

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.6 dan 4.6
MATA PELAJARAN : EKONOMI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN KE : 22
MATERI : Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan pengertian bank sentral - Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia - Menjelaskan pengertian sistem pembayaran - Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran - Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral - Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai - Menjelaskan sejarah uang - Menjelaskan pengertian uang - Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang - Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia - Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah - Menjelaskan pengelolaan keuangan - Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai - Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai - Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran - Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - Worksheet atau lembar kerja (siswa) - Lembar penilaian - LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus	Sumber: Buku Ekonomi Kelas X Internet https://www.masbabal.com
---	---	---

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Bank Sentral
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bank Sentral
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bank Sentral
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bank Sentral Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.6 dan 4.6
MATA PELAJARAN : EKONOMI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN KE : 23
MATERI : Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan pengertian pengertian bank sentral - Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia - Menjelaskan pengertian sistem pembayaran - Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran - Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral - Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai - Menjelaskan sejarah uang - Menjelaskan pengertian uang - Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang - Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia - Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah - Menjelaskan pengelolaan keuangan - Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai - Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai - Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran - Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - Worksheet atau lembar kerja (siswa) - Lembar penilaian - LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus	Sumber: Buku Ekonomi Kelas X Internet https://www.masbabal.com
---	---	---

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Pembayaran
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem Pembayaran
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Pembayaran
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Pembayaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

	• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.6 dan 4.6
MATA PELAJARAN : EKONOMI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN KE : 24
MATERI : Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: • Menjelaskan pengertian bank sentral • Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia • Menjelaskan pengertian sistem pembayaran • Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran • Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral • Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai • Menjelaskan sejarah uang • Menjelaskan pengertian uang • Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang • Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia • Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah • Menjelaskan pengelolaan keuangan • Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai • Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai • Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran • Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus	Sumber: Buku Ekonomi Kelas X Internet https://www.masbabal.com
--	---	---

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Alat Pembayaran Tunai (Uang)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Alat Pembayaran Tunai (Uang)</i>

I N T I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Alat Pembayaran Tunai (Uang)</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Alat Pembayaran Tunai (Uang)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.6 dan 4.6
MATA PELAJARAN : EKONOMI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN KE : 25
MATERI : Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: - Menjelaskan pengertian bank sentral - Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia - Menjelaskan pengertian sistem pembayaran - Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran - Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral - Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai - Menjelaskan sejarah uang - Menjelaskan pengertian uang - Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang - Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia - Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah - Menjelaskan pengelolaan keuangan - Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai - Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai - Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran - Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus	Sumber: Buku Ekonomi Kelas X Internet https://www.masbabal.com
--	---	---

PENDAHULUAN	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
-------------	---

		- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, Unsur pengaman uang rupiah , Pengelolaan keuangan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, Unsur pengaman uang rupiah , Pengelolaan keuangan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, Unsur pengaman uang rupiah , Pengelolaan keuangan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, Unsur pengaman uang rupiah , Pengelolaan keuangan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.6 dan 4.6
MATA PELAJARAN : EKONOMI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN KE : 26
MATERI : Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: - Menjelaskan pengertian pengertian bank sentral - Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia - Menjelaskan pengertian sistem pembayaran - Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran - Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral - Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai - Menjelaskan sejarah uang - Menjelaskan pengertian uang - Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang - Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia - Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah - Menjelaskan pengelolaan keuangan - Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai - Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai - Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran

- Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ☐ <i>Lembar penilaian</i> ☐ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus	Sumber: Buku Ekonomi Kelas X Internet https://www.masbabal.com
--	---	---

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Alat Pembayaran Nontunai</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Alat Pembayaran Nontunai</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Alat Pembayaran Nontunai</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Alat Pembayaran Nontunai</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.