

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Жмурин Тимофей Антонович
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
История появления альпинизма в России	
Краткое содержание проекта	
Данный проект поможет детям расширить свой кругозор и поспособствует развитию у них появления интереса к альпинизму тем самым популяризируя его, а еще поможет воспитать моральные и волевые качества личности.	
Возраст участников	
14-18	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год	
Планируемые результаты обучения	
Ознакомить детей с историей Альпинизма.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Ознакомление обучающихся с историей появления альпинизма в России Задачи координатора: 1.Образовательная: Рассказать о истории появления альпинизма в России. 2.Развивающая: Развивать интерес к данному виду спорта. 3.Воспитательная: Воспитывать интерес к альпинизму и саморазвитию. Гипотеза координатора: Если у меня получится заинтересовать обучающихся, то этот вид спорта сможет развиваться в России и возможно наши команды будут самыми знаменитыми в мире. Цель воспитанников: Изучение истории такого вида спорта как альпинизм	

Задачи воспитанников:

1. Ознакомиться с историей развития альпинизма в России
2. Научиться взбираться на вершины как профессионалы
3. Оценить свои навыки в альпинизме и понять, на что они способны

Гипотеза Воспитанников:

Если они примут участие в данном проекте, то разберутся в этом спорте более детально и возможно захотят стать альпинистами.

Основополагающий вопрос	Как достичь?
Проблемные вопросы учебной темы	1) Как альпинизм зародился в России? 2) Как стать альпинистом?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Заинтересовать детей для участия в проекте 2) Создание стартовой презентации и буклета 3) Подготовка литературы на тему "История появления альпинизма в России"	1) Показ буклета и стартовой презентации 2) Поиск и отбор материалов и информации для проекта 3) Привлечение родителей к проекту	1) Подведение итогов 2) Рефлексия 3) Выводы

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

(представлен пример, нужно переработать!)	
Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Предоставляются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося.

Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям. Вывод над проделанной работе.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: о игре баскетбол; правила игры.

Уметь: Играть в баскетбол.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формы работы с учащимися: предварительное тестирование, обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Для детей с левополушарным стилем мышления
Для детей с правополушарным стилем мышления	Для детей с правополушарным стилем мышления

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер, принтер, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц оборудование.

Технологии — программное обеспечение

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, справочный материал
Другие принадлежности	Спортивная форма
Интернет-ресурсы	История видов спорта , Alpinist , RISK.RU , ФЕДЕРАЦИЯ АЛЬПИНИЗМА РОССИИ , АКАДЕМИК , BIGWALL SPORT ,
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить учеников и экспертов