

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2025

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Marcia Cristina da Cruz	Componente Curricular: Ciências	8º ano A	1º Bimestre/2025
--	--	-----------------	-------------------------

Justificativa: O componente de Ciências contribui para a aprendizagem de conceitos, leis e teorias científicas de modo contextualizado, visando compreender diferentes aspectos das ciências, como questões históricas, sociais e culturais.

Objetivos: Desenvolver o conhecimento científico e tecnológico dos estudantes, de modo que compreendam e intervenham no mundo ao redor de forma crítica, sustentável e responsável; Promover o desenvolvimento das habilidades e competências científicas, como a investigação, a argumentação, a comunicação e a resolução de problemas; Incentivar a curiosidade e o interesse dos estudantes pela ciência, contribuindo para o desenvolvimento de seu pensamento crítico e criativo; Construir formas de avaliação dos modos de produção e refletir sobre as formas de consumo dos recursos naturais de modo a valorizar a adoção de hábitos sustentáveis.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Processos reprodutivos.	Aula 1- Reprodução assexuada Aula 2 - Reprodução sexuada Aula 3 - Cuidado parental e sucesso reprodutivo Aula 4 - Estratégia de reprodução das plantas	(EF08CI07) Identificar e comparar diferentes processos reprodutivos em vegetais e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.	03 a 07/02	
Processos reprodutivos. Sexualidade	Aula 5 - Polinização Aula 6 - O papel dos polinizadores Aula 7 – Adolescência Aula 8 - Puberdade	(EF08CI07) Identificar e comparar diferentes processos reprodutivos em vegetais e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos. (EF08CI8A) Identificar as transformações que ocorrem na puberdade como fenômeno biológico e comportamental, que caracteriza um período de transição da infância para a adolescência.	10 a 14/02	
Processos reprodutivos. Sexualidade	Aula 9 - Desenvolvimento dos sistemas nervoso e endócrino Aula 10 - Saúde reprodutiva:	(EF08CI8B) Identificar e explicar as interações que ocorrem entre os sistemas nervoso e endócrino, bem como a manifestação no desenvolvimento do	17 a 21/02	

	sistema genital Aula 11 - Prevenção e autocuidado Aula 12 - Infecções sexualmente transmissíveis (ISTs)	organismo humano, nos aspectos comportamentais, morfológicos e fisiológicos. (EF08CI10) Identificar sintomas, modos de transmissão, tratamento das principais Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST, incluindo HIV/Aids e discutir e argumentar sobre a importância das estratégias e métodos de prevenção com promoção do autocuidado e como uma questão de saúde pública. (EF08CI19*) Reconhecer a importância da prevenção no contexto da saúde sexual e reprodutiva para identificar e propor atitudes de autocuidado e respeito a si e ao outro.		
Processos reprodutivos. Sexualidade. Saúde.	Aula 13 - HPV Aula 14 - Sífilis Aula 15 - HIV/Aids Aula 16 - Métodos contraceptivos	(EF08CI10) Identificar sintomas, modos de transmissão, tratamento das principais Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST, incluindo HIV/Aids e discutir e argumentar sobre a importância das estratégias e métodos de prevenção com promoção do autocuidado e como uma questão de saúde pública. (EF08CI19*) Reconhecer a importância da prevenção no contexto da saúde sexual e reprodutiva para identificar e propor atitudes de autocuidado e respeito a si e ao outro. (EF08CI09) Identificar e comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método adequado à prevenção da gravidez na adolescência e de Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST.	24 a 28/02	
Processos reprodutivos. Sexualidade. Saúde.	Aula 17 - Projeto de vida (escolha do método contraceptivo/gravidez precoce) – Parte 1 Aula 18 - Projeto de vida (escolha do método contraceptivo/gravidez precoce) – Parte 2 Aula 19 – Vulnerabilidade	(EF08CI10) Identificar sintomas, modos de transmissão, tratamento das principais Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST, incluindo HIV/Aids e discutir e argumentar sobre a importância das estratégias e métodos de prevenção com promoção do autocuidado e como uma questão de saúde pública. (EF08CI19*) Reconhecer a importância da prevenção no contexto da saúde sexual e	05 a 07/03	

	Aula 20 - Diferentes manifestações da sexualidade humana	reprodutiva para identificar e propor atitudes de autocuidado e respeito a si e ao outro. (EF08CI11) Reconhecer a sexualidade humana na sua integralidade, selecionando argumentos que evidenciem as dimensões biológicas, socioculturais, afetivas e éticas, valorizando e respeitando a diversidade de manifestações e expressões da identidade humana e compreendendo o preconceito e a discriminação como uma construção social.		
Saúde	Aula 21 - O que são drogas? Aula 22 - Efeitos das drogas no organismo Aula 23 - Tabagismo e alcoolismo Aula 24 - Prevenção ao uso de drogas	(EF08CI20*) Discutir sobre as diferentes motivações para o uso de substâncias psicoativas e propor ações de prevenção baseadas na identificação dos fatores de proteção. (EF08CI21*) Discutir os fatores de proteção psicoafetivos pertinentes à idade pré-adolescência e a adolescência valorizando o autocuidado e o respeito a si e ao outro, e a vida.	10 a 14/03	
Processos reprodutivos. Sexualidade. Saúde.	Aula 25 -Retomada: Reprodução Aula 26 - Retomada: Adolescência e puberdade Aula 27 - Retomada: IST e gravidez na adolescência Aula 28 - Retomada: Drogas	(EF08CI20*) Discutir sobre as diferentes motivações para o uso de substâncias psicoativas e propor ações de prevenção baseadas na identificação dos fatores de proteção. (EF08CI21*) Discutir os fatores de proteção psicoafetivos pertinentes à idade pré-adolescência e a adolescência valorizando o autocuidado e o respeito a si e ao outro, e a vida. (EF08CI07) Identificar e comparar diferentes processos reprodutivos em vegetais e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos. (EF08CI8A) Identificar as transformações que ocorrem na puberdade como fenômeno biológico e comportamental, que caracteriza um período de transição da infância para a adolescência.	17 a 21/03	

		(EF08CI8B) Identificar e explicar as interações que ocorrem entre os sistemas nervoso e endócrino, bem como a manifestação no desenvolvimento do organismo humano, nos aspectos comportamentais, morfológicos e fisiológicos. (EF08CI09) Identificar e comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método adequado à prevenção da gravidez na adolescência e de Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST. (EF08CI10) Identificar sintomas, modos de transmissão, tratamento das principais Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST, incluindo HIV/Aids e discutir e argumentar sobre a importância das estratégias e métodos de prevenção com promoção do autocuidado e como uma questão de saúde pública. (EF08CI19*) Reconhecer a importância da prevenção no contexto da saúde sexual e reprodutiva para identificar e propor atitudes de autocuidado e respeito a si e ao outro.		
Avaliações bimestrais			24 a 28/03	
Avaliações bimestrais/ Prova Paulista			31/03 a 07/04	
Semana de estudos intensivos			08 a 14/04	

Competências Socioemocionais ☐ Tolerância ao estresse ☐ Tolerância à frustração ☐ Autoconfiança ☒ Curiosidade para aprender ☐ Imaginação criativa ☐ Interesse artístico ☒ Empatia ☐ Respeito ☐ Confiança ☒ Foco ☐ Responsabilidade ☒ Organização ☐ Determinação ☐ Persistência ☐ Iniciativa social ☐ Assertividade ☐ Entusiasmo		Temas Transversais ☐ Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo ☐ Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal ☒ Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional ☒ Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. ☐ Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. ☐ Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia
Estratégias Didáticas		
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tespeade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunize aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: ☒ Os Quatro Pilares da Educação, ☒ Pedagogia da Presença,	Critérios de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Grade de avaliação:	

(x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, () Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; () Replicabilidade	- Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor – Valor: 2,0; - Prova Paulista – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.
Referências: Para o(a) Professor(a): Escopo-sequência 2025 disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/d/12_hEFAtViigZCpifnspOjJRXdNoO614/htmlview?usp=drive_web&ouid=110756396019043118537&rtpof=true# Material Digital SEDUC disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP Currículo Paulista disponível em https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/etapas-ensino-fundamental-ii/ Livro do Estudante- Professor Matrizes do SAEB e Saresp Para o(a) Estudante: Material Digital SEDUC Livro do Estudante	
Validado em:11/02/2025	Por:  SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação ANITA GOMBRADÉ CGPG Jaú E.E. Profª Nelly Colleone Ravagnolli anitagombrade@gmail.com 14 3666-3020 Rua Profª Olívia camapanhã Affonso do Amaral        /governosp