

Дата: _____ Класс _____

Тема урока:

Тип урока. Урок закрепления знаний, умений и навыков.

Формы работы: индивидуально-групповая, фронтальная, парная.

Методы и приемы обучения: эвристическая беседа, проблемно-поисковый, практический, наглядный, самостоятельная работа.

Цель урока: планируется, что к концу урока учащиеся будут:
знать:

уметь: объяснять _____ ,
применять полученные знания _____ .

Образовательная (когнитивная) цель урока: продолжить развитие у учащихся представлений о

, создать условия для закрепления теоретических знаний, для формирования практических умений и навыков _____ .

Задачи личностного развития:

- 1) способствовать развитию у учащихся внимания, наблюдательности, формированию навыков анализа, сравнения, сопоставления, умения рассуждать, обобщать, делать выводы;
- 2) содействовать развитию у учащихся навыков само- и взаимоконтроля, коммуникативной культуры, формированию опыта коллективной учебной деятельности.

Прогнозируемый результат урока: планируется, что в конце урока учащиеся успешно выполнят задания выходного контроля.

Ход урока

Мотивационно-установочный этап урока

? ДЗ _____ ключевой вопрос!!!! ?:.....

1. Повторение и актуализация опорных знаний (входной контроль)

1.
А _____ Б _____ В _____
2.
А _____ Б _____ В _____
3.
А _____ Б _____ В _____ +самопроверка, выявление пробелов и их коррекция. Итак, тест показал... (итоги этапа)

с последующей постановкой проблемы:...

2. Этап подготовки учащихся к закреплению материала

Устные упражнения _____ + проблема

Целеполагание совместно с учащимися)

Знать:

Уметь:

3. Этап закрепления знаний

4. Этап контроля знаний (выходной контроль)

1.

2.

3.

+взаимопроверка, выявление пробелов и их коррекция.
этапа)

Итак, тест показал... (итоги

5. Оценочно-рефлексивный этап урока

Анализ и оценка успешности достижения цели...(вместе с учащимися)

Рефлексия(метод неоконченных предложений)

Сегодня на уроке я узнал.....Мне было трудно...

Мне понравилось...

Я могу применить знания , полученные на уроке.....

Отметки за урок!!!!(+ словесная оценка)

6. Постановка разноуровневого домашнего задания