

Focus and Scope

Jurnal AL-IDARAH Jurnal Manajemen Pendidikan Islam merupakan jurnal peer-review double-blind untuk kegiatan penelitian pendidikan dan pengajaran agama Islam yang memfokuskan diri pada publikasi karya ilmiah berupa hasil penelitian empiris, kajian teoritis, dan ulasan kritis yang berkaitan dengan pengelolaan pendidikan Islam dalam konteks modern. Fokus utama jurnal ini adalah pengembangan konsep, model, praktik, dan inovasi manajemen pada berbagai lembaga pendidikan Islam, termasuk madrasah, sekolah Islam, pesantren, perguruan tinggi keagamaan Islam. Jurnal ini bertujuan memperluas khazanah keilmuan manajemen pendidikan Islam sekaligus menjadi wadah akademik bagi peneliti, praktisi, dan pengambil kebijakan dalam mengembangkan tata kelola pendidikan Islam yang berkualitas, efektif, dan berkarakter Islami. Cakupan artikel yang diterima oleh jurnal ini meliputi tema-tema berikut:

1. Manajemen dan Tata Kelola Lembaga Pendidikan Islam
2. Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam
3. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan
4. Manajemen Peserta Didik
5. Manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam
6. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Islam
7. Hubungan Sekolah–Masyarakat (Humas) dan Kemitraan
8. Kebijakan dan Regulasi Pendidikan Islam
9. Inovasi dan Teknologi dalam Manajemen Pendidikan Islam
10. Kajian Pesantren dan Pendidikan Islam Tradisional