

«Природа глазами подростков»

(Диспут по формированию у учащихся экологической культуры)

Цель мероприятия:

Активизировать подростковое внимание к экологическим проблемам, задействовать их творческий, и интеллектуальный потенциал в непосредственной деятельности, связанной с экологической ситуацией в мире и в непосредственной близости.

Задача мероприятия:

1. Показать учащимся влияние прогресса и цивилизации на природную среду и объяснить, как человек может уменьшить вред, наносимый им природе.
2. Воспитывать чувства любви к природе, уважения ко всему живому.
3. Помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли.
4. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию в сфере экологической и природоохранной деятельности.
5. Вовлекать учащихся в творческую и практическую деятельность по охране и защите природы.
6. Привлечь внимание подрастающего поколения к проблеме экологии.
7. Формировать у учащихся экологическую культуру.

Оборудование мероприятия:

1. Тематический стенд.
2. Информационный материал.
3. Фотоаппарат.
- 4 Столы, стулья.
5. Вопросы для обсуждения.
6. Кроссворд, ребус, головоломка.
7. Карточки с заданием.

«Мы хозяева нашей Родины, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. И охранять природу – значит охранять Родину».

Михаил Пришвин

Природа глазами подростков

Ведущий 1:

Все важные, волнующие людей вопросы принято решать за «круглым столом», и мы собрались, чтобы поговорить на тему сохранения и восстановления природного богатства.

Никогда еще так много людей не было обеспокоено состоянием окружающей среды. А ведь каждый живущий на Земле человек может внести свой посильный вклад в дело охраны природы. Причем для этого совершенно не обязательно выезжать в лес, к реке, в поле. Ведь человечество пользуется природными ресурсами постоянно и везде. А вот всегда ли это пользование рационально?

Домашнее хозяйство – это тоже потребление природных ресурсов и, изменив его в экологическую сторону, каждый из нас способен изменить ситуацию на планете к лучшему, особенно если будет действовать не в одиночку, а сумеет приобщить к своему новому поведению друзей и знакомых.

Вопрос: Может ли домашнее хозяйство влиять на экологию?

(Ответы)

Ведущий 2:

Много лет стремясь покорить природу, человек неожиданно для себя оказался на грани экологической катастрофы. Какие проблемы встали перед человеком, грозя ему гибелью и требуя немедленного решения?

Рассмотрим это на примере воды, которая является невосполнимым продуктом. Мы потребляем много воды, в среднем 300 литров в день. Но нам необходимо выпивать лишь около 5 литров чистой воды, все остальное расходуется на другие бытовые нужды. А ведь на каждый литр воды, проходящей чрез кран, затрачены большие ресурсы.

Вполне реально каждому сократить потребление воды на 20 %. Например, при мытье в ванне расходуется 150 – 180 литров, а если принимать душ, воды потребуется в три раза меньше. А еще можно пользоваться стаканом для полоскания рта при чистке зубов, мыть посуду не под струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой, обязательно устранить течь в кранах и других сантехнических приборах. Так за год вы сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра.

Кроме этого, вы также экономите химикаты, которые используются для очистки воды, и энергию, которая используется на ее нагрев и перекачку. И ни в коем случае нельзя сливать в канализацию остатки красок, растворителей, машинных масел. Это также ведет к загрязнению воды.

Но более подробно давайте поговорим, пожалуй, о самом главном – мусоре. Ежедневно в городах образуется огромное количество бытовых отходов. Статистика показывает, что количество мусора растет с каждым днем, а значит необходимо тратить на его уничтожение все больше денег. А теперь

представьте, что на том месте, где находятся свалки, могли быть разбиты парки, расти лесу.

Ведущий 1: Как же сократить это безумное количество выбрасываемого мусора? К тому же многие виды мусора становятся серьезной проблемой для окружающей среды. Например, батарейки, пластмассы, автомобильные аккумуляторы. Попадая в природную среду они начинают выделять ядовитые вещества, которые попадают в реки и грунтовые воды. Попадая на свалки, многие химические соединения, из которых и состоит мусор, например полиэтилен, разлагаются крайне медленно, а при сжигании выделяют в атмосферу диоксины – ядовитые вещества. Откуда же берется мусор? Его производит сам человек, вся созданная человеком промышленность производит сначала продукты пользования, которые затем становятся мусором. Есть продукты длительного потребления – автомашины, телевизоры, холодильники, велосипеды и т. д. А есть те, что используются от года до пяти лет. Это обувь, одежда, предметы домашнего обихода. Но есть и то, что используется неделю, месяц, а иногда всего один день. Это электролампочки, тюбики с зубной пастой и т. п. Все эти вещи рано или поздно становятся отходами.

Вопрос: А как у вас дома обращаются с мусором и задумываетесь ли вы и ваши родители о загрязнении природы мусором?

Ведущий 2:

Как уменьшить количество отходов? Надо отказаться от ненужного потребления. Вместо одноразовых предметов применять более долговечные, ремонтировать старые, но пригодные вещи, передавать нуждающимся те вещи, которыми вы не пользуетесь.

Обязательно необходимо сдавать в переработку металл и бумагу, это поможет также сохранить энергию, которой при вторичной переработке тратится намного меньше.

Кроме этого, постарайтесь не покупать дополнительный мусор. Если вы будете иметь с собой дополнительную сумку, то не будете использовать полиэтиленовые пакеты. 5–6 полиэтиленовых пакетов в неделю, не отправленных в мусорный бачок, означает 55 неистраченных литров нефти в год, что на 150 кг в год сокращает выбросы углекислого и других газов, создающих парниковый эффект. При покупке товара выбирайте товар в многоразовой упаковке или в упаковке, подлежащей переработке.

И уж, конечно, не стоит покупать вещи, содержащие ядохимикаты, а постараться найти им замену. Заменить обычные лампочки на люминесцентные – более долговечные. При совершении покупок не выбрасывайте полиэтиленовые пакеты, используйте их повторно, этим вы также уменьшите загрязнение природы. Обращайте внимание на маркировку товара. Сейчас появились знаки, говорящие об опасности товара для окружающей среды, старайтесь избегать покупки таких товаров.

И самое главное: не надо разбрасываться мусором. Для утилизации мусора – твердых бытовых отходов (ТБО) существуют специальные полигоны, но для того, чтобы мусор туда попал, его надо собрать в специально установленный контейнер. Следовательно, когда вы выходите в места отдыха –

пляжи, парки, лес, нельзя оставлять там мусор. Он будет отравлять землю и воду.

Посмотрите вокруг, почему бы ни сделать свой двор, микрорайон более чистым и более зеленым. Объединившись с соседями, вы можете преобразить свой микрорайон и свой город. А соблюдение всех перечисленных правил позволит вам не только внести большой вклад в дело охраны природы, но и существенно сэкономить свои деньги.

Ведущий 1:

Предлагаем вам придумать, как можно помочь справиться с отходами.

Возможные варианты:

- выявлять несанкционированные свалки и сообщать о них экологической службе;
- организовывать сбор макулатуры и металлолома;
- выпустить листовки о вреде мусора;
- рассказать в семье о том, как надо обращаться с отходами;
- организовать субботник по сбору мусора в местах отдыха и т.д.



А сейчас разделимся на команды и ответим на подготовленные задания.

Ведущие по очереди задают свои **задания командам**.

Задание №1

«Природоохранные знаки»

- нарисуйте природоохранные знаки.

Возможные варианты:

«Осторожно, первоцветы!», «Внимание, муравейник!», «Рубить деревья запрещено!», «Костер разжигать запрещается!», «Проезд запрещен!», «Не курить!», «Опасно, радиация!» и т. д.

- придумайте текст листовки-обращения в защиту первоцветов.
- составьте на основе лекарственных трав рецепт от простуды, порезов, болезни почек и т. п.

- на ощупь определите лежащие на столе природный материал (шишки, желуди, каштан, ветка рябины, листья клена, дуба, березы).

Задание №2

«Почемучка»

Вопросы:

1. Какой цветок зацветает первым? (*Мать-и-мачеха.*)
2. Какой гриб самый ядовитый? (*Бледная поганка.*)
3. Какая птица носит название танца? (*Чечетка.*)
4. У какого хвойного растения осенью опадает хвоя? (*Лиственница.*)
5. Сколько лет живет брусника? (*300 лет.*)
6. Какая птица может бегать по дну водоема? (*Оляпка.*)
7. Кит – это рыба? (*Нет, млекопитающее.*)
8. Какая рыба вьет гнездо? (*Колюшка.*)
9. Какие растения используют для лечения мелких ран? (*Подорожник.*)
10. Растет ли дерево зимой? (*Нет.*)

Ведущий 2:

Задание №3

«Животный мир»

Вопросы:

1. Что означает название животного «гиппопотам»? (*В переводе с греческого это значит «речная лошадь».*)
2. Каких исчезнувших с лица Земли животных можно встретить на «черных» страницах Красной книги? (*Морская корова, тарпан, тур.*)
3. Когда у белых медведей рождаются детеныши? (*Зимой, во время сна.*)
4. Из чего осы строят свои гнезда? (*Из бумаги. Осы обладают свойством производить бумагу из древесной массы.*)
5. Спят ли рыбы? (*Да, с наступлением ночи рыбы ложатся спать, некоторые даже укладываются набок, но глаза у них остаются открытыми.*)
6. Какое животное является самым крупным из всех существовавших когда-либо на Земле? (*Синий кит. Его масса достигает 150 т.*)
7. Как называется самая большая лягушка? (*Лягушка-голиаф. Длина ее тела достигает 40 см, масса – 3,5 кг.*)
8. Какое животное живет дольше всех? (*Слоновая черепаха. Продолжительность ее жизни составляет 175 лет.*)
9. Какое животное является самым «горластым» из всех? (*Крокодил. На втором месте – бегемот, на третьем – лев.*)

Задание №4

«Растительный мир»

Вопросы:

1. Что такое микология? *(Это наука о грибах.)*
2. Какое растение в Китае и Японии считается священным? *(Лотос.)*
3. Что такое паприка? *(Красный перец.)*
4. Есть ли у кактусов листья? *(Да, это иголки. Они в процессе приспособления к засушливому климату приобрели такую форму.)*
5. Это дерево растет в пустынях и полупустынях Средней Азии, Ирана, Афганистана. Его древесина такая плотная и тяжелая, что тонет в воде. Назовите его. *(Саксаул.)*

Ведущий 1:

А как давно люди узнали об «экологии», что оно обозначает, что это за профессия – эколог?

Термин «экология» предложен в 1866 году немецким ученым Э. Геккелем (от греч. «ойкос» – дом, жилище и «логос» – учение). Однако развитие эта наука получила только в XX веке.

Экология – это наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания.

Только в XIX и XX веках люди, правительства, государства стали задумываться о том, что природу надо охранять, или и раньше были предпринимаемы какие-либо действия, а может быть, и законы?

Первым законом об охране окружающей среды принято считать эдикт, принятый в Англии в 1273 году и запрещающий использование каменного угля для отопления жилищ Лондона. За нарушение эдикта полагалась смертная казнь.

Образцом умелого государственного подхода к природе могут считаться многие указы Петра Великого, направленные на охрану природы и рациональное использование ее ресурсов.

Ведущий 2: Экологические знания, понимание того, что проблемы экологии касаются каждого, забота о состоянии окружающей среды, деятельное участие каждого человека в ее охране, бережное обращение со всеми природными ресурсами, используемыми в быту, на работе, во время отдыха, – вот то, что необходимо нести каждому из нас. И вам, молодому поколению, нести эти знания и на деле проявить себя хранителями Земли во время отдыха, – вот то, что необходимо делать каждому из нас.

Задание №5

«Экословарь»

На этой станции надо дать определение экологическим терминам.

- Энтомология. *(Наука о насекомых.)*
- Серпентарий. *(Это питомник для содержания ядовитых змей.)*

- Мониторинг. *(Комплексная система наблюдения, оценки и прогноза состояния окружающей среды или ее отдельных элементов.)*
- Смог. *(Густые туманы, содержащие пыль и вредные газы.)*

Задание №6

«Мир птиц»

Сначала дается прослушать голос птицы. Если команда сразу определяет, чей это голос, то получает три «+», если нет, то дается одна подсказка (например, место обитания птицы), и, угадав, команда получает только два «+», если вновь команда не может угадать, тогда дается третья подсказка (например, цвет оперения), и, отгадав, команда получает один «+». Если команда вообще не смогла угадать, значит ни одного «+» она не получает.

Задание №7

«Зоотеатр»

И в завершении нашего мероприятия предлагаем вам самый веселый этап. Здесь командам предлагается изобразить животных, птиц, насекомых, при этом правильно передать их повадки и поведение.

Возможные задания:

- улетающие на юг журавли,
- добывающие еду аисты,
- утка с выводком,
- муравьи на охоте.

Наверное, цель нашей дискуссии можно считать достигнутой: ведь главное для нас было понять, что все в этом мире, таком, как оказывается, хрупком, зависит от нас самих, от людей, живущих на этой планете – планете Земля.

Космонавты, побывавшие на орбите, удивлялись, каким маленьким, беззащитным в бездонной Галактике выглядит этот крохотный шарик, нежно именуемый Землей. Кажется взял бы его в руки, защитил от множества напастей, прикрыл от несчастий, бережно сохранил и пронес через века и тысячелетия. И тогда он ответит взаимной любовью, согреет светом и теплом, радостью и откровением, подарит нам ни с чем не сравнимое счастье бытия в согласии с собственным сердцем и совестью.

