

附件伍-1

九年級第一學期綜合領域/童軍科目課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (註5)	「跨領域統整或 協同教學規劃」或 「線上教學方式」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	8/30開學 課程介紹、 分隊	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思 考與學習方法, 養成自主學習 的能力, 運用適 當的策略, 解決 生活議題。	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知 能的整合與運 用。	2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發 各項資源, 做出合宜的 決定與運用。	1口語評量 2實作評量 3 高層次紙 筆評量	法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J3)-1	□線上教學	
二	休閒活動定 義	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思 考與學習方法, 養成自主學習 的能力, 運用適 當的策略, 解決 生活議題。	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知 能的整合與運用。 童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安 全、風險管理與緊 急事件的處理。	3a-IV -2 具備野外生活技能, 提 升野外生存能力, 並與 環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發 各項資源, 做出合宜的 決定與運用。	1口語評量 2實作評量 3 高層次紙 筆評量	法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J3)-1	■線上教學	Google Meet
三	休閒活動種 類	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思 考與學習方法, 養成自主學習	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知 能的整合與運用。 童 Cc -IV -1	3a-IV -2 具備野外生活技能, 提 升野外生存能力, 並與 環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發	1口語評量 2實作評量 3 高層次紙 筆評量	法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1	■線上教學	Google Meet

		的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	各項資源, 做出合宜的決定與運用。		課綱:綜合-品德-(品J8)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J3)-1		
四	青少年休閒活動	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發各項資源, 做出合宜的決定與運用。	1口語評量 2實作評量 3 高層次紙筆評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環J3)-1 課綱:綜合-人權-(人J5)-1 課綱:綜合-品德-(品J1)-1 課綱:綜合-品德-(品J2)-1 課綱:綜合-品德-(品J8)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J3)-1	■線上教學	Google Meet
五	休閒活動與意外預防	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。	1口語評量 2實作評量 3 高層次紙筆評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環J3)-1 課綱:綜合-人權-(人J5)-1 課綱:綜合-品德-(品J1)-1 課綱:綜合-品德-(品J2)-1 課綱:綜合-品德-(品J8)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J3)-1	□線上教學	
六	休閒體驗活動討論	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發各項資源, 做出合宜的決定與運用。	1口語評量 2實作評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環J3)-1 課綱:綜合-人權-(人J5)-1 課綱:綜合-品德-(品J1)-1 課綱:綜合-品德-(品J2)-1 課綱:綜合-品德-(品J8)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱:綜合-戶外-(戶J3)-1	□線上教學	
七	第一次段考	綜-J-B1	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知能	3a-IV -2 具備野外生活技能, 提	1口語評量 2實作評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環J3)-1	□線上教學	

	休閒體驗活動(一)	尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	的整合與運用。 童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發各項資源, 做出合宜的決定與運用。		課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J3)-1		
八	休閒體驗活動(二)	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發各項資源, 做出合宜的決定與運用。	1口語評量 2實作評量	法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J3)-1	□線上教學	
九	休閒體驗活動(三)	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發各項資源, 做出合宜的決定與運用。	1口語評量 2實作評量	法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J3)-1	□線上教學	
十	休閒體驗活動(四)	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發各項資源, 做出合宜的決定與運用。	1口語評量 2實作評量	法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱: 綜合-戶外-(戶J3)-1	□線上教學	

十一	休閒體驗活動(五)	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV -2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1口語評量 2實作評量	法定：綜合-環境-1 課綱：綜合-環境-(環J3)-1 課綱：綜合-人權-(人J5)-1 課綱：綜合-品德-(品J1)-1 課綱：綜合-品德-(品J2)-1 課綱：綜合-品德-(品J8)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J1)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J2)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1	□線上教學	
十二	休閒體驗活動互評與自評	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	童 Cc-IV -2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV -2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 2c -IV -2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1口語評量 2實作評量 3 高層次紙筆評量	法定：綜合-環境-1 課綱：綜合-環境-(環J3)-1 課綱：綜合-人權-(人J5)-1 課綱：綜合-品德-(品J1)-1 課綱：綜合-品德-(品J2)-1 課綱：綜合-品德-(品J8)-1	□線上教學	
十三	意外災害定義	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境	童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Da -IV -2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	3a -IV -1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3a-IV -2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1口語評量 2實作評量	法定：綜合-環境-1 課綱：綜合-環境-(環J3)-1 課綱：綜合-人權-(人J5)-1 課綱：綜合-品德-(品J1)-1 課綱：綜合-品德-(品J2)-1 課綱：綜合-品德-(品J8)-1	□線上教學	

		永續的行動價值。						
十四	第二次段考 意外災害原因與種類	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險, 檢核、評估學習及生活計畫, 發揮創新思維, 運用最佳策略, 保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Da -IV -2 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。	3a -IV -1 覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。 3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。	1口語評量 2實作評量	法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-環境-(環J10)-1 課綱: 綜合-環境-(環J11)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1	□線上教學	
十五	意外災害主題探討(一)	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險, 檢核、評估學習及生活計畫, 發揮創新思維, 運用最佳策略, 保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Da -IV -2 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。	3a -IV -1 覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。 3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。	1口語評量 2實作評量	法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-環境-(環J10)-1 課綱: 綜合-環境-(環J11)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1	□線上教學	

十六	意外災害主題探討(二)	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險, 檢核、評估學習及生活計畫, 發揮創新思維, 運用最佳策略, 保護自我與他人。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p> <p>童 Da -IV -2 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>3a -IV -1 覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。</p> <p>3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。</p>	1口語評量 2實作評量	<p>法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-環境-(環J10)-1 課綱: 綜合-環境-(環J11)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1</p>	□線上教學	
十七	意外災害主題探討(三)	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險, 檢核、評估學習及生活計畫, 發揮創新思維, 運用最佳策略, 保護自我與他人。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p> <p>童 Da -IV -2 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>3a -IV -1 覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。</p> <p>3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。</p>	1口語評量 2實作評量	<p>法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-環境-(環J10)-1 課綱: 綜合-環境-(環J11)-1 課綱: 綜合-人權-(人J5)-1 課綱: 綜合-品德-(品J1)-1 課綱: 綜合-品德-(品J2)-1 課綱: 綜合-品德-(品J8)-1</p>	□線上教學	
十八	意外災害主題探討(四)	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險, 檢核、評估學習及生活計畫,</p>	童 Cc -IV -1	<p>3a -IV -1 覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保</p>	1口語評量 2實作評量	<p>法定: 綜合-環境-1 課綱: 綜合-環境-(環J3)-1 課綱: 綜合-環境-(環J10)-1</p>	□線上教學	

		發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Da -IV -2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	護自己或他人。 3a-IV -2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		課綱：綜合-環境-(環J11)-1 課綱：綜合-人權-(人J5)-1 課綱：綜合-品德-(品J1)-1 課綱：綜合-品德-(品J2)-1 課綱：綜合-品德-(品J8)-1		
十九	意外災害主題探討(五)	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Da -IV -2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	3a -IV -1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3a-IV -2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1口語評量 2實作評量	法定：綜合-環境-1 課綱：綜合-環境-(環J3)-1 課綱：綜合-環境-(環J10)-1 課綱：綜合-環境-(環J11)-1 課綱：綜合-人權-(人J5)-1 課綱：綜合-品德-(品J1)-1 課綱：綜合-品德-(品J2)-1 課綱：綜合-品德-(品J8)-1	□線上教學	
二十	意外災害主題探討互評與自評	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決	童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Da -IV -2 人類與生活環境互動關係的理解，及	3a -IV -1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3a-IV -2 具備野外生活技能，提	1口語評量 2實作評量 3 高層次紙筆評量	法定：綜合-環境-1 課綱：綜合-環境-(環J3)-1 課綱：綜合-環境-(環J10)-1 課綱：綜合-環境-(環J11)-1 課綱：綜合-人權-(人J5)-1 課綱：綜合-品德-(品J1)-1	□線上教學	

		生活議題。	永續發展策略的實踐與省思。	升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。		課綱:綜合-品德-(品J2)-1 課綱:綜合-品德-(品J8)-1		
二十一	第三次定期評量	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	童 Cc -IV -1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Da -IV -2 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。	3a -IV -1 覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。 3a-IV -2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。	1口語評量 2實作評量 3 高層次紙筆評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環J3)-1 課綱:綜合-環境-(環J10)-1 課綱:綜合-環境-(環J11)-1 課綱:綜合-人權-(人J5)-1 課綱:綜合-品德-(品J1)-1 課綱:綜合-品德-(品J2)-1 課綱:綜合-品德-(品J8)-1	□線上教學	

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, 課綱議題則為鼓勵填寫。(例: 法定/課綱: 領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題: 性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、性剝削防制教育課程或宣導。

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3: 九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。