

ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2025/2026 учебный год

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов,

II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа является важнейшим социальным институтом, с которым семья взаимодействует на протяжении всего обучения ребенка. Эффективность образования и воспитания ребенка во многом зависит от того, насколько тесна эта связь. Требования современной реальности стимулируют педагогов овладевать новейшими педагогическими технологиями для использования их в своей работе, искать эффективные формы взаимодействия с родителями. Сотрудничество семьи и школы в интересах ребенка может быть успешным только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, учитывать его индивидуальные особенности при развитии его способностей, сформировать жизненные ориентиры и ценностные приоритеты.

Практика показывает, что не все родители имеют достаточный уровень знаний и умений в области воспитания и испытывают трудности в развитии и воспитании ребенка, установлении контактов с детьми. Родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, часто осуществляют воспитание интуитивно, что, как правило, не приносит позитивных результатов. Не всегда родители понимают своего ребенка. Родители могут слушать, но не слышать ребенка, что приводит к сложностям во взаимоотношениях. В таких семьях часто нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

Классному руководителю, педагогу-психологу, социальному педагогу важно установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. На современном этапе развития связующим звеном между школой и семьей являются педагог-психолог, социальный педагог. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий педагогов и родителей создаст благоприятные условия для развития ребенка.

Цель Родительского университета – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи Родительского университета:

- сформировать ценностно-смысловые основы родительства; актуализировать чувство ответственности за выполнение родительских функций;
- сформировать и развивать психолого-педагогические компетенции родителей в области семейного воспитания (сформировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, сформировать гармоничные семейные отношения, навык конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать развитию навыков самообразования родителей;
- обеспечить целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организовать эффективное сотрудничество и партнерство родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) обучающихся.

Направления работы Родительского университета:

I. Организационное:

- формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;
- размещение на сайте учреждения образования в разделе «Родительский университет» информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

II. Информационно-просветительское:

- презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:
 - *правовое:* о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;
 - *психолого-педагогическое:* о методах и формах воспитания, обучения ребенка;
 - *гражданское:* о путях развития образования, школы.

- консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

- научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

- расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

- на оценке родителями собственного жизненного опыта;
- на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;
- на стабильном общении детей и их родителей;
- на формировании атмосферы поиска новых знаний;
- на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка;
- на развитии творческих способностей членов семьи;
- на умении видеть результаты развития детей;
- на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по ***трем ступеням:***

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Предлагаемые направления будут способствовать включению родителей в активное сотрудничество со школой в решении проблем семейного воспитания. Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках Родительского университета позволит объединить усилия родителей, педагогов, педагога-психолога, педагога социального и других специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

Формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

- **дистанционные** (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в

создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
- повышение интереса родителей к самообразованию;
- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;
- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;
- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета предполагается проводить *один раз в четверть в рамках классных родительских собраний в рабочие дни (вечернее время) либо в шестой школьный день по договоренности с родителями. Консультации для родителей* проводятся по необходимости. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I класса

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведе- ния	Форма проведения	Ответствен- ные	Отметк а о выпол нении
1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе.	сентябрь	практикум	Мамошина О.Т., Калицкая С.В.	
2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	Беседа-практикум	Мамошина О.Т.	
3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	март	круглый стол/ дискуссия	Мамошина О.Т.	
4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной	май	семинар-практикум/психологический тренинг	Мамошина О.Т., Калицкая С.В.	

сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка				
--	--	--	--	--

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся 1 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Психологические особенности младших школьников	сентябрь	Калицкая С.В.	
2	Леворукий ребенок в школе	октябрь	Калицкая С.В.	
3	Мотивы учения младших школьников	ноябрь	Мамошина О.Т.	
4	Отношения в семье как основа взаимопонимания	декабрь	Мамошина О.Т.	
5	Поощрение и наказание детей в семье	февраль	Кухто Н.В.	
6	Развитие памяти и внимания младших школьников	апрель		

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся 2 класса

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведе- ния	Форма проведения	Ответствен- ные	Отметка о выполне- нии
1	<p style="text-align: center;"><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></p> <p>Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p>	сентябрь	беседа/ семинар-пр актикум	Андиленко З.А.	
2	<p style="text-align: center;"><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i></p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>	ноябрь	круглый стол/ семинар-пр актикум	Андиленко З.А.	
3	<p style="text-align: center;"><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p>	март	семинар-пр актикум/пс ихологичес кий тренинг	Андиленко З.А., Кухто Н.В.	

	Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка			
4	<p style="text-align: center;"><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	круглый стол/ мастер-класс	Андиленко З.А.

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся 2 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Учение с увлечением	сентябрь	Андиленко З.А.	
2	Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях	октябрь	Калицкая С.В	
3	Семейные традиции ценности в воспитании детей	ноябрь	Андиленко З.А.	
4	Профилактика жестокого обращения с детьми	декабрь	Кухто Н.В.	
5	Как на самом деле любить своих детей?	февраль	Калицкая С.В.	
6	Воспитание вежливости	март	Андиленко З.А.	
7	Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка	апрель	Калицкая С.В.	
8	Роль отца в воспитании ребенка	май	Кухто Н.В.	

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся 3 класса**

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведе - ния	Форма проведения	Ответствен- ные	Отметка о выполне нии
1	<p align="center"><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	сентябр ь	беседа/ семинар-пр актикум	Баран С.Н.	
2	<p align="center"><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников.</p>	ноябрь	лекция/ семинар-пр актикум	Баран С.Н., Калицкая С.В.	
3	<p align="center"><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	март	беседа	Баран С.Н.	

4	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.</p> <p>Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	май	семинар-практикум	Баран С.Н.	
---	---	-----	-------------------	------------	--

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся 3 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Как выявить и развить способности детей?	сентябрь	Баран С.Н.	
2	Как помочь ребенку стать внимательнее?	октябрь	Калицкая С.В	
3	Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста	ноябрь	Баран С.Н.	
4	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	декабрь	Кухто Н.В.	
5	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение	январь	Калицкая С.В.	
6	Как привить ребенку любовь к чтению?	март	Баран С.Н.	

7	Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей	май	Кухто Н.В.	
---	---	-----	------------	--

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся 4 класса

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	сентябрь	лекция	Шинкевич Е.И.	
2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	ноябрь	круглый стол/ дискуссия	Шинкевич Е.И.	
3	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.</p>	март	круглый стол/ семинар-практикум	Шинкевич Е.И.	

	Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером			
4	<i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	круглый стол/ дискуссия	Шинкевич Е.И.

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся 4 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Агрессивное поведение: как помочь ребенку?	сентябрь	Калицкая С.В.	
2	Интеллектуальное развитие ребенка	октябрь	Шинкевич Е.И.	
3	Как помочь ребенку правильно распределить свое время?	ноябрь	Кухто Н.В.	
4	Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей	декабрь	Шинкевич Е.И.	
5	Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем	январь	Калицкая С.В.	
6	Влияние внутрисемейных отношений на	март	Калицкая С.В.	

	эмоциональное состояние ребёнка			
7	Организация свободного времени детей в период летних каникул	май	Кухто Н.В.	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся 5 класса**

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум	Лешкевич О.А., Калицкая С.В.	
2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол	Лешкевич О.А.	
3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и	март	лекция	Лешкевич О.А.	

	социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста			
4	<p><i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i></p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	круглый стол/ дискуссия	Лешкевич О.А.

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся 5 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Мой ребенок становится подростком	сентябрь	Калицкая С.В.	
2	Ребенок в коллективе сверстников	октябрь	Лешкевич О.А.	
3	Вопросы дисциплины	ноябрь	Кухто Н.В.	
4	Отношения в семье	декабрь	Лешкевич О.А.	
5	Психологические особенности младших подростков	январь	Калицкая С.В.	
6	Межличностное общение подростков	март	Калицкая С.В.	
7	Ответственность родителей за воспитание детей	апрель	Кухто Н.В.	
8	Компьютерные игры: польза или вред?	май	Лешкевич О.А.	

II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся 6 класса

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведе- ния	Форма проведения	Ответствен- ные	Отметка о выполне- нии
1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	лекция/ беседа	Балинская З.Н.	
2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении</p>	ноябрь	семинар-пр актикум/ психологич еский тренинг	Балинская З.Н., Кухто Н.В.	

	отклоняющегося поведения подростков.			
3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	круглый стол/ семинар-практикум	Балинская З.Н.
4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	конференция/ семинар-практикум	Балинская З.Н.

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся 6 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Как научить учиться с удовольствием?	сентябрь	Балинская З.Н.	
2	Школьные конфликты	октябрь	Калицкая С.В.	
3	Роль отца и матери в воспитании ребенка	декабрь	Кухто Н.В.	
4	Трудовое воспитание в семье	январь	Балинская З.Н.	
5	Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?	февраль	Калицкая С.В.	
6	Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?	март	Калицкая С.В.	

7	Трудности переходного возраста	май	Кухто Н.В.	
---	--------------------------------	-----	------------	--

II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся 7 класса

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	сентябрь	лекция/ беседа	Ильясевич О.А., Кухто Н.В.	
2	<i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь	круглый стол/ беседа	Ильясевич О.А.	
3	<i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов.	март	семинар-практикум/психологический тренинг	Ильясевич О.А.	

	<p>Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>			
4	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	май	беседа/ семинар-пр актикум	Ильясевич О.А.

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся 7 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье	сентябрь	Ильясевич О.А.	
2	Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте	октябрь	Калицкая С.В.	
3	Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?	ноябрь	Кухто Н.В.	
4	Ваш любимый неидеальный ребенок	январь	Ильясевич О.А.	
5	Предотвращение отчужденности между родителями и детьми	февраль	Калицкая С.В.	

6	Как помочь ребенку стать взрослым?	март	Ильясевич О.А.	
7	Подростки в социальных сетях: безопасное поведение	май	Кухто Н.В.	

II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся 8 класса

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	сентябрь	лекция/ беседа	Красинская Т.Л.	
2	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	ноябрь	семинар-практикум/ психологический тренинг	Красинская Т.Л., Калицкая С.В.	
3	<i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.	март	беседа/ семинар-практикум	Красинская Т.Л., Калицкая С.В.	

	Профилактика суицидального поведения			
4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении этих конфликтов</p>	май	круглый стол/ психологический тренинг	Красинская Т.Л.

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся 8 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	О родительском авторитете	сентябрь	Калицкая С.В.	
2	Домашняя работа: удовольствие или наказание?	октябрь	Красинская Т.Л.	
3	Подросток в социальных сетях: что делать?	ноябрь	Кухто Н.В.	
4	Как научиться понимать и принимать подростка?	январь	Красинская Т.Л.	
5	Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания	март	Калицкая С.В.	

6	Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?	апрель	Кухто Н.В.	
7	Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?	май	Калицкая С.В.	

II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся 9 класса

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведе - ния	Форма проведения	Ответствен- ные	Отметка о выполне нии
1	<i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	сентябрь	лекция/ конферен- ция	Рубникович З.М.	
2	<i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции	ноябрь	беседа/ семинар-пр актикум	Рубникович З.М., Калицкая С.В.	

	агрессивного поведения подростка			
3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	март	лекция/ семинар-практикум	Рубникович З.М.
4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	май	круглый стол/ дискуссия	Рубникович З.М.

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся 9 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ответственное родительство – залог благополучия семьи	сентябрь	Рубникович З.М.	
2	Формирование правосознания и ответственности подростка	ноябрь	Калицкая С.В.	

	за свои поступки. Самооценка поведения			
3	Свободное время и его значение в формировании личности подростка	декабрь	Кухто Н.В.	
4	Как научить детей распоряжаться деньгами?	январь	Рубникович З.М.	
5	Как помочь подростку в выборе профессии?	февраль	Калицкая С.В.	
6	Интернет-зависимость: пути преодоления	март	Калицкая С.В.	
7	Организация свободного времени детей в период летних каникул	май	Кухто Н.В.	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся 10 класса**

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведе- ния	Форма проведения	Ответствен- ные	Отметка о выполне- нии
1	<i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	сентябрь	лекция/ семинар-практикум	Кривёнок М.В.	
2	<i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	ноябрь	круглый стол/ дискуссия	Кривёнок М.В.	

3	<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i></p> <p>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.</p> <p>Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.</p> <p>Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>	март	беседа/ круглый стол	Кривёнок М.В.	
4	<p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i></p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	май	круглый стол/ дискуссия/ практикум	Кривёнок М.В., Кухто Н.В.	

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся 10 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Психофизиологические особенности десятиклассников	сентябрь	Калицкая С.В.	
2	Организация досуга старшеклассников	октябрь	Кухто Н.В.	

3	Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшекласников	ноябрь	Кривёнок М.В.	
4	Особенности здоровья и физического развития старшекласника	декабрь	Калицкая С.В.	
5	Формирование семейно-брачных ценностей старшекласников	январь	Калицкая С.В.	
6	Кем быть и каким быть?	февраль	Кухто Н.В.	
7	Самовоспитание старшекласников как условие нравственного воспитания	март	Кривёнок М.В.	
8	Личное ли это дело – личное счастье?	апрель	Калицкая С.В.	
9	Режим учебного и физического труда, личная гигиена	май	Кухто Н.В.	

III ступень – «Мой ребенок – старшекласник»
для родителей учащихся 11 класса

	Темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
.1	<p align="center"><i>Тема 1. Как помочь старшекласнику в профессиональном самоопределении?</i></p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшекласников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшекласника.</p> <p>Приоритеты старшекласников в выборе профессии.</p> <p>Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшекласникам в выборе будущей профессии</p>	сентябрь	круглый стол	Лапунова О.М.	

2	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника.</p> <p>Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	ноябрь	ролевая игра/ практикум	Лапунова О.М.
3	<p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i></p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	март	круглый стол/ дискуссия	Лапунова О.М.
4	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как</p>	май	семинар-практикум/ психологический тренинг	Лапунова О.М., Калицкая С.В.

<p>помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>
--

--	--	--

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся 11 класса

	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Научная организация учебного труда старшеклассников	сентябрь	Лапунова О.М.	
2	Трудности личностного роста и их влияние на обучение	октябрь	Калицкая С.В.	
3	Закон и ответственность несовершеннолетних	ноябрь	Кухто Н.В.	
4	Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе	февраль	Калицкая С.В.	
5	Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников	апрель	Лапунова О.М.	

6	Самореализация личности	май	Калицкая С.В.	
---	-------------------------	-----	---------------	--