

Итоги воспитательной работы 2022-2023 уч.год

Цель воспитательной работы в прошедшем учебном году - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ведущие направления (модули):

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Профилактика»,
- «Школьные медиа»,
- «Экспедиции, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

- **«Классное руководство и наставничество»:** В школе наиболее распространенной формой организации воспитательной работы являются классные часы, которые проходят каждую неделю по разной тематике. Классные руководители работали в соответствии с планом работы школы. Каждый понедельник проводился курс внеурочной деятельности «Разговоры

о важном»; раз в неделю участие в международном проекте «Киноуроки в школах России» (отмечены грамотами Солдаткина Т.Н., Стадник С.С., Тетерко Ю.А.).

В конце учебного года не сданы отчеты: Пузенкова Ю.В., Тетерко Ю.А., Стадник С.С., Кочнева О.П., Ионова Н.Н.

В срок **до 10 сентября** сдать документацию на 2023-2024 учебный год: программа воспитательной деятельности, анализ за прошедший учебный год, характеристика класса, социальный паспорт класса, план на четверть/полугодие, план родительских собраний.

8 сентября проводим методическое объединение классных руководителей. Повестка: актуализация классных уголков, отчетность классного руководителя, контроль учебной деятельности, внешний вид, внеурочная деятельность, дежурство.

- «Школьный урок»

Педагоги на уроках использовали различные формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, края;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель (Неделя иностранного языка, Неделя естественнонаучных дисциплин, Неделя химии и биологии);
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»: участие ребят в различного рода конкурсах, олимпиадах, фестивалях – это результат внеурочной деятельности педагога.

Необходимо отметить учителей, чьи обучающиеся принимали активное участие в данных мероприятиях: Левакова О.С., Коваленко А.А., Гасимова А.А., Солдаткина Т.Н., Тимошенко Т.Г., Стадник С.С., Пахомов А.А., Пахомова Л.Н., Брылева И.Н., Брылев А.В., Вернигора М.М., Епифанцева И.В.

Дополнительное образование: Пальчикова И.А. и Брылева И.Н. – художественно-эстетическая направленность (по 0,5 ставки); Бондарь Г.Н. – спортивно-оздоровительное направление (0,3 ставки). В прошедшем учебном году внедрены адаптированная программа «Волшебный песок» (Брылева И.Н.) и «Клубок» (Пальчикова И.А.).

Нагрузка на 2023-2024 уч. год составлена.

План внеурочной работы составлен. В срок **до 10 сентября** сдать программы внеурочной деятельности.

- «Работа с родителями»:

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания. Педагогический коллектив школы использует разнообразные формы совместной работы с семьей, вовлекает родителей в

учебно-воспитательный процесс школы, поэтому семья играет важную роль в развитии и становлении личности ребенка. Так, в рамках национального праздника «День семьи» проведен конкурс рисунков по песочной анимации «Моя семья» (1-8 классы, 19 человек). Родители привлекались к подготовке и проведению «Последнего звонка (9 и 11 классы, 17 человек); «Прощай, начальная школа!» (4 классы, 15 человек), для перевозки детей на соревнования, экскурсии.

Управляющий совет школы (18 человек) принимал участие в жизни школы: участие в районных родительских собраниях, всероссийских совещаниях, вебинарах; рассмотрение Положений, изменений в регламент работы школы и т.д.

Информирование родительской общественности осуществляется через классные родительские собрания, индивидуальные встречи, использование социальных сетей, платформы Дневник.ру.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безопасности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья; помощь в трудоустройстве; учащиеся имеют возможность отдохнуть в школьном летнем оздоровительном лагере «Амурчата».

- **«Самоуправление»:** Активисты РДДМ «Осиновореченская Гвардия» под руководством Тетерко Ю.А. в течение года организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, флеш-моб, оформляли стенд и т.д.

Проведены встречи активистами РДДМ (Алексеев Е., Гутенков Н.) со школьниками, на которых были освещены основные направления деятельности РДДМ, о путевках во всероссийские детские центры (регистрация на конкурс «Большая перемена»).

№	Мероприятие	Место проведения	ФИ участника	Дата проведения
1.	Участие в муниципальном слете активистов «Российского движения школьников»	КДЦ «Созвездие»	Гутенков Н., Алексеев Е., Жебо В., Сухарь Е., Коростылева Е., Семенчиков Г.	сентябрь 2022
2.	Участие в Всероссийском конкурсе «Кибер-лига РДШ»		Жебо В., Шабалин А.	ноябрь 2022
3.	Участие в окружном слёте Российского движения школьников ДФО		Жебо В., Коростылева Е., Гутенков Н., Семенчиков Г.	октябрь 2022
4.	Семинар «Новые решения» (управление культуры, спорта и молодежной политике)	Хабаровский муниципальный район	Гутенков Н., Коваленко Е., Семенчиков Г.	декабрь 2022

			Юшин О., Щерба Е.	
5.	Обучение в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детское объединение «Я - Вожатый»	КДЦ «Созвездие»	Гутенков Н.	март 2023
6.	Финалист Всероссийской Олимпиады "Траектория будущего" в номинации «AltLinux 13-17 лет»	г. Москва (дистанционно)	Гутенков Н.	декабрь 2022
7.	Участие в Региональном форуме «Пред-Амур Запад»	КДЦ «Созвездие»	Гутенков Н.	март 2023
8.	Участник смены «Я-вожатый»	КДЦ «Созвездие»	Гутенков Н.	март 2023
9.	Смена «Губернаторский колледж»	КДЦ «Созвездие»	Гутенков Н., Алексеев Е., Жебо В.	апрель 2023
10.	Участник семинара «Погружение в лето»	КДЦ «Созвездие»	Гутенков Н.	май 2023
11.	Участие в конкурсе для помощников вожатых "ДОбрый конкурс"	ТОГУ	Гутенков Н.	январь 2023
12.	"Больше, чем путешествие"	Хабаровский край	Гутенков Н.	20-21 мая 2023
13.	Участие в конкурсе "МедиаПритяжение" РДДМ	Хабаровский край	Гутенков Н., 1 место	февраль 2023
14.	Участие в первом международном онлайн соревновании по информационной безопасности «OmWars CTF»		Гутенков Н.	январь 2023
15.	«Акулы пера», районная развлекательная игра	с. Некрасовка	Гутенков Н., Алексеев Е., Курило Д., 1 место	12 мая 2023

- **«Профориентация»:** проведены циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (7-8 классы 60 человек); профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (9-11 классы, 63 человека); экскурсии на предприятия Хабаровского района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии – сельский детский сад, парикмахерская, животноводческий комплекс «Краснореченский» (9-11 классы 65 человек),

«Детская железная дорога» (6 классы, 25 человек); посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (КГБ ПОУ ХПЭТ, ФГБУ ВПО ТОГУ) (Татевосян Т.Г.).

Школьники принимали участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет (28 человек). В рамках участия в проекте «Профориентационная суббота», ребята посетили учебные заведения: Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности, Хабаровский технологический техникум, Хабаровский технический техникум, где узнали о современных профессиях и специальностях. В школу на беседы приглашались представители учебных заведений: ХКОТСО, Хабаровского медицинского университета, ХГАЭП, ТОГУ, РАНХиГС.

Проводились мониторинги, отчеты; вся информация вовремя отправлялась в Управление образования ХР.

- **«Детские общественные объединения»:** «Осиновореченская гвардия» (РДШ) - направление деятельности: школьное самоуправление (рук. Тетерко Ю.А.); «КЕДР» - направление деятельности: экологическое волонтерство (рук. Тимошенко Т.Г.). В объединениях занимаются 298 человек (все школьники). Ребята организуют и проводят экологические десанты, акции «День Тигра», «Помоги зимующим птицам», «Встречаем птиц», «Сохраним первоцвет», «Сохраним амурского тигра», «Защитим лесную красавицу», «В защиту кедра»; принимают участие в районных и краевых праздниках «День Земли» и т.д. Выпускают стенгазеты, листовки.

Все мероприятия, которые проводятся в школе, осуществляются в тесном взаимодействии со школьным РДШ. **В апреле 2023 года зарегистрирована первичная ячейка РДДМ** (4 мая 2023 года в школе проведена акция в рамках формирования ячейки РДДМ «Движение первых». Ребята записали обращение к руководителю регионального отделения РДДМ Алексею Воробьеву. 5 мая проведен сбор актива, распределены ответственные за направления работы. (https://t.me/O_Rechka).

- **«Ключевые общешкольные дела»:** вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Приняли участие 100% педагогов и 100% обучающихся.

- **«Профилактика»:** В прошедшем учебном году классные руководители составляли и корректировали социальные паспорта классов (100%); выявляли семьи и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»; создан банк данных неблагополучных детей; классные руководители проводили ежедневный мониторинг по выявлению детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин; классные руководители совместно с социальным педагогом проводили посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий (по мере необходимости). Работа велась в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и педагогом-психологом.

В течение учебного года корректировался стенд «Безопасность».

Поддерживается тесная связь с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГАИ, сотрудниками прокуратуры (встречи с родителями на общешкольном родительском собрании 28.11.2022; 22.03.2023 – 8-11 классы «Профилактика табако, нарко и алкогольной зависимости»; 02.02.23 УФСИН «Профилактика отклоняющегося поведения» для 7-11 классов; 09.02.23 "Краевая Клиническая Больница" имени профессора О.В. Владимирцева» 8-11 классы «Профилактика табако, нарко и алкогольной зависимости»).

- **«Школьные медиа»:** остались не охвачены такие направления как школьная газета; школьная киностудия в Центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». По плану работала педагог-библиотекарь: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки. Силами обучающихся (Гутенков Н.) велась фото и видео съемка школьных и внешкольных мероприятий.

- **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

В рамках доступности качественных услуг в сфере туристско-краеведческой деятельности функционировал кружок «Юный экскурсовод» (Мироманова О.И.) на базе школьного музея «Нить времен» - 25 человек.

Проводились массовые мероприятия, направленные на развитие туристско-краеведческой деятельности:

- подготовка и проведение испытаний, входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», «Поход с проверкой туристских знаний и навыков» - ГТО: «Золото» – 2 чел., «Серебро» – 10 чел., «Бронза» - 4 чел. (Пахомов А.А.);
- приняли участие в районном фестивале детских туристских коллективов «Амурский бархат» (место не заняли) (Пахомов А.А.);
- приняли участие в конкурсе эссе, посвященном 150-летию Арсеньева В.К. (место не заняли) (Солдаткина Т.Н.);
- провели пеший однодневный поход в рамках осенней оздоровительной компании в осенний лес (с. Осиновая Речка): 1/20 человек. В рамках летней оздоровительной кампании проведено 3 похода/85 человек; в походе в рамках акции «Чистые берега» приняло участие 220 человек.

Организованы и проведены производственные экскурсии на промышленные и иные предприятия края (Татеврсян Т.Г.):

- Предприятие пищевой промышленности – тепличное хозяйство с. Бычиха;
- АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»;
- Парикмахерская (с. Осиновая Речка);
- Музей энергетики имени В. П. Божедомова (г. Хабаровск);
- Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова (г. Хабаровск);
- «Детская железная дорога» (г. Хабаровск);
- Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности (г. Хабаровск);

- Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий (г. Хабаровск);

В период проведения Недели туризма (сентябрь 2022) проведены различные мероприятия: экскурсии в школьный музей, по населенному пункту, туристические соревнования, викторины, выставки поделок и др. всего приняло участие 300 обучающихся.

Организована поездка по «Золотому кольцу России» по теме «Петр 1» (24 человека и 2 педагога).

- «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через различные формы работы с предметно-эстетической средой школы. Проводилась регулярное оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация (в период предметных недель, обновление грамот, благодарностей).

На стенах размещались регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.).

Детское объединение «КЕДР» (Тимошенко Т.Г.) проводило озеленение пришкольной территории, разбивку клумб, высадку деревьев.

Классные руководители осуществляли благоустройство классных кабинетов вместе с обучающимися своих классов, что позволяло им проявить свои фантазию и творческие способности и создавало повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в школе (1 сентября, Осенний бал, Новый год, Праздник Валентинки, День космонавтики, Масленица, 9 мая, Последний звонок, Прощание с начальной школой, Пришкольный лагерь) – Петрова А.А., Левакова О.С., Пахомова Л.Н., Тимошенко Т.Г., Белозерко Р.Р., Коваленко А.А.

Необходимо отметить учителей начальной школы Ионову Н.Н., Зыряеву Е.Н., Коваленко А.А., Левакову О.С., Кочневу О.П., Гасымову А.А., Шишову Е.М. за организацию и оформление праздников «Масленица», выставки «И вся природа отзывалась...», «Новогодняя игрушка».

Ведется совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики - эмблемы школы, которую возможно использовать в рамках школы, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий.

Исходя из проведенного анализа воспитательной работы за прошедший год, отмечается, что проводилась планомерная воспитательная работа, задачи, поставленные на учебный год выполнены.

Однако, необходимо обозначить корректировку деятельности по

следующим направлениям:

1. Разработать Программу воспитания 2023-2025 г.г. в соответствии с ФОП (Костина А.М.).
2. Ввести корректировку в план внеурочной деятельности в соответствии с ФОП (Костина А.М.).
3. Разработать и внедрить программу дополнительного образования «Манжерок» (Вернигора М.М.).
4. Организовать деятельность школьной электронной газеты на базе «Точки Роста».
5. Внедрить программу родительского просвещения «Школа ответственного родителя» (Костина А.М., Фомина О.А., Татевосян Т.Г.).
6. Разработать и внедрить логотип школы (Костина А.М.).