पाठ-योजना/ Lesson Plan

कक्षा- अष्टमी (VIII) विषयः- संस्कृतम् तिथिः- **17/06/2026**

विषयः/ पाठ- पाठः- **5** गीता सुगीता कर्तव्या (दीपकम् भाग-३)

अध्यापकस्य नाम- डॉ. विपिन शर्मा, प्र. स्ना. शिक्षक (संस्कृत), पीएम श्री के. वि. जतोग

- अवधारणाः **(Concepts)**

१. संस्कृतभाषाया: माधुर्यं, लावण्यं च।
२. संस्कृतभाषा ज्ञानविज्ञानयोः मूलभूता।
३. संस्कृतस्य लोकसंस्कृतेः संवाहकत्वम्।

- सामान्य-उद्देशयानि- श्रवणं, कथनं, पठनं, लेखनं च कौशलानां विकासः।
- अधिगम-फलानि **(Learning Outcomes – as per NCERT)**

विद्यार्थिनः —

1. संस्कृतभाषायाः सौन्दर्यं, वैज्ञानिकता च अवगन्तुं शक्नुवन्ति।
2. पाठे वर्णितां श्लोकानां अर्थं महत्त्वं च स्वशब्देषु कथयितुं शक्नुवन्ति।
3. संस्कृतश्लोकान् सुशुद्धस्वरेण पठितुं, अर्थं विवेचितुं च शक्नुवन्ति।
4 संस्कृतभाषायां सूक्तिवाक्यानां प्रयोगं दैनन्दिनजीवने कर्तुं प्रेरिताः भवन्ति।

- साधनसामग्री **(Resources – Digital/Physical)**

डिजिटलः:

1. PowerPoint प्रस्तुति
2. NCERT ePathshala YouTube लघुचित्रः

भौतिकः:

- संस्कृत-पुस्तिका दीपकम् भाग-३
- ब्लैकबोर्ड, चित्रफलकः/ शब्दकार्डाः वा

- एकविंशतितमशताब्द्याः कौशलानि / मूल्यशिक्षा / व्यावसायिककौशलानि **(21st Century Skills / Value Education / Vocational Skills)**

- संचारकौशलम् — संस्कृतभाषायां संवादस्य अभ्यासः।
- सहकार्यभावः — समूहकार्यात्।
- संस्कृतिकमूल्यानि — भारतीयभाषानां प्रति आदरः।

- विस्तारः / वास्तविकजीवनसंबन्धः **(Extension / Real-life Application)**

- विद्यार्थिनः विद्यालये "संस्कृतसप्ताहः" उत्सवेषु भागं गृह्णन्ति।
- संस्कृतवाक्यानां दैनन्दिनजीवने प्रयोगः (उदा.- नमः, कृपया, धन्यवादः)।
- संस्कृतश्लोकैः प्रेरणादायकसन्देशानां लेखनं गृहकार्यम्।

1. प्रस्तावना-

शिक्षक प्रश्न पृच्छति/ कथयति-

भगवद्गीताविषये कथयिष्यति।

छात्राः उत्तरं वदन्ति / शृणवन्ति।

टिप्पणिः / सुझावः-

.....

.....

शिक्षक वदति- अद्य वयं भगवद्गीता-ग्रन्थात् श्लोकान् गायामः।

2. अध्यापकः श्रवणकौशलस्य विकासाय पाठस्य सस्वर-<u>आदर्शवाचनं</u> करिष्यति।

गीता सुगीता कर्तव्या किमन्यैः शास्त्रविस्तरैः ।
या स्वयं पद्मनाभस्य मुखपद्माद्विनिःसृता ॥१॥
दुःखेष्वनुद्विग्नमनाः सुखेषु विगतस्पृहः ।
वीतरागभयक्रोधः स्थितधीर्मुनिरुच्यते ॥2 ॥

3. छात्रैः पठनकौशलस्य विकासाय <u>अनुवाचनं</u> कारिष्यति।

4. कठिनशब्दानां <u>काठिन्य-निवारणम्</u> <u>अशुद्धिसंशोधनं</u> च करिष्यति

<u>यथा-</u>

शब्दः	अर्थः	पदधतिः
सुगीता =	भली-भांति गाने योग्य,अच्छी तरह पढ़ने, समझने और आत्मसात् करने योग्य	व्याख्या
कर्तव्या	करनी चाहिए (अध्ययन करना चाहिए)	व्याख्या
शास्त्रविस्तरैः	शास्त्रों के विस्तार से / बड़े-बड़े ग्रंथों के पढने से	व्याख्या
पद्मनाभस्य	पद्मनाभ की (जिनकी नाभि में कमल है, अर्थात् भगवान श्री विष्णु या श्री कृष्ण की)	व्याख्या
विनिःसृता	विशेष रूप से निकली हुई है / प्रकट हुई है	व्याख्या
अनुद्विग्नमनाः	जिसके मन में उद्वेग (व्याकुलता या हलचल) न हो	व्याख्या
विगतस्पृहः	जिसकी स्पृहा (लालसा, इच्छा या आसक्ति) पूरी तरह नष्ट हो गई हो	व्याख्या

विभिन्न पद्धतयः- समानार्थक, विपरीत-अर्थ, चित्र, संकेत द्वारा, व्याख्या, अभिन्य-द्वारा आदि।

5. <u>भाषानुवादं व्याख्यानं च</u> करिष्यति।

गीता सुगीता कर्तव्या किमन्यैः शास्त्रविस्तरैः ।
या स्वयं पद्मनाभस्य मुखपद्माद्विनिःसृता ॥१॥

पदच्छेदः -

गीता सुगीता कर्तव्या किमन्यैः (किम् अन्यैः) शास्त्र-विस्तरैः ।
या स्वयं पद्मनाभस्य मुख-पद्माद् विनिःसृता ॥

अन्वयः – या स्वयं पद्मनाभस्य मुखपद्मात् विनिःसृता (अस्ति), (सा) गीता सुगीता कर्तव्या, अन्यैः शास्त्रविस्तरैः किम् (प्रयोजनम्)?

अर्थ (हिंदी) - जो गीता स्वयं भगवान पद्मनाभ के मुख-कमल से निकली हुई है, उसे ही अच्छी तरह पढ़ना और जीवन में धारण करना चाहिए, अन्य शास्त्रों के विस्तार (अध्ययन) से क्या लेना-देना?

youtube link-

टिप्पणिः / सुझावः-

.....

.....

6. पाठसारांशं कथयति।

भगवद् गीता के विभिन्न श्लोकों के माध्यम से सारगर्भित और सरल रुप में नैतिक शिक्षाएँ दी गई है, जिसके अनुसरण से मनुष्य अपने जीवन को सफल और समृद्ध बना सकता है।

प्रथम श्लोक में कहा गया है कि-

जो गीता स्वयं भगवान पद्मनाभ के मुख-कमल से निकली हुई है, उसे ही अच्छी तरह पढ़ना और जीवन में धारण करना चाहिए, अन्य शास्त्रों के विस्तार (अध्ययन) से क्या लेना-देना?

दूसरे श्लोक में कहा गया है कि-

जो मनुष्य दुखों के आने पर विचलित या परेशान नहीं होता, सुखों की प्राप्ति होने पर जिसके मन में कोई लालसा या अहंकार (लगाव) नहीं होता, और जो राग (आसक्ति/ मोह), भय (डर) तथा क्रोध से पूरी तरह मुक्त हो चुका है-

ऐसा स्थिर और दृढ़ बुद्धि वाला मनुष्य ही 'स्थितप्रज्ञ मुनि' कहा जाता है।

7. छात्राणां द्रुतपठनकौशलस्य विकासाय मौनवाचनं कारिष्यति।

8. अधीतज्ञानस्य दृढीकरणाय बोधात्मकप्रशनानि च प्रक्ष्यति।

प्रश्न 1- प्रश्न १- गीता कस्मात् मुखात् विनिसृताः?

(गीता किसके मुखसे निकली है?)

उ०- पद्मनाभात् (कृष्णः)

प्रश्न २- कः ग्रन्थः सुगीतः कर्तव्यः जीवने च धारणीयः?

किस ग्रन्थ को अच्छी तरह पढ़ना और जीवन में धारण करना चाहिए?

उ०- गीता ।

प्रश्न ३- दुःखेषु कस्य मनः उद्वेग रहितं भवति?

(दुखों के आने पर किसका मन व्याकुल (परेशान) नहीं होता?)

उ०- स्थितधीमुनेः (स्थिरबुद्धेः साधकस्य) / स्थितप्रज्ञ या स्थिर बुद्धि साधक का ।

प्रश्न ४- मुनिः कैः मुक्तः भवति? (मुनि किन चीजों से पूरी तरह मुक्त होता है?)

उ०- राग-भय-क्रोध

9.अभ्यासप्रवृत्तेः विकासाय अधिगमस्य परीक्षणार्थं च कक्षाकार्यं दास्यति।

- पाठस्य श्लोकानां अभ्यासः कण्ठस्थीकरणम् च कुरुत।

10. स्वाध्यायप्रवृत्तेः विकासार्थं अवकाशस्य सदुपयोगार्थं च गृहकार्यं दास्यति।

- संस्कृतश्लोकैः प्रेरणादायक-सन्देशानां लेखनं गृहकार्यम्।

डॉ. विपिन शर्मा
प्र. स्ना. शिक्षक (संस्कृत), पीएम श्री के. वि. जतोग

अध्यापकस्य हस्ताक्षरम्

निरीक्षकस्य हस्ताक्षरम्

टिप्पणिः / सुझावः-

.....

.....