# KUMPULAN SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER 2 PTS KELAS 1

**TEMA 5** 

### Soal Pilihan Ganda

1. Perhatikan gambar berikut!

Bunyi sila dari simbol tersebut adalah ....

- a. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- b. Ketuhanan Yang Maha Esa
- c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- 2. Cici senang berbagi dengan teman di panti asuhan. Sikap Cici sesuai dengan sila ... Pancasila.
  - a. keempat
  - b. ketiga
  - c. kedua
- 3. Badung mencoret-coret lantai rumah. Saat bermain Badung tidak menjaga ....
  - a. ketenangan
  - b. kemandirian
  - c. kebersihan
- 4. Dondo merasa ... tinggal di lingkungan yang bersih.
  - a. sedih
  - b. nyaman
  - c. galau
- 5. Made adalah anak periang. Uni adalah anak pemalu.

Made dan Uni memiliki ... berbeda.

- a. fisik
- b. kegemaran
- c. sifat

- 6. Kita harus bekerja sama dalam hal ....
  - a. kejelekan
  - b. kebaikan
  - c. kenakalan

# Teks percakapan berikut digunakan untuk menjawab 3 soal di bawahnya.

Dondo: Ale, Eko, ayo kita bermain bola di lapangan.

Ale : Baiklah, aku akan mengambil bola terlebih dahulu. Eko : Maaf, aku tidak bisa ikut karena kakiku masih sakit.

	c.	perintah
8.	Pada	percakapan tersebut, Ale mengucapkan kalimat tanggapan yang bersifat ajakan.
	a.	menerima
	b.	menolak
	c.	menyanggah
9.	Kalin	nat tanggapan yang diucapkan Eko bersifat ajakan.
	a.	menerima
	b.	menyetujui
	c.	menolak
10.	Conto	oh pengalaman <i>tidak</i> menyenangkan bersama teman adalah
	a.	dikejar anjing saat pulang sekolah
	b.	berkunjung ke kebun binatang
	c.	berkunjung ke tempat wisata
11.	Perha	atikan gambar berikut!
	Bany	aknya penggaris ada
	a.	32
	b.	34

7. Pada percakapan tersebut terdapat ungkapan ....

permintaan tolong

ajakan

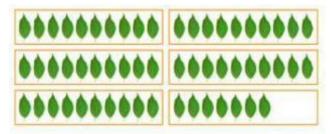
36

12. Perhatikan gambar berikut!

c.

a.

b.



Cici mengelompokkan daun di taman. Jumlah daun yang dikelompokkan Cici tersebut adalah ....

	a.	57		
	b.	67		
	c.	77		
13.	Urutan bilangan berikut ini yang benar adalah			
	a.	35, 36, 37, 38, 39		
	b.	34, 35, 36, 38, 39		
	c.	33, 34, 36, 37, 38		
14.	Perha	tikan gambar berikut!		
	T1.			
	Jumia	ah blok dienes pada gambar tersebut dilambangkan dengan bilangan		
	a.	26		
	b.	27		
	c.	28		
15.	Uruta	ın bilangan dari yang terbesar adalah		
	a.	28, 26, 25, 23		
	b.	26, 24, 23, 25		
	c.	24, 23, 22, 25		
16.	Berik	aut ini urutan bilangan dari yang terkecil adalah		
	a.	21, 22, 24, 23		
	b.	21, 22, 23, 24		
	c.	21, 23, 22, 24		
17.	Latih	an bertumpu pada kedua tangan dan ujung kaki ditunjukan pada gambar		

a.

b.



a.



	19.	Melompat melewati rintangan bilah kayu ditunjukkan pada gambar
a.		
b.		
c.		
	20.	Perhatikan gambar berikut!
		Ale meloncat-loncat seperti kanguru.
		Saat meloncat, posisi badan Ale agak
		a. diluruskan
		b. diliukkan
		c. dibungkukkan
	21.	Gerakan bergantung sambil mengayun badan ditunjukan pada gambar
a.		
b.		
c.		
	22	Latihan yang dilakukan dengan kedua kaki sebagai tumpuan adalah
	<i></i> .	Damian jang anakakan dengan kedad kaki sebagai tampaan adalah
a.		



23.	Bentuk tiga dimensi dapat dilihat dari sisi.			
	a.	satu		
	b.	dua		
	c.	berbagai		
24.	Karya	a cetak ada 2 macam yaitu		
	a.	satu dimensi dan dua dimensi		
	b.	dua dimensi dan tiga dimensi		
	c.	empat dimensi dan lima dimensi		
25.	Perha	atikan gambar berikut.		
	Alat musik pada gambar di atas disebut			
	a.	rebana		
	b.	kendang		
	c.	drum		
26.	Berny	yanyi dapat kita lakukan sambil		
	a.	makan		
	b.	tidur		
	c.	bergerak		
27.	Berlu	itut sambil melambaikan tangan adalah contoh posisi tubuh		
	a.	rendah		
	b.	sedang		
	c.	tinggi		
28.	Yang	termasuk gerak di tempat yaitu		
	a.	jalan di tempat		
	b.	berjalan		

berlari

c.

# **Soal Isian**

- 1. Latar belakang simbol sila kedua berwarna ....
- 2. Lantai rumah harus kita ... secara rutin.

# 3. Perhatikan percakapan berikut!

Dondo : Larimu cepat sekali. Ale : Terima kasih, Dondo.

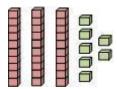
Kalimat tanggapan terhadap pujian tersebut berupa ungkapan ....

# 4. Perhatikan penggalan lirik lagu berikut!

Dengarlah hai dengar semua Banyak teman yang aku punya Dari berbagai suku bangsa Yang ada di Indonesia

Teman yang dimiliki penyanyi berasal dari ....

# 5. Perhatikan gambar berikut!



Banyaknya kubus pada gambar di atas adalah ... buah.

6. Perhatikan gambar berikut!

Benda yang berjumlah tujuh adalah ....

- 7. Gerakan *sit up* dilakukan dengan sikap awal ... di matras.
- 8. Ale melompat melewati tali dengan tumpuan ... kaki.
- 9. Mencetak daun sebaiknya dilakukan pada ... kertas.

# 10. Perhatikan gambar berikut!



Karya cetak bunga tersebut dibuat menggunakan ... pisang.

# Soal Uraian/Essay

- 1. Sebutkan dua perilaku di sekolah yang mencerminkan rasa persatuan dalam menjaga lingkungan sekolah!
- 2. Perhatikan teks berikut!

Setiap hari Uni menabung sisa uang sakunya. Uni berniat menyumbangkan uang tersebut.

Uni ingin uangnya berguna untuk mengelola panti asuhan. Pengurus panti asuhan sangat bangga dengan sikap Uni. Pengurus panti memuji sikap Uni.

Buatlah dua ungkapan pujian berdasarkan teks cerita tersebut!



Berapa banyak pensil pada gambar tersebut?



Jelaskan cara mengayun kaki ke sambil sambil berbaring!

5. Sebutkan tiga contoh benda bertekstur kasar!

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
PILIHAN GANDA	30 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	6 soal	
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang	2 soal	1 s/d 2
negara "Garuda Pancasila"		
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan	2 soal	3 s/d 4
sehari-hari di rumah		
3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di	1 soal	5 s/d 5
rumah		
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam	1 soal	6 s/d 6
keberagaman di rumah		
Bahasa Indonesia	6 soal	
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih,	4 soal	7 s/d 10
permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,		
pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain		
dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan		
tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah		
3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan	2 soal	11 s/d 12
kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih		
sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan		
tujuan untuk kesenangan	6 1	
Matematika	6 soal	10 /111
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99	2 soal	13 s/d 14
sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	2 1	15 /116
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai	2 soal	15 s/d 16
tempat penyusun lambang bilangan menggunakan		
kumpulan benda konkret serta cara membacanya	2 1	17 /110
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka	2 soal	17 s/d 18
dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	C1	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	6 soal	10 -/124
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan	6 soal	19 s/d 24
(bertumpu, bergantung, keseimbangan,		
berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		
Seni Budaya dan Prakarya	6 soal	
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	2 soal	25 s/d 26
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	2 soal	27 s/d 28
3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari	2 soal	29 s/d 30
ISIAN	10 soal	29 S/U 30
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2 soal	
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang	1 soal	1 s/d 1
negara "Garuda Pancasila"	1 5041	1 5/U 1
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan	1 soal	2 s/d 2
sehari-hari di rumah	1 5041	2 5/4 2
Bahasa Indonesia	2 soal	
		3 c/d 3
	1 5041	J 5/U 3
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	1 soal	3 s/d 3

3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan	1 soal	4 s/d 4
kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih		
sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan		
tujuan untuk kesenangan		
Matematika	2 soal	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99	2 soal	5 s/d 6
sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2 soal	
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan	2 soal	7 s/d 8
(bertumpu, bergantung, keseimbangan,		
berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang,		
dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		
Seni Budaya dan Prakarya	2 soal	
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	2 soal	9 s/d 10
ESSAY	5 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1 soal	
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang	1 soal	1 s/d 1
negara "Garuda Pancasila"		
Bahasa Indonesia	1 soal	
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih,	1 soal	2 s/d 2
permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,		
pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain		
dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan		
tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah		
Matematika	1 soal	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99	1 soal	3 s/d 3
sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1 soal	
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan	1 soal	4 s/d 4
(bertumpu, bergantung, keseimbangan,		
berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang,		
dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		
Seni Budaya dan Prakarya	1 soal	
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	1 soal	5 s/d 5

### Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. Jawaban : c

Pembahasan : Rantai emas adalah simbol dari sila Kemanusiaan yang adil dan beradab.

2. Jawaban : c

Pembahasan : Berbagi merupakan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.

3. Jawaban : c

Pembahasan: Sudah jelas.

4. Jawaban : b

Pembahasan: Lingkungan yang bersih akan membuat penghuninya merasa nyaman.

5. Jawaban : c

Pembahasan: Periang dan pemalu adalah sifat seseorang.

Jadi, Made dan Uni memiliki perbedaan sifat.

6. Jawaban : b

Pembahasan : Kita harus bekerja sama dalam hal kebaikan agar hasil yang didapat juga

baik.

7. Jawaban : b

Pembahasan : Ungkapan ajakan ditandai dengan kata ayo, mari, atau yuk.

Pada percakapan tersebut, Dondo mengungkapkan ajakan kepada Ale dan

Eko.

8. Jawaban : a

Pembahasan : Pada percakapan tersebut, Ale menerima ajakan Dondo untuk bermain bola

di lapangan.

9. Jawaban : c

Pembahasan : Pada percakapan tersebut, Eko menolak ajakan Dondo untuk bermain bola.

Eko tidak ikut bermain bola karena kakinya masih sakit.

10. Jawaban : a

Pembahasan : Dikejar anjing saat pulang sekolah adalah contoh pengalaman tidak

menyenangkan bersama teman.

11. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

12. Jawaban : a

Pembahasan: Sudah jelas.

13. Jawaban : a

Pembahasan: Sudah jelas.

14. Jawaban : a

Pembahasan: Sudah jelas.

15. Jawaban : a

Pembahasan : Bilangan 28 lebih besar daripada 26.

Bilangan 26 lebih besar daripada 25. Bilangan 25 lebih besar daripada 23.

Jadi, urutan bilangan dari yang paling besar adalah 28, 26, 25, 23.

16. Jawaban : b

Pembahasan: Bilangan 21 lebih kecil daripada 22.

Bilangan 22 lebih kecil daripada 23. Bilangan 23 lebih kecil daripada 24.

Jadi, urutan bilangan dari yang terkecil adalah 21, 22, 23, 24.

17. Jawaban : b

Pembahasan: Latihan bertumpu dapat dilakukan dengan tumpuan kedua tangan dan ujung

kaki. Cara melakukannya dengan tidur telungkup dengan tumpuan kedua

telapak tangan di lantai dan kedua ujung kaki.

18. Jawaban : c

Pembahasan : Gerakan mengayun tangan ke bawah dilakukan dengan cara.

Kita berdiri dengan kedua tangan direntangkan ke samping. Kita ayun tangan kanan ke bawah mendekati kaki kiri

Lalu ayun tangan kiri mendekati kaki kanan.

Kita ulang dengan gerakan yang sama.

19. Jawaban : b

Pembahasan: Sudah jelas.

20. Jawaban : c

Pembahasan : Loncat kangguru adalah gerakan meloncat menirukan kanguru meloncat.

Posisi berdiri dengan badan agak dibungkukkan ke depan.

21. Jawaban : c

Pembahasan : Bergantung sambil mengayun badan dilakukan dengan mengayunkan badan

ke depan dan belakang. Kedua tangan harus kuat saat badan berayun ke

depan dan belakang.

22. Jawaban : a

Pembahasan : Meloncat dilakukan dengan tumpuan dua kaki secara bersamaan.

Kemudian, saat mendarat juga dengan kedua kaki bersamaan sebagai

tumpuan.

23. Jawaban : c

Pembahasan : Bentuk tiga dimensi dapat dilihat dari berbagai sisi, yaitu atas, bawah, samping kiri dan kanan.

24. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

25. Jawaban : b

Pembahasan : gambar tersebut merupakan gambar alat musik kendang.

26. Jawaban : c

Pembahasan : Kita dapat bernyanyi sambil menggerakkan tubuh kita sesuai irama lagu.

27. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

28. Jawaban : a

Pembahasan : Jalan di tempat dilakukan di satu tempat atau tidak berpindah tempat.

### Jawaban Soal Isian

1. Jawaban : merah

2. Jawaban : sapu/pel/bersihkan

Pembahasan : Lantai yang dibersihkan secara rutin membuat rumah selalu bersih.

3. Jawaban : terima kasih

Pembahasan : Kalimat tanggapan terhadap ungkapan pujian tersebut adalah *Terima kasih*,

Dondo.

Kalimat tanggapan tersebut berupa ungkapan terima kasih.

4. Jawaban : berbagai suku bangsa

5. Jawaban : 37

6. Jawaban : gelas

7. Jawaban : berbaring/terlentang

8. Jawaban : satu

Pembahasan : Gerakan melompat mewewati tali menggunakan tumpuan satu kaki.

9. Jawaban : permukaan

10. Jawaban : pelepah

# Jawaban Soal Essay/Uraian

1. Jawaban : Berikut ini contoh perilaku di sekolah yang mencerminkan rasa persatuan dalam menjaga lingkungan sekolah.

Melaksanakan piket.

- Membuang sampah di tempatnya.
- Merawat tanaman sekolah.
- Menyiram tanaman sekolah.

Pembahasan:

2. Jawaban : Sifat Uni sangat terpuji.

Perilaku Uni sungguh mulia.

Uni memang teman yang suka membantu.

Pembahasan:

3. Jawaban : Banyak pensil pada gambar tersebut ada 30 buah.

Pembahasan:

4. Jawaban : Mengayun kaki ke samping sambil berbaring dilakukan dengan.

- Kita lakukan dengan sikap awal berbaring di matras
- Kedua tangan lurus sejajar badan
- Kedua kaki kita angkat lurus ke atas
- Kita buka kedua kaki ke samping
- Kedua kaki akan membentuk hufuf V

Pembahasan ·

5. Jawaban : Contoh-contoh benda bertekstur kasar sebagai berikut.

- Permukaan batang pohon
- Kulit durian
- Batu

Pembahasan: