

**ESCUELA SECUNDARIA LEANDRO VALLE PLAN DE
TRABAJO LEANDRO VALLE 2021 - 2022**

ASIGNATURA	Tecnología con énfasis en Diseño Arquitectónico				
PROFESOR	Víctor Manuel Domínguez Zúñiga				
GRUPOS	1º ABC-DEF				
PERIODO	2021 - 2022	TRIMESTRE	1	MOMENTO	4
BLOQUE O UNIDAD	Bloque 1.				
TEMA	Identificando problemas técnicos	PAGINAS DEL LIBRO 1º año/ Y O HERRAMIENTA DIGITAL		https://escuelasec217.weebly.com/uploads/1/1/0/8/11081152/s_tec1.pdf	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	Aprendizaje esperado: Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.				
TEMÁTICA TRANSVERSAL	Campaña “Me cuido, te cuidas, nos cuidamos”. Decálogo impreso en lona y colocado en recibidor; compartido en digital por blog escolar y WhatsApp para docentes y padres de familia.				

SEMANA Y/O DIA	ACTIVIDAD	TRABAJO A DISTANCIA Y MODALIDAD VIRTUAL	OBSERVACIONES / CARACTERÍSTICAS
Semana 10: Del 1 al 5 noviembre del 2021	<u>Semana de Recuperación</u> Recuerda esta semana es para que entregues actividades que no has realizado. Por lo tanto, no desaproveches la oportunidad y entrégalas. Por otra parte, los alumnos que terminaron su proyecto lo pueden subir en esta semana. Proyecto: Lo primero será definir qué es un proyecto técnico. Un proyecto técnico es un método que sirve para resolver problemas técnicos, en él se emplean técnicas específicas para la resolución de esos problemas. El proyecto técnico está relacionado con la satisfacción de necesidades sociales, da como resultado un objeto técnico o servicio.	<u>Identificación del problema:</u> Consiste en definir las características del problema. <u>Búsqueda y selección de información:</u> En este paso se busca información relacionada, así como los conocimientos que se tienen sobre el problema. <u>Alternativas de solución:</u> A partir de la información, se determinan las alternativas de solución al problema. <u>Desarrollo del proyecto:</u> En este paso, se realizan todas las acciones enfocadas en la solución del problema. <u>Implementación:</u> Se pone en uso el proyecto desarrollado. <u>Evaluación:</u> Se analizan los resultados obtenidos de la implementación del proyecto y a partir de este análisis, se determina si es el idóneo o si se requiere hacer algún ajuste o cambio Te recuerdo tu proyecto era elaborar una casa para aves este consistía en elabora tu proyecto en el programa Sketchup y después represéntalo en maqueta. Envía las fotografías de tu dibujo y de la maqueta que realizaste.	La forma de presentar el trabajo realizado, será por medio de la plataforma classroom, y se tendrán que enviar las evidencias mediante fotografías en la que se distinga de forma clara la información contenida. ● Incluye en esta semana los trabajo que se realizaron de dibujo. Para los Alumnos que están en el proyecto de: producción de lechugas desde el germinado hasta el consumo, por favor suban aquí su reporte del proceso de tu proyecto en una cuartilla como mínimo, y fotografía del germinado de tu lechuga (solo para los alumnos que asisten de manera presencial los días viernes)

	Las fases de un proyecto técnico pueden variar según su complejidad, el campo tecnológico y los propósitos, entre otros aspectos; sin embargo, en esta sesión se consideran seis pasos a implementarse para lograr el objetivo. Es preciso considerar que no son estrictamente secuenciales, ya que cada uno puede realimentar a los demás en las diferentes fases del proyecto.		
Semana 11: Del 8 al 12 de noviembre 2021	<u>Semana Lúdica</u> Se realizará una semana de repaso en los temas ya vistos, con la actividad en Kahoot.		

--	--	--	--

Semana 12: Del 15 al 19 de noviembre 2021	Bloque II Medios técnicos Aprendizaje esperado: Identificar la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos Énfasis: Identificar cómo los medios técnicos permiten ampliar las capacidades humanas. Realiza una carátula del bloque II Pon los siguientes datos: Nombre de la escuela: Nombre de la materia: Nombre del alumno: Nombre del profesor: Ciclo escolar: Dirección de la escuela Y por último realiza un dibujo a tu gusto. Tema: Herramientas como extensión de las capacidades humanas. Para iniciar la sesión, identifica algunas de las capacidades humanas, por ejemplo: • La visión • La fuerza • El habla • La audición • La memoria • La precisión Estas capacidades se han potenciado a través de la creación de medios técnicos adecuados para lograr un fin determinado, que la humanidad ha creado para satisfacer algunas de sus necesidades. Por ejemplo, la lupa funciona como una extensión de los ojos para potenciar la visión.	Hablando de la capacidad visual del ser humano, existen muchos objetos técnicos que potencializan esta facultad humana; la lupa es uno de ellos, pero también hay microscopios que nos ayudan a ver cosas mucho más pequeñas como virus y bacterias. Por otra parte, si lo que queremos es ver cosas lejanas, podemos utilizar binoculares y usando un telescopio podríamos ver las estrellas y parte del sistema solar. Para aprender acerca de cómo se puede potencializar nuestra visión en el espacio exterior, observa la siguiente entrevista con un experto. https://www.youtube.com/watch?v=DkeNKYAjXy8&feature=youtu.b Es fascinante la fotografía y más aún cuando se pueden captar imágenes del espacio, que justo de eso trata la astrofotografía. Lo que acabas de ver es un ejemplo claro de cómo los objetos técnicos potencializan las capacidades corporales del ser humano, en este caso la visión. Los sentidos son parte importante del ser humano y al fallar alguno los demás se potencializan. Se han creado múltiples medios técnicos para que nuestras capacidades corporales mejoren. Por ejemplo, las personas con discapacidad visual, al carecer de la visión han desarrollado otras maneras para comunicarse, como el sistema braille. Actividad Instrucciones: Con la información proporcionada realiza un mapa mental con 10 ideas, recuerda más dibujos menos palabras.	
---	---	--	--

	Las pinzas ayudan a los dedos a tener mayor precisión para poder retirar una astilla, por ejemplo. Desde siempre, el ser humano ha generado diversos objetos técnicos, como máquinas, instrumentos o herramientas con el fin de satisfacer necesidades, facilitar sus actividades e incrementar sus capacidades corporales, como las físicas y sensoriales.		
ORIENTACIONES A PADRES DE FAMILIA			
1.- Confirmar que el alumno esté inscrito con su correo institucional en la clase. 2.- Las actividades se pueden consultar en la plataforma classrrom, así como en el blog escolar. 3.- Las actividades realizadas se enviarán vía classrrom, con los formatos y características indicadas. 4.- Se solicita el acompañamiento, apoyo y/o presencia en las actividades de sus hijos. 5.- Verificar que su hijo (a) entregue en tiempo y forma las actividades solicitadas.			