Дата:_____ Класс_____

Тема урока:

Тип урока. Урок закрепления знаний, умений и навыков.

Формы работы: индивидуально-групповая, фронтальная, парная.

Методы и приемы обучения: эвристическая беседа, проблемно-поисковый, практический, наглядный, самостоятельная работа.

Цель урока: планируется, что к концу урока учащиеся будут:
знать:
.
уметь: объяснять ,
применять полученные знания .

***Образовательная (когнитивная)цель урока*:** продолжить развитие у учащихся представлений о

, создать условия для закрепления теоретических знаний, для формирования практических умений и навыков .

***Задачи личностного развития*:**

1) способствовать развитию у учащихся внимания, наблюдательности, формированию навыков анализа, сравнения, сопоставления, умения рассуждать, обобщать, делать выводы;
2) содействовать развитию у учащихся навыков само- и взаимоконтроля, коммуникативной культуры, формированию опыта коллективной учебной деятельности.

Прогнозируемый результат урока: планируется, что в конце урока учащиеся успешно выполнят задания выходного контроля.

Ход урока

Мотивационно-установочный этап урока

? ДЗ ключевой вопрос!!!! ?:….

1. **Повторение и актуализация опорных знаний (входной контроль)**

1.

А Б В

2.

А Б В

3.

А Б В +самопроверка, выявление пробелов и их коррекция. Итак, тест показал… (итоги этапа)

с последующей постановкой проблемы:…

2. **Этап подготовки учащихся к закреплению материала**

Устные упражнения + проблема

Целеполагание <u>совместно</u> с учащимися)

Знать:

Уметь:

3. **Этап закрепления знаний**

4. **Этап контроля знаний (выходной контроль)**

1.

2.

3.

+взаимопроверка, выявление пробелов и их коррекция. Итак, тест показал… (итоги этапа)

5. **Оценочно-рефлексивный этап урока**

Анализ и оценка успешности достижения цели...(вместе с учащимися)

Рефлексия(метод неоконченных предложений)

Сегодня на уроке я узнал…..Мне было трудно… Мне понравилось…

Я могу применить знания , полученные на уроке…..

Отметки за урок!!!!(+ словесная оценка)

6. ***Постановка разноуровневого домашнего задания***