

ESCUELA DE COMERCIO N° 20 D. E. 14  
"DR. JUAN AGUSTÍN GARCÍA"

TALLER DE PRÁCTICA PROFESIONAL Y EXPERIENCIA LABORAL

CURSO: 5º AÑO                      DIVISIÓN: 2ª                      TURNO: Tarde  
CICLO LECTIVO: 2012  
CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 5 Hs.  
PROFESORA: Julia María San Martín

PROGRAMA PARA ALUMNOS REGULARES, PREVIOS, LIBRES Y  
EQUIVALENCIAS

Eje Temático I. Orientación Vocacional y Profesional:

- La elección vocacional y profesional como proyecto de vida.
- Características personales: habilidades, capacidades, aptitudes, personalidad, intereses personales, valores.
- Percepciones y opiniones de los demás: compañeros, amigos, familiares, profesores.
- Las diferentes fases en el proceso de toma de decisiones.
- Cualidades, destrezas y actitudes personales.
- El futuro. Proyecto profesional-ocupacional y de vida.
- Expectativas en relación al trabajo.
- Factores internos y externos que intervienen en el proceso de elección vocacional-profesional.
- Las expectativas familiares sobre el futuro profesional.
- Opciones ocupacionales y profesionales.
- Las familias profesionales.
- Estructura y funcionamiento de la Educación Superior y del subsistema Terciario No Universitario: ofertas de profesionalización, distribución de la oferta, áreas de conocimiento.
- Acceso a la Educación Superior y a la Educación Terciaria No Universitaria: políticas de ingreso, articulaciones interciclos, perfil de los ingresantes (conocimientos y habilidades).
- Características de la vida universitaria.

---

**ESCUELA DE COMERCIO N° 20 D. E. 14**

**“DR. JUAN AGUSTÍN GARCÍA”**

**TALLER DE PRÁCTICA PROFESIONAL Y EXPERIENCIA LABORAL**

**CURSO: 5o AÑO DIVISIÓN: 2a TURNO: Tarde**

**CICLO LECTIVO: 2012**

**CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 5 Hs.**

**PROFESORA: Julia María San Martín**

**PROGRAMA PARA ALUMNOS REGULARES, PREVIOS, LIBRES Y**

**EQUIVALENCIAS**

**Eje Temático I. Orientación Vocacional y Profesional:**

- La elección vocacional y profesional como proyecto de vida.
- Características personales: habilidades, capacidades, aptitudes, personalidad, intereses personales, valores.
- Percepciones y opiniones de los demás: compañeros, amigos, familiares, profesores.
- Las diferentes fases en el proceso de toma de decisiones.
- Cualidades, destrezas y actitudes personales.
- El futuro. Proyecto profesional-ocupacional y de vida.
- Expectativas en relación al trabajo.
- Factores internos y externos que intervienen en el proceso de elección vocacional-profesional.
- Las expectativas familiares sobre el futuro profesional.
- Opciones ocupacionales y profesionales.
- Las familias profesionales.
- Estructura y funcionamiento de la Educación Superior y del subsistema Terciario No Universitario: ofertas de profesionalización, distribución de la oferta, áreas de conocimiento.
- Acceso a la Educación Superior y a la Educación Terciaria No Universitaria: políticas de ingreso, articulaciones interciclos, perfil de los ingresantes (conocimientos y habilidades).
- Características de la vida universitaria.



- Oferta de becas para estudiantes a nivel nacional, municipal e institucional para carreras de grado, tecnicaturas y profesorados.

**Eje Temático II. Aproximación al Ámbito Laboral:**

- Los jóvenes: la educación y el trabajo decente.
- Representaciones sobre la educación, el trabajo y la formación profesional.
- El mundo del trabajo, las organizaciones laborales y la normativa vigente.
- Diferencias entre el concepto de empleo y trabajo.
- La relación trabajo – saberes – aprendizaje.
- Los derechos laborales: normas estatales y convenios colectivos de trabajo.
- El derecho al trabajo.
- Aproximación al ámbito laboral.
- ¿Qué es un empleo?
- Vocación vs. Mercado Laboral.
- Canales de búsqueda laboral.
- Planificación de la búsqueda de empleo.
- Medios de comunicación de ofertas laborales.
- Agencias para personal temporario o eventual. Consultoras o selectoras de personal.
- Agencias Públicas de Empleo.
- Bolsas de Trabajo.
- Redes Informales: amigos y conocidos.
- Redes sociales.
- Herramientas y técnicas para la búsqueda de trabajo.
- Cartas de presentación y solicitud de empleo.
- Curriculum Vitae.
- Selección de Personal. Técnicas.
- La entrevista de selección.
- Assessment Center.
- Evaluaciones previas a la incorporación laboral.

**Eje Temático III. Inserción Laboral Juvenil:**

- La Juventud como construcción social e histórica.
- Juventudes y clases sociales.
- La problemática de la inserción socio-laboral juvenil como una cuestión estructural.

- 
- Oferta de becas para estudiantes a nivel nacional, municipal e institucional para carreras de grado, tecnicaturas y profesorados.

### **Eje Temático II. Aproximación al Ámbito Laboral:**

- Los jóvenes: la educación y el trabajo decente.
- Representaciones sobre la educación, el trabajo y la formación profesional.
- El mundo del trabajo, las organizaciones laborales y la normativa vigente.
- Diferencias entre el concepto de empleo y trabajo.
- La relación trabajo – saberes – aprendizaje.
- Los derechos laborales: normas estatales y convenios colectivos de trabajo.
- El derecho al trabajo.
- Aproximación al ámbito laboral.
- ¿Qué es un empleo?
- Vocación vs. Mercado Laboral.
- Canales de búsqueda laboral.
- Planificación de la búsqueda de empleo.
- Medios de comunicación de ofertas laborales.
- Agencias para personal temporario o eventual. Consultoras o selectoras de personal.
- Agencias Públicas de Empleo.
- Bolsas de Trabajo.
- Redes Informales: amigos y conocidos.
- Redes sociales.
- Herramientas y técnicas para la búsqueda de trabajo.
- Cartas de presentación y solicitud de empleo.
- Curriculum Vitae.
- Selección de Personal. Técnicas.
- La entrevista de selección.
- Assessment Center.
- Evaluaciones previas a la incorporación laboral.

### **Eje Temático III. Inserción Laboral Juvenil:**

- La Juventud como construcción social e histórica.

- Juventudes y clases sociales.

- La problemática de la inserción socio-laboral juvenil como una cuestión estructural.

2

- Participación de los jóvenes en el mercado laboral.
- Segmentos de inserción laboral.
- Los problemas de los jóvenes para insertarse laboralmente.
- Experiencias de jóvenes en sus primeros trabajos.
- El caso de los jóvenes asalariados precarios en pequeños establecimientos informales.
- La Organización Internacional del Trabajo.
- Derechos fundamentales. Trabajo decente.
- Igualdad de oportunidades: educación y trabajo.
- Discriminación laboral.
- El derecho a la educación y el valor de la escuela: estrategias diseñadas e implementadas por diversos actores de la comunidad para hacer efectivo el derecho a la educación y el derecho a un trabajo digno.
- Erradicación del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente.
- El derecho al trabajo en condiciones dignas.

#### **Bibliografía:**

- Administración Federal de Ingresos Públicos. (2008). *Inserción Laboral Juvenil. Manual Alumnos*. Buenos Aires, Productora de Contenidos Educativos para la Transformación Social.
- OIT, MECyT, MTEySS (2006). *Construir Futuro con Trabajo Decente. Experiencias de enseñanza y aprendizaje en torno al trabajo decente y los Principios y Derechos Fundamentales del Trabajo*. Buenos Aires.
- OIT, MECyT, MTEySS (2011). *Pensar el trabajo decente en las escuelas: herramientas para la reflexión y el debate en las aulas*. Buenos Aires.
- Selección de textos y artículos.
- Material elaborado por el docente.

#### **Evaluación y Acreditación:**

- Presentación de trabajos prácticos respondiendo a las pautas señaladas en lo referente a contenidos, presentación y requisitos.
- Evaluación escrita y/u oral, individual y grupal.
- Resolución de ejercicios.
- Participación activa en clase.
- Realización y presentación de trabajos de investigación individual y grupal.

- 
- Participación de los jóvenes en el mercado laboral.
  - Segmentos de inserción laboral.
  - Los problemas de los jóvenes para insertarse laboralmente.
  - Experiencias de jóvenes en sus primeros trabajos.
  - El caso de los jóvenes asalariados precarios en pequeños establecimientos informales.
  - La Organización Internacional del Trabajo.
  - Derechos fundamentales. Trabajo decente.
  - Igualdad de oportunidades: educación y trabajo.
  - Discriminación laboral.
  - El derecho a la educación y el valor de la escuela: estrategias diseñadas e implementadas por diversos actores de la comunidad para hacer efectivo el derecho a la educación y el derecho a un trabajo digno.
  - Erradicación del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente.
  - El derecho al trabajo en condiciones dignas.

**Bibliografía:**

- Administración Federal de Ingresos Públicos. (2008). *Inserción Laboral Juvenil. Manual Alumnos*. Buenos Aires, Productora de Contenidos Educativos para la Transformación Social.
- OIT, MECyT, MTEySS (2006). *Construir Futuro con Trabajo Decente. Experiencias de enseñanza y aprendizaje en torno al trabajo decente y los Principios y Derechos Fundamentales del Trabajo*. Buenos Aires.
- OIT, MECyT, MTEySS (2011). *Pensar el trabajo decente en las escuelas: herramientas para la reflexión y el debate en las aulas*. Buenos Aires.
- Selección de textos y artículos.
- Material elaborado por el docente.

**Evaluación y Acreditación:**

- Presentación de trabajos prácticos respondiendo a las pautas señaladas en lo referente a contenidos, presentación y requisitos.
- Evaluación escrita y/u oral, individual y grupal.
- Resolución de ejercicios.

- Participación activa en clase.
- Realización y presentación de trabajos de investigación individual y grupal.

3