



PA2/ส

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ
ครูชำนาญการ
โรงเรียนบางช้างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึงวันที่.....
เดือน..... พ.ศ.

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา.....

สังกัด.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับ
คุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60
คะแนน)**

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.
ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	

1. ด้านการจัดการเรียนรู้					เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ♦ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วย การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ♦ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ					
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง	
1. ด้านการจัดการเรียนรู้					
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ♦ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน					

โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ สามารถแก้ไขปัญหาใน การ จัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ ◆ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัต กรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและ สามารถสร้างนวัตกรรมได้ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ◆ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้ เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผล การเรียนรู้ตาม สภาพจริง และนำผลการวัดและประเมิน ผล การเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการ จัดการเรียนรู้ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ◆ มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้ เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ◆ มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการ เรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด					
--	--	--	--	--	--

ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี					
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน ♦ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้ เรียนเป็นรายบุคคล และ สามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้					
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้					
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา ♦ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้ เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็น ปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน					

♦ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ♦ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ ♦ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน					
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ♦ มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน					
	ผลการประเมิน				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	หมายเหตุ
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน					

ส่วนที่ 2 ข้อยกเลิกในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อยกเลิก และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ					
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)					

พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือ ได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

.....

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/
นางสาว).....
.....

1. จุดเด่น

.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

3. ข้อคิดเห็น

[illegible]

กรรมการผู้ประเมิน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

.....