



แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง
องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเขา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในเชิงปริมาณที่ผ่านมา

บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

-โครงการ/กิจกรรม

-ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

-รายงานการประชุมของคณะกรรมการ

-ประกาศการใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1 บทนำ

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการทำแผนพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 และ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 ที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จะพัฒนาไปในทางทิศใด จำเป็นต้อง กำหนดวิสัยทัศน์หรือภาพในอนาคตและแปลงมาสู่การปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าว

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และแผนการศึกษา 4 ปี เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2561 – 2564 มาตรฐานการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และนโยบายขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจึงเป็นกระบวนการกำหนดทิศทางในอนาคต ทางด้านการศึกษา การส่งเสริมฟื้นฟูศาสนา และการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในอนาคตโดยรวม และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของประชาชนภายในท้องถิ่น

การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการเป็นอย่างดี เนื่องจากการพัฒนาที่มุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการศึกษา ให้มุ่งไปสู่สภาพอันพึงประสงค์ได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความจำเป็นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง ต้องดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา เนื่องจากเหตุผลดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไว้หลายมาตรา คือ มาตรา 54 วรรคสอง กำหนดว่า “...รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศให้เกิดผล จ. ด้านการศึกษา (1) ให้สามารถเริ่ม ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) มาตรา ๑๘ (๑) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมาตรา ๑๓ (๑) ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ในการสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษากับบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น โดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัยรอบด้าน อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการปรับระบบการบริหารจัดการ การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) และ การศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย

และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับ ปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและระดับสากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและ พัฒนาการรอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย

3. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖8 – ๒๕72 ได้กำหนดนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ไว้ดังนี้

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและ ต่อเนื่อง
๒. การพัฒนาเด็กตามข้อ ๑ ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการ ชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ระหว่างระดับต่างๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
๓. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม นโยบายข้อ ๑ นอกจากนี้ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ที่ ๑. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุก แห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและเป้าประสงค์ที่ ๒. คุณภาพ ของระบบบริการและระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ

4. มาตรฐานของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านห้วยปร่างใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติเป็น มาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษา และการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ที่ดูแลเด็กช่วงอายุตั้งแต่ 2 ถึง 4 ปี

มาตรฐานสถานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

๑.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๑.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๑.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
- 2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
- 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- 2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็ก อายุ 2 ปี

3.1 ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

3.2 ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี- อายุ 5 ปี

๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ๓

1.4 หลักสูตรของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนา

1.1 วิสัยทัศน์

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาในทุกๆด้าน

1.2 พันธกิจ

1. จัดหาและพัฒนาคุณภาพปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

1.3 จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
4. ครูมีคุณภาพ
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆมากขึ้น

1.4 คำขวัญประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจผูกพัน ร่วมกันดูแล”

1.5 ตราประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



1.6 ต้นไม้ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

-ต้นมะปราง

1.7 คติพจน์การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง

“เรียนเล่นเน้นทักษะ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม”

4. ครูมีคุณภาพ	4.1 จำนวนครูที่มี มีคุณภาพที่เหมาะสม	3	3	3	3	3	3	3
	4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศัยภาพอย่างต่อเนื่อง	3	3	3	3	3	3	3
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆมากขึ้น	5.1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ทุกครั้งที่มีกิจกรรม	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย

ตัวชี้วัด

- 1.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 1.2 หน่วยวัด คน
- 1.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน
- 1.4 วิธีการคำนวณ ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง
- 1.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 1.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง/สำนักงานปลัด อบต.
- 1.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวชี้วัด

- 2.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2.2 หน่วยวัด คน
- 2.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน
- 2.4 วิธีการคำนวณ ชี้แบบประเมิน
- 2.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 2.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง/สำนักงานปลัด อบต.
- 2.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านสังคม

ตัวชี้วัด

- 3.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3.2 หน่วยวัด คน
- 3.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน
- 3.4 วิธีการคำนวณ แบบประเมิน
- 3.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 3.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง/สำนักงานปลัด อบต.
- 3.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัด

- 4.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 4.2 หน่วยวัด คน
- 4.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน
- 4.4 วิธีการคำนวณ แบบประเมิน
- 4.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 4.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง/สำนักงานปลัด อบต.
- 4.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

5. ผู้เรียนมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

- 5.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง
- 5.2 หน่วยวัด คน
- 5.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน
- 5.4 วิธีการคำนวณ แบบทดสอบ/หาผลรวม
- 5.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 5.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง/สำนักงานปลัด อบต.
- 5.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

6. ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ตัวชี้วัด

- 6.1 ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง
- 6.2 หน่วยวัด คน
- 6.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน
- 6.4 วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม
- 6.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 6.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่าง/สำนักงานปลัด อบต.
- 6.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

7. ผู้เรียนรักท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 7.1 ขอบเขตความหมายผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง
- 7.2 หน่วยวัด คน
- 7.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน
- 7.4 วิธีการคำนวณ หาผลรวม
- 7.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 7.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมที่ศูนย์ฯ ร่วมกับท้องถิ่น
- 7.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอ

ตัวชี้วัด

- 8.1 ขอบเขตความหมายสื่อการเรียนการสอนที่ครูนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วย
ปราง ตำบลกำแพงเขา
- 8.2 หน่วยวัด ชิ้น/แหล่ง
- 8.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) -
- 8.4 วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม
- 8.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 8.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.
- 8.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

9. จำนวนครูที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

- 9.1 ขอบเขตความหมาย จำนวนครูที่ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง
- 9.2 หน่วยวัด คน
- 9.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) 3
- 9.4 วิธีการคำนวณ หาผลรวม
- 9.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
- 9.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.
- 9.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

10. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศกยภาพอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

- 10.1 ขอบเขตความหมาย จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 10.2 หน่วยวัด ครั้ง
- 10.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) 3
- 10.4 วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม
- 10.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 10.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.
- 10.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

11. ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวชี้วัด

- 11.1 ขอบเขตความหมาย ประชาชนที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง
- 11.2 หน่วยวัด คน
- 11.3 เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี 2568 - 2572) ทุกคน
- 11.4 วิธีการคำนวณ แบบสำรวจในการร่วมประชุม/แสดงความคิดเห็น
- 11.5 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
- 11.6 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง/สำนักงานปลัด อบต.
- 11.7 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่างได้กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่างว่า “เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาในทุกๆด้าน” เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาการศึกษา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และจัดหาแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากผลการดำเนินงาน การจัดการพัฒนาศึกษา ในปีงบประมาณที่ผ่านมาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพปรากฏผลดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน	-เด็กนักเรียนมีอาการกลางวันรับประทาน	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีอาหารรับประทาน	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย	-เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
2.โครงการอาหารเสริม (นม)	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ดื่ม	-เด็กมีอาหารเสริม (นม) ดื่ม	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีอาหารเสริม(นม) ดื่ม	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย	-เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
3.โครงการฟันหนูสวย	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีสุขภาพฟันที่ดี	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางเข้าร่วมกิจกรรม	-เด็กนักเรียนรู้จักการรักษาช่องปากและฟัน	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่สะอาด
4.โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ	-เด็กนักเรียนได้มีการตรวจสุขภาพ	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางเข้าร่วมกิจกรรม	-เด็กนักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น	-เด็กนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการตรวจสุขภาพ

<p>5.โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยหลัก 3 อ</p>	<p>เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การกินอาหาร และพัฒนาการทางด้านอารมณ์ให้กับเด็ก</p>	<p>เด็กได้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านต่างที่สมวัย</p>	<p>เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการออกกำลังกาย กินอาหารที่มีประโยชน์ อารมณ์แจ่มใส</p>	<p>เด็กรู้จักการออกกำลังกาย การกินอาหารที่มีประโยชน์</p>	<p>เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีการพัฒนาในทุกๆด้าน</p>
<p>6.โครงการการป้องกันยาเสพติดภายใน ศพด.</p>	<p>เพื่อให้เด็กรู้จักโทษและอันตรายของยาเสพติด</p>	<p>เด็กมีความเข้าใจถึงโทษและอันตรายของยาเสพติด</p>	<p>เด็กใน ศพด.รู้จักโทษและอันตรายของยาเสพติด</p>	<p>เด็กทุกคนปลอดภัยทางไกลยาเสพติด</p>	<p>เด็กมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษและอันตรายของยาเสพติดและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>
<p>7.โครงการป้องกันเด็กติดยา</p>	<p>เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากการติดยา</p>	<p>เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตนเองจากการติดยา</p>	<p>เด็กนักเรียนฝึกปฏิบัติจริง การช่วยเหลือตนเองจากการติดยาในรถ</p>	<p>เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้</p>	<p>เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากการติดยาในรถ</p>
<p>8.โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ</p>	<p>เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากการจมน้ำ</p>	<p>เด็กรู้จักวิธีการช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำ</p>	<p>เด็กนักเรียนฝึกปฏิบัติจริง การช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำ</p>	<p>เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้</p>	<p>เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากการจมน้ำ</p>

9.โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย “ขับขี่มีวินัย ใส่หมวกหมวกกันน็อค”	เพื่อให้เด็กปลอดภัยจากการใช้รถจักรยานยนต์	เด็กมีความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์มากขึ้น	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยจากใช้รถจักรยานยนต์มากขึ้น	เด็กและผู้ปกครองเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน็อค	เด็กและผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการใช้หมวกกันน็อค
---	---	---	--	--	--

1.2 แนวทางการส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการงามอย่างไทย	-เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ผ้าไทย	-เด็กมีความสำนึกความเป็นไทย โดยการแต่งชุด	-ต้องมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย	-เด็กทุกคนร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ผ้าไทย	-เด็กเห็นคุณค่าความสวยงามของผ้าไทย

		ไทยมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยปรางทุกวัน อังคาร			
2.โครงการอนุรักษ์ขนมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ อนุรักษ์การทำขนมไทย	เด็กมีความสำนึกความเป็น ไทย	-ต้องการให้เด็กรู้จัก การทำขนมไทย	-เด็กทุกคนร่วมกันทำ ขนมไทย	-เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการทำ ขนมไทย
3.โครงการวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม	-เด็กได้ร่วมแสดงออกถึง ความเป็นไทยเพื่ออนุรักษ์ ประเพณีวันลอยกระทง	-ต้องการให้เด็กรู้จัก ประเพณีลอยกระทง	-เด็กมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณี ลอยกระทง	-เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการ อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง
4.โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เกิดความ สนุกสนานและสืบสาน ประเพณีวันขึ้นปีใหม่	-เด็กเกิดความสุขสนาน	-เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ห้วยปรางได้ร่วม กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-เด็กทุกคนร่วม กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-เด็กเกิดความสุขสนานและมี เจตคติที่ดีต่อกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
5.โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เกิดความ สนุกสนานและสืบสาน ประเพณีวันไหว้ครู	-เด็กได้แสดงออกซึ่งความ รักและเคารพคุณครู	-เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ห้วยปรางได้ร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู	-เด็กทุกคนร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู	-เด็กมีเจตคติที่ดีต่อคุณครู
6.โครงการบุญสารทเดือน สิบ	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีบุญสารทเดือน สิบ	เด็กได้ร่วมสืบสาน ประเพณีบุญสารทเดือน สิบ	ต้องการให้เด็กรู้จัก ประเพณีบุญสารท เดือนสิบ	เด็กมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม	เด็กมีความรู้ความเข้าใจในประเพณี บุญสารทเดือนสิบ

7.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้กล้าแสดงออก และเกิดความสนุกสนาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็กเกิดความสนุกสนานและกล้าแสดงออก	เด็กได้รับความสนุกสนาน และได้ทำกิจกรรมกับชุมชน
8.โครงการจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา	-เด็กได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	-เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมี ส่วนร่วมในกิจกรรม	-เด็กเกิดการเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	-เด็กได้แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา
9.โครงการหล่อเทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กรู้จักกิจกรรมการหล่อเทียน	เด็กรู้จักประเพณีการหล่อเทียน	นำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการหล่อเทียน	เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กได้รู้จักการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.3 แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์	-เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของเด็กนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	-เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	-เด็กนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางได้เข้าร่วมกิจกรรม	-เด็กนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเรียนรู้รักษาสามัคคี
2.โครงการเรียนรู้ และสืบสานประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	เด็กรู้จักประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางได้เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกับชุมชน	เด็กเกิดการเรียนรู้ประเพณีกวนข้าวมธุปายาส และได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

3.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กระหว่างครูและผู้ปกครอง	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่างออกเยี่ยมบ้านเด็ก	มีข้อมูลในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตรงตามเป้าหมาย
-------------------------	--	---	--	-----------------------------------	---

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 แนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

1.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	เด็กได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	จัดซื้อวัสดุการศึกษา	มีวัสดุการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษาที่เหมาะสมตามพัฒนาการ
2.โครงการผลิตสื่อเพื่อลูกรัก	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการนำวัสดุเหลือใช้มาผลิตสื่อ	มีสื่อการเรียนรู้ที่ทำจากวัสดุเหลือใช้	นำวัสดุเหลือใช้มาใช้ทำสื่อ	มีสื่อที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการผลิตสื่อ
3.โครงการตัวมเตี้ยมเยียมวัยเตาะแตะ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในท้องถิ่นได้ถ่ายทอดความรู้ภูมิท้องถิ่นให้แก่เด็กเล็ก	ผู้สูงอายุได้ร่วมกิจกรรมกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุมาถ่ายทอดความรู้และสอนลงมือปฏิบัติให้เด็ก 2 ประเภท คือ 1.อาหารพื้นบ้าน 2.เครื่องจักสาน	ผู้สูงอายุได้ถ่ายทอดความรู้และปฏิบัติกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเกิดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้สูงอายุมีความภูมิใจในตนเอง

2. แนวทางการส่งเสริมความรู้ให้กับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการเล่นิทานเพื่อลูกรัก	เพื่อพัฒนาสติปัญญา และเสริมสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีต่อ ครอบครัว	เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อครอบครัว	เด็กมีนิสัยรักการอ่านและ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ ดีต่อ	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
2.โครงการปลูกผักปลอดสาร พิษ	เพื่อให้เด็กรู้จักการ ปลูกผักปลอดสารพิษ	เด็กเกิดการเรียนรู้การ ปลูกผักปลอดสารพิษ	เด็กได้เรียนรู้การดำเนิน ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรม	เด็กเห็นคุณค่าของการดำเนิน ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3.โครงการเลี้ยงปลาในบ่อ ซีเมนต์	เพื่อให้เด็กรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กเกิดการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กได้เรียนรู้การดำเนิน ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรม	เด็กเห็นคุณค่าของการดำเนิน ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
4.โครงการทานข้าวหมด กตน้ำ พอดี	เพื่อฝึกให้เด็กรู้จัก ความพอดี พอประมาณ	เด็กเกิดความรู้จักพอดี พอประมาณ	ให้เด็กรู้จักความพอดี พอประมาณ	เด็กรู้จักความพอดี พอประมาณ	เด็กเกิดความตระหนักรู้ในเรื่อง ของการพอดีพอประมาณ
5.โครงการเรียนเล่นเป็นทักษะ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการเรียนรู้สิ่ง ใหม่	เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่ง ใหม่ๆ	จัดซื้ออุปกรณ์และ เครื่องเล่นประจำศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	มีสื่อและเครื่องเล่นที่ช่วย ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เด็กมีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน

6.โครงการโตไปหนูจะไม่โกงกัน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้เด็ก	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	ปลูกฝังเจตคติที่ดีให้กับ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเกิดเจตคติที่ดี ในการดำเนินชีวิต	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนิน ชีวิต
7.โครงการประชาธิปไตยของ หนู	เพื่อปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตยให้กับ เด็ก	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตย การอยู่ ร่วมกันในสังคม	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้าน ประชาธิปไตยให้กับเด็ก	เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฏิบัติตนตามหลัก ประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจัดหาแหล่งเรียนรู้

3.1 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รู้จักการรักษาความ สะอาด	-เด็กรู้จักรักษาความ สะอาด	-เด็กนักเรียนทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้าร่วมกิจกรรม	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยปรางมี สิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น	-เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษา ความสะอาด
2.โครงการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	-เพื่อกำจัดแหล่งเพาะ พันธุ์ยุงลาย	-ไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-ทุกวันศุกร์เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยปรางเข้าร่วม กิจกรรมลูกน้ำยุงลาย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยปรางปลอด จากลูกน้ำยุงลาย	-เด็กนักเรียนรู้จักการกำจัดแหล่งเพาะ พันธุ์ลูกน้ำยุงลาย

3.โครงการต้นไม้ของหนู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการดูแลรักษาต้นไม้	เด็กเกิดการเรียนรู้และการดูแลต้นไม้	ให้เด็กนำต้นไม้ดอกไม้มาปลูกบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กรู้จักดูแลรักษาต้นไม้ของตนเอง	เด็กรู้จักการดูแลรักษาต้นไม้และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น
4.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับสภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามน่าอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่
5.โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น	เพื่อให้เด็กมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย	มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน	มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

3.2 แนวทางการจัดหาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน	-เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน	-เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก	-เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่นอกห้องเรียน	-เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

			เสีบ้านห้วยปรางเข้า ร่วมกิจกรรม		
2.โครงการแหล่งเรียนรู้คู่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กรู้จัก ท้องถิ่นของตนเอง	เด็กรู้จักรักท้องถิ่น ของตนเอง	เด็กรู้จักแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น	เด็กเกิดการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.1 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บุคลากรประจำศูนย์มีความรู้เพิ่มขึ้น	บุคลากรได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	บุคลากรได้รับการอบรมเพิ่มความรู้อย่างต่อเนื่อง	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2.โครงการจัดจ้างผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้มีครูเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	มีครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	มีครูเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	มีครูปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
3. โครงการจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด	เพื่อให้มีพนักงานทำความสะอาด ศพด.	มีพนักงานทำความสะอาด ศพด.	ศพด.มีพนักงานทำความสะอาดประจำศูนย์	ศพด.มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	มีบุคลากรด้านการรักษาความสะอาด
4. โครงการนิเทศภายใน ศพด.	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรได้รับการนิเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

4.2 แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการต่อเติมกันสาดหน้าอาคาร	เพื่อป้องกันแสงแดดและฝนภายในศูนย์	มีกันสาดบังแสงแดดและฝน	จัดจ้างและติดตั้งกันสาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีผ้าม่านบังแสงแดดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2.โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย	มีตู้เก็บเอกสารประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อตู้เก็บเอกสารจำนวน 2 ตู้	มีตู้เก็บเอกสารประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เก็บเอกสารอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
3.โครงการจัดทำแผ่นป้ายข้อมูลต่างๆประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีข้อมูลสู่สาธารณะ	มีแผ่นป้ายแสดงข้อมูลต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดทำแผ่นป้ายแสดงข้อมูลต่างๆ	มีแผ่นป้ายแสดงข้อมูลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการแสดงข้อมูลการทำงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. โครงการติดตั้งเครื่องขยายเสียง	เพื่อเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีเครื่องขยายเสียงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดติดตั้งเครื่องขยายเสียง	มีเครื่องขยายเสียงในการจัดกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องขยายเสียง
5. โครงการปรับปรุงหลังคา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อมีอาคารใช้สำหรับจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	มีสถานที่ ที่ใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสม	จัดปรับปรุงหลังคาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาคารที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรม
6.โครงการจัดสร้างสนามเด็กเล่นสนามเสริมปัญญา	เพื่อเป็นสื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กทั้ง 4 ด้าน	เด็กได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	จัดสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางมีศูนย์กิจกรรมการเรียนรู้และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
7. โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายใน ศพด.	เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศภายใน ศพด.	มีเครื่องปรับอากาศใน ศพด.	จัดซื้อและติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายใน ศพด.	มีเครื่องปรับอากาศใน ศพด.	ศพด. มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมประจำวันให้กับเด็ก

4.3 แนวทางการปรับปรุงพื้นที่ ที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

1.โครงการปรับปรุงห้องเรียน	เพื่อความสะอาดและเหมาะสมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน	มีห้องที่เหมาะสมในการทำกิจกรรม	กั้นห้องเรียนภายในอาคารเพิ่ม 1 ห้อง	มีห้องเรียนเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การจัดกิจกรรม	มีห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2.โครงการติดตั้งพัดลมเพิ่มเติม	เพื่อให้มีพัดลมประจำห้องต่างๆ	มีพัดลมใช้ตามห้องต่างๆ	ติดตั้งพัดลมห้องดนตรี ห้องพยาบาล ห้องรับประทานอาหาร	มีพัดลมใช้ประจำห้อง	เด็กได้รับความสะอาดและเหมาะสมในการทำกิจกรรมตามห้องต่างๆ
3.โครงการจัดสร้างลานซักล้าง	เพื่อความสะอาดและถูกสุขลักษณะ	มีลานซักล้างที่ถูกสุขลักษณะและเหมาะสม	จัดทำลานซักล้างหลังห้องรับประทานอาหาร	มีลานซักล้างที่ถูกสุขลักษณะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลานซักล้างที่เหมาะสมและถูกลักษณะ
4.โครงการปรับปรุงอาคารเก่า 2 หลัง	เพื่อมีอาคารใช้สำหรับจัดกิจกรรม	มีอาคารใช้เพิ่มขึ้น	จัดปรับปรุงอาคารเก่า 2 หลัง	มีอาคารใช้จัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสถานที่จัดกิจกรรม อย่างเหมาะสมและสะดวก
5.โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมเด็ก	เพื่อให้เด็กมีห้องน้ำห้องส้วมใช้ตามสุขลักษณะอนามัยและใช้การได้ดี	มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะเหมาะสมและใช้การได้ดี	จัดปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้ใช้การได้เหมาะสมกับเด็ก	มีห้องน้ำห้องส้วมใช้ตามสุขลักษณะอนามัยที่เหมาะสมใช้การได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำห้องส้วมเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ
6.โครงการจัดสร้างห้องน้ำห้องส้วมสำหรับบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรมีห้องน้ำห้องส้วมใช้ตามสุขลักษณะอนามัย ประจำ ศพด.	เพื่อให้บุคลากรมีห้องน้ำห้องส้วมใช้ตามสุขลักษณะอนามัย	จัดสร้างห้องน้ำห้องส้วมสำหรับบุคลากรภายใน ศพด.	มีห้องน้ำห้องส้วมสำหรับบุคลากรภายใน ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำห้องส้วมเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ

7. โครงการติดตั้งผ้า màn บังแสง	เพื่อให้มีผ้า màn บังแสงภายใน ศพด.	มีผ้า màn บังแสงใน ศพด	จัดซื้อจัดจ้างติดตั้งผ้า màn บังแสง	ศพด.มีผ้า màn บังแสงกันความร้อน	อาคาร ศพด. เหมาะกับการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก
---------------------------------	------------------------------------	------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2572 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในเด็กปฐมวัย 1.2 แนวทางการส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของความเป็นไทย 1.3 แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง
2.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.1 แนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.2แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง
3.การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดหาแหล่งเรียนรู้	3.1 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3.2 แนวทางการจัดหาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง
4. การพัฒนาการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.1 แนวทางการพัฒนาบุคลากร 4.2 แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา 4.3แนวทางการปรับปรุงพื้นที่ ที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง

บทที่ 4

บัญชีโครงการ/ กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง มีโครงการกิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และทางการพัฒนา การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์และแนวทาง การพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		ปีงบประมาณ พ.ศ.2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพชีวิต												
1.1 แนวทางการพัฒนา คุณภาพชีวิตในเด็กปฐมวัย	9	392,200	9	392,200	9	392,200	9	392,200	9	392,200		
1.2 แนวทางการส่งเสริม ให้เด็กเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย	9	2,000	9	2,000	9	2,000	9	2,000	9	2,000		
1.3 แนวทางการส่งเสริม การมีส่วนร่วมกับชุมชน	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-		

2. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา												
2.1 แนวทางการระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3	163,000	3	163,000	3	163,000	3	163,000	3	163,000		
2.2 แนวทางการส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับเด็ก	7	74,300	7	74,300	7	74,300	7	74,300	6	74,300		
3. ยุทธศาสตร์การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ จัดหาแหล่งเรียนรู้												
3.1 แนวทางการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	5	125,000	5	125,000	5	125,000	5	125,000	5	125,000		
3.2 แนวทางการจัดหา แหล่งเรียนรู้	2	20,000	2	20,000	2	20,000	2	20,000	2	20,000		
4. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการบริหารการ จัดการภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก												
4.1 แนวทางการพัฒนา บุคลากร	4	143,000	4	143,000	4	143,000	4	143,000				

4.2 แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน การศึกษา	7	385,000	7	385,000	7	385,000	7	385,000				
4.3 แนวทางการปรับปรุง พื้นที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	7	576,000	7	576,000	7	576,000	7	576,000				

4.2 รายละเอียดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ	280,000.-	282,000.-	284,000.-	286,000.-	286,000.-	เด็กมีความสุขสมบูรณ์แข็งแรง	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
2.	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีอาหารเสริม (นม) ดื่ม	เด็กนักเรียนได้มีอาหารเสริม (นม) ดื่ม	112,200.-	113,200.-	114,200.-	115,000.-	115,000.-	เด็กมีความสุขร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
3	โครงการฟันหนูสวย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี	เด็กในศูนย์มีความสุขฟันที่ดี	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักการรักษาช่องปากและฟัน	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
4	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพ	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพ	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยหลัก 3 อ	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย ก	เด็กมีความสุขร่างกายที่แข็งแรง มี	-	-	-	-	-	เด็กมีความสุขร่างกายที่	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.2

		สารกินอาหารที่มี ประโยชน์ให้กับเด็ก	พัฒนาการทาง อารมณ์ที่เหมาะสม						แข็งแรง มีอารมณ์ แจ่มใส		
6	.โครงการการ ป้องกันยาเสพติด ภายใน ศพด.	เพื่อให้เด็กรู้จักโทษ และอันตรายของยา เสพติด	เด็กมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับโทษ และอันตรายของยา เสพติดและไม่เข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	-	เด็กมีความ เข้าใจถึงโทษ และอันตราย ของยาเสพติด	ศพด. บ้าน ห้วยปร่าง	ม.2/2.2
7	โครงการป้องกัน เด็กติดยา	เพื่อให้เด็กรู้จัก วิธีการช่วยเหลือตัว เองให้ปลอดภัยจาก การติดยา	เด็กมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถ ช่วยเหลือตนเองให้ ปลอดภัยจากการติด ภายในรถ	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักวิธีการ ช่วยเหลือตนเอง จากการติดยา	ศพด. บ้าน ห้วยปร่าง	ม.2/2.2
8	โครงการป้องกัน เด็กจมน้ำ	เพื่อให้เด็กรู้จัก วิธีการช่วยเหลือตัว เองให้ปลอดภัยจาก การจมน้ำ	เด็กมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถ ช่วยเหลือตนเองให้ ปลอดภัยจากการจมน้ำ	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักวิธีการ ช่วยเหลือตนเอง จากการจมน้ำ	ศพด. บ้าน ห้วยปร่าง	ม.2/2.2

9	โครงการรณรงค์ ขับขี่มีวินัย ใส่ หมวกกันน็อค	เพื่อให้เด็กปลอดภัย จากการใช้ รถจักรยานยนต์	เด็กมีความปลอดภัย ในการใช้ จักรยานยนต์ และ สวมหมวกกันน็อค มากขึ้น	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองและ เด็กเห็นความ สำคัญของการ ใช้หมวกกันน็อค มากขึ้น	ศพด. บ้าน ห้วยปร่าง	ม.2/2.2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	------------------------	---------

1.2 แนวทางการส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการงาม อย่างไทย	เพื่อส่งเสริมและ อนุรักษ์ผ้าไทย	เด็กได้มีจิตสำนึกรัก ความเป็นไทย	-	-	-	-	-	เด็กทุกคนร่วม กันสืบสานใน	ศพด.บ้าน ห้วยปร่าง	ม.2/2.1

									การอนุรักษ์ผ้า ไทย		
2	โครงการอนุรักษ์ ขนมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รู้จักการอนุรักษ์ ขนมไทย	ต้องการให้เด็กรู้จัก ทำขนม	-	-	-	-	-	เด็กทุกคนร่วม กันทำขนมไทย	ศพด. บ้าน ห้วยห้วย ปราง	ม.2/2.1
3	โครงการวันลอย กระทง	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม	ต้องการให้เด็กรู้จัก ประเพณีวันลอย กระทง	-	-	-	-	-	เด็กมีความ รู้ความเข้าใจ ประเพณีวันลอย กระทง	ศพด. บ้าน ห้วยห้วย ปราง	ม.2/2.1
4	โครงการวันขึ้นปี ใหม่	เพื่อให้เด็กเกิดความ สนุกสนานและสืบทอด ประเพณีวันขึ้น ปีใหม่	เด็กได้ร่วมกิจกรรม วันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	เด็กเกิดความ สนุกสนานและ มีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรม	ศพด. บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.1
5	โครงการวัน ไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้ แสดงออกและรำลึก ถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ได้ร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู	-	-	-	-	-	เด็กมีเจตคติที่ดี ต่อคุณครู	ศพด. บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.1
6	โครงการบุญ สารทเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีบุญสารท เดือนสิบ	ต้องการให้เด็กรู้จัก ประเพณีบุญสารท เดือนสิบ	-	-	-	-	-	เด็กมีความ รู้ความเข้าใจใน ประเพณีบุญ สารทเดือนสิบ	ศพด. บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.1

7	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกและเพื่อความสนุกสนาน	เด็กในศูนย์ฯ ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-	เด็กได้รับความสนุกและได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1
8	โครงการจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา	เด็กในศูนย์ฯ ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการ	2,000	2,000	2,000	2,000	-	เด็กได้แสดงออกในการปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา	ศพด. บ้านห้วยปราง	ม.3/3.4
9	โครงการหล่อเทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กรู้จักกิจกรรมการหล่อเทียน	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการหล่อเทียน	-	-	-	-	-	เด็กได้รู้จักการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.4

1.3 แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการกีฬาสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของผู้ปกครอง ครู นักเรียน	นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่างได้เข้ากิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเรียน รู้จักสามัคคี	ศพด.บ้านห้วยปร่าง	ม.3/3.1
2	โครงการเรียนรู้และสืบสานประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักประเพณีกวนข้าว	เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปร่างได้เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กเกิดการเรียนรู้ประเพณีกวนข้าวมธุปายาส	ศพด.บ้านห้วยปร่าง	ม.3/3.1

1	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	มีวัสดุการศึกษาใช้ตามหน่วยการเรียนรู้	163,000	163,000	163,000	163,000	163,000	ศูนย์มีวัสดุการศึกษาเหมาะสมกับพัฒนาการคิด	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.3
2	โครงการผลิตสื่อเพื่อลูกรัก	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและศูนย์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาผลิตสื่อ	มีสื่อที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการผลิตสื่อ	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2.5
3	โครงการตัวมด็ยมเยียมวัยเตาะแตะ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในท้องถิ่นได้ถ่ายทอดความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็ก	ผู้สูงอายุถ่ายทอดความรู้และปฏิบัติกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	เด็กเกิดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1

2.2 แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการเล่นิทานเพื่อลูกรัก	เพื่อพัฒนาสติปัญญาและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว	เด็กมีนิสัยรักการอ่านและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	-	-	-	-	-	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.2/ 3.3/3.4
2	โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	เพื่อให้เด็กรู้จักการปลูกผักปลอดสารพิษ	เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
3	โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	เพื่อให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3/3.1
4	โครงการทานข้าวหมดตักพอดี	เพื่อให้เด็กรู้จักความพอดี พอประมาณ	เด็กรู้จักความพอดี พอประมาณ	-	-	-	-	-	เด็กมีความตระหนักในเรื่องความพอดี พอประมาณ	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.3.1

5	โครงการเรียนเล่นเน้นทักษะกิจกรรมซาไก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	เด็กมีสื่อและเครื่องมือเสียงที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	73,100.-	73,100.-	73,100.-	73,100.-	73,100.-	เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม2/2.1
6	โครงการโตไปหนูจะไม่โกงกิน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้กับเด็ก	เด็กเกิดเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิต	-	-	-	-	-	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อกำเนินชีวิต	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.5
7	โครงการประชาธิปไตยของหนู	เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้กับเด็ก	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการอยู่ร่วมกันในสังคม	-	-	-	-	-	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อกำเนินชีวิต	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.5

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจัดการแหล่งเรียนรู้

3.1 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการหนูน้อยดาววิเศษ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.3

											มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
1	โครงการ ทัศนศึกษานอก สถานที่	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ นอกห้องเรียน	ได้รับประสบการณ์ ใหม่จากนอกห้อง เรียน	5,000.-	5,000.-	5,000.-	5,000.-	5,000.-	เด็กนักเรียนเกิด การเรียนรู้ตาม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.1
2	โครงการแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กรู้จักรัก ท้องถิ่นของตนเอง	เด็กเกิดการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น	-	-	-	-		เด็กมีความคิด รวบยอดเกี่ยว กับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.1/1.5

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.1 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บุคลากรได้รับการอบรมเพิ่มความรู้อย่างต่อเนื่อง	20,000.-	20,000.-	20,000.-	20,000.-	20,000.-	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1
2	โครงการจัดจ้างผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้มีครูเพียงพอกับจำนวนเด็ก	มีครูเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	108,000	108,000	108,000	108,000	108,000	มีครูปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1

3	โครงการจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด	เพื่อมีคนทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด	15,000.-	15,000.-	15,000.-	15,000.-	15,000.-	มีคนปฏิบัติงานทำความสะอาด	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1
4	โครงการนิเทศภายใน ศพด.	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่	-	-	-	-	-	บุคลากรมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.1

4.2 แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	25669 (บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการต่อเติมกันสาดหน้าอาคาร	เพื่อป้องกันแสงแดดและฝน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีผ้าม่านบังแสงแดด ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องที่เหมาะสม	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.1/1.3

									สำหรับการจัด กิจกรรม		
2	โครงการจัดซื้อตู้ เก็บเอกสาร	เพื่อความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ในการจัดเก็บ เอกสาร	มีตู้เก็บเอกสาร ประจำศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	20,000.-	20,000.-	20,000.-	20,000.-	20,000.-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีที่เก็บเอกสาร อย่างเป็นระเบียบ	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.1/1.3
3	โครงการจัดทำ แผ่นป้ายข้อมูล ต่างๆ ประจำศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีข้อมูลสู่ สาธารณะ	มีแผ่นป้ายแสดง ข้อมูลต่างๆ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	5,000.-	5,000.-	5,000.-	5,000.-	5,000.-	มีการแสดงข้อมูล การทำงานภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.3
4	โครงการติดตั้ง เครื่องขยายเสียง	เพื่อเป็นสื่อในการ จัดกิจกรรมภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีเครื่องขยายเสียง ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	30,000.-	30,000.-	30,000.-	30,000.-	30,000.-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องขยายเสียง ในการจัดกิจกรรม	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.3
5	โครงการปรับปรุง หลังคาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อมีอาคารใช้ สำหรับจัดกิจกรรม ที่เหมาะสม	มีสถานที่ ที่ใช้จัด กิจกรรมสำหรับเด็กที่ เหมาะสม ปลอดภัย	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	มีสถานที่ในการจัด กิจกรรมที่ เหมาะสม	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.3
6	โครงการจัดสร้าง สนามเด็กเล่น	เพื่อเป็นสื่อในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กทั้ง 4 ด้าน	มีสถานที่ ที่ใช้จัด กิจกรรมสำหรับเด็กที่ เหมาะสม ปลอดภัย	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	มีสถานที่ในการจัด กิจกรรมที่ เหมาะสม	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.3

	สนามเสริม ปัญญา										
7	โครงการจัด ติดตั้ง ปรับอากาศ ภายในศูนย์	เพื่อให้มีแอร์ใช้ประ จำศูนย์	มีเครื่องปรับอากาศ ใช้ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	มีเครื่องปรับอากาศ ใช้ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.3

4.3 แนวทางการปรับปรุงพื้นที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
1	โครงการปรับปรุงห้องเรียน	เพื่อความสะอาดและเหมาะสมในการทำกิจกรรมภายในห้อง	มีห้องเรียนเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การจัดกิจกรรม	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	มีห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3
2	โครงการจัดติดตั้งพัดลมเพิ่มเติม	เพื่อให้มีพัดลมประจำห้อง	มีพัดลมที่เพียงพอสำหรับเด็ก	6,000.-	6,000.-	6,000.-	6,000.-	6,000.-	มีพัดลมใช้ประจำห้อง	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3
3	โครงการจัดสร้างลานซักล้าง	เพื่อความสะอาดและถูกสุขลักษณะ	มีลานซักล้างที่ถูกสุขลักษณะ	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลานซัก	ศพด.บ้านห้วยปราง	ม.2/2.3

									ล้างที่เหมาะสม และถูก สุขลักษณะ		
4	โครงการปรับปรุง อาคารเก่า 2 หลัง	เพื่อมีอาคารใช้ สำหรับจัดกิจกรรม	มีอาคารใช้เพิ่มขึ้น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	มีอาคารใช้เพิ่ม ขึ้น	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.3
5	โครงการปรับปรุง ห้องน้ำห้องส้วม เด็ก	เพื่อให้สามารถใช้งานได้	มีห้องน้ำห้องส้วมที่ ใช้ได้ สะดวกขึ้น	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	50,000.-	มีความสะดวก ในการใช้	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.3
6	โครงการจัดสร้าง ห้องน้ำบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้มี ห้องน้ำห้องส้วมได้ใช้	มีห้องน้ำห้องส้วม สำหรับบุคลากร	70,000.-	70,000.-	70,000.-	70,000.-	70,000.-	มีความสะดวก ในการใช้	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต) ของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
				2568 (บาท)	2569(บาท)	2570 (บาท)	2571 (บาท)	2572 (บาท)			
7	โครงการติดตั้งผ้า ม่านบังแสง	เพื่อให้มีผ้าม่านบัง แสงภายใน ศพด.	มีผ้าม่านบังแสงใน ศพด.	80,000.-	80,000.-	80,000.-	80,000.-	80,000.-	มีห้องเรียนที่ เหมาะสม สำหรับจัด กิจกรรมการ เรียนรู้	ศพด.บ้าน ห้วยปราง	ม.2/2.3

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปรางที่ / ลงวันที่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2568 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายจรรยา จิตต์ชื่น	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ที่ปรึกษา
2. นางสาวนาฏยา ไชยภักดี	รองนายก อบต.	ที่ปรึกษา
3. นางประทุมศรี พันธุ์อุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
4. นางอุไร ชูสุวรรณ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวศุภลักษณ์ สุขประสงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางวรรณพร กาญจนนุกูล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
7. นางเพ็ญศรี ไชยวรรณ	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดแนวทางและวิธีการในการติดตามและประเมินผล
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เหมาะสม

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

1. นายจรววย จิตต์ชื่น	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ที่ปรึกษา
2. นางสาวนาฏยา ไชยภักดี	รองนายก อบต.	ที่ปรึกษา
3. นางประทุมศรี พันธุ์อุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
4. นางอุไร ชูสุวรรณ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวศุภลักษณ์ สุขประสงค์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
6. นางวรรณทพร กาญจนนุกูล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
7. นางเพ็ญศรี ไชยวรรณ	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการแก้ไข ปัญหาต่อไป

5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ตีตประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30

