

### Прочитай текст. Выполни задания.

Не так уж редко бывает в ноябре такая погода, когда всю старается метель, в завывании ветра, кажется, тонут все звуки. И не сразу обратишь внимание на перезвон каких-то крошечных колокольчиков, пробивающихся сквозь вой и свист. Прямо над головой на голых ветвях расселось около сотни небольших, величиной со скворца, птиц. У каждой гладко зачёсанный назад хохолок, на хвосте жёлтая лента, а на крыльях ярко-красные лакированные пластиночки. Таких больше ни у кого нет.

То одна из них, то другая перелетают на соседнюю рябину. С поспешностью срывают чуть примороженные ягоды и проглатывают целиком. А то и вся стая разом начинает пир, а потом снова усаживается на прежнее место, и снова звенят колокольчики. Можно подумать, что на полдня наелись. Но проходит десять — пятнадцать минут, и всё повторяется снова. Это северные кочевники — свиристели.

Не одни свиристели пируют на рябине. И снегирам рябина по душе. Но если свиристели глотают всю ягоду, то снегирь деловито срывает одну за другой, раздавливает коротким клювом и с наслаждением поедает только семена.

В березняках ветром несёт необычную метель: неслышно устилают тропинку желтоватые чешуйки берёзовых серёжек. Десятки маленьких птиц молча и торопливо шелушат их на самых вершинах высоких берёз. Вдруг со звоном «чёт-чёт-чёт-чёт...» все садятся на то же самое дерево. Чечётки... Подвесившись на концах тонких веточек, теребят красноголовые чечётки берёзовые серёжки, шелушат ольховые шишечки.

**1. Ты прочитал текст, в котором в основном рассказывается о том,**

- сколько птиц может сидеть на ветках
- какие звуки издают птицы
- как ведут себя птицы во время еды
- как выглядят свиристели

**2. В какое время года происходят события, описанные в тексте?**

- зимой
- осенью
- весной
- летом

**3. Какой промежуток времени между приёмами пищи у свиристелей – кочевников?**

- один час
- полдня
- 10 – 15 минут
- 20 минут

**4. Чем любят лакомиться чечётки?**

- берёзовыми серёжками
- ягодами рябины
- семенами рябины
- берёзовыми почками

**5. Автор называет звоном колокольчиков**

- шум ветвей деревьев под напором ветра
- голоса птиц
- звук от шелушения ольховых шишечек
- свист ветра

**6. В какой сборник можно поместить этот текст**

- сборник сказок
- сборник “Редкие птицы”
- сборник басен
- сборник рассказов о животных

**7. Восстанови последовательность пунктов плана.**

- А) Пир на соседней рябине.
- Б) Чечётки прилетели.
- В) Кто ягоду глотает, а кто разжёвывает.
- Г) Перезвон колокольчика в завывании ветра.

**Заполни таблицу:**

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**8. (ПУ) Не одни свиристели пируют на рябине? Замени в этом предложении слово “пируют” близким по смыслу.**

пируют - \_\_\_\_\_

**9. (ПУ) Объясни значение выражения «срывает с поспешностью»**

Срывает с поспешностью - \_\_\_\_\_

**10. (ВУ) Выпиши из текста описание северного кочевника – свиристеля.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11. (ВУ) О каких метелях говорится в тексте? Приведи два примера.**

**1 пример:** \_\_\_\_\_

**2 пример:** \_\_\_\_\_

**12. (ВУ) На основании прочитанного текста сделай вывод о том, чем должны заниматься зимующие птицы, чтобы выжить в холодное время года.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_