

南投縣埔里鎮史港國民小學

小獅子
看世界
學習單
(下學期)

班級:一年甲班 座號: 姓名:

任務一、學會認識校園(一)

任務	說明	單字表	檢核
帶學生走出教室, 探索校園, 認識校園行政處室、健康中心與體育器材室的位置與功能, 並認識各處室老師、校護、職員。	帶領學生實地探訪校園各處, 認識不同場所及其功能。	校園 (campus) 行政處室 (office) 健康中心 (health center) 體育器材室 (sports equipment room) 老師 (teacher) 校護 (nurse) 職員 (staff)	<input type="checkbox"/> 學生認識各處室 <input type="checkbox"/> 學生能用英語打招呼

單字表練習

單字	第一次	第二次	第三次
校園 (campus)	campus	campus	campus
行政處室 (office)	office	office	office
健康中心 (health center)	health center	health center	health center
體育器材室 (sports equipment room)	sports equipment room	sports equipment room	sports equipment room
老師 (teacher)	teacher	teacher	teacher
校護 (nurse)	nurse	nurse	nurse
職員 (staff)	staff	staff	staff

教師和學生用英語的對話流程

教師	學生
Teacher: Let's explore our campus. This is the administration office. Can you say "administration office"?	Students: Administration office.
Teacher: Good! This is the health center. Can you say "health center"?	Students: Health center.
Teacher: Great! This is the sports equipment room. Can you say "sports equipment room"?	Students: Sports equipment room.
Teacher: Well done! Now, let's practice saying good morning in English. Good morning!	Students: Good morning!

◆ 我有跟著唱 "Classroom Song": ☐ 有 ☐ 沒有

◆ 我學會了這些教室物品的英文名稱:

☐ desk

☐ chair

☐ board

☐ book

☐ pencil

☐ eraser

◆ 教室尋寶遊戲中我找到的物品有:

1. _____ 2. _____ 3. _____

- ◆ 畫出你的教室, 並標記學過的物品名稱:

(請畫圖)

任務二、學會認識校園(二)

任務	說明	單字表	檢核
分組討論：說出各處室的功能及每個場所適合做的活動	學生分組討論各處室功能及活動	功能 (function) (activity) (self-introduction) 活動 自我介紹	<input type="checkbox"/> 學生了解各處室功能 <input type="checkbox"/> 學生能用英語自我介紹

單字表練習

單字	第一次	第二次	第三次
功能 (function)	function	function	function
活動 (activity)	activity	activity	activity
自我介紹 (self-introduction)	self-introduction	self-introduction	self-introduction

教師和學生用英語的對話流程

教師	學生
Teacher: Let's discuss in groups about the functions of different offices and the activities suitable for each place.	
Teacher: What is the function of the health center?	
	Student 1: The health center helps us when we are sick.
Teacher: Good job! Now, let's practice introducing ourselves to the teachers.	
Teacher: Hello! My name is _____. Can you practice this?	Students: Hello! My name is _____.

◆ 我有跟著唱 "School Supplies Song": ☐ 有 ☐ 沒有

◆ 我學會了這些學校用品的英文名稱：

☐ pencil

☐ eraser

☐ ruler

☐ crayon

☐ scissors

◆ 請畫出你的鉛筆盒，並標記物品名稱：

(請畫圖)

◆ 物品連連看：請將單字與正確的圖片連線（老師提供遊戲圖）

任務三、分享及介紹自己的校園(一)

任務	說明	單字表	檢核
教師先教 My favorite place is _____ 句型	教師示範如何用英語介紹最喜歡的校園地點	最喜歡的 (favorite) 地點 (place) 校園圖 (campus map)	<input type="checkbox"/> 學生理解句型 <input type="checkbox"/> 學生能用英語描述喜愛的校園地點

單字表練習

單字	第一次	第二次	第三次
最喜歡的 (favorite)	favorite	favorite	favorite
地點 (place)	place	place	place
校園圖 (campus map)	campus map	campus map	campus map

教師和學生用英語的對話流程

教師	學生
Teacher: Today, I will teach you how to say "My favorite place is _____" in English.	
Teacher: My favorite place is the library. Can you say "My favorite place is the library"?	Students: My favorite place is the library.
Teacher: Now, look at the campus map and practice saying "My favorite place is _____" with your favorite place.	Students: My favorite place is _____.

◆ 我有觀賞校園導覽影片：☐ 有 ☐ 沒有

◆ 我學會了這些地點的英文名稱：

☐ classroom

☐ library

☐ gym

☐ cafeteria

☐ office

☐ playground

◆ 校園探險中我最喜歡的地方是：_____

◆ 畫出簡單的學校地圖並標記房間名稱：

(請畫圖)

任務四、分享及介紹自己的校園(二)

任務	說明	單字表		檢核
每位學生上台分享自己的最喜歡的校園地點	學生上台使用英語句型介紹喜愛的校園地點	分享 (share) (introduce) (favorite)	介紹最喜歡的 地點 (place)	<input type="checkbox"/> 學生能上台分享 <input type="checkbox"/> 學生能用英語句型介紹

單字表練習

單字	第一次	第二次	第三次
分享 (share)	share	share	share
介紹 (introduce)	introduce	introduce	introduce
最喜歡的 (favorite)	favorite	favorite	favorite
地點 (place)	place	place	place

教師和學生用英語的對話流程

教師	學生
Teacher: Each of you will share your favorite place in our campus.	
Teacher: Remember to use the sentence: My favorite place is _____.	
Teacher: Who would like to go first?	
	Student 1: My favorite place is the playground.
Teacher: Great job! Next, please.	
	Student 2: My favorite place is the cafeteria.
Teacher: Excellent! Let's continue.	

◆ 我有觀賞介紹學校人員的影片: ☐ 有 ☐ 沒有

◆ 我學會了這些學校工作人員的英文名稱:

☐ teacher

☐ principal

☐ janitor

☐ librarian

☐ nurse

◆ 請畫出你認識的學校人員並標記名稱:

(請畫圖)

◆ 在角色扮演中, 我扮演的是: _____