



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASE MES DE FEBRERO 2026

Docente:	Marleny Cardona Nanclares	
Grado: Octavo A y B	Asignatura: Religión	
Fecha:	Febrero 2 al 27 de 2026	
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	Busca la relación con los demás como el espacio donde se construye tejido social. Reconoce la importancia de los géneros (hombre- mujer) en la comunidad	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
No realizo ninguna de las actividades propuestas en la guía. No participo en las diversas actividades de clase. Con mis actos no muestro mi crecimiento en valores. Las actividades presentadas dan muestra de mis falencias en la lecto escritura, la argumentación y el poco conocimiento que poseo sobre la importancia de vivir en comunidad y el papel que desempeña el hombre y la mujer para cumplir adecuada mente sus roles.	Realizo con dificultad las actividades planteadas y respondo con pocos argumentos los interrogantes dados evidenciándose en el trabajo presentado mis falencias sobre la temática abordada. Las actividades presentadas dan muestra de algunas falencias que aun poseo en la lecto escritura, la argumentación y todavía no comprendo sobre la importancia que tiene la vida en comunidad como espacio donde se construye tejido social y sigo sin tener bien claro el rol que desempeña el hombre y la mujer para una mejor vida comunitaria.	Participó activamente en las clases dando mi punto de vista sobre la temática tratada. Respondo con argumentos los interrogantes; Realizo las conclusiones, la cartelera y cada una de las actividades planteadas en la guía demostrando en la realización de las mismas mis avances tanto cognitivos como en los valores que fortalecen mi dimensión espiritual y preparación como líder comunitario. En las actividades presentadas se evidencian mis habilidades en la lecto escritura, la argumentación y mis conocimientos sobre la importancia que tiene la vida en comunidad como espacio donde se construye tejido social y además tengo claro la importancia del papel que desempeña el hombre y la mujer para cumplir adecuada mente sus roles contribuyendo a mejorar la vida comunitaria.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 2 al 6	1. Saludo, registro de asistencia y sugerencias para la clase por parte de la docente. 2. Lee detenidamente el texto siguiente recréate colocándole un título que siempre lo tengas en tu mente: Muchas iglesias del siglo I fueron fundadas por los Apóstoles y, mientras éstos vivieron, permanecieron bajo su autoridad superior, dirigidas por un «<i>colegio</i>» de presbíteros que ordenaba su vida litúrgica y disciplinar. Este régimen puede atestigüarse especialmente en las iglesias «<i>paulinas</i>», fundadas por el Apóstol de las Gentes. Pero a medida que los Apóstoles desaparecieron,

se generalizó en todas partes el episcopado local monárquico, que ya se había introducido desde un primer momento en otras iglesias particulares. El obispo era el jefe de la iglesia, pastor de los fieles y, en cuanto sucesor de los Apóstoles, poseía la plenitud del sacerdocio y la potestad necesaria para el gobierno de la comunidad.

La clave de la unidad de las iglesias dispersas por el orbe, que las integraba en una sola Iglesia universal, fue la institución del Primado romano. Cristo, Fundador de la Iglesia —tal como se recordó en otro lugar—, escogió al Apóstol Pedro como la roca firme sobre la que habría de asentarse la Iglesia. Pero el Primado conferido por Cristo a Pedro no era, de ningún modo, una institución efímera y circunstancial, destinada a extinguirse con la vida del Apóstol. Era una institución permanente, prenda de la perennidad de la Iglesia y válida hasta el fin de los tiempos.

Pedro fue el primer obispo de Roma, y sus sucesores en la Cátedra romana fueron también sucesores en la prerrogativa del Primado, que confirió a la Iglesia la constitución jerárquica, querida para siempre por Jesucristo. La Iglesia romana fue, por tanto —y para todos los tiempos—, centro de unidad de la Iglesia universal. (Jerarquía y unidad de la Iglesia Primitiva)

Emplea el cuaderno:

Video sobre fundación de la primera iglesia

3. Si ya leíste el texto, y si ya colocaste el título; ahora, debes enseñar a tu familia y comunidad en que compartes a diario, la idea central del texto; debes hacerlo por medio de consignas en público ante el grupo o una multitud, ¿Cuáles serían tus consignas que comunicarías a esa gran multitud? Escríbelas y luego cantalas.

4. Escriba en el cuaderno las siguientes afirmaciones las cuales deberán ser, argumentadas y representadas por dibujos.

- a). Apóstol Pedro, roca firme representa la Iglesia.
- b) “Colegio» de presbíteros que ordenaba su vida litúrgica y disciplinar
- C). Pedro, institución permanente, prenda de la perennidad de la Iglesia y válida hasta el fin de los tiempos.
- d). Episcopado local monárquico.

5. Lee en voz alta el siguiente texto bíblico:

La primera comunidad cristiana (Hch 2,42-47)

Vemos aquí a esta comunidad primitiva como queda pintada con cuatro pinceladas maestras: Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones.

Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles.

Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común:⁴⁵ vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno.

No dejaban de reunirse en el Templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y Compartían la comida con alegría y generosidad,⁴⁷ alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos.

“acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles”, de algún modo aquí se intuye la idea del discípulo como testigos del testimonio de los apóstoles;

“a la comunión “: se refiere a la entrega de los bienes a la comunidad como expresión y refuerzo de la unión de corazones;

“a la fracción del pan “: se refiere al rito eucarístico y el término expresa también la dimensión social de la eucaristía;

“a las oraciones”: son las oraciones que hacían en común presididas por los apóstoles.

	6. Después de leer, debata en familia o con el grupo, registre la idea central del texto y responda de forma escrita y con argumentos los siguientes interrogantes ¿Cuáles son las enseñanzas del texto bíblico? ¿Cómo puedo aplicar los cuatro pilares de la comunidad cristiana, en la relación con el otro? ¿Qué diferencias puede inferir entre la comunidad cristiana y la comunidad con la que a diario nos relacionamos? 7. Elabora una oración, en la cual le pidas a Dios Padre, que te permita experimentar y vivir la vida de los primeros cristianos. Luego escribe una conclusión o argumento contundente de lo que significa dimensión comunitaria del hombre: sus valores y roles del grupo 8. Dialoga con tu familia sobre la siguiente pregunta y escribe una conclusión. ¿Por qué, cuesta tanto a la comunidad actual, vivir como lo afirma el texto de HECHOS?
Semana 2 9 al 13	1. Saludo, registro de asistencia y sugerencias para la clase por parte de la docente. 2. Escribe el siguiente título en tu cuaderno. LA DIMENSIÓN RELIGIOSA DENTRO DEL PROYECTO DE SOCIEDAD 3. Lea en voz alta el siguiente texto, socialízalo con el grupo y registra dos conclusiones. “A menos que uno pueda tener confianza en la fiabilidad de quienes le rodean, él mismo está en peligro. Cuando aquellos con quienes contamos nos decepcionan, nuestra vida puede volverse un desorden y aún nuestra supervivencia podría llegar a estar en peligro. La confianza mutua es el material más firme para edificar las relaciones humanas. Sin ella, toda la estructura se viene abajo. Ser digno de confianza es una cualidad muy estimada. Cuando la tenemos, se nos considera valioso. Cuando la perdemos, la gente puede llegar a pensar que no valemos nada. Deberíamos hacer que otras personas cercanas a nosotros exhiban esta cualidad y la adquieran. Se volverán mucho más valiosas para sí mismas y por lo tanto, para los demás. 4. Responder de forma escrita y con argumentos los interrogantes. ¿Por qué es importante conocer y entender la importancia de la confianza? ¿Por qué es importante la confianza en la dimensión religiosa dentro del proyecto de la sociedad? ¿Por qué la Biblia te ofrece todos los elementos necesarios para fortalecer la dimensión religiosa dentro del proyecto de la sociedad? ¿Qué motivos te mueven y te motivan a vivir bajo la dimensión religiosa dentro de un proyecto social? ¿En qué fundamentas tu proyecto de vida personal, como cristiano de bien dentro de tu comunidad con la que a diario interactúas? 5. Realiza una cartelera sobre la importancia de mantener la confianza en la realización de las personas y el desarrollo comunitario.

	6. Registro una conclusión expresando como me sentí realizando las actividades anteriores
Semana 3 16 al 20	1.Registro de asistencia y sugerencias para la clase. 2.Registra el siguiente título: EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD 3.Leer comprensivamente el siguiente texto, meditar, reflexionar, debatir y registrar un corto resumen <i>EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD</i> Todavía Dios hace a cada ser humano el mismo reclamo que hiciese, en alguna ocasión, a Caín. Ante tantas guerras, hambre y pobreza, el Señor se inquieta. Tanto pecado revive el reclamo divino, y por eso inquiere a cada uno con su pregunta: ¿Dónde están tus hermanos? En el siguiente pasaje se manifiesta este interrogante: Fue Abel pastor de ovejas y Caín labrador. Pasó algún tiempo, y Caín hizo a Yahvé una población de los frutos del suelo. También Abel hizo una población de los primogénitos de su rebaño y de la grasa de los mismos. Yahvé miró propicio a Abel y su oblación, mas no miró propicio a Caín y su oblación, por lo cual se irritó Caín en gran manera y se abatí su rostro. Yahvé dijo a Caín:” ¿Por qué andas irritado y por qué se ha abatido tu rostro? ¿No es cierto que si obras bien podrás alzarlo? Mas, si no obras bien, a la puerta está el pecado acechando como fiera que te codicia, y a quien tienes que dominar” Caín dijo a su hermano Abel: “vamos afuera”. Y cuando estaban en el campo se lanzó Caín contra su hermano Abel y lo mató. Yahvé dijo a Caín: ¿Dónde está tu hermano?”. Contestó: “No sé, ¿soy acaso yo el guarda de mi hermano?”. Génesis 4, 2 – 9 4.De acuerdo con el pasaje bíblico del Génesis, determina: La razón por la cual Dios mostró desagrado hacia la ofrenda de Caín. La razón por la cual Caín miente a Dios sobre la suerte de Abel. 5.A partir del pasaje bíblico organiza una sección moderada de argumentos con tu familia o tus compañeros teniendo en cuenta lo siguiente: Ante el pecado del mundo, ¿Qué reclamos crees que puede hacerle a Dios y a la humanidad? ¿Cómo podemos evitar, que tanto ser humano, aun no haya podido salir de las mismas acciones iguales a las de la narración de Génesis 6.Elabore un escrito bien contundente sobre el pecado, que no le permite al hombre hacer la voluntad de Dios, y no se fortalece como persona de bien y auténtico cristiano. 7. Eexpreso como me sentí realizando las actividades anteriores.
Semana 4 23 al 27	1.Registro de asistencia y sugerencias para la clase. 2.Escribe el siguiente título “EL HOMBRE: UN SER EN RELACIÓN” 3.Lee la siguiente reflexión, socialízala en grupo y registra el mensaje.

LOS MALOS VECINOS: Había una vez un hombre que salió un día de su casa para ir al trabajo, y justo al pasar por delante de la puerta de la casa de su vecino, sin darse cuenta se le cayó un papel importante. Su vecino, que miraba por la ventana en ese momento, vio caer el papel, y pensó: - ¡Qué descarado, el tío va y tira un papel para ensuciar mi puerta, disimulando descaradamente! Pero en vez de decirle nada, planeó su venganza, y por la noche vació su papelera junto a la puerta del primer vecino. Este estaba mirando por la ventana en ese momento y cuando recogió los papeles encontró aquel papel tan importante que había perdido y que le había supuesto un problemón aquel día. Estaba roto en mil pedazos, y pensó que su vecino no sólo se lo había robado, sino que además lo había roto y tirado en la puerta de su casa. Pero no quiso decirle nada, y se puso a preparar su venganza. Esa noche llamó a una granja para hacer un pedido de diez cerdos y cien patos, y pidió que los llevaran a la dirección de su vecino, que al día siguiente tuvo un buen problema para tratar de librarse de los animales y sus malos olores. Pero éste, como estaba seguro de que aquello era idea de su vecino, en cuanto se deshizo de los cerdos comenzó a planear su venganza. Y así, uno y otro siguieron fastidiándose mutuamente, cada vez más exageradamente, y de aquel simplepapelito en la puerta llegaron a llamar a una banda de música, o una sirena de bomberos, a estrellar un camión contra la tapia, lanzar una lluvia de piedras contra los cristales, disparar un cañón del ejército y finalmente, una bomba-terremoto que derrumbó las casas de los dos vecinos...Ambos acabaron en el hospital, y se pasaron una buena temporada compartiendo habitación. Al principio no se dirigían la palabra, pero un día, cansados del silencio, comenzaron a hablar; con el tiempo, se fueron haciendo amigos hasta que finalmente, un día se atrevieron a hablar del incidente del papel. Entonces se dieron cuenta de que todo había sido una coincidencia, y de que, si la primera vez hubieran hablado claramente, en lugar de juzgar las malas intenciones de su vecino, se habrían dado cuenta de que todo había ocurrido por casualidad, y ahora los dos tendrían su casa en pie... Y así fue, hablando, como aquellos dos vecinos terminaron siendo amigos.

4.Responder de forma escrita y con argumentos los siguientes interrogantes: .

¿De qué se trata la historia? ¿Qué opinan ustedes de la actitud de los vecinos? ¿En nuestro medio puede ocurrir esto? ¿Cómo podemos evitar en nuestras comunidades estos hechos?

5.Expreso como me sentí realizando las actividades anteriores.

6. Realiza tu auto evaluación(rubrica) indicando tus logros en el desarrollo de la guía