

แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕68 – ๒๕72

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง

องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเซา

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

-โครงการ/กิจกรรม

-ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

-รายงานการประชุมของคณะกรรมการ

-ประกาศการใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1 บทนำ

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการทำแผนพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 และ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 ที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จะพัฒนาไปในทางทิศใด จำเป็นต้องกำหนดวิสัยทัศน์หรือภาพในอนาคตและแปลงมาสู่การปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าว

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา และแผนการศึกษา 4 ปี เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2561 – 2564 มาตรฐานการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจึงเป็นกระบวนการกำหนดทิศทางในอนาคต ทางด้านการศึกษา การส่งเสริมฟื้นฟูศาสนา และการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในอนาคตโดยรวม และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของประชาชนภายในท้องถิ่น

การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการพัฒนาที่มุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษา ให้มุ่งไปสู่สภาพอันพึงประสงค์ได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความจำเป็นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง ต้องดำเนินการจัดทำแผนยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาการศึกษา เนื่องจากเหตุผลดังต่อไปนี้

1. **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560** ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ไว้หลายมาตรา คือ มาตรา 54 วรรคสอง กำหนดว่า “...รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศให้เกิดผล จ. ด้านการศึกษา (1) ให้สามารถเริ่ม ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) มาตรา ๑๘ (๑) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมาตรา ๑๓ (๑) ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ในการสนับสนุนจากรัฐ ให้มี ความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล

2. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น โดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัยรอบด้าน อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการปรับระบบการบริหารจัดการการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) และ การศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการเตรียมความ พร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย

และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับ ปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและระดับสากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและ พัฒนาการรอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย

3. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖8 – ๒๕72 ได้กำหนดนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ไว้ดังนี้

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและ ต่อเนื่อง

๒. การพัฒนาเด็กตามข้อ ๑ ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการ ชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ระหว่างระดับต่างๆ ของการบริหารราชการแผ่นเดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๓. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม นโยบายข้อ ๑ นอกจากนี้ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ที่ ๑. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุก แห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและเป้าประสงค์ที่ ๒. คุณภาพ ของระบบบริการและระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ

4. มาตรฐานของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านห้วยปรางใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็น มาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษา และการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ที่ดูแลเด็กช่วงอายุตั้งแต่ 2 ถึง 4 ปี

มาตรฐานสถานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

๑.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๑.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๑.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็ก อายุ 2 ปี

3.1 ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

3.2 ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี– อายุ 5 ปี

๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ๓

1.4 หลักสูตรของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนา

1.1 วิสัยทัศน์

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาในทุกๆด้าน

1.2 พันธกิจ

1. จัดหาและพัฒนาคุณภาพปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

1.3 จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

4. ครูมีคุณภาพ

5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆมากขึ้น

1.4 คำขวัญประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

"พัฒนาการสมวัย ใส่ใจผูกพัน ร่วมกันดูแล"

1.5 ตราประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



1.6 ต้นไม้ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

-ต้นมะปราง

1.7 คติพจน์การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง

"เรียนเล่นเน้นทักษะ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม"

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี 68-72	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
1. ผู้เรียนพัฒนาการที่เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน	1.1 ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านอารมณ์	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	1.3 ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านสังคม	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	1.4ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
2. **ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความภาคภูมิในในความเป็นท้องถิ่น**	2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	2.2 ผู้เรียนกล้าแสดงออก	-						
	2.3 ผู้เรียนรักท้องถิ่น	-						
3. **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอน**	3.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	สื่อบางอย่างใช้แล้วหมดไป	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	3.2 มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ถาวร	สื่อบางอย่างใช้แล้วไม่สามารถเก็บไว้ได้	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

4. **ครูมีคุณภาพ**	4.1 จำนวนครูที่มี มีคุณภาพที่เหมาะสม	3	3	3	3	3	3	3
	4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	3	3	3	3	3	3	3
5. **ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆมากขึ้น**	5.1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ทุกครั้งที่มีกิจกรรม	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

<u>รายละเอียดตัวชี้วัด</u>

1. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย

ตัวชี้วัด

1.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 หน่วยวัด คน

1.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน

1.4 วิธีการคำนวณ ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง

1.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

1.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

1.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวชี้วัด

2.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.2 หน่วยวัด คน

2.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน

2.4 วิธีการคำนวณ ชั่แบบประเมิน

2.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

2.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

2.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านสังคม

ตัวชี้วัด

3.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.2 หน่วยวัด คน

3.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน

3.4 วิธีการคำนวณ แบบประเมิน

3.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

3.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

3.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. **ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา**

ตัวชี้วัด

4.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.2 หน่วยวัด คน

4.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน

4.4 วิธีการคำนวณ แบบประเมิน

4.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

4.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

4.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

5. **ผู้เรียนมีคุณธรรม**

ตัวชี้วัด

5.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง

5.2 หน่วยวัด คน

5.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน

5.4 วิธีการคำนวณ แบบทดสอบ/หาผลรวม

5.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

5.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

5.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

6. **ผู้เรียนกล้าแสดงออก**

ตัวชี้วัด

6.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง

6.2 หน่วยวัด คน

6.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน

6.4 วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม

6.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

6.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

6.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

7. **ผู้เรียนรักท้องถิ่น**

ตัวชี้วัด

7.1 ขอบเขตความหมายผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง

7.2 หน่วยวัด คน

7.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน

7.4 วิธีการคำนวณ หาผลรวม

7.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

7.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล กิจกรรมที่ศูนย์ฯ ร่วมกับท้องถิ่น

7.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอ

ตัวชี้วัด

8.1 ขอบเขตความหมายสื่อการเรียนการสอนที่ครูนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง ตำบลกำแพงเซา

8.2 หน่วยวัด ชิ้น/แหล่ง

8.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) -

8.4 วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม

8.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

8.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

8.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

9. จำนวนครูที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

9.1 **ขอบเขตความหมาย** จำนวนครูที่ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง

9.2 **หน่วยวัด** คน

9.3 **เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572)** 3

9.4 **วิธีการคำนวณ** หาผลรวม

9.5 **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

9.6 **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

9.7 **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** ภาคเรียนละครั้ง

10. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

10.1 ขอบเขตความหมาย จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

10.2 หน่วยวัด ครั้ง

10.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) 3

10.4 วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม

10.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

10.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

10.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

11. ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวชี้วัด

11.1 ขอบเขตความหมาย ประชาชนที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง

11.2 หน่วยวัด คน

11.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน

11.4 วิธีการคำนวณ แบบสำรวจในการร่วมประชุม/แสดงความคิดเห็น

11.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

11.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.

11.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางได้กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางว่า **“เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ใสใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาในทุกๆด้าน”** เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาการศึกษา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และจัดหาแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาการบริหารการจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากผลการดำเนินงาน การจัดการพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณที่ผ่านมาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพปรากฏผลดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน	-เด็กนักเรียนมีอาการกลางวันรับประทาน	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีอาหารรับประทาน	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	-เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
2. โครงการอาหารเสริม (นม)	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ดื่ม	-เด็กมีอาหารเสริม (นม) ดื่ม	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีอาหารเสริม(นม) ดื่ม	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	-เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
3.โครงการฟันหนูสวย	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีสุขภาพฟันที่ดี	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางเข้าร่วมกิจกรรม	-เด็กนักเรียนรู้จักการรักษาช่องปากและฟัน	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่สะอาด
4.โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ	-เด็กนักเรียนได้มีการตรวจสุขภาพ	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางเข้าร่วมกิจกรรม	-เด็กนักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น	-เด็กนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการตรวจสุขภาพ

5.โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยหลัก 3 อ	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การกินอาหาร และพัฒนาการทางด้านอารมณ์ให้กับเด็ก	เด็กได้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านต่างที่สมวัย	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการออกกำลังกาย กินอาหารที่มีประโยชน์ อารมณ์แจ่มใส	เด็กรู้จักการออกกำลังกาย การกินอาหารที่มีประโยชน์	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีการพัฒนาในทุกๆด้าน
6.โครงการการป้องกันยาเสพติดภายใน ศพด.	เพื่อให้เด็กรู้จักโทษและอันตรายของยาเสพติด	เด็กมีความเข้าใจถึงโทษและอันตรายของยาเสพติด	เด็กใน ศพด.รู้จักโทษและอันตรายของยาเสพติด	เด็กทุกคนปลอดภัยหางไกลยาเสพติด	เด็กมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษและอันตรายของยาเสพติดและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
7.โครงการป้องกันเด็กติดรถ	เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากการติดรถ	เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตนเองจากการติดรถ	เด็กนักเรียนฝึกปฏิบัติจริงการช่วยเหลือตนเองจากการติดภายในรถ	เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้	เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากการติดภายในรถ
8.โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากการจมน้ำ	เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำ	เด็กนักเรียนฝึกปฏิบัติจริงการช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำ	เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้	เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากการจมน้ำ

9.โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย “ขับขี่มีวินัย ใส่หมวกหมวกกันน็อค”	เพื่อให้เด็กปลอดภัยจากการใช้รถจักรยานยนต์	เด็กมีความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์มากขึ้น	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยจากใช้รถจักรยานยนต์มากขึ้น	เด็กและผู้ปกครองเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน็อค	เด็กและผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการใช้หมวกกันน็อค

1.2 แนวทางการส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการงามอย่างไทย	-เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ผ้าไทย	-เด็กมีความสำนึกความเป็นไทย โดยการแต่งชุด	-ต้องมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย	-เด็กทุกคนร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ผ้าไทย	-เด็กเห็นคุณค่าความสวยงามของผ้าไทย

		ไทยมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางทุกวันอังคาร			
2.โครงการอนุรักษ์ขนมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อนุรักษ์การทำขนมไทย	เด็กมีความสำนึกความเป็นไทย	-ต้องการให้เด็กรู้จักการทำขนมไทย	-เด็กทุกคนร่วมกันทำขนมไทย	-เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการทำขนมไทย
3.โครงการวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	-เด็กได้ร่วมแสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่ออนุรักษ์ประเพณีวันลอยกระทง	-ต้องการให้เด็กรู้จักประเพณีลอยกระทง	-เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีลอยกระทง	-เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง
4.โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและสืบสานประเพณีวันขึ้นปีใหม่	-เด็กเกิดความสนุกสนาน	-เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางได้ร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-เด็กทุกคนร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-เด็กเกิดความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
5.โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและสืบสานประเพณีวันไหว้ครู	-เด็กได้แสดงออกซึ่งความรักและเคารพคุณครู	-เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางได้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	-เด็กทุกคนร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	-เด็กมีเจตคติที่ดีต่อคุณครู
6.โครงการบุญสารทเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีบุญสารทเดือนสิบ	เด็กได้ร่วมสืบสานประเพณีบุญสารทเดือนสิบ	ต้องการให้เด็กรู้จักประเพณีบุญสารทเดือนสิบ	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	เด็กมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีบุญสารทเดือนสิบ

7.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้กล้าแสดงออก และเกิดความสนุกสนาน	เด็ดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็กเกิดความสนุกสนานและกล้าแสดงออก	เด็กได้รับความสนุกสนาน และได้ทำกิจกรรมกับชุมชน
8.โครงการจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา	-เด็กได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	-เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-เด็กเกิดการเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	-เด็กได้แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา
9.โครงการหล่อเทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กรู้จักกิจกรรมการหล่อเทียน	เด็กรู้จักประเพณีการหล่อเทียน	นำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการหล่อเทียน	เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กได้รู้จักการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.3 แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์	-เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของเด็กนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	-เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	-เด็กนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางได้เข้าร่วมกิจกรรม	-เด็กนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	เด็กมีน้ำในเป็นนักกีฬาและเรียนรู้รักษาสามัคคี
2.โครงการเรียนรู้ และสืบสานประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	เด็กรู้จักประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางได้เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกับชุมชน	เด็กเกิดการเรียนรู้ประเพณีกวนข้าวมธุปายาส และได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

3.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กระหว่างครูและผู้ปกครอง	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองในด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางออกเยี่ยมบ้านเด็ก	มีข้อมูลในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตรงตามเป้าหมาย

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u>

2.1 แนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

1.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	เด็กได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	จัดซื้อวัสดุการศึกษา	มีวัสดุการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษาที่เหมาะสมตามพัฒนาการ
2.โครงการผลิตสื่อเพื่อลูกรัก	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการนำวัสดุเหลือใช้มาผลิตสื่อ	มีสื่อการเรียนที่ทำจากวัสดุเหลือใช้	นำวัสดุเหลือใช้มาใช้ทำสื่อ	มีสื่อที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการผลิตสื่อ
3.โครงการต้วมเตี้ยมเยี่ยมวัยเตาะแตะ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในท้องถิ่นได้ถ่ายทอดความรู้ภูมิท้องถิ่นให้แก่เด็กเล็ก	ผู้สูงอายุได้ร่วมกิจกรรมกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุมาถ่ายทอดความรู้และสอนลงมือปฏิบัติให้เด็ก 2 ประเภท คือ 1.อาหารพื้นบ้าน 2.เครื่องจักสาน	ผู้สูงอายุได้ถ่ายทอดความรู้และปฏิบัติกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเกินการเรียนรู้ถูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้สูงอายุมีความภูมิใจในตนเอง

2. แนวทางการส่งเสริมความรู้ให้กับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการเล่านิทานเพื่อลูกรัก	เพื่อพัฒนาสติปัญญาและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว	เด็กมีนิสัยรักการอ่านและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อ	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
2.โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	เพื่อให้เด็กรู้จักการปลูกผักปลอดสารพิษ	เด็กเกิดการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ	เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	เด็กเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. .โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	เพื่อให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กเกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	เด็กเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
4.โครงการทานข้าวหมด กดน้ำพอดี	เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักความพอดีพอประมาณ	เด็กเกิดความรู้จักพอดีพอประมาณ	ให้เด็กรู้จักความพอดีพอประมาณ	เด็กรู้จักความพอดีพอประมาณ	เด็กเกิดความตระหนักในเรื่องของการพอดีพอประมาณ
5.โครงการเรียนเล่นเป็นทักษะ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้สิ่งใหม่	เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องเล่นประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีสื่อและเครื่องเล่นที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เด็กมีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน

6.โครงการโตไปหนูจะไม่โกงกัน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้เด็ก	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	ปลูกฝังเจตคติที่ดีให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเกิดเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิต	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต
7.โครงการประชาธิปไตยของหนู	เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้กับเด็ก	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกันในสังคม	ปลูกฝั่งคุณธรรม จริยธรรม ด้านประชาธิปไตยให้กับเด็ก	เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจัดหาแหล่งเรียนรู้

3.1 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	-เพื่อสงเสริมให้เด็กรู้จักการรักษาความสะอาด	-เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	-เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรม	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น	-เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด
2.โครงการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	-เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธ์ยุงลาย	-ไม่มีแหล่งเพาะพันธ์ยุงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ทุกวันศุกร์เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางเข้าร่วมกิจกรรมลูกน้ำยุงลาย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางปลอดจากลูกน้ำยุงลาย	-เด็กนักเรียนรู้จักการกำจัดแหล่งเพาะพันธ์ลูกน้ำยุงลาย

3.โครงการต้นไม้ของหนู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการดูแลรักษาต้นไม้	เด็กเกิดการเรียนรู้และการดูแลต้นไม้	ให้เด็กนำต้นไม้ดอกไม้มาปลูกบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กรู้จักดูแลรักษาต้นไม้ของตนเอง	เด็กรู้จักการดูแลรักษาต้นไม้และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น
4.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับสภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงานน่าอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมามสวยงานน่าอยู่
5.โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น	เพื่อให้เด็กมีสนามเด็กเล่นที่ปลอกภัย	มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน	มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

3.2 แนวทางการจัดหาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
1.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน	-เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน	-เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก	-เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่นอกห้องเรียน	-เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

			เล็กบ้านห้วยปรางเข้าร่วมกิจกรรม		
2.โครงการแหล่งเรียนรู้คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กรู้จักท้องถิ่นของตนเอง	เด็กรู้จักรักท้องถิ่นของตนเอง	เด็กรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เด็กเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาการบริหารการจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.1 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บุคลากรประจำศูนย์มีความรู้เพิ่มขึ้น	บุคลากรได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	บุคลากรได้รักการอบรมเพิ่มความรู้อย่างต่อเนื่อง	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2.โครงการจัดจ้างผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้มีครูเพียงพอกับจำนวนเด็ก	มีครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำรวนเด็ก	มีครูเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	มีครูปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
3. โครงการจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด	เพื่อให้มีพนักงานทำความสะอาด ศพด.	มีพนักงานทำความสะอาด ศพด.	ศพด.มีพนักงานทำสะอาดประจำศูนย์	ศพด.มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	มีบุคลาการด้านการรักษาความสะอาด
4. โครงการนิเทศภายใน ศพด.	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรได้รับการนิเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

4.2 แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการต่อเติมกันสาดหน้าอาคาร	เพื่อป้องกันแสงแดดและฝนภายในศูนย์	มีกันสาดบังแสนแดดและฝน	จัดจ้างและติดตั้งกันสาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีผ้าม่านบังแสนแดดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2.โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย	มีตู้เก็บเอกสารประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อตู้เก็บเอกสารจำนวน 2 ตู้	มีตู้เก็บเอกสารประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เก็บเอการอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
3.โครงการจัดทำแผ่นป้ายข้อมูลต่างๆประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีข้อมูลสู่สาธารณะ	มีแผ่นป้ายแสดงข้อมูลต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดทำแผ่นป้ายแสดงข้อมูลต่างๆ	มีแผนป้ายแสดงข้อมูลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการแสดงข้อมูลการทำงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. โครงการติดตั้งเครื่องขยายเสียง	เพื่อเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีเครื่องขยายเสียงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดติดตั้งเครื่องขายเสียง	มีเครื่องขยายเสียงในการจัดกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องขยายเสียง
5. โครงการปรับปรุงหลังคาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อมีอาคารใช้สำหรับจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	มีสถานที่ ที่ใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสม	จัดปรับปรุงหลังคาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาคารที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรม
6.โครงการจัดสร้างสนามเด็กเล่นสนามเสริมปัญญา	เพื่อเป็นสื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กทั้ง 4 ด้าน	เด็กได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	จัดสร้างสนามเด็กเล็นสร้างปัญญา	มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีศูนย์กิจกรรมการเรียนรู้และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
7. โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายใน ศพด.	เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศภายใน ศพด.	มีเครื่องปรับอากาศใน ศพด.	จัดซื้อและติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายใน ศพด.	มีเครื่องปรับอากาศใน ศพด.	ศพด. .มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมประจำวันให้กับเด็ก

4.3 แนวทางการปรับปรุงพื้นที่ ที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

1.โครงการปรับปรุงห้องเรียน	เพื่อความสะดวกและเหมาะสมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน	มีห้องที่เหมาะสมในการทำกิจกรรม	กั้นห้องเรียนภายในอาคารเพิ่ม 1 ห้อง	มีห้องเรียนเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การจัดกิจกรรม	มีห้องเรียนที่เหมาะสมสำหับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2.โครงการติดตั้งพัดลมเพิ่มเติม	เพื่อให้มีพัดลมประจำห้องต่างๆ	มีพัดลมใช้ตามห้องต่างๆ	ติดตั้งพัดลมห้องดนตรี ห้องพยาบาล ห้องรับประทานอาหาร	มีพัดลมใช้ประจำห้อง	เด็กได้รับความสะดวกและเหมาะสมในการทำกิจกรรมตามห้องต่างๆ
3.โครงการจัดสร้างลานซักล้าง	เพื่อความสะดวกและถูกสุขลักษณะ	มีลานซักล้างที่ถูกสุขลักษณะและเหมาะสม	จัดทำลานซักล้างหลังห้องรับประทานอาหาร	มีลานซักล้างที่ถูกสุขลักษณะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลานซักล้างที่เหมาะสมและถูกลักษณะ
4.โครงการปรับปรุงอาคารเก่า 2 หลัง	เพื่อมีอาคารใช้สำหรับจัดกิจกรรม	มีอาคารใช้เพิ่มขึ้น	จัดปรับปรุงอาคารเก่า 2 หลัง	มีอาคารใช้จัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสถานที่จัดกิจกรรม อย่างเหมาะสมและสะดวก
5. โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมเด็ก	เพื่อให้เด็กมีห้องน้ำห้องส้วมใช้ตามสุขลักษณะอนามัยและใช้การได้ดี	มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะเหมาะสมและใช้การได้ดี	จัดปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้ใช้การได้เหมาะสมกับเด็ก	มีห้องน้ำห้องส้วมใช้ตามสุขลักษณะอนามัยที่เหมาะสมใช้การได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำห้องส้วมเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ
6. โครงการจัดสร้างห้องน้ำห้องส้วมสำหรับบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรมีห้องน้ำห้องส้วมใช้ตามสุขลักษณะอนามัย ประจำ ศพด.	เพื่อให้บุคลากรมีห้องน้ำห้องส้วมใช้ตามสุขลักษณะอนามัย	จัดสร้างห้องน้ำห้องส้วมสำหรับบุคลากรภายใน ศพด.	มีห้องน้ำห้องส้วมสำหรับบุคลากรภายใน ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำห้องส้วมเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ

7. โครงการติดตั้งผ้าม่านบังแสง	เพื่อให้มีผ้าม่านบังแสงภายใน ศพด.	มีผ้าม่านบังแสงใน ศพด	จัดซื้อจัดจ้างติดตั้งผ้าม่านบังแสง	ศพด.มีผ้าม่านบังแสงกันความร้อน	อาคาร ศพด. เหมาะกับการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2572 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในเด็กปฐมวัย 1.2 แนวทางการส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของความเป็นไทย 1.3 แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง
2.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.1 แนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.2แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง
3.การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดหาแหล่งเรียนรู้	3.1 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3.2 แนวทางการจัดหาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง
4. การพัฒนาการบริหารตัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.1 แนวทางการพัฒนาบุคลากร 4.2 แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา 4.3แนวทางการปรับปรุงพื้นที่ ที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง

บทที่ 4

บัญชีโครงการ/ กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง มีโครงการกิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และทางการพัฒนา การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		ปีงบประมาณ พ.ศ.2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต**												
1.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในเด็กปฐมวัย	9	392,200	9	392,200	9	392,200	9	392,200	9	392,200		
1.2 แนวทางการส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	9	2,000	9	2,000	9	2,000	9	2,000	9	2,000		
1.3 แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-		

2. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา**												
2.1 แนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3	163,000	3	163,000	3	163,000	3	163,000	3	163,000		
2.2 แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	7	74,300	7	74,300	7	74,300	7	74,300	6	74,300		
3**. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจัดหาแหล่งเรียนรู้**												
3.1 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5	125,000	5	125,000	5	125,000	5	125,000	5	125,000		
3.2 แนวทางการจัดหาแหล่งเรียนรู้	2	20,000	2	20,000	2	20,000	2	20,000	2	20,000		
4. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารการจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**												
4.1 แนวทางการพัฒนาบุคลากร	4	143,000	4	143,000	4	143,000	4	143,000				

4.2 แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา	7	385,000	7	385,000	7	385,000	7	385,000				
4.3 แนวทางการปรับปรุงพื้นที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	7	576,000	7	576,000	7	576,000	7	576,000				

4.2 รายละเอียดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ	280,000.-	282,000.-	284,000.-	286,000.-	286,000.-	เด็กมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
2.	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีอาหารเสริม (นม) ดื่ม	เด็กนักเรียนได้มีอาหารเสริม (นม) ดื่ม	112,200.-	113,200.-	114,200.-	115,000.-	115,000.-	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่ดีสมบูรณ์แข็งแรง	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
3	โครงการฟันหนูสวย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี	เด็กในศูนย์มีสุขภาพฟันที่ดี	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักการรักษาช่องปากและฟัน	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
4	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	เพื่อให้เด็กได้รับกรตรวจสุขภาพ	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพ	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยหลัก 3 อ	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย ก	เด็กได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มี	-	-	-	-	-	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.2

		สารกินอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก	พัฒนาการทางอารมณ์ที่เหมาะสม						แข็งแรง มีอารมแจ่มใส		
6	.โครงการการป้องกันยาเสพติดภายใน ศพด.	เพื่อให้เด็กรู้จักโทษและอันตรายของยาเสพติด	เด็กมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษและอันตรายของยาเสพติดและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	-	เด็กมีความเข้าใจถึงโทษและอันตรายของยาเสพติด	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.2
7	โครงการป้องกันเด็กติดรถ	เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากการติดรถ	เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากการติดภายในรถ	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตนเองจากการติดรถ	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.2
8	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากการจมน้ำ	เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากการจมน้ำ	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำ	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.2

9	โครงการรณรงค์ขับขี่มีวินัย ใส่หมวกกันน็อค	เพื่อให้เด็กปลอดภัยจากการใช้รถจักรยานยนต์	เด็กมีความปลอดภัยในการใช้จักรยานยนต์ และสวมหมวกกันน็อคมากขึ้น	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองและเด็กเห็นความสำคัญของการใช้หมวกกันน็อคมากขึ้น	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.2

1.2 แนวทางการส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการงามอย่างไทย	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ผ้าไทย	เด็กได้มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย	-	-	-	-	-	เด็กทุกคนร่วมกันสืบสานใน	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1

									การอนุรักษ์ผ้าไทย		
2	โครงการอนุรักษ์ขนมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการอนุรักษ์ขนมไทย	ต้องการให้เด็กรู้จักทำขนม	-	-	-	-		เด็กทุกคนร่วมกันทำขนมไทย	ศพด. บ้านห้วยห้วยปราง	ม.2/2.1
3	โครงการวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	ต้องการให้เด็กรู้จักประเพณีวันลอยกระทง	-	-	-	-	-	เด็กมีความรู้ความเข้าใจประเพณีวันลอยกระทง	ศพด. บ้านห้วยห้วยปราง	ม.2/2.1
4	โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานและสืบสานประเพณีวันขึ้นปีใหม่	เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	เด็กเกิดความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1
5	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้แสดงออกและรำลึกถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อคุณครู	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1
6	โครงการบุญสารทเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีบุญสารทเดือนสิบ	ต้องการให้เด็กรู้จักประเพณีบุญสารทเดือนสิบ	-	-	-	-	-	เด็กมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีบุญสารทเดือนสิบ	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1

7	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกและเพื่อความสนุกสนาน	เด็กในศูนย์ฯ ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-	เด็กได้รับความสนุกและได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1
8	โครงการจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา	เด็กในศูนย์ฯ ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการ	2,000	2,000	2,000	2,000	-	เด็กได้แสดงออกในการปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.3/3.4
9	โครงการหล่อเทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กรู้จักกิจกรรมการหล่อเทียน	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการหล่อเทียน	-	-	-	-	-	เด็กได้รู้จักการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.4

1.3 แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการกีฬาสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของผู้ปกครอง ครู นักเรียน	นักเรียน ผู้ปกครองและครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางได้เข้ากิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเรียนรู้จักสามัคคี	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
2	โครงการเรียนรู้และสืบสานประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักประเพณีกวนข้าว	เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางได้เข้ร่มกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กเกิดการเรียนรู้ประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1

									และได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		
3	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก	มีข้อมูลในทางส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	-	-	-	-	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตรงตามเป้าหมาย	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u>

<u>2.1 แนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</u>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			

1	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	มีวัสดุการศึกษาใช้ตามหน่วยการเรียนรู้	163,000	163,000	163,000	163,000	163,000	ศูนย์มีวัสดุการศึกษาเหมาะสมกับพัฒนาการคิด	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.3
2	โครงการผลิตสื่อเพื่อลูกรัก	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและศูนย์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาผลิตสื่อ	มีสื่อที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการผลิตสื่อ	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2.5
3	โครงการต้วมเตี้ยมเยี่ยมวัยเตาะแตะ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในท้องถิ่นได้ถ่ายทอดความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็ก	ผู้สูงอายุถ่ายทอดความรู้และปฏิบัติกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	เด็กเกิดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1

2.2 แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการเล่านิทานเพื่อลูกรัก	เพื่อพัฒนาสติปัญญาและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว	เด็กมีนิสัยรักการอ่านและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	-	-	-	-	-	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.2/3.3/3.4
2	โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	เพื่อให้เด็กรู้จักการปลูกผักปลอดสารพิษ	เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
3	โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซิเมนต์	เพื่อให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
4	โครงการทานข้าวหมดตักพอดี	เพื่อให้เด็กรู้จักความพอดี พอประมาณ	เด็กรู้จักความพอดีพอประมาณ	-	-	-	-	-	เด็กมีความตระหนักในเรื่องความพอดีพอประมาณ	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3.1

5	โครงการเรียนเล่นเน้นทักษะกิจกรรมขาไถ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	เด็กมีสื่อและเครื่องมือเสียงที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	73,100.-	73,100.-	73,100.-	73,100.-	73,100.-	เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม2/2.1
6	โครงการโตไปหนูจะไม่โกงกิน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้กับเด็ก	เด็กเกิดเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิต	-	-	-	-	-	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.5
7	โครงการประชาธิปไตยของหนู	เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้กับเด็ก	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการอยู่ร่วมกันในสังคม	-	-	-	-	-	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.5

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจัดการแหล่งเรียนรู้

3.1 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.3

2	โครงการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดจากลูกน้ำยุงลาย	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนรู้จักการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.3
3	โครงการต้นไม้ของหนู	เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลรักษาต้นไม้	เด็กรู้จักการดูแลรักษาต้นไม้ของตนเอง	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักการดูแลรักษาต้นไม้และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.3
4	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับสภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามน่าอยู่ขึ้น	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมสวยงามน่าอยู่	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.3

3.2 แนวทางการจัดหาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			

											มาตรฐานตัวบ่งชี้
1	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน	ได้รับประสบการณ์ใหม่จากนอกห้องเรียน	5,000.-	5,000.-	5,000.-	5,000.-	5,000.-	เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1
2	โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กรู้จักรักท้องถิ่นของตนเอง	เด็กเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-		เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.5

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.1 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลากร	เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับบุคคลากรประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บุคคลากรได้รับการอบรมเพิ่มความรู้อย่างต่อเนื่อง	20,000.-	20,000.-	20,000.-	20,000.-	20,000.-	บุคคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1
2	โครงการจัดจ้างผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้มีครูเพียงพอกับจำนวนเด็ก	มีครูเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	108,000	108,000	108,000	108,000	108,000	มีครูปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1

3	โครงการจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด	เพื่อมีคนทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด	15,000.-	15,000.-	15,000.-	15,000.-	15,000.-	มีคนปฏิบัติงานทำความสะอาด	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1
4	โครงการนิเทศภายใน ศพด.	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่	-	-	-	-	-	บุคลากรมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1

4.2 แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	25669 (บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการต่อเติมกันสาดหน้าอาคาร	เพื่อป้องกันแสงแดดและฝน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีผ้าม่านบังแสงแดดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องที่เหมาะ	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.3

									สำหรับการจัดกิจกรรม		
2	โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บเอกสาร	มีตู้เก็บเอกสารประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	20,000.-	20,000.-	20,000.-	20,000.-	20,000.-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่เก็บเอกสารอย่างเป็นระเบียบ	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.3
3	โครงการจัดทำแผ่นป้ายข้อมูลต่างๆ ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีข้อมูลสู่สาธารณะ	มีแผ่นป้ายแสดงข้อมูลต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,000.-	5,000.-	5,000.-	5,000.-	5,000.-	มีการแสดงข้อมูลการทำงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3
4	โครงการติดตั้งเครื่องขยายเสียง	เพื่อเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีเครื่องขยายเสียงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30,000.-	30,000.-	30,000.-	30,000.-	30,000.-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องขยายเสียงในการจัดกิจกรรม	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3
5	โครงการปรับปรุงหลังคาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อมีอาคารใช้สำหรับจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	มีสถานที่ ที่ใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสม ปลอดภัย	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3
6	โครงการจัดสร้างสนามเด็กเล่น	เพื่อเป็นสื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กทั้ง 4 ด้าน	มีสถานที่ ที่ใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสม ปลอดภัย	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3

	สนามเสริมปัญญา										
7	โครงการจัดติดเครื่องปรับอากาศภายในศูนย์	เพื่อให้มีแอร์ใช้ประจำศูนย์	มีเครื่องปรับอากาศใช้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	มีเครื่องปรับอากาศใช้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3

4.3 แนวทางการปรับปรุงพื้นที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการปรับปรุงห้องเรียน	เพื่อความสะดวกและเหมาะสมในการทำกิจกรรมภายในห้อง	มีห้องเรียนเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การจัดกิจกรรม	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	มีห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3
2	โครงการจัดติดตั้งพัดลมเพิ่มเติม	เพื่อให้มีพัดลมประจำห้อง	มีพัดลมที่เพียงพอสำหรับเด็ก	6,000.-	6,000.-	6,000.-	6,000.-	6,000.-	มีพัดลมใช้ประจำห้อง	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3
3	โครงการจัดสร้างลานซักล้าง	เพื่อความสะดวกและถูกสุขลักษณะ	มีลานซักล้างที่ถูกสุขลักษณะ	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลานซัก	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3

									ล้างที่เหมาะสม และถูก สุขลักษณะ		
4	โครงการปรับปรุงอาคารเก่า 2 หลัง	เพื่อมีอาคารใช้สำหรับจัดกิจกรรม	มีอาคารใช้เพิ่มขึ้น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	มีอาคารใช้เพิ่มขึ้น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3
5	โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมเด็ก	เพื่อให้สามารถใช้งานได้	มีห้องน้ำห้องส้วมที่ใช้ได้ สะดวกขึ้น	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	มีความสะดวกในการใช้	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3
6	โครงการจัดสร้างห้องน้ำบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้มีห้องน้ำห้องส้วมได้ใช้	มีห้องน้ำห้องส้วมสำหรับบุคลากร	70,000.-	70,000.-	70,000.-	70,000.-	70,000.-	มีความสะดวกในการใช้	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
7	โครงการติดตั้งผ้าม่านบังแสง	เพื่อให้มีผ้าม่านบังแสงภายใน ศพด.	มีผ้าม่านบังแสงใน ศพด.	80,000.-	80,000.-	80,000.-	80,000.-	80,000.-	มีห้องเรียนที่เหมาะสม สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3

บทที่ 5
การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางที่ / ลงวันที่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2568 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1.	นายจรวย จิตต์ชื่น	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ที่ปรึกษา
2.	นางสาวนาฏยา ไชยภักดี	รองนายก อบต.	ที่ปรึกษา
3.	นางประทุมศรี พันธ์อุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
4.	นางอุไร ชูสุวรรณ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5.	นางสาวศุภลักษณ์ สุขประสงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6.	นางวรรณทพร กาญจนนุกูล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
7.	นางเพ็ญศรี ไชยวรรณ์	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดแนวทางและวิธีการในการติดตามและประเมินผล
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

1. นายจรวย จิตต์ชื่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ปรึกษา
2. นางสาวนาฏยา ไชยภักดี รองนายก อบต. ที่ปรึกษา
3. นางประทุมศรี พันธ์อุดม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ประธานกรรมการ
4. นางอุไร ชูสุวรรณ์ ผู้แทนชุมชน กรรมการ
5. นางสาวศุภลักษณ์ สุขประสงค์ ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
6. นางวรรณทพร กาญจนนุกูล นักวิชาการศึกษา กรรมการ/เลขานุการ
7. นางเพ็ญศรี ไชยวรรณ์ ครูผู้ดูแลเด็ก กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ออกประกาศตางตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามปละเมินผลฯโดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาต่อได้

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้องภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ติดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30