

Звіт директора
Академічного ліцею №47 за 2024-2025 навчальний рік

Вступ

Шановні присутні! Нещодавно закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб підбити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2024-2025 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Академічного ліцею №47 перед трудовим колективом, представниками громадськості щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2024-2025 навчальному році робота Ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. (ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII).

Концепція розвитку закладу

Гуманізація та демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвивального характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

Згідно з Конституцією України (ст.51), Законом України «Про освіту», Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів

(Затвердженого постановою Кабміну України від 13 вересня 2017р. № 684), адміністрація закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

- здійснює постійний контроль за відвідуванням школи, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками, соціальною службою і кримінальною поліцією у справах неповнолітніх;
- організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували школу;
- у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти.

Аналіз роботи педагогічного колективу школи за 2024-2025 навчальний рік

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, засіданнях шкільних методичних об'єднань, районних методичних об'єднаннях учителів, районних, міських та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовують Інтернет-ресурси.

У 2024-2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх

технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення якості освіти під час воєнного стану.

Керівництво школи для підвищення якості та ефективності внутрішньо-шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Вся навчальна робота в спеціалізованій школі № 47 проводилась згідно з річним планом роботи та законодавчими документами про освіту: Законами України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1392, Законом України «Про інноваційну діяльність», Державною програмою «Вчитель», Рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 №1/9-318), згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Наказу МОН України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листа МОН України від 14.03.2025 № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання», листа МОН від 03.08.2023 № 1/11479-23 “Про методичні рекомендації. Безпечне освітнє середовище”.

Педагогічний колектив протягом навчального року працював над навчально-методичною темою «Забезпечення компетентісно спрямованої освіти шляхом підвищення педагогічної майстерності учителів, оволодіння ними ефективними методами навчання і виховання через створення освітнього простору».

Структура закладу:

На кінець 2024-2025 навчального року в ліцеї налічується 812 учнів (1-11 класів), з них:

Дитяча вікова категорія: I ступінь -308 учнів (1-4 класи),

II ступінь -399 учнів (5-9 класи),

III ступінь -105 учнів (10-11 класи).

З них: сімейне навчання -38, пед. патронаж -53, екстернат -2.

Навчання забезпечують 69 педагогічних працівників:

Вчителів спеціалістів вищої категорії -38,

Вчителів спеціалістів I категорії - 11,

Вчителів спеціалістів II категорії - 8,

Спеціалістів – 12.

Нагороджені знаком “Відмінник освіти” Нетецька С.М., Бутко С.В., мають звання “Вчитель-методист” – 17 вчителів, звання “Старший учитель” – 12.

4 вчителів перебувають на даний час у відпустці по догляду за дитиною.

Непедагогічні працівники: допоміжний персонал – 2,

Технічний персонал -36 осіб.

Методична робота покликана систематично підвищувати теоретичний і методичний рівень викладання основ предметів. В зв'язку з цим всім вчителям необхідно підвищувати рівень кваліфікації на курсах і займатися самоосвітою.

В цьому навчальному році проходили атестацію 14 вчителів:

1. Артjomкіна Людмила Григорівна
2. Бас Олена Анатоліївна
3. Бондар Олександр Аркадійович
4. Глушанівський Олег Сергійович
5. Глушанівська Юлія Ігорівна
6. Жиронкіна Людмила Борисівна
7. Завертана Олена Миколаївна
8. Карпенко Лідія Іванівна
9. Колісник Ірина Вікторівна
10. Купченко Ганна Миколаївна
11. Нетецька Світлана Миколаївна
12. Павловська Тетяна Миколаївна
13. Поліщук Юлія Сергіївна
14. Прищепа Лариса Григорівна

Пройшли сертифікацію в 2024 – 2025 навчальному році 2 вчителі: Тиха Інна Володимирівна (вчитель математики), Купченко Ганна Миколаївна (вчитель початкових класів).

Підтверджували свій фаховий рівень в Інституті післядипломної педагогічної освіти при Київському університеті ім. Бориса Грінченка всі вчителі Ліцею.

З 892 учнів за обліком на 01.09.2024р. з урахуванням новоприбулих та тих, хто вибув, закінчили навчальний рік 812 учнів.

Загальна успішність учнів надана в таблиці:

Класи	Кількість учнів	Рівні			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
1 - 4	313	113 / 36%	114 / 36,5%	70 / 22%	16 / 5%
5 - 9	393	57 / 15 %	188 / 48%	144 / 36%	4 / 1%
10 - 11	106	30 / 29 %	52 / 49%	24 / 22%	-

Рівень навчальних досягнень учнів з предметів за 2024-2025 н. р.

№ п/ п	Предмети	Кількість учнів	Високий		Достатній		Середній		Низький	
			учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
1.	Українська мова	465	158	34%	260	56%	47	10%	-	-
2.	Українська література	465	263	61%	139	30%	43	9%	-	-
3.	ІКЛ	465	159	34%	283	61%	23	5%	-	-
4.	Математика	304	96	31%	136	45%	72	24%	-	-
5.	Алгебра	170	33	15%	76	44%	60	36%	2	1%
6.	Геометрія	170	31	18%	81	47%	56	34%	2	1%
7.	Історія України	465	228	49%	204	44%	33	7%	-	-
8.	Всесвітня історія	376	162	43%	162	43%	50	13%	2	1%
9.	Інформатика	465	344	74%	102	22%	18	4%	1	-
10.	Англійська мова	465	219	47%	192	41%	53	12%	1	-
11.	Німецька мова	465	225	48%	199	43%	41	9%	-	-
12.	Біологія	232	71	30%	122	53%	39	17%	-	-
13.	Пізнаю природу	80	39	49%	29	36%	12	15%	-	-
14.	Географія	355	176	44%	160	43%	19	13%	-	-
15.	Фізика	286	87	30%	158	55%	41	15%	1	-
16.	Хімія	311	126	40%	166	53%	19	7%	-	-
17.	Правознавство	63	24	41%	32	50%	6	9%	-	-
18.	Астрономія	36	28	78%	7	19%	1	3%	-	-
19.	Технології	465	389	83%	67	15%	9	2%	-	-
20.	Мистецтво	285	156	55%	114	40%	15	5%	-	-
21.	Основи здоров'я	349	321	92%	28	8%	-	-	-	-
22.	Громадянська освіта	51	33	65%	18	35%	-	-	-	-
23.	Фізична культура	465	400	86%	60	13%	5	1%	-	-
24.	Захист України/ МСП	88	79	90%	9	10%	-	-	-	-

25.	Хореографія	313	244	78%	47	15%	17	5%	5	2%
-----	-------------	-----	-----	-----	----	-----	----	----	---	----

Всі учні були звільнені від державної підсумкової атестації з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу під час воєнного стану згідно з Законом України від 29.10.2024 №4034-IX “Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року”.

За результатами річного оцінювання виписані додатки до свідоцтв.

Учні 9-х класів, що отримали свідоцтва про базову середню освіту «З відзнакою»:

№ з/п	ПІБ	Клас
1.	Боровенко Валерія Олександрівна	9-Б
2.	Бреус Марія Тимофіївна	9-Б
3.	Мініна Анна Сергіївна	9-Б
4.	Савченко Валерія Олександрівна	9-Б
5.	Стригунова Стефінія Олександрівна	9-Б
6.	Суліма Єва Євгенівна	9-Б
7.	Хохуляк Данило В'ячеславович	9-А
8.	Яремко Поліна Костянтинівна	9-А

Учні 11 класів, що отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту «З відзнакою»:

№ з/п	ПІБ	Клас
1.	Балабанов Петро Сергійович	11-А
2.	Дріга Марія Ігорівна	11-Б
3.	Кіселев Софія Алексеївна	11-А
4.	Кутовий Іван Іванович	11-А
5.	Лавриненко Златослава Ігорівна	11-Б
6.	Малугін Василь Сергійович	11-А
7.	Серговський Антон Андрійович	11-А
8.	Чайка Марія Кирилівна	11-А
9.	Чумак Вероніка Сергіївна	11-А
10.	Янковська Анастасія Романівна	11-А

З метою підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей і природних обдарувань вчителі заохотили учнів школи до участі в шкільних та районних олімпіадах.

Вчителям, які підготували призерів районних олімпіад: Данько К.А. (9 призерів), Малай Н.І. (9 призерів), Горбунова Л.С. (10 призерів), Охматенко В.В.(13 призерів),

Прищепя Л.Г. (12 призерів), Фрунзе А.В. (9 призерів), Павленко Н.М. (9 призерів), Жиронкіна Л.Б. (8 призерів) – оголошено подяку наказом по закладу.

В школі проводиться цілеспрямована робота по формуванню інтересу учнів до здобуття знань, зацікавлення їх у якісному і поглибленому вивченню базових дисциплін.

Адміністрацією Ліцею протягом року вивчався стан викладання предметів природничого циклу, іноземних мов, проводився класно-узагальнюючий контроль в 5 класах. Проводились контрольні зрізи знань у 10-11 класах з іноземних мов (грудень 2024р.); проводились контролі письма, аудіювання, читання, говоріння на уроках іноземних мов, аудіювання та читання мовчки на уроках з української мови. В травні 2025 року проведено контрольні директорські роботи з української мови (5-11 класи), математики (5-11 класи), техніки читання (2-4 класи), з української мови (3-4 класи). Систематично перевірялося ведення щоденників учнями та стан перевірки їх класними керівниками. Аналізується стан ведення зошитів та їх перевірки вчителями, стан індивідуального навчання. Проводився контроль за проведенням класних годин і факультативів, проводився аналіз тематичного обліку знань із начальних предметів у класних журналах. Вивчалась об'єктивність виставлення тематичних оцінок, оцінок за I, II семестр і за рік; виконання державних програм з основ наук.

Контролюється стан відвідування занять учнями різних вікових груп, ведеться журнал реєстрації запізень, який щотижнево аналізується адміністрацією і класними керівниками.

Пріоритетні напрями в галузі викладання іноземних мов:

- Запровадження англійської мови з першого класу;
- Запровадження вивчення другої іноземної мови.

На уроках використовуються сучасні автентичні тексти, підручники видавництва «Макмілан», «Лонгман», «Хубер», «Клетт», «Карнелсон», «Лінгвіст», матеріали науково-методичних журналів, збірки для аудіювання та аудіозаписи видавництва Оксфордського університету, комп'ютерні програми для навчання текстового контролю.

Розвиваючий характер мають уроки вчителів: Данько К.А., Малай Н.І., Голюк Ю.М., Раус В.В., Фрунзе А.В..

Учителі використовують різні форми, методи, засоби навчання, такі як:

1. Фронтальна, групова, парна, індивідуальна.
2. Самостійна робота учнів, творчі завдання, проектні роботи, твори, есе.

На уроках іноземних мов відмічена активізація пізнавальної діяльності учнів.

Індивідуалізація та диференціація досягається такими засобами :

- Урахування особливостей учнів та рівень їхньої підготовки;
- Використання індивідуальних завдань, відбір навчального матеріалу.

Звіт з методичної роботи Академічного ліцею № 47 за 2024-2025 н.р.

Вже четвертий рік поспіль ліцей працює в умовах повномасштабної війни з РФ. Звичайно, це накладає відбиток на навчально-виховний процес: і на зміст навчального матеріалу, і на розподіл по годинах (темах), тому що багато уроків під час довготривалих повітряних тривог доводиться проводити в укритті.

Ліцей № 47 бере участь у Всеукраїнському дослідницькому проєкті «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/ повоєнний час», метою якого є:

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
2. Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
5. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.
6. Робота щодо забезпечення ліцею кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю.
8. Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.
9. Робота у мікрорайоні ліцею.
10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази ліцею.

I. Організація роботи по втіленню методичної теми в практику закладу

Науково-методична проблема, над якою працює в цьому році ліцей: «Удосконалення навчально-виховного процесу в напрямку розвитку особистості шляхом впровадження новітніх технологій та компетентнісного підходу».

Основні напрямки:

1. Аналіз результатів освітньої діяльності з предметів.
2. Проведення педагогічних рад.
3. Проведення методичних семінарів. Робота Методичної ради.
4. Удосконалення рівня викладання предметів за базовими програмами.
5. Підвищення професійної компетентності вчителів МО, організація самоосвіти.
6. Ознайомлення вчителів з новими формами інтерактивних методів навчання (постійно діючий методичний семінар)

7. Створення банку інформації про творчі знахідки вчителів та вивчення узагальнення втілення передового педагогічного досвіду.
8. Організація позакласної роботи з обдарованими дітьми.
9. Робота з учителями, що атестуються.
10. Видання методичних посібників.
11. Робота методичних об'єднань.
12. Теорія і методика дистанційного навчання.

II. Використання нетрадиційних форм роботи для підвищення педагогічної майстерності

Для підвищення педагогічної майстерності вчителів щорічно в ліцеї проводиться «Ярмарок педагогічних ідей», де вчителі діляться досвідом між собою. Протягом року вчителі відвідують велику частину із запропонованих майстер-класів, курсів, тренінгів тощо.

З 2024 року в Ліцеї започатковано роботу над власними індивідуальними проектами вчителів, теми яких вчителі самостійно обрали собі для опрацювання з урахуванням викликів сьогодення. Після закінчення навчального року, в червні, відбувся захід, на якому вчителі звітували про свої досягнення в межах обраних проектів.

III. Активізація роботи з узагальнення та цілеспрямованого впровадження перспективного педагогічного досвіду

В ліцеї діє «Банк інноваційних ідей». Кожен учитель щорічно надає розробку свого найбільш вдалого уроку. В подальшому ці уроки обговорюються на засіданнях методичних об'єднань учителів з предмету. В подальшому ці розробки аналізуються і затверджуються на публікацію.

IV. Розвиток творчої активності педагогічних працівників (публікації, творчі звіти, участь у семінарах, конференціях тощо)

Колективом проведено 2 конференції за темами:

1. «Сучасний Сковорода», присвячену річниці з дня народження Г. Сковороди (березень 2025), учитель Лучкевич-Мініна І.М.
2. «Проблеми безпечної школи. Модель безпечної школи. Концепція безпечного освітнього середовища», на виконання завдань дослідно-експериментальної роботи за темою, - заступник директора з НМР Лясоцька О.В., психолог Мігалуш А.О. (травень 2025 р.)

Колектив Ліцею протягом десяти років працював над проектом «Сковорода – 300». Збірку статей педагогів, дитячої творчості під назвою «Світ ловив його...» видано в 2024 році.

Видано добірку нестандартних уроків, метою яких є нівелювання кордонів між дисциплінами « Уроки - родзинки нашого Ліцею», авторами якої є педагоги ліцею за загальною редакцією К. Данько.

Також видано 2 збірки англійською мовою і одну німецькою мовою «Скоровородинська скарбничка» за результатами вивчення учнями літературної спадщини Г.Сковороди.

5. Участь у експериментально-дослідній роботі

Ліцей продовжує роботу над експериментом всеукраїнського рівня за темою: «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час».

Наразі триває третій (формувальний) етап дослідницької роботи.

Сформовано Кодекс безпечного освітнього середовища.

Сформовано Модель безпечного освітнього середовища.

Обґрунтовано педагогічні, організаційно-управлінські, методичні, інформаційні та інші умови для ефективного функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час.

Почалася експериментальна перевірка комплексу методів ефективного функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час.

Безпечна школа реалізується на основі таких напрямів реалізації:

1. Створення комплексу безпечних захисних умов функціонування освітнього простору (забезпечення закладу освіти укриттям, турнікетами, камерами відеоспостереження, охоронцями та охоронною сигналізацією; організація електронного та звукового сповіщення про небезпеку тощо);
2. Проведення комплексу навчальних заходів, що спрямовані на підвищення кваліфікації вчителів щодо охорони праці та забезпечення безпеки освітнього середовища; робота з батьками щодо створення організаційних умов з дотримання правил безпеки в умовах війни; вміння оперативно реагувати на екстрені ситуації;
3. Надання першої психологічної допомоги учасникам процесу;
4. Підготовка навчально-методичного комплекту, який більш повно може розкрити рекомендації від фахівців щодо правил поведінки педагогів, учнів і батьків учнів в умовах війни (надання першої домедичної допомоги від спеціалістів; уміння розвінчувати міфи і фейки від реальних подій тощо);
5. Проведення комплексу навчальних заходів, що спрямовані на освіту батьків і громадськості щодо дотримання правил безпеки в умовах війни;
6. Проведення комплексу навчальних заходів для учнів з метою навчання дітей та учнівської молоді дотримуватися правил безпеки в умовах війни; надавати домедичну допомогу, враховуючи вік дітей та індивідуальні особливості учнів; застосування цифрової безпеки здобувачів освіти;

7. Емпірична перевірка готовності педагогічного колективу до надання першої психологічної допомоги;
8. Організація співпраці закладу освіти з інституціями і органами, які забезпечують безпеку життя в районі, регіоні, місті, де мешкають здобувачі освіти.

План роботи на 2024-2025 н.р. в межах експерименту:

вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень
Розробити методи і технології проведення проекту.	Добір інструментарію для діагностики ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/побоєнний час.	Обґрунтування практико-орієнтованих педагогічних, організаційно-управлінських, методичних, інформаційних та інших умов для ефективного функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/побоєнний час.			Визначення ефективних методів функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/побоєнний час.		Експериментальна перевірка комплексу методів ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/побоєнний час.		Підведення підсумків роботи за рік.

V. Інноваційна складова методичної роботи в закладі освіти

Продовжується плідне співробітництво з чл.-кор. АПН України, академіком Сологубом А.І., який започаткував ідею креативної освіти. Для вчителів ліцею і гостей Сологуб А.І. протягом року провів декілька семінарів по теорії креативної освіти. Планується відкриття на базі ліцею «Центру креативної освіти».

VI. Ознайомлення педпрацівників із сучасними педагогічними інноваціями

Учителями своєчасно надається необхідна інформація про сучасні досягнення науки та досвіду. Заступниками директора проводяться майстер-класи, організовано школу передового досвіду, творчі лабораторії кращих вчителів. Велику роль в ознайомленні педагогічних працівників із сучасними педагогічними інноваціями відіграє творче спілкування та користування інтернет-ресурсами.

Учителями ліцею проведено низку майстер-класів по користуванню можливостями Штучного Інтелекту для педагогічних потреб (підбір матеріалу для уроку, складання плану-конспекту за заданою темою, оцінювання робіт учнів тощо).

VII. Дистанційна робота вчителів

Вчителі ліцею успішно опанували теорію і методику дистанційного навчання, методику роботи на освітніх платформах Zoom, Classroom, Na Urok, використовували ресурси Telegram, Viber, Tik-Tok, електронну пошту. Завдяки цьому програми з предметів були успішно виконані, учні досягли високих результатів у навчанні.

Наразі дистанційне навчання використовується тільки в роботі з учнями, які знаходяться на індивідуальній формі навчання та екстернами.

Ефективно використовувалися електронні журнали всіх класів («Єдина школа»).

VIII. Форми методичної роботи по впровадженню НУШ

Активізовано науково-методичну роботу з учителями 1-8 класів та їхню самоосвітню роботу щодо переосмислення своєї ролі при здійсненні освітнього процесу у Новій українській школі. Процес і зміст підготовки вчителя зазнає суттєвих змін. Відповідно оновлені і всі інші форми методичної роботи.

Вчителі активно відвідують курси підвищення кваліфікації в напрямку роботи в 5-8 класах НУШ. Пріоритети у методичній роботі: допомога вчителеві швидко адаптуватися до змін в освітньому процесі, науково-методичний супровід освоєння ефективних форм, методів, технологій освіти, активізація інноваційного потенціалу педагогічних колективів.

Інноваційними формами методичної роботи є:

- ділові педагогічні ігри;
- мультимедійні презентації з обговоренням;
- консультації-практикуми;
- конкурсні виставки педагогічних розробок;
- психолого-педагогічний семінар;
- психологічні тренінги;
- методичні тренінги;
- консультація-практикум;
- проблемний стіл;
- методичні посиденьки;
- методичний калейдоскоп;
- методична мозаїка;
- методичний ринг;
- методична естафета;
- методичний міст;
- методичні оперативки.

IX. Поліпшення психологічного супроводу навчально-виховного процесу

Соціально-психологічною службою ліцею для поліпшення психологічного супроводу навчально-виховного процесу було розроблено комплексну модель, в яку входять як індивідуальні, так і групові формати роботи, націлені на формування навичок само- і взаємодопомоги. Супровід батьків відбувається в індивідуальному форматі при зверненні за допомогою до спеціаліста щодо проблем дитини. Для кожного з батьків створюється ряд рекомендацій, що і як варто робити для того щоб становити партнерські стосунки з дітьми. Також психолог долучається до

батьківських зустрічей і проводить бесіди щодо вікових та поведінкових особливостей дітей.

Для учителів Ліцею психологом Мігалуш А.О. було проведено низку тренінгів «Збереження ментального здоров'я».

Х. Удосконалення психолого-педагогічної освіти учителів

Центральною особою в навчальному процесі є вчитель, і від того, наскільки він/вона в творчому пошуку, вміє цікаво подавати інформацію, впроваджує нові підходи та технології роботи на уроках, звичайно, залежить і інтерес учнів до предмету, який він/вона викладає.

В ліцеї на перервах та в позаурочний час вчителі звертаються за консультаціями до психолога, а також проходять різні мінітренінги зі зняття напруги. В ході роботи з вчителями використовується нейрографічний всплеск, а також вправа «Емоція назовні». В цілях запобігання професійного вигорання вчителів проведено заняття з вивчення вправ «Зняття напруги у дванадцятьох точках» (або короткий варіант сценарію сеансу релаксації за технікою «напруга-розслаблення» проводить учитель Малай Н.І.), а також роздані рекомендації, рекомендовані Всесвітньою організацією охорони здоров'я з антистресової релаксації.

XI. Робота з обдарованою молоддю у різноманітних та різних рівнів конкурсах, фестивалях, олімпіадах тощо.

Учні ліцею брали участь в конкурсі «Кенгуру».

Підсумки учнів академічного ліцею №47

У Всеукраїнському етапі математичного конкурсу «Кенгуру»

2024-2025 н.р.

Всього брали участь – 97 учнів

Відмінний результат – 16 учнів

Добрий результат – 46 учнів

Учасники без місць – 35 учнів

Відмінний		Добрий		Учасники	
Початкова школа	Середня школа	Початкова школа	Середня школа	Початкова школа	Середня школа
4	12	21	25	18	17
Баско М. Боборикін Т. Балабанова Ю. Висоцький В.	Балабанова М. Піляєв М. Якименко В. Гавловський І. Дерега Д. Новікова С. Каплюк Ю.				

	Дикий Н. Власов Н. Загороднюк А. Раковський А. Куш Д.				
--	---	--	--	--	--

Була успішною участь учнів Ліцею № 47 в районному етапі XV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, конкурсі знавців української мови ім. Т.Г. Шевченка.

У 2024-2025 навч.р. була успішною участь учнів в олімпіадах, конкурсах районного, міського та міжнародного рівня.

Маємо такі здобутки:

1. Олімпіади з предметів:

**Переможці II (районного) етапу
учнівських олімпіад з предметів 2024-2025 навч. р.**

№	ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце	Учитель
1.	Малугін Василь	11-А	біологія	3	Володіна Ю.М.
2.	Кіселев Софія	11-А	біологія	3	Володіна Ю.М.
3.	Мацур Єгор	11-А	біологія	3	Володіна Ю.М.
4.	Янковська Анастасія	11-Б	біологія	3	Володіна Ю.М.
5.	Лавріненко Злата	11-Б	біологія	3	Володіна Ю.М.
6.	Янковська Анастасія	11-Б	хімія	2	Мельник Н.В.
7.	Федоренко Анатолій	7-Б	хімія	3	Мельник Н.В.
8.	Балабанова Маргарита	8-Б	Англ.м.	2	Осадченко Т.А.
9.	Вовк Мілана	8-Б	Англ.м.	2	Осадченко Т.А.
10.	Колова Поліна	8-Б	Англ.м.	2	Осадченко Т.А.
11.	Опанасенко Єва	8-Б	Англ.м.	2	Осадченко Т.А.
12.	Нгуєн Поліна	8-Б	Англ.м.	3	Осадченко Т.А.
13.	Стригунова Стефанія	9-Б	Англ.м.	3	Бурлак Л.М.
14.	Мініна Анна	9-Б	Англ.м.	3	Бурлак Л.М.
15.	Дунєва Марія	9-Б	Англ.м.	3	Данько К.А.
16.	Бреус Марія	9-Б	Англ.м.	3	Данько К.А.
17.	Боровенко Валерія	9-Б	Англ.м.	3	Данько К.А.
18.	Гончарова Вероніка	10-А	Англ.м.	3	Данько К.А.
19.	Полгородник Анастасія	10-А	Англ.м.	3	Данько К.А.
20.	Серговський Антон	11-А	Англ.м.	2	Данько К.А.
21.	Янковська Анастасія	11-Б	Англ.м.	1	Данько К.А.
22.	Дріга Марія	11-Б	Англ.м.	3	Данько К.А.
23.	Лавриненко Злата	11-Б	Англ.м.	3	Данько К.А.
24.	Гринь Юлія	10-Б	Англ.м.	2	Голюк Ю.М.
25.	Горіна Аліса	10-Б	Англ.м.	2	Голюк Ю.М.
26.	Дмитрієва Катерина	10-Б	Англ.м.	3	Голюк Ю.М.
27.	Чайка Марія	11-А	Англ.м.	3	Голюк Ю.М.
28.	Какоріна Софія	11-А	Англ.м.	3	Голюк Ю.М.
29.	Канєвська Анна	11-А	Англ.м.	3	Голюк Ю.М.
30.	Кріцак Артем	8-В	Нім.м.	2	Раус В.В.
31.	Мостова Марія	8-В	Нім.м.	3	Раус В.В.

32.	Яремко Поліна	9-А	Нім.м.	2	Малай Н.І.
33.	Бреус Марія	9-Б	Нім.м.	3	Малай Н.І.
34.	Полгородник Анастасія	10-А	Нім.м.	2	Малай Н.І.
35.	Гончарова Вероніка	10-А	Нім.м.	3	Малай Н.І.
36.	Сугак Софія	10-А	Нім.м.	3	Малай Н.І.
37.	Садрєєв Олексій	10-А	Нім.м.	3	Малай Н.І.
38.	Бугрим Вікторія	10-а	Нім.м.	3	Малай Н.І.
39.	Мостовий Михайло	10-Б	Нім.м.	3	Малай Н.І.
40.	Чайка Марія	11-А	Нім.м.	3	Малай Н
41.	Вовк Милана	8-Б	Нім.м.	3	Фрунзе А.В.
42.	Алешко Софія	8-Б	Нім.м.	3	Фрунзе А.В.
43.	Савченко Юрій	8-Б	Нім.м.	3	Фрунзе А.В.
44.	Нгуен Поліна	8-Б	Нім.м.	3	Фрунзе А.В.
45.	Косенко Олексанлр	9-Б	Нім.м.	3	Фрунзе А.В.
46.	Саражинська Софія	9-В	Нім.м.	3	Фрунзе А.В.
46.	Дріга Марія	11-Б	Нім.м.	2	Фрунзе А.В.
47.	Янковська Анастасія	11-Б	Нім.м.	3	Фрунзе А.В.
48.	Рибка Варвара	11-А	Нім.м.	3	Фрунзе А.В.
49.	Григораш Максим	6-А	П.Яцика	2	Охматенко В.В.
50.	Матюк Олександра	6-А	П.Яцика	2	Охматенко В.В.
51.	Аветісян Ноемія	6-Б	П.Яцика	2	Охматенко В.В.
52.	Карамаш Уляна	6-Б	П.Яцика	2	Охматенко В.В.
53.	Кальницька Еліна	8-А	П.Яцика	3	Охматенко В.В.
54.	Балабанова Маргарита	8-Б	П.Яцика	3	Охматенко В.В.
55.	Кутовий Іван	11-Б	П.Яцика	2	Охматенко В.В.
56.	Янковська Анастасія	11-Б	П.Яцика	3	Охматенко В.В.
57.	Холошевський Василь	5-А	П.Яцика	3	Жиронкіна Л.Б.
58.	Тимофєєва Аліса	5-А	П.Яцика	3	Павленко Н.М.
59.	Бринько Герман	7-А	П.Яцика	3	Прищепа Л.Г.
60.	Карплюк Юліана	7-А	П.Яцика	3	Прищепа Л.Г.
61.	Пеша Домініка	7-Б	П.Яцика	3	Прищепа Л.Г.
62.	Дивнич Єгор	6-А	П.Яцика	2	Прищепа Л.Г.
63.	Яремко Поліна	9-А	П.Яцика	3	Головаш Н.П.
64.	Багрова Алла	10-А	П.Яцика	3	Павленко Н.М.
65.	Гончарова Вероніка	10-А	П.Яцика	3	Павленко Н.М.
66.	Горіна Аліса	10-Б	П.Яцика	2	Павленко Н.М.
67.	Володіна Серафіма	7-А	П.Яцика	1	Павленко Н.М.
68.	Бреус Марія	9-Б	П.Яцика	2	Ткаченко Т. М.
69.	Бугрим Вікторія	10-А	історія	3	Завертана О.М.
70.	Кутовий Іван	11-А	історія	3	Завертана О.М.
71.	Малугін Василь	11-А	історія	3	Завертана О.М.
72.	Дріга Марія	11-Б	історія	3	Завертана О.М.
73.	Янковська Анастасія	11-Б	історія	3	Завертана О.М.
74.	Карплюк Юліана	7-А	математика	3	Тиха І.В.
75.	Бугрим Вікторія	10-А	Укр.мова	3	Павленко Н.М.
76.	Горіна Аліса	10-Б	Укр.мова	3	Павленко Н.М.
77.	Яремко Поліна	9-А	Укр.мова	1	Головаш Н.П.
78.	Говоруха Анастасія	11-А	Укр.мова	3	Прищепа Л.Г.
79.	Малугін Василь	11-А	Укр.мова	3	Прищепа Л.Г.
80.	Нгуен Поліна	8-Б	Укр.мова	3	Охматенко В.В.
81.	Балабанова Маргарита	8-Б	Укр.мова	3	Охматенко В.В.

82.	Балабанов Петро	11-А	Укр.мова	2	Охматенко В., Прищепа
83.	Кутовий Іван	11-А	Укр.мова	2	Охматенко В., Прищепа
84.	Янковська Анастасія	11-Б	Укр.мова	2	Охматенко В.В.
85.	Володіна Серафіма	7-А	Укр.мова	1	Павленко, Жиронкіна
86.	Стригунова Стефанія	9-Б	Укр.мова	1	Ткаченко, Павленко
87.	Бреус Марія	9-Б	Укр.мова	2	Ткаченко, Павленко
88.	Савченко Валерія	9-Б	Укр.мова	2	Ткаченко, Павленко
89.	Крицак Артем	8-В	Укр.мова	3	Прищепа, Ткаченко
90.	Ісаєнко Євгенія	8-В	Укр.мова	3	Прищепа, Ткаченко
91.	Каюрова Марія	9-Б	Укр.мова	3	Ткаченко, Павленко
92.	Дунєва Марія	9-Б	Укр.мова	3	Ткаченко, Павленко
93.	Пєша Домініка	7-Б	Укр.мова	2	Прищепа, Жиронкіна
94.	Чайка Марія	11-А	Укр.мова	2	Прищепа Л.Г.
95.	Бринько Геман	7-А	Укр.мова	2	Прищепа, Жиронкіна
96.	Осадча Марія	7-Б	Укр.мова	3	Прищепа, Жиронкіна
97.	Тимченко Владислав	7-Б	Укр.мова	3	Прищепа, Жиронкіна
98.	Раковський Андрій	7-Б	Укр.мова	3	Прищепа, Жиронкіна
99.	Мамедова Аміна	7-Б	Укр.мова	3	Прищепа, Жиронкіна
100.	Покатило Діана	8-А	Укр.мова	3	Охматенко, Прищепа
101.	Канєвська Анна	11-А	Укр.мова	3	Прищепа Л.Г.
102.	Балабанов Петро	11-А	Фізика	3	Степанов О.В.
103.	Яремко Поліна	9-А	Історія Укр.	1	Горбунова Л.С.
104.	Боровенко Валерія	9-Б	Історія Укр.	1	Горбунова Л.С.
105.	Савченко Валерія	9-Б	Історія Укр.	2	Горбунова Л.С.
106.	Стригунова Стефанія	9-Б	Історія Укр.	2	Горбунова Л.С.
107.	Каюрова Марія	9-Б	Історія Укр.	2	Горбунова Л.С.
108.	Кузнецов Юліан	9-А	Право	1	Горбунова Л.С.
109.	Яремко Поліна	9-А	Право	2	Горбунова Л.С.
110.	Каюрова Марія	9-Б	Право	2	Горбунова Л.С.
111.	Дунєва Марія	9-Б	Право	3	Горбунова Л.С.
112.	Боровенко Валерія	9-Б	Право	3	Горбунова Л.С.
113.	Лавриненко Златослава	11-Б	К. Шевченка	3	Охматенко В.В.
114.	Яремко Поліна	9-А	К. Шевченка	1	Головаш Н.П.
115.	Новикова Софія	7-Б	К. Шевченка	3	Головаш Н.П.
116.	Пєша Домініка	7-Б	К. Шевченка	2	Прищепа, Жиронкіна
117.	Макарова Марина	10-Б	К. Шевченка	1	Павленко Н.М.
118.	Стригунова Стефанія	9-Б	К. Шевченка	2	Павленко Н., Ткаченко
119.	Дивнич Єгор	6-А	К. Шевченка	3	Жиронкіна Л.Б.
120.	Салімова Аліна	5-Б	К. Шевченка	3	Жиронкіна Л.Б.
121.	Пєша Домініка	7-Б	К. Шевченка	2	Прищепа, Жиронкіна

**Підсумки участі учнів
у ІІІ (міському) етапі олімпіад з предметів
в 2024-2025 навчальному році**

№	Клас	Прізвище	Предмет	Місце	Учитель
1	11 клас	Лавриненко Злата	Біологія	ІІ	Володіна Ю.М.
2	9 клас	Савченко Валерія	Українська мова та література	ІІІ	Ткаченко Т.М., Павленко Н.М.

3	10 клас	Горіна Аліса	Українська мова та література	III	Павленко Н.М.
4	11 клас	Говоруха Анастасія	Українська мова та література	III	Прищепа Л.Г.
5	9 клас	Яремко Поліна	Німецька мова	II	Малай Н.І.
6	10 клас	Полгородник Анастасія	Німецька мова	II	Малай Н.І.
7	10 клас	Содрєєв Олексій	Німецька мова	II	Малай Н.І.
8	11 клас	Янковська Анастасія	Німецька мова	II	Фрунзе А.В.
9	9 клас	Яремко Поліна	Історія	III	Горбунова Л.С.
10	11 клас	Янковська Анастасія	Англійська мова	II	Данько К.А.
11	10 клас	Горіна Аліса	Англійська мова	III	Голюк Ю.М.
12	11 клас	Какоріна Софія	Англійська мова	III	Голюк Ю.М.
13	9-клас	Яремко Поліна	Конкурс Ячика	III	Головаш Н.П.

2. МАН:

Переможці і учасники III (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 н. р.

№ з/п	ПІБ учня/ учениці	Клас	Секція	Назва роботи	Науковий керівник Педагогічний керівник	Місце на III етапі
1	Малугін Василь Сергійович	11-А	Географія	Метрополітен Києва: розвиток і перспективи	Бас О.А.	III
2	Кіселев Софія Алексеївна	11-А	Соціологія	Порівняльний аналіз інтеркультурної комунікації у багатомовних середовищах: виклики та перспективи	Прищепа Л.Г Мігалуш А.О	III
3	Багрова Алла Вадимівна	10-А	Психологія	Гейміфікація в освіті як засіб розвитку мотивації до навчання в умовах війни	Володіна Ю.М. Мігалуш А.О Павленко Н.М.	II
4	Мініна Анна Сергіївна	9-Б	Філософія. Культурологія	Еволюція поглядів на образ вогню від міфології до філософії	Мігалуш А.О Остроцька А.М.	грамота

5	Кріцак Артем Ігорович	8-В	Німецька мова	Порівняльний аналіз загальновживано ї лексики учнів та студентів в Україні та Німеччині	Раус В.В	грамота
6	Дудзич Дмитро Вікторович	8-В	Німецька мова	Порівняльна характеристика загальновживано ї лексики учнів та студентів у процесі професійної підготовки в Україні та Німеччині	Раус В.В.	грамота
7	Гончарова Вероніка Миколаївна	10-А	Німецька мова	Особливості використання сучасного архітектурного сленгу та передумови його утворення в українській та німецькій мовах	Раус В.В.	грамота
8	Стрельцов Едуард Олексійович	10-А	Англійська мова	Запозичення англомовного походження в сучасній українській термінології	Данько К.А.	III
9	Янковська Анастасія Романівна	11-Б	Англійська мова	Класифікація англійських ідіом та історія їхнього виникнення	Данько К.А.	грамота
10	Дмитрієва Катерина Дмитрівна	10-Б	Англійська мова	Засоби вираження емоцій в англійській мові	Голюк Ю.М	-
11	Макарова Марина Сергіївна	10-А	Медицина	Виготовлення та використання сольових розчинів для лікування нежитю	Володіна Ю.М. Мельник Н.В.	-

3. Конкурси:

Переможці III (міського) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

1	Пеша Домініка Василівна	7-Б	Конкурс Т.Г.Шевченка	I	Прищепа, Жиронкіна
---	----------------------------	-----	-------------------------	---	-----------------------

Переможці III (міського) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

ПІБ	клас	місце
Балабанова Юлія Сергіївна	3	I
Боборикін Тимофій Андрійович	3	I
Погорелова Марія Андріївна	4	I
Володіна Серафіма Олександрівна	7	I
Балабанова Маргарита Сергіївна	8	II
Кутовий Іван Іванович	11	II
Янковська Анастасія Романівна	11	II
Яремко Поліна Констянтинівна	9	III

3. Інші конкурси:

Інтелектуальна – розважальна гра «Quiz» команда Ліцею «The Best» посіла III місце.

Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю право на життя» учинця Ліцею Гуцал Аріна посіла I місце.

Дебати з громадянської освіти (керівник Кулешов І.А.) II місце.

4. Протягом навчання деякі учні здали іспити на володіння іноземною мовою міжнародного зразку. Такі сертифікати отримали:

Гринь Юлія, 10-Б, сертифікат з англійської мови (рівень B2), учитель Голюк Ю.М.

Кокоріна Софія, 11-А, сертифікат з англійської мови (рівень C1), учитель Голюк Ю.М.

Шатковський Єгор, 11-А, сертифікат з англійської мови (рівень C1), учитель Данько К.А.

Чайка Марія, 11-А, сертифікат з англійської мови (рівень C1), Голюк Ю.М.

Мацур Єгор, 11-А, сертифікат з німецької мови (рівень C1), учитель Малай Н.І.

Гуцал Аріна, 9-А, сертифікат з німецької мови (рівень B1), учитель Малай Н.І.

STEM- освіта в Академічному ліцеї

STEM- освіта занурює учня в проектно - дослідну діяльність, сприяє розвитку пізнавальної самостійності. Використання STEM- засобів – це спосіб допомогти

сучасним дітям у майбутньому стати новаторами, цілеспрямованими, творчими і надійними ланками команди, суспільства, країни. Така система освіти вчить жити в реальному швидкоплинному світі, вміти реагувати на зміни, критично мислити, творчо розвиватися.

Майбутнє - за технологіями, а майбутнє технологій - за вчителями нового формату. Тільки творець може виховати творця. За STEM-методикою в центрі уваги знаходиться практичне завдання чи проблема. Учні вчать знаходити шляхи вирішення не в теорії, а безпосередньо «тут і зараз», шляхом спроб і помилок.

STEM-засоби використовуються на уроках німецької мови, англійської мови фізики, математики, інформатики.

Навички критичного мислення та глибокі наукові знання, отримані в результаті навчання за STEM, дозволяють учню рости новатором – двигуном всесвітнього науково – технічного прогресу.

Освіта XXI століття – це освіта для людини. Її стрижень – розвиваюча натуротворча домінанта. Виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв’язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни. XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального рівня зростання країни.

Реформування системи освіти України та модернізація освітньої політики країн Євросоюзу пов’язані нині з принципово новим цілепокладанням в педагогічному процесі. Метою функціонування школи та навчальної діяльності учнів має стати не сукупність знань з певних дисциплін, а компетентність особистості як загальна здатність, інтегрований результат навчання, як складний комплекс, що характеризує здатність індивідуума успішно функціонувати та адаптуватися до вимог життя, знаходити правильні рішення у конкретних навчальних, життєвих, а в майбутньому і професійних ситуаціях. Освіта має орієнтуватись на діяльнісні, розвиваючі технології, які формують у учнів уміння вчитися, оперувати і управляти інформацією, швидко приймати рішення, пристосовуватись до потреб ринку праці (формувати основні життєві компетенції). Світовий процес переходу до інформаційного суспільства, а також економічні, політичні і соціальні зміни, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність прискорення реформування системи освіти.

Людство має нагальну потребу обробку інформації. Необхідність пошуку нових організаційних форм і методик навчання зумовлена тим, що виникла потреба в розробці методики, яка відповідає адаптації школи до комп’ютерної епохи. Школа має стати найважливішим фактором формування нових сучасних життєвих установок особистості. Це завдання під силу лише тим учителям, які здатні не тільки «завантажувати» пам’ять учнів, а й формувати їх компетентності. В умовах

традиційних форм та методів навчання школярі, отримуючи інформацію пасивно, не вміють самостійно її здобувати, а також застосовувати те, що знають.

Методична тема, над якою працює колектив ліцею: «Створення сприятливих умов для виявлення і розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності».

Мета: створити єдиний освітній простір ліцею, який дозволить сформувати навчально-пізнавальні та виховні компетенції учнів навчального закладу.

Завдання:

1. Модернізувати зміст, форми і методи управлінської діяльності, які дозволять сформувати керівника школи нового типу – відкритого, демократичного, компетентного, гуманістичного, творчо спрямованого.
2. Створити інноваційне середовище, побудоване на принципах гуманістичної педагогіки, яке сприяє розвитку творчого потенціалу педагога, стимулює інноваційну діяльність у ліцеї.
3. Дослідити особливості розвитку навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів ліцею.
4. Розглянути проблеми формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів в методичній літературі та розробках педагогів-практиків.
5. Створити розвивальне середовище, у якому буде реалізовуватись сучасна модель конкурентоспроможного випускника.
6. Створення єдиного безпечного освітнього простору.
7. Розробка навчальних занять із застосуванням безпечного освітнього простору ліцею.
8. Організувати психолого-педагогічну підтримку становлення та розвитку кожного учня.
9. Сформувати інформаційно-технологічну культуру всіх учасників навчально-виховного процесу.
10. Забезпечити соціальне замовлення на людину нового демократичного суспільства, якій притаманна активна життєва позиція.

Найголовніші виховні заходи

та події за 2024-2025 н.р.

Дата і свято	Заходи
ВЕРЕСЕНЬ	
1 вересня	- Проведений квест для першокласників «Ключі знань». - Проведені класні години на тему «Перемагає той, хто знає».
09.09-13.09 <i>Тиждень знань безпеки життєдіяльності</i>	- Зустріч учнів з представниками ДСНС . - Участь у наймасштабнішому онлайн та офлайн навчанні з правил безпеки життєдіяльності. - Проведені класні години на тему «Алгоритм дій під час повітряної тривоги».
14 вересня <i>День фізичної культури та спорту.</i>	- Проведені уроки фізичної культури в ігровій формі та активні перерви - Проведені спортивні змагання з різних видів спорту серед учнів основної, початкової та старшої ланки. - Проведено ознайомлення з новими модулями.
21 вересня <i>День миру</i>	- Проведені класні години за темою.
23.09-27.09 <i>Тиждень протидії булінгу</i>	- Проведені соціально-психологічною службою ліцею години спілкування та уроки з розвитку толерантності.
27 вересня <i>День Туризму</i>	- Учні 6б та 7а відвідали місто Мукачево та ознайомились з його історією.
28 вересня	- Футбольна команда нашого ліцею взяла участь у соціальному проєкті Української асоціації футболу «Відкриті уроки футболу».
30 вересня <i>Всеукраїнський день бібліотек.</i>	- Зустріч учнів 3-х класів з львівською письменницею Юлією Лящинською.

ЖОВТЕНЬ	
1 жовтня <i>День захисників і захисниць України, День українського козацтва.</i>	- Провели благодійний ярмарок та привітали захисників в Печерському шпиталі. - Проведені класні години.
6 жовтня <i>День вчителя</i>	- Проведене святкове привітання вчителів від учнів (шкільне самоврядування).
10 жовтня <i>Всесвітній день ментального здоров'я</i>	- Соціально-психологічною службою ліцею було проведено тренінг «Як стрес впливає на організм людини» - Проведено зустріч учнів з військовим, що втратив зір та частково слух.
17 жовтня	- Проведено день учнівського самоврядування.
18 жовтня	- Проведено профорієнтаційний майстер-клас для учнів 8-11 класів
27 жовтня <i>День української писемності та мови</i>	- Проведено відеоексперимент щодо використання суржику учнями 8б класу. - Створено власноруч лепбуки за темою учнями 5б та 5в - Проведено квіз «Мова-серце нації» в 5а - Ліцеїсти взяли участь у щорічному Радіодиктанті національної єдності. - Проведені години спілкування
31 жовтня <i>Halloween (хеловін)</i>	- Проведено тематична танцювально-костюмована руханка з учнями 3б класу.
ЛИСТОПАД	
25.10-02.11	- Ліцеїсти під час канікул відвідали країни Європи та мали можливість практикувати англійську та німецьку в реальних ситуаціях.
04 листопада	- Учні 1в взяли участь у проєкті «Годівничка для птахів».
09 листопада	- Відбувся захоплюючий турнір з настільного тенісу у трьох вікових категоріях 6-7,8-9, 10-11 класи.

15 листопада	- Проведено години спілкування на тему: «Безпечна дорога додому» - Відбулася зустріч учнів із ДСНС у Мобільному класі безпеки.
16 листопада Міжнародний день Толерантності	- Проведено у класах тематичні уроки із презентацією власних проєктів - Проведено опитування учнів щодо формування толерантного суспільства
19 листопада	- Проведено години спілкування у класах до 1000 днів із початку повномасштабного вторгнення Росії. - Учні 3-В класу відвідали Музей Становлення української нації
20 листопада	- Відбулись тренування із біатлону разом із запрошеними діючими спортсменами, тренерами, майстрами та кандидатами спорту. - Проведено зустрічі з представниками поліції в рамках проєкту “Школа і поліція” для учнів 2х класів.
21 листопада День Гідності та Свободи	- Проведено опитування учнів та вчителів з нагоди Дня Гідності та Свободи - Відбулись вихідні години та заходи у класах
23 листопада День пам'яті жертв Голодомору	- Розміщено інсталяцію у холі ліцею - Проведено виховні години в класах: - Було проведено екскурсії в Музей пам'яті жертв Голодомору. - У 7-Б провели урок з медіаграмотності, присвячений Дню пам'яті жертв Голодомору.
25 листопада Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	- Проведено інтерактивну гру “Коло безпеки” для учнів 9х та 10х класів. - Для учнів 7х класів проведено просвітницький урок “Вчимося говорити «ні»”. - Для учнів 3-х класів прведено урок “Хеппі та її суперсила” на тему безпечного інтернету.
27 листопада	- Відбулась профорієнтаційна зустріч із суддею Печерського суду.

ГРУДЕНЬ	
1 грудня Всесвітній день боротьби зі СНІДом	- З учнями 11х класів проведено бесіду з метою протидії насильства. - Для учнів 1х класів проведено урок “Дружба та толерантність”.
3 грудня	- Учні 3 та 4 х класів відвідали “Різдвяну фабрику мрій”. - Виготовили годівнички і повісили біля школи учні 1Б класу. - Майстер-клас із розпису новорічних прикрас для учнів 1В класу.
4 грудня	- Профілактичний урок на тему булінгу для учнів 4х класів на основі вправи “Ярлики”. - Зустріч учнів 2х класів з дитячою письменницею Наталкою Малетич.
5 грудня	- Бесіда з учнями 11х класів на тему торгівлі людьми з переглядом фільму та грою “Міф чи реальність”. - Інтегрований урок з медіаграмотності для учнів 5-В класу.
6 грудня День Збройних Сил України та День Святого Миколая	- Учні 8х класів відвідали Музей Становлення української нації. - Відбувся благодійний ярмарок, завдяки якому на потреби ГУР та 8 полку ССО зібрали 147 тисяч грн. - Проведені виховні години. - Розміщено інсталяцію в холі ліцею.
6 грудня	- Відбулось привітання молодших учнів за участю Святого Миколая у класах ліцею.
10 грудня День прав людини	- Розпочався благодійний збір речей серед учнів на потреби ЗСУ “Present Chalange” - Проведено серію тренінгів із протидії кібербулінгу - Виховні години на тему медіаграмотності у 7х класах

17 грудня	- Відбулись спортивні змагання “Cool games” в межах спортивного тижня - Зустріч із письменницею Мирославою Макаревич для учнів 4-А класу. - Відбулись Українські вечорниці для учнів 10х класів. - Зустріч із представниками поліції для учнів 7х класів. - Зустріч з ГО “Дівчата” для дівчат 8х класів.
19 грудня	- Проведено серію виховних заходів у класах “Традиції святкування Різдва у різних країнах” - Вертеп від учнів 8В класу - Учні 5х класів презентували новорічну казку англійською мовою - Відбулося святкування Різдва на Нового року у 1-х класах - Учні 2-х класів відвідали виставу “Снігова королева”
20 грудня	- Відбулося танцювальне новорічне свято у 2А класі. - Проведено фінал та відзначення переможців волейбольного турніру серед команд 7, 9, 10 та 11 класів. - Відбулись виховні години в рамках Тижня ОБЖ: екскурсії до кабінету безпеки, зустрічі з медичною сестрою.
СІЧЕНЬ	
3 січня - 15 січня	- Старт марафону відеопроєктів в рамках проєкту “Збалансоване харчування - запорука здорової нації”
7 січня	- Тренінг із першої психологічної допомоги для вчителів
15 січня	- Тренінг із медіаграмотності для учнів 10х та 11х класів
16 січня	- Опитування серед учнів з метою протидії вербування російськими спецслужбами - Виховні години у класах на тему “Запобігання вербуванню”

21 січня	- День обіймів: флеш-моби з обіймами, фотоквести у класах із залученням сімейних фотоальбомів. - Серія виховних заходів до Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту - Опитування серед учнів до Дня Автономної Республіки Крим.
22 січня	-Тренінги для учнів 7х класів ліцею від представників кіберполіції про безпеку в інтернеті - Інтерактивний тренінг від патрульної поліції для учнів 8х та 9х класів на тему безпеки в інтернеті - День соборності: вишиванковий дрес-код, проведено вікторини у класах, розміщено інсталяцію у холі ліцею.
27 січня	- Відбулись виховні години у класах до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.
29 січня	- Учнівське самоврядування відвідало захід із протидії булінгу у КПДЮ. - Тренінги для учнів 8х класів ліцею від представників кіберполіції про безпеку в інтернеті - Проведено виховні години у класах до Дня пам'яті Героїв Крут
31 січня	- Відбувся майстер-клас для вчителів "ІІІ в освітньому процесі"
ЛЮТИЙ	
3 лютого	- Соціальний експеримент «Сила ввічливості» до Всесвітнього дня боротьби з ненормативною лексикою. - Плакатна акція «Сила мови». - Урок ненасильницького спілкування від психолога ліцею для 8-х класів.
6 лютого	- Всесвітній день читання вголос.
7 лютого	- Профілактичні бесіди з безпеки поведінки в Інтернеті. - Мінна безпека. Лекція від Червоного Хреста.

11 лютого	- Профілактика булінгу. Зустріч учнів 7-8 класів з капітаном поліції Занюк Лідією Борисівною. - Урок безпеки для учнів 3-4 класів від капітана поліції Биковця Олександра Анатолійовича.
12 лютого	- В рамках Тижня профорієнтації проведено урок «Створи стартап» для учнів 8 класів. - Для учнів 6-х класів проведено тест на самопізнання в рамках Тижня профорієнтації. - Виставка «За лаштунками реальності». - Учніське самоврядування провело профілактику безпеки в Інтернеті, розробивши та роздавши учням ліцею буклети з основною інформацією. - Уроки з плану реалізації мрій та вміння самопізнання для учнів 8-9 класів.
13 лютого	- Онлайн-зустріч одинадцятикласників з представниками Київського національного торговельно-економічного університету в рамках Тижня профорієнтації.
14 лютого <i>День Святого Валентина</i>	- Проведено гру «Скринька для валентинок». - Квест «Знайди сердечко». - Конкурс «Найкреативніша Валентинка класу».
15 лютого	- Учні 6 класу відвідали кабінет безпеки Департаменту ДСНС.
17 лютого <i>(заходи до Дня Єднання)</i>	- Дрес-код. (Вишиванки). - Тематичний квест «Єдина Україна». - Виставка «Історія Дня Єднання»
18 лютого	- Благодійний збір до 3-ї річниці повномасштабного вторгнення, який організувала Печерська рада лідерів.
19 лютого <i>День Державного Герба України</i>	- Виставка в холі Ліцею «Історія Тризуба».
20 лютого <i>День Героїв Небесної Сотні</i>	- Виставка «Герої Небесної Сотні». - Листи вдячності захисникам. - Тематичні бесіди та виховні години.
21 лютого <i>Міжнародний день рідної мови</i>	- Тематичні уроки в класах. - Виховні години. - Дрес-код. (Вишиванки).
22 лютого	- Було отримано грамоту від ЗСУ

	- Учні нашої школи взяли участь у спортивних змаганнях по стрільбі з нарізної зброї
24 лютого – <i>третья річниця війни</i>	- Проведені виховні години. - Зустріч-бесіда з захисником. - Відео-матеріал «Перші дні повномасштабного вторгнення в стінах ліцею».
25 лютого <i>День народження Лесі Українки</i>	- Урок для 2-А класу, присвячений Лесі Українці, від Павленко Н.М. - Відео-декламування віршів Лесі Українки учнями ліцею.
27 лютого	- Участь та перемога у заході «Кіновікторина», організованому учнівським районним самоврядуванням Печерського району.
БЕРЕЗЕНЬ	
3 березня <i>День психічного здоров'я підлітків</i>	- Проведено психологічну консультацію «Коробочка підтримки».
4 березня	- Участь в конкурсі «Оскар» серед закладів освіти Печерського району.
7 березня <i>День Весни</i>	- Бесіди у класах «1000 причин посміхнутись». - Організовано «Дошку побажань». - Організовано тематичну фотозону. - Відео-привітання вчительок від учнів ліцею. - Захід до Дня української жінки.
10 березня <i>Річниця дня народження Тараса Шевченка.</i>	- Квест «Пізнай Шевченка» для учнів 7-8 класів. - Відео-декламування віршів Т.Г.Шевченка учнями ліцею. - Творчий проєкт «Якби Шевченко жив у наш час».
10-14 березня	- Ліцейний конкурс «Міс Веснянка».
13 березня	- Представники адміністрації взяли участь у Форумі «Цифровий простір Освіти Києва».
14 березня <i>День українського добровольця</i>	- Відео-опитування ліцеїстів «Що я можу зробити для перемоги?». - Листи підтримки для захисників від учнів початкової ланки.
17 березня	- Навчання з мінної безпеки від Червоного Хреста.

18 березня	- Практичний семінар для вчителів від шкільного психолога «Сила в тобі». - Участь в інтелектуально-розважальній вікторині «Quiz» для учнів ЗЗСО Печерського району.
19 березня	- Відео до дня народження Ліни Костенко.
20 березня	- Участь учнів ліцею в районному квесті «Мовний марафон» для учнів ЗЗСО Печерського району.
24-25 березня	- Організація освітнього заходу «Школа лідерства» для вихованців ПЕРЛ ПІДЮ
КВІТЕНЬ	
1 квітня	- Відео-пранк «Звернення директора». - Конкурс годівничок.
2 квітня	- Заходи до Дня дитячої книжки в початковій школі.
3 квітня	- Навчальна бесіда «Безпека в Інтернеті» для учнів 6 класу.
6 квітня	- 1 місце виборола команда ліцею з черлідінгу на районному етапі змагань «Пліч-о-Пліч. Всеукраїнські шкільні ліги».
7 квітня	- Лекції та інтерактивні уроки про важливість здорового харчування, сну та активності. - Флешмоб «Я обираю здоров'я». Створення мотиваційних плакатів.
8 квітня	- Ранкова руханка для учнів та вчителів в рамках Тижня здоров'я. - Челендж «10 000 кроків в день».
9 квітня	- Година позитиву. Добрі побажання один одному. - Майстер-класи з емоційної саморегуляції.
10 квітня	- Конкурс корисних ланч-боксів. - Захід, присвячений життю та творчості Г.С.Сковороди.
11 квітня	- «Веселі старти» для учнів 1-4 класів. - Підбиття підсумків Тижня здоров'я. - «Jean's party» в 4-Б класі.
17 квітня <i>День цивільного захисту</i>	- «Квест безпеки» для учнів початкової ланки. - Зустріч 1 класів з працівником ДСНС. - Майстер-клас з домедичної допомоги для учнів середньої ланки. - Тренінг з мінної безпеки від Червоного Хреста для учнів 5 та 7 класів. - Виховні години.

20 квітня	- Тренінг від Червоного Хреста «Надання першої домедичної допомоги» для учнів 9 класів.
21 квітня	- Майстер-клас з виготовлення великодніх зайчиків для учнів 1 класів. - Майстер-клас з розпису пряників до Великодня .
22 квітня	- Екологічна акція. Посадка самшитів на території ліцею.
25-28 квітня	- Благодійний аукціон. Збір коштів для Губень Наталії Петрівни та на авто для військових.
25 квітня	- Виставка до Дня пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи. - Виховні години за темою.
30 квітня	- Урочисте закриття змагань «Пліч-о-Пліч. Всеукраїнські шкільні ліги».
ТРАВЕНЬ	
8 травня	- Виховні години до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій Світовій.
9 травня	- Відео-привітання з Днем Європи. - Хореографічний флешмоб-привітання до Дня Матері. - Вчителі відвідали виставку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.
12 травня	- Інсталяція «Моя мама – найкраща». - Учні 5 класів відвідали бібліотеку імені М.Трублаїні та взяли участь у творчому майстер-класі до Дня Матері. - Відео-привітання до Дня Матері від учнів та учениць ліцею.
13 травня	- Представники ДСНС провели тренінг у «Класі безпеки». - Тренінг з правил дорожнього руху від представників поліції.
15 травня	- Дрес-код до Дня Вишиванки. - Інсталяція-виставка – «Орнаменти України».
16 травня	- Змагання дітей та батьків 4 класів до Дня Сім'ї. - Тренінг для 3 класів від шкільного психолога на тему «Ментальне здоров'я». - «Нетикет та безпека в Інтернеті». Урок від шкільного психолога для дітей 3 класів.

12-16 травня <i>Тиждень іноземних мов</i>	- Низка ознайомчих відео та творчих проєктів іноземними мовами від учнів ліцею.
20 травня	- Участь та перемога у інтелектуально-розважальній грі «QUIZ», яку організовувало учнівське самоврядування Печерського району. - 2 місце у груповому етапі футбольної першості Києва «Шкільний м'яч» серед учнів 3 класів.
21 травня	- Лекція на тему написання мотиваційних листів «Пиши-Вступай» від спікерки Аліни Балбі. - Вибори президента та віце-президента ліцею.
23 травня	- Інсталяція «День Героїв України». - Виховні години за темою. - Урок з психологом «Різні разом» для 2 учнів класів в рамках Національного тижня безбар'єрності.
26 травня	- Перший ліцейний хореографічний конкурс «Танцюють Всі».
30 травня	- Свято «Останнього дзвінка» для учнів 4, 9 та 11 класів.

Звіт про роботу психологічної служби

В ході роботи психолога в 2024-2025 навчальному році, відповідно до річного плану, було проведено ряд діагностичних, консультаційних, профілактичних заходів як з дітьми так і з їхніми батьками та вчителями.

Насамперед психолог здійснював психологічний супровід дітей перших та п'ятих класів в процесі адаптації до нових умов навчання в школі. З цією метою психолог відвідував уроки з різних предметів і проводив спостереження за станом дітей. Вчителям після проведення аналізу матеріалів отриманих в ході опитувань батьків, діагностування дітей та спостережень було надано рекомендації щодо покращення умов роботи в класі та налагодження стосунків в учнівському колективі.

За навчальний рік груповим психологічним діагностуванням було охоплено 635 учнів, а також в ході консультацій було проведене індивідуальне діагностування серед 19 учнів.

Психологом школи було проведено ряд занять з: профілактики боулінгу; профілактики сімейного насилля; протидії навішування ярликів та розвитку позитивного ставлення один до одного; взаємодопомоги та підтримки; формування навичок командної роботи дітей та вміння взаємодіяти в процесі вирішення складних задач; виявлення явних та прихованих лідерів, дослідження динаміки групових

конфліктів; з розвитку навичок спілкування з токсичними людьми; формування морально-духовних цінностей дітей: людяності, поваги до особистості кожної людини; формування цінності дружби та налагодження стосунків з батьками; з розвитку навичок встановлення та захисту особистих кордонів; профілактика комп'ютерної, ігрової залежності у дітей; розвиток навичок спілкування з людьми з врахуванням типу мислення; розвитку здібностей до зняття внутрішнього контролю та розслаблення; профілактика торгівлі людьми; заняття з безпечного спілкування в інтернеті та профілактики сексингу та грумінгу; основи медіаграмотності; уроки для учнів молодшої школи щодо здорового способу життя та ментального здоров'я; профілактики паління, вживання алкоголю та наркотичних речовин; безбар'єрності та толерантного ставлення до людей з інвалідністю; профілактики торгівлі людьми. В цілому профілактичними заходами було охоплено 613 дітей, взяли участь в тренінгах та рольових іграх 253 дітей. Просвітні уроки проведено для 464 учнів, корекційні заняття були проведені для 105 учнів. У співпраці з патрульною поліцією були проведені уроки з правил дорожнього руху та інформаційної безпеки, з профілактики участі підлітків в диверсіях. Сумісно з кіберполіцією проводила уроки з протидії булінгу в Інтернеті.

Психолог провела семінар для вчителів з профілактики професійного вигорання на тему «Вправи з розвитку ментального здоров'я для вчителів» (10.10.2024), «Сила в тобі» (26.03.2025), а також семінар про першу психологічну допомогу (07.01.2025). Індивідуальні консультації отримали 34 вчителі. В груповій діагностиці взяли участь 48 вчителів.

Провела психологічний практикум «НейроЯнголи як підтримка та доступ до власних ресурсів» (25.09.2024) та семінар «Створення безпечного середовища» (5.12.2024) для спеціалістів соціально-психологічних служб Печерського району.

Мігалуш А.О. також брала участь в пленарному засіданні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Заклад освіти – територія здоров'я, безпеки, підтримки» (21.11.2024) з доповіддю «Модель безпечного освітнього середовища та шляхи її впровадження».

За наданням індивідуального супроводу дитини до психолога звернулося 29 батьків учнів нашого Ліцею. В ході батьківських зборів була проведена просвітницько-профілактична робота для 66 батьків. Консультації були проведені як з батьками дітей, так і з дітьми. В цілому було проведено більше 350 індивідуальних консультацій для 40 дітей. Консультативні послуги були надані з питань адаптації до нового колективу, психологічного клімату учнівського колективу та міжособистісних конфліктів, труднощів та мотивації до навчання, вибору майбутньої професії, самовдосконалення та розвитку, взаємовідносин з батьками та однолітками, емоційної підтримки.

За навчальний рік брала участь в семінарах та зустрічах з таких тем:

Захід «Як зробити безпечним освітнє середовище» (14.11.2024), Навчальний семінар-практикум «Напрями попередження булінгу в освітньому середовищі» (28.11.2024), Конференція-тренінг по роботі з автоматизованою інформаційною системою Я-ПСИХОЛОГ (27.12.2024), Семінар «Запобігання вербуванню, використанню участі дітей у бойових діях та збройних конфліктах» (9.01.2025), Круглий стіл «Роль психологічної служби в профілактиці агресивної поведінки підлітків» (30.01.2025), «Про деякі напрями просвітницько-профілактичної діяльності з питань протидії насильству, булінгу, негативних звичок» (27.02.2025), практикумі "Дари Фребеля" (13.03.2025), Вебінар «Як говорити з дітьми про дорослішання? Статеве виховання дітей» (7.04.2025), Тренінг "Психологічні основи безконфліктної педагогічної взаємодії з підлітками" (10.04.2025), Лекція "Перше кохання без рожевих окулярів: як будувати здорові стосунки" (14.04.2025), Воркшоп в рамках заходу Глобальна платформа «Ментальна варта. Київ. UA» «Емоційний інтелект для психологів і освітян: від самоусвідомлення до позитивного впливу. Як краще розуміти себе, щоб зберігати баланс» (23.04.2025), вебінару «Подружитися з внутрішнім критиком» (24.04.2025), Семінар «Заохочення до здорового способу життя учасників освітнього процесу. Профілактика шкідливих звичок. Законодавчі аспекти» (1.05.2025), «Життя в синергії — багато енергії! Досліджуємо баланс в житті» (2.05.2025), Курс «Діти онлайн: курс для шкільних психологів» (12.05.2025), «Творчість як ресурс. Творимо та витворюємо!» (20.05.2025), «Першочергові напрями підтримки дітей з аутизмом в інклюзивному навчанні» (6.06.2025), «Заговори, щоб я тебе побачив. Вибудовуємо ефективну комунікацію» (10.06.2025), «Порушення розвитку у дітей: базовий курс для освітян та психологів закладів освіти» (11.06.2025), «Першочергові напрями підтримки дітей із труднощами письма та читання в закладі освіти» (12.06.2025).

Психолог пройшла навчання на тренінгах:

1. «Експертиза навчальної літератури», 15 годин (0,5 кредиту), Державна установа «Український інститут розвитку освіти» на платформі ВШО <https://lms.e-school.net.ua/>

2. «Стартуємо до успішної школи», 30 годин (1 кредит), Prometheus https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:EWC+DS101+2020_T3/home

3. «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», 15 годин (0,5 кредиту), Prometheus

https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+NI101+2023_T2/home

4. «Базова психологічна допомога в умовах війни», Prometheus

https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+BPA101+2022_T2/home

5. «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами», 10 годин (0,33 кредиту), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної освіти

6. «Напрями попередження булінгу в освітньому середовищі», 9 годин (0,3 кредиту), Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва

7. «Ментальна вартість: психосоціальна підтримка в системі освіти», 5 годин (0,16 кредиту), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної освіти

8. «Зрада та розлучення в сім'ї військового. Як попередити домашнє насильство в родині», 4 години (0,12 кредиту), Тренінговий Центр Наталії Сабліної Міжнародна Асоціація Психологів та Тренерів-експертів

9. «Заклад освіти – територія здоров'я, безпеки, підтримки», 6 годин (0,2 кредити), Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

10. «Психологічні основи безконфліктної взаємодії з підлітками», 9 годин (0,3 кредиту), Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва

11. «Діти: онлайн курс для шкільних психологів», 6 годин (0,2 кредити) на сайті онлайн-школи «Stop Sexting Education»
<https://stopsexting.lms.softbook.app/education/courses>

Здійснювався науковий супровід дітей при написанні роботи МАН в секції «Психологія» учениці 10-А класу Багрової А.В. «Гейміфікація освіти в умовах війни», в секції «Соціологія» учениці 11-А класу Киселев С.А. з роботою на тему «Порівняльний аналіз інтеркультурної комунікації у багатомовних середовищах: Виклики та перспективи», в секції «Філософія. Культурологія» учениці 9-Б класу Мініної А.С. з роботою на тему «Еволюція поглядів на образ вогню: від міфології до філософії».

Було проведено ознайомчу практику для 5 студентів денної форми навчання, психологів Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського з 3.02.2025 по 28.02.2025, студентки Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка з 10.03.2025 по 19.03.2025, виробничу практику для 2 студентів Українського державного університету ім. М. Драгоманова з 3.03.2025 по 30.03.2025.