

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Кам'янець-Подільський фаховий коледж
харчової промисловості
Національного університету харчових
технологій»
Голова педагогічної ради

_____ Діана ФУРМАН

Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради

_____ Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

FINANCE AND CREDIT

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з _____ 2025 р.

Наказ № _____ від «__» _____ 2025

р.

Київ 2025
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

Рівень освіти	фахова передвища
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 року

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету _____ Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

(висновок, особливі умови)

« ____ » _____ 2025 року

Директор Центру _____ Олена ПОДОБИЙ

3. Педагогічна рада ВСП К-ПФКХП НУХТ

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 року

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради _____ Діана ФУРМАН

4. Циклова комісія інформаційно-економічних дисциплін

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 року

(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії

_____ Світлана КАРАВАЄВА

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми: спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії інформаційно-економічних дисциплін

«___» _____ 2025 року

_____ Ірина ХРЕБТОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2025 року № 434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, що вводяться в дію з 2025-2025 навчального року».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2025/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2025.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Хребтовська Ірина Валеріївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії інформаційно-економічних дисциплін ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ», *гарант освітньо-професійної програми*.

2. Фурман Діана Григорівна кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, в.о. директора коледжу, викладач циклової комісії інформаційно-економічних дисциплін ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ».

3. Караваєва Світлана Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії інформаційно-економічних дисциплін ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ».

4. Рудик Володимир Касянович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», стейкхолдер.

5. Мозолук Віталій Олександрович, начальник відділу мікро-, малого та середнього бізнесу АТ «Ощадбанк», стейкхолдер.

6. Попова Надія Миколаївна, керівник Кам'янець-Подільського управління державної казначейської служби України Хмельницької області, стейкхолдер.

7. Чугаєв Віктор Мечеславович, директор філії АТ «Страхова компанія ІНГО» м. Хмельницький.

8. Ткач Іванна Іванівна, здобувачка освіти ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ».

9. Тацій Юлія Віталіївна, здобувачка освіти ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси і кредит
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти від 14 січня 2022 р. серія ДС № 000314, виданий Державною службою якості освіти України, наказ від 14.01.2022 № 01-10/6, термін дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової середньої освіти, профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти
Мова викладання	Українська
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна)), дистанційна
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://kp-cfi.km.ua/en/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання здобувачам освіти знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фондового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмій та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування,	

банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем;

Цілі навчання: підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, поняття, категорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо) фінансової науки і практики; інформаційно-комунікаційні технології, методи та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у фінансовій системі.

Особливістю програми є підготовка фахівців у галузі фінансів і кредиту, що фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, фахівців які здатні реалізовувати завдання розбудови фінансової системи України, фахівців управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі

3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій

Дилери та брокери (маклер біржовий; фахівець з біржових операцій; фахівець з фінансово-економічної безпеки)

3412 Страхові агенти

3412 Агент страховий

3417 Оцінювачі та аукціоністи

3417 Оцінювач

3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі

3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей

3419 Інспектор кредитний

	<p>3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. Самостійне працевлаштування.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за: – початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; – першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. У тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, тренінгів, практичних та лабораторних занять, екскурсій. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Практичне заняття проводиться в малих групах із застосуванням кейс-стаді, ситуаційних завдань, ігрових технологій, презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному розвитку, груповій роботі, підготовці презентацій результатів власної діяльності, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Також передбачена самостійна робота, курсова робота, виробнича практика, консультації з викладачами, елементи дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Методами оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПІ є екзамени, заліки, усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, атестація здобувачів фазової передвищої освіти. Види контролю: поточний, рубіжний (проміжний) та підсумковий. Поточний контроль проводиться на семінарському, практичному, лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, тестування. Рубіжний (проміжний) є показником якості вивчення окремих розділів, тем дисципліни. Підсумковий контроль включає захист курсової роботи, захист звіту з практики, семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/диференційований залік. Атестація здобувачів освіти – кваліфікаційний іспит.</p>

	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Контроль та оцінювання здійснюються відповідно до Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості Національного університету харчових технологій».</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ЗК14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання

складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування та фондового ринку.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства.

СК3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної та світової фінансових систем та їх структури.

СК4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.

СК6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.

СК7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК13. Здатність оцінювати інвестиційну привабливість цінних паперів, їх прибутковість, ліквідність.

СК14. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК15. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.

СК16. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.

СК17. Здатність до узагальнення, зберігання та контролю інформації про операції здійснювані у банківському секторі з метою задоволення потреб зовнішніх та внутрішніх споживачів.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

- РН3. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.
- РН4. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.
- РН5. Дотримуватись вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.
- РН6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.
- РН7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.
- РН9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.
- РН10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.
- РН13. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН14. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритість до нових знань.
- РН15. Демонструвати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень особистого професійного розвитку.
- РН16. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- РН17. Мінімізувати фінансові ризики.
- РН18. Визначати комплекс показників оцінки ефективності функціонування системи фінансового менеджменту.
- РН19. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для рішення професійних завдань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники – фахівці вищої кваліфікації (до 50%) з досвідом та стажем роботи.</p> <p>Всі педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, є штатними співробітниками закладу освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, систематично підвищують рівень кваліфікації.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно-оснащених будівель (навчальний корпус, гуртожиток та їдальня), що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності</p>

	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціально-побутова інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню та буфет, медичний пункт, актову залу, стадіон та спортивний майданчик, найпростіше укриття. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://kp-cfi.km.ua/en/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу НУХТ, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; – навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; – програми практик; – електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали ; – методичні вказівки для виконання курсової роботи; кваліфікаційного іспиту; – засоби діагностики якості фахової передвищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ» та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

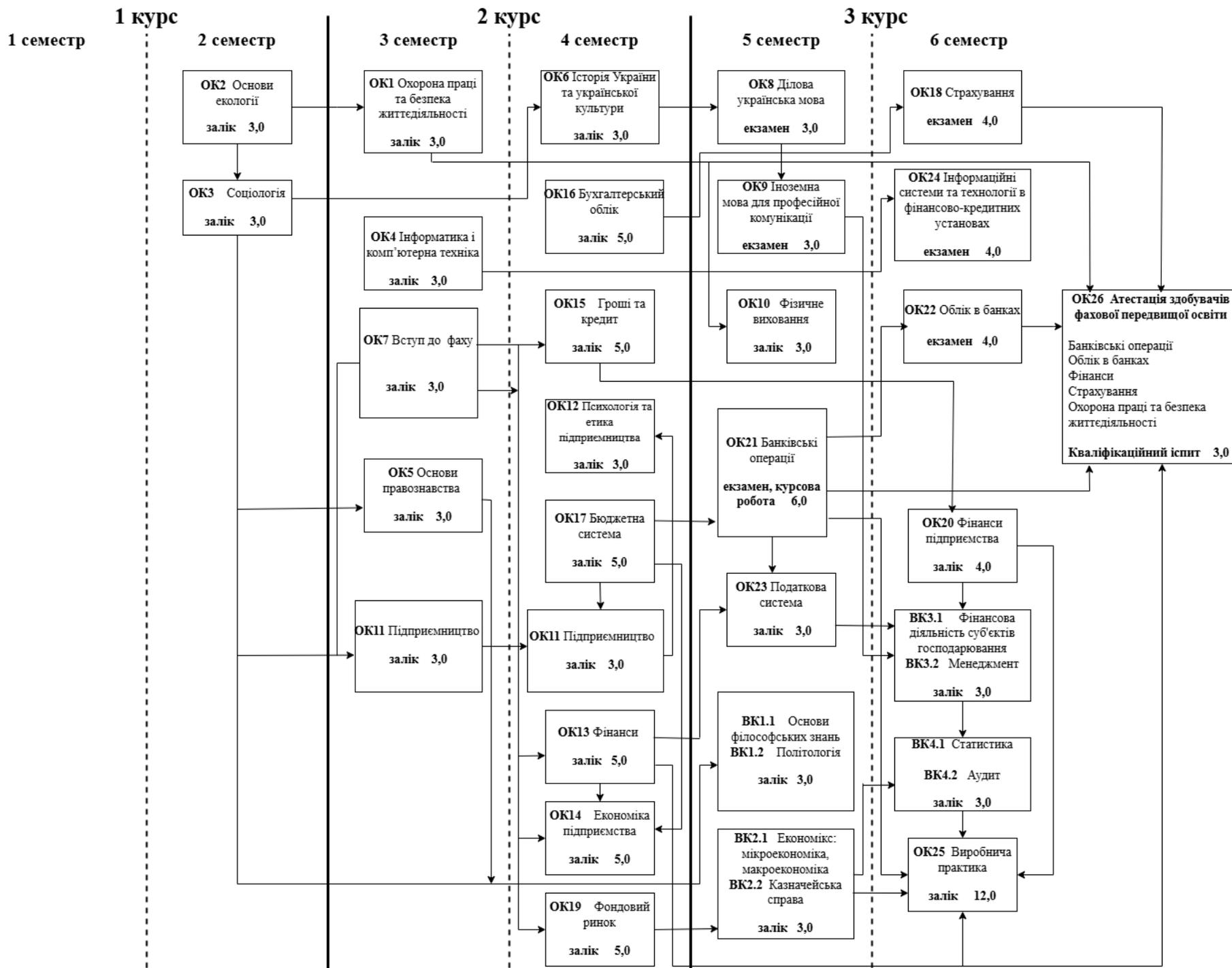
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	Диференційований залік
ОК2	Основи екології	3,0	Диференційований залік
ОК3	Соціологія	3,0	Диференційований залік
ОК4	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	Диференційований залік
ОК5	Основи правознавства	3,0	Диференційований залік
ОК6	Історія України та української культури	3,0	Диференційований залік
ОК7	Вступ до фаху	3,0	Диференційований залік
ОК8	Ділова українська мова	3,0	Екзамен
ОК9	Іноземна мова для професійної комунікації	3,0	Екзамен
ОК10	Фізичне виховання	3,0	Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК11	Підприємництво	6,0	Диференційований залік
ОК12	Психологія та етика підприємництва	3,0	Диференційований залік
ОК13	Фінанси	5,0	Диференційований залік
ОК14	Економіка підприємства	5,0	Диференційований залік
ОК15	Гроші та кредит	5,0	Диференційований залік
ОК16	Бухгалтерський облік	5,0	Диференційований залік
ОК17	Бюджетна система	5,0	Диференційований залік
ОК18	Страховання	4,0	Екзамен
ОК19	Фондовий ринок	5,0	Диференційований залік
ОК20	Фінанси підприємства	3,0	Диференційований залік
ОК21	Банківські операції	5,0	Екзамен Курсова робота

OK22	Облік в банках	4,0	Екзамен
OK23	Податкова система	3,0	Диференційований залік
OK24	Інформаційні системи та технології в фінансово-кредитних установах	4,0	Екзамен
OK25	Виробнича практика	12,0	Диференційований залік
OK26	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108 кредитів	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)*			
ВК 1.1	Основи філософських знань	3,0	Диференційований залік
ВК 1.2	Політологія		
ВК 2.1	Економікс: мікроекономіка, макроекономіка	3,0	Диференційований залік
ВК 2.2	Казначейська справа		
ВК 3.1	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	3,0	Диференційований залік
ВК 3.2	Менеджмент		
ВК 4.1	Статистика	3,0	Диференційований залік
ВК 4.2	Аудит		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120 кредитів	

* Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти».

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «**Фінанси і кредит**» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених державним стандартом фахової передвищої освіти та відповідною освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційний іспит проводиться з навчальних дисциплін:

1. Банківські операції
2. Облік в банках
3. Фінанси
4. Страхування
5. Охорона праці та безпека життєдіяльності

ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості Національного університету харчових технологій» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит», видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості Національного університету харчових технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти та розміщено на офіційному веб-сайті коледжу.

2. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти визначена процедура розроблення ОПП. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійної програми.

3. З метою гарантування, реалізації освітніх цілей та відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти, передбачена їх участь у моніторингу та періодичному перегляду ОПП: проводиться опитування здобувачів освіти, аналіз працевлаштування випускників.

4. Освітній процес в навчальному закладі здійснюється відповідно до діючого законодавства та нормативних документів коледжу. Всі прийняті рішення

щодо організації освітнього процесу узгоджуються із студентською радою, профспілкою і висвітлюються на веб-сайті коледжу за відповідними напрямками.

5. З метою забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності освітнього процесу у коледжі розроблено:

- Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- Положення про внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти;
- Положення про засоби діагностики якості фахової передвищої освіти;
- Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій.

6. На посади педагогічних працівників призначаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями, відповідають вимогам нормативних документів.

7. Відповідно до чинного законодавства та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників забезпечується підвищення їх кваліфікації та безперервний професійний розвиток. Педагогічні працівники кожних п'ять років проходять атестацію згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, за результатами атестації визначається відповідність працівників займаній посаді. Щороку здійснюється рейтингове оцінювання діяльності викладацького складу згідно з Положенням про рейтингове оцінювання педагогічних працівників.

8. Для проведення освітньої діяльності відповідно до джерел фінансування створено належну матеріально-технічну базу.

9. Збирання, аналіз і використання інформації для ефективного управління ОПП здійснюється відповідно до Положення розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП, Положення про внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти, Положення про опитування учасників освітнього процесу.

10. На офіційному веб-сайті фахового коледжу <https://kp-cfi.km.ua/> у відкритому доступі розміщується інформація, що підлягає обов'язковому оприлюдненню. Інформація є зрозумілою, достовірною, об'єктивною, доступною та своєчасно оновлюється.

11. Забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками і здобувачами освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, Положення про комісію з академічної доброчесності.

12. Процедура зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти відбувається згідно нормативних вимог та діючого законодавства.

13. Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці беруть безпосередню участь у розробці процедур та заходів забезпечення якості освіти згідно з вищезазначеними нормативними документами коледжу.

14. Освітній процес у фаховому коледжі забезпечує студентоорієнтований підхід, який передбачає організацію навчально-пізнавальної діяльності здобувачів як активних суб'єктів, які усвідомлюють й регулюють процес власного пізнання, самостійно творять особистісні знання, набувають досвід, що забезпечуються наступними положеннями:

- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про студентське самоврядування;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості;
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу;
- Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

15. Фаховий коледж здійснює й інші процедури і заходи щодо організації освітнього процесу, визначені законодавством та установчими документами коледжу.

16. Створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання академічного плагіату в навчальних роботах здобувачів освіти.

17. Запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

CK1 6						x					x	x		x	x	x		x	x			x	x	x	x				x	x		x	x
CK1 7						x	x	x						x			x		x	x			x	x	x				x				

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																														
	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності																
	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	З К 12	З К 13	З К 14	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	С К 13	С К 14	С К 15	С К 16	С К 17
PH1	x		x	x			x	x	x			x	x	x	x	x	x					x	x	x			x	x		x	
PH2		x				x	x	x	x	x		x	x	x		x	x								x						
PH3	x		x	x			x	x	x						x					x	x	x	x	x			x		x	x	x
PH4		x			x	x		x		x			x				x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
PH5					x	x	x	x	x	x		x				x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH6					x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH7					x		x	x	x		x				x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH8	x		x	x	x		x	x		x		x			x	x	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x
PH9			x	x	x		x	x		x		x				x	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x
PH10					x		x	x		x							x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH11					x		x	x		x					x		x	x	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x
PH12	x		x	x	x		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
PH13					x		x		x	x	x	x				x	x	x				x	x		x	x	x		x		
PH14					x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x
PH15		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH16			x	x		x	x	x					x							x	x	x				x				x	x
PH17					x	x	x		x	x	x	x	x			x	x					x	x			x	x	x		x	
PH18					x	x	x		x	x	x	x	x			x	x					x	x			x	x	x		x	
PH19		x			x	x		x			x	x				x						x	x		x		x	x	x		x

