

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 13
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева г. Орла**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ И.А. Евсикова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Т.Н. Борисова

Пр. № ____ от _____ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(тематическое планирование)

по внеурочной деятельности

кружок «Академия младшего школьника»

в начальной школе

учителя информатики Кривобрюховой Т.С.

Рассмотрено
на заседании м/о учителей

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, поддержки учебного процесса по общеобразовательным предметам.

Рабочая программа кружка «Академия младшего школьника» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности учеников 2 классов. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Предлагаемая программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

В основе программы кружка лежат программно-методические комплексы «Академия младшего школьника», «Фраза», «Фантазеры» издательской компании «Новый диск», для компьютерной поддержки учебного процесса в начальных классах по основным предметам: Обучение грамоте; Русский язык; Математика; Окружающий мир, Технология, Изобразительное искусство.

Содержание программно-методического комплекса «Академия младшего школьника» отвечает ключевым педагогическим принципам обучения: доступность, наглядность, проблемность, личностная и индивидуальная направленность. Вариативность, многоуровневость и содержательность заданий обеспечивают прочность усваиваемых знаний, игровые элементы поддерживают интерес и формируют учебную мотивацию, программа создает основу для формирования с помощью компьютера учебной деятельности учащихся.

Обучающая программа – тренажер «Фраза» содержит комплекс систематизированных заданий, составленных в соответствии с программой изучения русского языка в начальных классах общеобразовательных учреждений России. С помощью этой программы можно повысить уровень грамотности письма, изучить и повторить правила орфографии и пунктуации, проверить знания и восполнить пробелы.

Программа «Фантазеры» представляет собой творческую программу, позволяющую каждому обучающемуся раскрыть свои таланты, художественные и

интеллектуальные способности, освоить основы компьютерного дизайна, развить креативное мышление.

Цель программы – закрепление полученных на традиционных уроках знаний, умений, навыков в практической деятельности – компьютерной игре, развитие творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать логическое и творческое мышление, восприятие, память учащихся;
- обучать младших школьников работе на компьютере;
- развивать коммуникативную компетентность через парную работу.

Место кружка в учебном плане.

Программа рассчитана на проведение занятий во 2 классах 1 раз в неделю, продолжительность занятия 25-30 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты.

Планируемые результаты освоения учебной программы кружка «Академия младшего школьника»:

Личностными результатами изучения курса «Академия младшего школьника» является формирование следующих умений:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- высказывать свою версию, предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов.

Предметные результаты:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с компьютером;
- развитие коммуникативной компетентности детей;
- развитие устойчивого интереса к учебным занятиям.

Содержание кружка

Разделы программы для 2 класса:

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

2. Общеразвивающие игры (5 часов)

В данном разделе ученикам предлагается выполнить упражнения связанные с развитием внимания, памяти, логики, мышления.

3. Математика (7 часов)

В данном разделе ученикам предлагается решить математические задачи на сложение и вычитание, восстановление верных равенств, увеличение и уменьшение значений на несколько единиц, на нахождение части, на нахождение суммы.

4. Окружающий мир (7 часов)

Работа предусматривает выполнение заданий по темам: Земля – планета, Береги природу, Мир вокруг нас, Живая и неживая природа, Виды животных, Виды растений, Сезонные явления.

5. Технология и Изобразительное искусство (6 часов)

Конструирование из природного материала, создание образов и сюжетов из желудей, шишек, листьев, веточек; Творческая работа с элементами цветочного орнамента, создание коллажей, открыток, узоров; Возведение построек, замков, конструирование из строительного материала; Декоративное рисование и дизайн по мотивам народных промыслов; Кукольное творчество, создание моделей бумажных кукол для настольного театра и сюжетно-ролевых игр; Творческий проект «В гостях у сказки».

6. Русский язык (7 часов)

Работа предусматривает выполнение заданий по темам: Безударные гласные, Парные согласные, Звонкие и глухие согласные, Буквы, слоги, ударения, Непроверяемые написания, Предложения.

7. Итоговое занятие (1 час)

Интеллектуальный марафон. Выполнение тестовых заданий.

Тематический план
кружка «Академия младшего школьника»
2 Класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
I четверть		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Внимание, память. Упражнения «Продолжи узор», «Найди пары», «Кубики».	1
3	Внимание, мышление. Упражнения «Укажи лишнее», «Кубики», «Пасьянс».	1
4	Мышление, логика. Упражнения «Анаграмма», «Составь слова», «Кроссворд».	1
5	Мышление, память. Упражнения «Соедини», «Запомни», «Составь слова».	1
6	Комбинаторное мышление. Упражнения «Найди пары», «Запомни», «Поле чудес».	1
7	Числа в пределах 20. Упражнения на образование чисел из десятка и единиц.	1
8	Сложение, вычитание. Упражнение на вычисления выражений с помощью отрезка натуральных чисел.	1
II четверть		
9	Восстановление верных равенств. Упражнения «Равенства».	1
10	Решение задач на увеличение и уменьшение значений на несколько единиц. Упражнения «Задачи».	1
11	Решение задач на нахождение части. Упражнения «Задачи».	1
12	Решение задач на нахождение суммы. Упражнения «Задачи».	1
13	Повторение. Математический экзамен.	1
14	Земля – планета. Упражнения «Ребус», «Анаграмма», «Секретные материалы».	1
15	Береги природу. Упражнения «Ребус», «Основы правильной гигиены», тест «Охрана природы».	1
16	Мир вокруг нас. Упражнения «Секретные материалы», «Альбом».	1
III четверть		
17	Живая и неживая природа. Упражнения «Укажи», «Разбей на группы», «Кроссворд».	1

18	Виды животных. Упражнения на выделение названий животных по определенному признаку.	1
19	Виды растений. Упражнения на классификацию растений, «Кроссворд».	1
20	Сезонные явления. Упражнения «Секретные материалы», тест «Народные приметы».	1
21	Конструирование из природного материала, создание образов и сюжетов из желудей, шишек, листьев, веточек. Упражнение «Сказки природы 2 уровень».	1
22	Творческая работа с элементами цветочного орнамента, создание коллажей, открыток, узоров. Упражнение «Цветочная фантазия 2 уровень».	1
23	Возведение построек, замков, конструирование из строительного материала. Упражнение «Строитель – Архитектор 2 уровень».	1
24	Декоративное рисование и дизайн по мотивам народных промыслов. Упражнение «Художник 2 уровень».	1
25	Кукольное творчество, создание моделей бумажных кукол для настольного театра и сюжетно-ролевых игр. Упражнение «Театр из бумаги 2 уровень».	1
26	Творческий проект «В гостях у сказки».	1
IV четверть		
27	Безударные гласные. Упражнения на ударные и безударные гласные в корне слова.	1
28	Парные согласные. Упражнения «Обучения грамоте», «Выбери».	1
29	Звонкие и глухие согласные. Упражнения на правописание звонких и глухих согласных.	1
30	Буквы, слоги, ударения. Упражнения «Соедини», «Укажи», «Альбом».	1
31	Непроверяемые написания. Упражнения на непроверяемые написания.	1
32	Предложения. Упражнения на выделение грамматической основы предложения.	1
33	Повторение. Орфографический экзамен.	1
34	Интеллектуальный марафон. Выполнение тестовых заданий.	1
Итого: 34 часа		