

## Beruf Sprache

abwechslungsreich	çeşitlilik gösteren
Auftrag, der, Aufträge	iş, sipariş
begleiten	eslik etmek
<b>Doktor</b> , der, Doktoren	doktor
dolmetschen	tercüme etmek
Drehbuch, das, -bücher	senaryo
einsam	: allein; yalnız
faszinieren	büyülemek
freiberuflich	serbest çalışan
Gebärdendolmetscher, der, –	işaret dili tercümanı
gehörlos	işitme engelli
Gehörlose, der/die, -n	
Gericht, das, -e (Tom dolmetscht oft im Gericht oder auf dem Standesamt.)	mahkeme
Kommunikation, die (Singular)	iletişim
komplett	tamamıyla
Konferenz, die, -en	konferans
Logopädin, die, -nen	logoped; dil terapisti
Mitternacht (ohne Artikel, Singular)	gece yarısı
Phase, die, -n	dönem, aşama
sorgen für etwas	bir şeyi sağlamak
Sprachtherapie, die, -n	dil terapisi
<b>Standesamt</b> , das, -ämter	evlendirme dairesi
Tagesablauf, der, -abläufe	gündük aktiviteler; gün akışı
Übersetzer, der, –	tercüman
<b>Untersuchung</b> , die, -en	muayene
Zeitschriftenartikel, der, –	dergi makalesi
Angabe, die, -n	veri
Tänzerin, die, -nen	dansçı
Aushilfe, die, -n	yardım
einkochen	pişirmek
Frucht, die, Früchte	meyveler
Generationenprojekt, das	nesiller projesi

### Genitiv –s

- **ohne Apostroph**

Das sind **Petas** Kinder.

**Stefans** Auto ist neu.

**Frau Meiers** Computer ist kaputt.

- **mit Apostroph**

### Mit oder ohne

### APOSTROPH



**Regel:** Wenn der Eigenname auf **-s**, **-tz**, **-x** oder **-z** endet, wird in der **Schriftsprache** ein Apostroph angehängt.

Ist das **Hans'** Auto?

**Fritz'** neue Freundin heißt Eva.

**Alex'** Vater liegt im Krankenhaus.

**Heinz'** Mutter kommt.

### Achtung!!!

In der gesprochenen Sprache ist die Aussprache nicht möglich. Deshalb verwendet man die Form "**von + Dativ**".

**Tom**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Was macht Tom beruflich?                       | Er ist ein Gebärdendolmetscher von Beruf.                        |
| 2) Welche Aufgaben hat er in der Arbeit?          | Er sorgt für Kommunikation zwischen Menschen.                    |
| 3) Hat er einen festen Zeitplan für die Arbeit?   | Nein, manchmal hat er mehrere Aufträge und manchmal hat er frei. |
| 4) Was ist sein zukünftiger (geleceğe dair) Plan? | Ab Oktober arbeitet er in einer Schule für Gehörlose.            |

**Lina**

- |  |   |
|--|---|
| 5) Welchen Beruf lernt Lina?             | Sie lernt Logopädin. Sie studiert noch.   |
| 6) Warum hat sie diesen Beruf gewählt?   | Sie sagt, dass die Sprachtherapie für sie immer interessant war. Sie hat Interesse an Sprachtherapie. |
| 7) Wie lange hat sie Unterricht am Tag?  | Sie hat den ganzen Tag Unterricht.  |
| 8) Wie viele Stunden lernt sie zu Hause? | über eine Stunde: manchmal zwei, oder manchmal drei Stunden.  |
| 9) Wann schließt sie ihre Ausbildung ab? | Am ersten Juni schließt sie die Ausbildung ab. Ab dem ersten Juni ist sie eine Logopädin.             |

**Klaus**

- |   |   |
|---|---|
| 10) Wie lange arbeitet Klaus schon als Übersetzer?  | seit vier Jahren arbeitet er.....<br>Seit wann... |
| 11) Ist er in einer bestimmten Firma angestellt oder arbeitet er eher selbstständig? Er arbeitet selbstständig. |   |
| 12) <b>Welchen Aspekt</b> (Was) von seinem Beruf findet Klaus negativ?  |   |

Ein Nachteil von seinem Beruf ist, dass er manchmal zu viel arbeitet. Das gefällt ihm nicht.

Ein weiterer Nachteil nennt er als Einsamkeit. Er fühlt sich manchmal einsam.

## Temporale Präpositionen

Kasus	W-Frage	Präposition	Zeitdauer	Zeitpunkt
Akk	für wie lange	<b>für</b>	zukünftiger Zeitraum	
Akk	wann um wie viel Uhr	<b>gegen</b>		ungeheure Tageszeit ungeheure Uhrzeit
Akk	um wie viel Uhr wann	<b>um</b>		genaue Uhrzeit ungeheure Zeitangabe
Akk	wie lange	<b>über</b>	Zeitraum	
Dativ	wann ab wann	<b>ab, von ... an</b>	Beginn in der Gegenwart Beginn in der Zukunft	
Dativ	wann	<b>an</b>		Datum Tag Tageszeit Feiertag
Dativ	wann	<b>aus</b>		zeitliche Herkunft
Dativ	wann wobei	<b>bei</b>	Gleichzeitigkeit	Gleichzeitigkeit
Dativ	bis wann	<b>bis (zu)</b>	Endpunkt	
Dativ	wann	<b>in</b>		Tage Woche Monat Jahreszeiten Jahrhundert zukünftiges Zeiträume
Dativ	wann	<b>nach</b>		etwas nach etwas anderem tun
Dativ	seit wann	<b>seit</b>	Beginn in der Vergangenheit <u>und</u> Dauer bis zur Gegenwart	
Dativ	von wann bis wann	<b>von ... bis</b>	Beginn <u>und</u> Ende	
Dativ	wann	<b>vor</b>		etwas vor etwas anderem tun
Dativ	wann	<b>zwischen</b>	Beginn und Ende	
Genitiv	wann	<b>außerhalb</b>	Zeitraum	
Genitiv	wann	<b>innerhalb</b>	Zeitraum	
Genitiv	wann	<b>während</b>	Zeitraum	

<http://www.mein-deutschbuch.de>

## Online Übungen

<https://sprachekulturkommunikation.com/uebung-temporale-praepositionen-am-im-um-von-bis/>

<https://www.grammatiktraining.de/templokpraepositionen/temporale-praepositionen-ergaenzen-grammatikuebung.html>

<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/die-praepositionen-testen-sie-sich>

[https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_b1/b1\\_kap1\\_praepositionen2.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_kap1_praepositionen2.htm)

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/fset.php?Volume=2&Lecture=5&Exercise=3&SubExercise=1>

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/lagune/fset.php?Volume=2&Lecture=5&Exercise=3&SubExercise=1>

[aylin-demirkapi.blogspot.com](http://aylin-demirkapi.blogspot.com)

## Eine Mini-Präsentation (Transkript)

<p><u>Kurze Einleitung</u></p> <p><u>Hauptteil</u></p> <p><u>Schluss</u></p>	<p>Liebe Kolleginnen und Kollegen, <b>ich möchte euch ein Projekt vorstellen.</b></p> <p><b>Ich habe das Projekt „Vorleser“ gewählt, weil</b> es mir gut gefällt und weil ein Freund von mir aktiv mitmacht. Nun, was ist das genau, das Projekt „Vorleser“?</p> <p><b>Ich möchte im Folgenden über drei wichtige Punkte von „Vorleser“ sprechen.</b></p> <p><b>Erstens</b>, wie funktioniert das Projekt?</p> <p><b>Zweitens</b>, warum gibt es dieses Projekt?</p> <p><b>Und drittens</b>, was ist wichtig bei diesem Projekt?</p> <p><b>Zum ersten Punkt:</b></p> <p>Das Projekt ist ganz einfach: Junge Leute lesen Senioren ein- oder zweimal pro Woche eine Geschichte oder einen Text aus der Zeitung vor. Dann reden sie mit ihnen und erfahren etwas aus ihrer Welt. Beide Seiten lernen sich besser kennen.</p> <p><b>Der zweite Punkt:</b> Warum liest man alten Leuten vor? Viele Senioren können selbst nicht mehr lesen, weil ihre Augen zu schwach sind. Oder sie haben in ihrem Leben nur wenig gelesen. Sie hatten kein Geld für Bücher, oder sie hatten keine Zeit. Jetzt haben sie Zeit.</p> <p><b>Und zum dritten Punkt:</b> Viele Alte freuen sich sehr, wenn der Vorleser oder die Vorleserin kommt. Sie sehen, dass jemand Zeit für sie hat. Sie hören zu. Und dann erzählen die Senioren aus ihrem Leben, zum Beispiel über das Leben ohne Fernseher. Sie haben jemanden, der ihnen zuhört. Viele Vorleser sagen, dass sie jetzt besser verstehen, wie das Leben der älteren Generation war.</p> <p><b>Ich fasse kurz zusammen:</b> „Vorleser“ heißt also nicht: Die Jungen unterhalten die Alten. Beide Seiten werden aktiv und hören der anderen Seite zu.</p> <p><b>Vielen Dank! Gibt es noch Fragen? Ja, bitte?</b></p>
--	---

temporale Präpositionen mit <b>Akk.</b>	temp. Präpositionen mit <b>Dativ</b>
<b>bis nächsten Sommer</b>	<b>vor einem Jahr</b>
<p>Bis nächste Woche müssen wir die Lektion 7 beenden.</p>	<p>Vor einem Jahr habe ich an der Marmara Uni Daf-Unterricht angefangen.</p>
<p>Bis nächsten Sommer müssen wir Deutsch lernen.</p>	<p>Vor einem Jahr musste ich mich auf die Uni-Prüfung vorbereiten.</p>
<p>Wir machen bis 12 Uhr Deutschunterricht.</p>	<b>vor zwei Tagen</b>
<p>Bis Mitternacht hat er Computer gespielt.</p>	<p>Vor zwei Tagen hatte wir Deutschunterricht.</p>
<p>Bis Ende Pandemie fühle ich mich nicht gut.</p>	<p>vor dem Studium; vor dem Termin; vor der Versammlung; vor dem Meeting....usw.</p>
<p>bis Ende Sommer</p>	<b>bis zu+ Dativ</b>
<b>um 10 Uhr</b>	<p>Bis zum Abschluss von meinem Studium muss ich viel lernen.</p>
<p>Um 10 Uhr frühstücke ich.</p>	<p>Bis zur Pause lernen wir heute temporale Präpositionen.</p>
<p>Um Mitternacht gehe ich ins Bett.</p>	<b>nach drei Jahren</b>
	<p>Nach drei Jahren hat er in Deutschland einen neuen Job bekommen.</p>
	<p>Das bedeutet: 2010 hat er in Deutschland ein Studium begonnen.</p>
	<p>Nach drei Jahren, das heißt 2013 hat er einen neuen Job bekommen.</p>
	<b>in vier Jahren</b>
	<p>Heute ist das Datum 03.03.2021.</p>
	<p>In vier Jahren, das heißt 2025 schließt ihr euer Studium ab. Dann feiern wir gemeinsam.</p>
	<b>ab dem ersten Juni</b>
	<p>Ab dem ersten Juni beginne ich ein Praktikum.</p>
	<p>Ab dem August fahren wir mit meinem Freund zusammen in die Ferien.</p>

1) Was ist altes Haus?

Ein besonderes Cafe. Hier kann man etwas kaufen. Ein Projekt für junge und alte Leute. Es ist gleichzeitig ein Café. Hier gibt es auch Kurse.

2) Was wollte Frau Ölz lernen?

Sie will lernen, wie man so gut Marmeladen macht.

3) Warum wollte Fr. Viertler einen Treffpunkt haben? Wie hat sie einen Treffpunkt gefunden?

Es ist gut für die alten Leute, zu arbeiten / eine Arbeit zu finden.

Die Stadt hat ihnen geholfen. Sie hat für sie einen Platz gefunden.

4) Wie viele Leute haben von den Seniorinnen gelernt?

Ein paar hundert Leute: das heißt vielleicht 200 oder 300 oder mehr

5) Was hat Agnes von den jungen Leuten gelernt?

Sie hat gelernt, wie man E-Mails schreibt und sie hat die Computerkasse gelernt.

6) Was macht Andreas Kruder? Er ist der Dj.

Er ist 75 Jahre alt. Er programmiert die Musik. Es spielt die Musik im Cafe.