Сетевой проект “О-ах, рекурсия!”

Дневник участника проекта (заполняется каждым членом команды)

Название команды: “220”

Ф.И. студента Бондарь Ангелина.

Этап проекта	Что нужно сделать?	Что для этого необходимо?	Что сделал?	Что не получилось, почему?
Подготовительный этап	Скоординировать всех участников команды, заполнить необходимые документы	Умения коммуницировать, навык владения ПК и Web сервисами, время	Всё, что было необходимо. Тоесть заполнила все таблицы, так как являюсь координатором, попроходила тесты помогла своей команде с ним, создала презентацию и остальное.	Всё получилось
Страничка (сайт, блог) команды	Оформить сайт команды: добавить ссылки на документы, добавить эмблему, девиз, связь с координатором, вписать каждого учасника команды, добавить их дневники.	Умение пользоваться некоторыми приложениями, интернет, быстрая работа участников команды.	Оформила наш сайт команды, позаполняла все документы и добавила их на наш сайт, добавила эмблему, девиз, добавила связь с координатором, тоесть со мной, вписала каждого учасника и их дневники.	Всё получилось.

1 этап	Найти примеры рекурсии в нашей жизни, создать межкомандную онлайн-игру, принять участие в онлайн-играх других команд, создать модель некоторого рекурсивного процесса, создать мультимедийную энциклопедию с результатами иследования и ответить на главный вопрос “Где “живёт” рекурсия”. При желании сделать бонусное задание.	Умение пользоваться навыками поиска, умение пользоваться гугл-формами и другими системами, умение рассуждать.	Нашла примеры рекурсии в нашей жизни, создала межкомандную онлайн-игру, приняла участие в онлайн играх других команд, создала мультимедийную энциклопедию с результатами иследования и ответила с командой на главный вопрос “Где “живёт” рекурсия”, сделала бонусное задание.	Всё получилось.
2 этап	Изучить материал, пройти тест, разработать программу для решения задачи, рекурсивным и нерекурсивным способом,подготовить критерии сравнительной оценки рекурсивной и нерекурсивной схем решения.Провести сравнительный анализ разработанных командой программ согласно подготовленным критериям,апробировать критерии сравнительной	Время, умение пользоваться навыками программирования, иметь хоть малеёшие знания о рекурсии, умение сравнивать и анализировать.	Изучила материал, прошла тест, разработала программу для решения задачи, рекурсивным и нерекурсивным способом,подготовила критерии сравнительной оценки рекурсивной и нерекурсивной схем решения.Провела и сравнила анализ разработанных командой программ согласно подготовленным критериям,апробировала критерии сравнительной оценки на примерах решений других	Были проблемы вставить видеопрезентацию.

	оценки на примерах решений других команд, представить в графическом виде или псевдокоде алгоритм преобразования рекурсивного алгоритма в нерекурсивный и обратно, подготовить видеопрезентацию с описанием хода и результатов эксперимента.		команд, представить в графическом виде алгоритм преобразования рекурсивного алгоритма в нерекурсивный и обратно, подготовила видеопрезентацию с описанием хода и результатов эксперимента.	
3 этап	Исследовать критические ситуации для решенных командой задач на этапе 2, предложить пути устранения возникших критических ситуаций, исследовать общую структуру рекурсивного алгоритма в критических ситуациях, подготовить графическую модель "Критические	Время, умение пользоваться навыками программирования ,, умение сравнивать и анализировать.	Исследовала критические ситуации для решенных командой задач на этапе 2, предложила пути устранения возникших критических ситуаций, исследовала общую структуру рекурсивного алгоритма в критических ситуациях, подготовила графическую модель "Критические	Всё получилось.

	ситуации в рекурсивных программах", графическую модель и ответ на проблемный вопрос разместить в справочнике критических ситуаций.		ситуации в рекурсивных программах", графическую модель и ответ на проблемный вопрос разместила в справочнике критических ситуаций.	
Заключительный этап проекта	Перепроверить всё ответить на галвный вопрос, заполнить таллицу 3-х-н, попроходить тесты.	Время, внимательность.	Перепроверила всё у себя и у моей команды, ответила на главный вопрос и разместила его на нашем сайте, заполнила таблицу, попроходила тесты.	Всё получилось.