

Памяти героев верны

Я учитель начальных классов. Учить детей – дело всей моей жизни. Я верю в то, что делаю. Верю и надеюсь, что мои ученики будут достойными гражданами нашего общества.

Дорога в школу. Она занимает немного времени, но как много я успеваю обдумать, пока преодолеваю ее. Вот уже и знакомая дверь. Подхожу к моей школе и чувствую, как меняется ритм биения сердца. Улыбки ребят и со всех сторон до боли знакомое и родное: «Здравствуйте, Оксана Юрьевна!». Конечно же, все дети в моем классе разные. А иначе и быть не может! Но я люблю всех их.

В далеком 2003 году вновь набрала первоклашек. На первую линейку Егора привёл папа. Ребёнка он воспитывал один, мама оставила семью и уехала. Ещё тогда я обратила внимание на мальчика и подумала, что мне нужно быть не только его первой учительницей, но и «мамой», которая будет не только учить его и воспитывать, но и дарить ему тепло, заботу, внимание, ласку – всё то, чего ему очень не хватало.

Какие разные они, эти мои ученики! Каждый ребёнок – особый мир. Один – мечтатель, романтик – мечтает быть ветеринаром, лечить животных. Другой – сухой прагматик, хочет во всем достичь выгоды. Третий увлечён техникой, делает прекрасные поделки из природного материала. Четвёртый полностью увлечен спортом. Пятый ходит на кружок в Школу Искусств, занимает призовые места в различных конкурсах и выставках. Шестой увлекается музыкой...

А Егор, обыкновенный мальчик, как тысячи в нашей огромной стране, больше всего любил уроки литературы, быстро читал, учил стихотворения наизусть. Буковки не очень-то его «слушались», но тем не менее, я старалась похвалить мальчика даже за правильный элемент написания буквы. Секции Егор не посещал, так как нужно было помогать дома отцу по хозяйству. По характеру спокойный, но во время спора мог быть эмоциональным и проявлять упорство.

Мы часто разговаривали с классом на тему патриотизма, о жизненных и семейных ценностях. Перед 9 мая и 23 февраля разбирали не только произведения о

Великой Отечественной войне, но и затрагивали истории конфликтов в Афганистане и Чечне, вспоминали стихи Высоцкого, анализировали «Судьбу человека» по Шолохову. И знаете, Егору это очень откликалось. Тема о понимании своей ответственности за себя, за семью, за Родину. Невольно смотрю на детей, на их поведение, и задумываюсь о том, мог бы из них кто-нибудь совершить что-то подобное или нет. Это удивительно, когда жизнь сводит с такими детьми. И я каждый раз радуюсь, когда ученик вырастает Человеком.

Есть такая фраза: «Героями не рождаются, ими становятся». А я вот с этим не согласна. Есть люди, которые немногословны. Они не стараются выделиться, преподнести себя так, что они лучшие. Они просто с честью делают свое дело. На них можно положиться. Они умеют отвечать за свои слова и чувствуют людей. Вот Егор из таких! Скромный, прилежный, ответственный, добродушный и отзывчивый. Я всегда думала про этого мальчика, что бы он мог совершить и достигнуть в своей жизни?

Егор окончил 9 классов в 2013 году. А года через 3 года я увидела его в маркете «Монеточка», он там работал продавцом общего профиля. Я шла по магазину. И вдруг слышу доброжелательный голос: «Здравствуйте, Оксана Юрьевна». В интонации голоса я почувствовала искренность и уважение к себе. Обернулась и увидела того же светловолосого своего ученика, но только уже повзрослевшего. Это был Егор, с доброй улыбкой на лице. Мы с ним побеседовали о жизни, затем он охотно помог найти товар, который я хотела купить. Из маркета я вышла с мыслями, что из Егора вырос замечательный человек. Не зря папа вкладывал в него все усилия и старания, он воспитал хорошего человека.

С тех пор Егора я не видела. Но как-то осенью я шла по Аллее Героев, у Мемориала Памяти и Славы. Шла, смотрела на стелы, установленные в память погибшим на специальной военной операции, и говорила себе: «Никого не знаю...». Но вдруг... (я глазам своим не поверила!) мой Егор... Со слезами на глазах я воскликнула: «Да ты мой хороший, как же так!..». И тот же самый взгляд... как в школе, как при встрече в маркете...

В мае 2024 года мой четвёртый класс пригласили в художественную школу имени А. А. Леонова, где проходила акция «Стена памяти» в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк». Встречу организовала директор школы Раиса Иосифовна. С большим интересом ребята слушали её рассказ о наших земляках, погибших во время Великой Отечественной войны, а затем она попросила нас пройти в следующий зал. Переступив порог, я увидела на «Стене памяти» портреты ребят, погибших на СВО. Среди них был мой Егор... Мы подошли к стенду, и я сказала, что этот юноша – мой ученик. Дети молча стояли, а я им была благодарна за понимание, ведь мне было очень тяжело говорить...

Когда нахлынувшие эмоции немного отступили, возник вопрос, почему именно «Стена памяти» размещена в художественной школе? Раиса Иосифовна сказала, что они учились в этой школе, и акция посвящена им. Оказывается, Раиса Иосифовна была преподавателем Егора, учила его рисовать и показала сохранившееся его свидетельство за участие в конкурсе научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета». Оказывается, мой Егор увлекался рисованием, а я об этом и не знала. Как тесен мир. Я поняла, что не случайно именно мой класс пригласили на эту встречу. Именно в тот момент я получила ответ на свой вопрос: «Что бы Егор мог совершить и достигнуть в жизни?».

Мне захотелось ещё больше узнать о своём ученике. И вот я вновь на пороге художественной школы. Преподаватель Елена Геннадьевна рассказала, как маленького Егора привёл папа. Мальчик был своеобразный, интересный, привлекал к себе внимание. Была у него такая харизма, он был общительный, раскованный, доброжелательный, любил пошутить. Однажды Егор зашёл в раздевалку и долго не выходил из нее. Вахтёр решил проверить, в чем дело. А из раздевалки вторая дверь вела в выставочный зал. Егорка открыл эту дверь и через зал потихоньку ушёл из школы. Парень с юмором! В художественной школе он проучился лет пять, потому что папа привёл его в школу поздно, и он не успел пройти весь курс обучения, поэтому по окончании художественной школы получил только справку. Была такая история. Егор пришёл к преподавателю и сказал, что потерял свидетельство, можно

ли дубликат выписать. Преподаватель ответил ему: «Ты же вышел со справкой». В процессе беседы с преподавателями мы поняли, почему иногда Егор любил пошутить со взрослыми. Этими поступками он просто привлекал к себе внимание, которого ему не хватало из-за отсутствия мамы, ему не хватало общения, материнской ласки и каждое слово взрослых, обращённое к нему, ему доставляло радость! У папы была другая семья и ещё двое детей, которые тоже посещали художественную школу, и там же общались с Егором. Егор никогда не унывал, ходил всегда с улыбкой на лице. По окончании девяти классов Егор поступил в Губернаторское училище народно-художественного промысла, но что-то у не него там не заладилось...

Мне не верится, что Егор погиб. Кажется, что сейчас он войдет в класс и мы с ним поговорим. Как учителю мне сложно понять и то, что он выбрал военную службу: вряд ли что-то это предвещало. Думаю, что, как и раньше, Егор просто не мог оставаться в стороне. Время сейчас такое. Он встал на защиту Родины, проявив себя мужественно, как герой. До сих пор весть о его гибели кажется нелепой ошибкой. Больно думать об этом, больно говорить. Одним цветком земля беднее стала, одной душой богаче стали небеса.

А я, глядя на портреты погибших ребят, думаю о том, что у каждого из них был свой Учитель. Который в нужную минуту помог. Поддержал. Поверил. И в трудный для Родины момент каждый из них сделал свой выбор в защиту чести и справедливости.

Для меня же Егор навсегда останется примером мужества и отваги. Светлая память о нем будет жить в наших сердцах.

