

HYATTSVILLE MIDDLE SCHOOL

School-Parent Compact for Title I Schools 2024-2025

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Middle School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

<u>Attentes du personnel scolaire</u> En tant qu'école, nous pensons que chaque enfant réussira. Nous partagerons la responsabilité d'améliorer la réussite scolaire et de respecter des normes élevées de la manière suivante: • Fournir un programme et un enseignement de haute qualité qui permettent aux enfants de répondre aux normes académiques de l'État dans un environnement d'apprentissage favorable et efficace. Section 1116(d)(1). • Organiser des conférences parents-enseignants dans les écoles élémentaires au cours desquelles le pacte école-parents est discuté en ce qui concerne la réussite individuelle de l'enfant. Section 1116 (d) (2)(A). • Fournir aux parents et aux familles des rapports fréquents sur les progrès scolaires de leur enfant Section 1116 (d) (2)(B) Tenir les parents informés et écouter leurs besoins. • Fournir aux parents un accès raisonnable au personnel, y compris des opportunités d'observer les activités en classe, de faire du bénévolat et de participer à toute fonction scolaire. Section 1116(d)(2)(C)	<u>Bonnes pratiques familiales</u> En tant que parents et familles de l'école, nous avons convenu des bonnes pratiques suivantes pour soutenir la réussite scolaire de nos élèves : • Veiller à ce que mon enfant assiste quotidiennement aux cours prévus à l'école et veiller à ce qu'il soit présent • Communiquer fréquemment avec le(s) professeur(s) de mon enfant sur son processus d'apprentissage • Créer un environnement d'apprentissage à la maison pour soutenir l'apprentissage scolaire et socio-économique de mon enfant • Encourager et veiller à ce que mon enfant termine ses devoirs à temps • Participer à des activités scolaires qui favorisent l'apprentissage scolaire et le bien-être • Encourager mon enfant à établir et à développer des relations positives avec ses camarades de classe et à respecter les différences de chacun	<u>Attentes des élèves</u> qu'élèves de l'école, nous partageons la responsabilité d'améliorer la réussite des manières suivantes : • Assister et être à l'heure à l'école tous les jours • S'engager et terminer tous les devoirs scolaires • Créer un espace à la maison qui vous permette de vous concentrer et de terminer vos devoirs/travaux ou projets indépendants • Adhérer aux procédures de l'école pour créer un environnement d'apprentissage sûr • Assumer la responsabilité de votre propre apprentissage • Fixer des objectifs personnels pour atteindre vos progrès scolaires • Poser des questions et demander l'aide de l'enseignant ou d'autres membres du personnel de l'école lorsque vous avez besoin de soutien • Établir des relations positives avec vos camarades de classe, le personnel de l'école et respecter les différences de chacun
---	--	---

- Assurer une communication régulière et significative entre la maison et l'école dans une langue que les parents et les familles peuvent comprendre. - Section 1116 (d) (2) (D)		
--	--	--

Principal: _____ Date: _____ Parent/Guardian: _____ Date: _____ Student: _____ Date: _____