

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Позашкільного навчального
закладу «Центр творчості дітей та
юнацтва Олександрівського
району» Запорізької міської ради
Запорізької області
протокол від
29.04.2021 № 4

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Позашкільного
навчального закладу «Центр
творчості дітей та юнацтва
Олександрівського району»
Запорізької міської ради
Запорізької області

(підпис) Я.С.Різниченко

(наказ, дата)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**освітньої системи Позашкільного навчального закладу
«Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району»
Запорізької міської ради Запорізької області
на 2021-2028 н.р.**

м. Запоріжжя, 2021

ЗМІСТ

I. Загальні положення.....	4
II. Стан розвитку закладу освіти	5
2.1. Аналіз сучасного стану освітньої системи закладу.....	5
2.1.1. Безпечне та комфортне приміщення закладу для навчання та праці.....	5
2.1.2. Забезпечення закладу приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідне для реалізації освітньої програми.....	6
2.1.3. Обізнаність здобувачів позашкільної освіти та працівників закладу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та їх дотримання.....	7
2.1.4. Безпечне, здоров'язберігаюче та вільне від будь-яких форм насильства освітнє середовище	8
2.1.5. Інформатизація освітнього процесу	9
2.2. Якісна та доступна позашкільна освіта.....	10
2.3. Аналіз кадрового потенціалу педагогічних працівників закладу.....	15
2.3.1. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.....	15
2.3.2. Професійне зростання.....	16
2.4. Управлінські процеси.....	17
2.4.1. Тип і структура управлінської діяльності	17
2.4.2. Впровадження української мови	20
2.4.3. Формування та забезпечення академічної доброчесності у закладі позашкільної освіти	21

2.5. Соціальний захист здобувачів позашкільної освіти в закладі.....	22
2.6. Фінансування.....	23
2.7. Партнерство.....	25
2.8. Основні проблеми, виклики та ризики. SWOT- аналіз	27
III. Мета, стратегічні напрями та основні завдання стратегії.....	28
3.1. Мета Стратегії.....	28
3.2. Цілі та завдання	28
3.3. Стратегічні напрями розвитку освітньої системи закладу.....	30
3.3.1. Вектор забезпечення умов щодо створення комфортного, безпечного освітнього середовища.....	31
3.3.2. Освітній вектор. Висока якість та доступність позашкільної освіти.....	33
3.3.3. Кадровий вектор. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками.....	34
3.3.4. Управлінський вектор. Управління та координація процесів, розвиток менеджменту.....	35
IV. Система моніторингу та індикаторів виконання Стратегії.....	36
V. Очікувані результати виконання Стратегії розвитку освітньої системи ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».....	38
Додатки.....	39

I. Загальні положення

Інноваційні процеси модернізації позашкільної освіти України та соціально-економічні перетворення нашого суспільства викликають потребу в розробці прогностичних моделей інноваційного розвитку закладів позашкільної освіти. Сучасне позашкільля покликане сприяти розвитку в дітей та молоді здібностей, різних видів обдарованості, здобуття первинних професійних умінь, необхідних для вчасної самореалізації особистості в подальшому навчанні, трудовій діяльності та житті. Водночас позашкільна освіта – це дієвий засіб запобігання злочинності й правопорушень у молодіжному середовищі. Ефективність якої безпосередньо залежить від освітньої стратегії, методології, принципів, пріоритетів, змісту і механізмів, які на сьогодні і визначають розвиток позашкільної освіти м. Запоріжжя на засадах відкритості, мобільності, демократичності та гуманістичного підходу.

Демократичні перетворення, що відбуваються в сучасному суспільстві потребують нових підходів і методів роботи з педагогічними кадрами, пошуку нових форм методичної роботи. Перед освітянами стоять надзвичайно важливі завдання: підготувати до життя людину, здатну визначити власну роль у суспільному житті, виховати особистість компетентну, творчу, здатну до життя й діяльності у ХХІ столітті, забезпечити можливості «постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації». Виконавцем цих завдань є педагог. Сучасні умови вимагають такого педагога, який може постійно вдосконалювати свою педагогічну майстерність, професійно зростати, учитися, поповнювати свої знання. А тому важливим чинником підвищення якості освіти є високий рівень компетентності педагога, який, у свою чергу, залежить від ефективності системи науково-методичної роботи закладу.

Стратегія розвитку освітньої системи Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області на 2021-2028 н.р. (далі Стратегія) розроблена з урахуванням завдань і положень таких документів:

- Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 р. № 385;
- Стратегії сталого розвитку «Україна-2020», схваленої Указом Президента України від 12.01.2015 р. № 5/2015;
- Концепції позашкільної освіти, розробленої за грантом Президента України згідно з розпорядженням Президента України від 29.05.2017 р. № 114/2017-рп на наукове дослідження «Розроблення сучасної концепції позашкільної освіти в умовах децентралізації».

Законодавчою основою для розроблення Стратегії є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Загальна декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини, Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», інші нормативно-правові документи.

Стратегія закладу визначає цілі та пріоритети розвитку позашкільної освіти в м. Запоріжжя та районі, заходи та завдання для розвитку освітньої системи Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області (далі ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»), що відповідають основним стратегічним напрямкам розвитку і заходам державних, обласних, місцевих та районних цільових програм.

II. Стан розвитку ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»

2.1. Аналіз сучасного стану освітньої системи

2.1.1. Приміщення ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» є безпечними та комфортними для навчання та праці.

Позашкільний навчальний заклад «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області створено 27 травня 1986 року. Посаду директора ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» з січня 2017 року обіймає Різниченко Яна Станіславівна.

Відмінністю є те, що ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» не має окремої будівлі, тому робота зі здобувачами позашкільної освіти проводиться в структурних підрозділах закладу за адресами:

- **вулиця Гоголя, 155**, структурний підрозділ знаходиться у приміщенні Запорізького Академічного ліцею на IV поверсі: всього у структурному підрозділі нараховується 8 навчальних кабінетів (хореографічні зали, кабінети прикладного та музичного мистецтва, кабінет для занять студії раннього розвитку дітей та англійської мови), у фойє обладнано зону відпочинку для дітей молодшого віку, обладнано методичний кабінет;
- **вулиця Поштова, 57а**, структурний підрозділ знаходиться у житловому будинку. Всього у структурному підрозділі нараховується 5 навчальних кабінетів (2 хореографічні зали, обладнано кабінет образотворчого мистецтва, 2 кабінети для занять з бандури та вокального мистецтва);
- **вулиця Фортечна, 1а**, структурний підрозділ знаходиться у житловому будинку. Всього у структурному підрозділі нараховується 3 навчальні кабінети (хореографічна зала, кабінет для занять з фортепіано та кабінет для занять з прикладного мистецтва);
- **вулиця Фортечна, 45**, структурний підрозділ знаходиться у житловому будинку. Всього у структурному підрозділі нараховується 3 навчальні кабінети (тренажерна зала, хореографічна зала). Обладнано фойє для відпочинку та очікування батьків;
- **вулиця Запорізька, 4а**, структурний підрозділ знаходиться у житловому будинку. Всього у структурному підрозділі нараховується 3 навчальних кабінети (зала для занять з карате, кабінет з прикладного мистецтва, хореографічна зала), костюмерна та кабінет для пошиву костюмів;
- **вулиця Гоголя, 60**, структурний підрозділ знаходиться у приміщенні КЗ «Запорізький академічний обласний театр ляльок» ЗОР. Всього у приміщенні нараховується 2 навчальних

кабінети (зала для занять гуртка акробатичного рок-н-ролу «Діксі» та гуртка «Спортивна акробатика»).

14 гуртків (413 вихованців) працюють на базі загальноосвітніх закладів Олександрівського району, а саме: гімназії № 2, ЗЗОШ №76, №15, №1, №3, №5; та ЗЗОШ №17 Комунарського району, багатoproфільного ліцею № 62 Дніпровського району.

На даний час функціонує 36 гуртків, 115 груп різного напрямку, в яких займається 1676 дітей та підлітків (згідно статуту закладу вихованцями, учнями і слухачами можуть бути діти, підлітки, юнацтво, учнівська та студентська молодь віком від 4 до 21 року).

Необхідною умовою для здійснення якісного освітнього процесу є наявність у закладі необхідних приміщень та засобів навчання. Оптимальна кількість приміщень та їх площі визначаються проектною потужністю разом із структурними підрозділами, яка дорівнює 360.

Покращення та вдосконалення матеріально-технічної бази ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» відбувається за рахунок бюджетних коштів, допомоги від батьків, на кошти благодійного фонду «Орфей», ГО «Муза», кошти з депутатського фонду. Усі матеріальні цінності, отримані від батьків, поставлені на баланс закладу згідно з законодавством.

Проблеми:

1. Заклад обмежений приміщеннями для здійснення освітнього процесу у повному обсязі.
2. Структурні підрозділи ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» використовуються з перевищенням показників навантаження у відповідності до вимог чинних правових актів та Санітарного регламенту.
3. Переповнення груп здобувачами позашкільної освіти, незадоволення батьків та неможливість якісно проводити заняття згідно навчальних програм.
4. Наявні умови погіршення безпечного, комфортного середовища закладу, будівель, приміщень, які є застарілими та потребують проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції:
 - 4.1. Потребують капітальних ремонтів туалетні кімнати, роздягальні за адресою вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Запорізька, 4а.
 - 4.2. Заміна старих, аварійних вікон за адресою вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Запорізька, 4а. Заміна електродротів на структурному підрозділі вул. Гоголя, 155.
 - 4.3. Заміна старих дверних блоків на нові на структурних підрозділах вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Фортчна, 1а.
 - 4.4. Відсутність інклюзивного освітнього середовища (ресурсної кімнати, облаштування пандусами структурних підрозділів за адресою вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Запорізька, 4а, вул. Фортчна, 1а).

2.1.2. Забезпечення ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідне для реалізації освітньої програми та навчальних програм гуртків.

Освітня діяльність здійснюється в приміщеннях, що частково відповідають сучасним вимогам. Проблеми в організації освітнього процесу створює відсутність або недостатня кількість функціональних груп приміщень:

- навчальних (навчальні кабінети, комп'ютерних класів, лінгафонного кабінету);
- фізкультурно-спортивних;
- танцювальних залів;
- спеціалізованих (ресурсна кімната, сенсорна кімната тощо);
- допоміжних та підсобних (гардероби, роздягальні, санвузли тощо).

Проблеми:

1. Невідповідність приміщень структурних підрозділів ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» вимогам НОП та ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти.

2.1.3. Здобувачі позашкільної освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

В ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» здійснюється планова робота по забезпеченню протипожежного захисту структурних підрозділів. Відповідно до наказу ТВО Олександрівського району від 01.09.2020р. № 203р «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в 2020/2021н.р.» було розроблені та затверджені відповідні заходи, а саме:

- наказ «Про протипожежний режим» від 27.08.2020 №55;
- наказ «Про призначення відповідальних за стан протипожежної безпеки» від 27.08.2020;
- інструкції «Дії персоналу у випадку пожежі»;
- наказ «Про дотримання правил пожежної безпеки під час проведення новорічних та різдвяних свят у ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» від 01.12.2020 № 92.

Питання щодо дотримання чинного законодавства з пожежної безпеки є пріоритетним та знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу. На сьогоднішній день стан пожежної безпеки в структурних підрозділах:

вул. Поштова 57а, Фортечна 1а, Фортечна 45, Запорізька 4а, Гоголя 155:

- системною пожежною сигналізацією не обладнано;
- пожежними щитами не обладнано;
- ґрати на вікнах розсувні;
- зі стін та стелі демонтовано облицювання горючими матеріалом запасні виходи (Запорізька 4а)
- засобами індивідуального захисту (протигазами) не забезпечені.

Наявність вогнегасників:

- структурний підрозділ за адресою Поштова 57а – 7 шт. (ВВК-2, ВВК-1,4, ВВК- 3,5 (3), ВП-5, ВП-3);
- структурний підрозділ за адресою Фортечна 45 – 3 шт. (ВП-2, ВП-5, ВВК-3,5);
- структурний підрозділ за адресою Фортечна 1а – 2 шт. (ВП-2, ВП-5);
- структурний підрозділ за адресою Запорізька 4а- 3 шт. (ВП-6, ВП-2, ВВК-3,5);
- структурний підрозділ за адресою Гоголя 155- 7 шт. (ВП-6, ВП-3, ВВК-3,5 (5).

Адміністрація закладу створює умови для навчання та забезпечення належного рівня пожежної безпеки та дотримання вимог щодо охорони праці. Працівники закладу обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами позашкільної освіти та працівниками закладу освіти. Згідно Плану заходів з ОП, затвердженого наказом № 65 від 31.08.2020 та Програми навчання та перевірки знань з ОП (наказ № 4 від 29.01.2021) в січні 2021 року в закладі було проведено навчання і перевірка знань з питань ОП з усіма працівниками. В наявності інструкції з охорони праці, які діють у закладі та затверджені наказом закладу № 162 від 18.12.2017 та інструкції з безпеки життєдіяльності з Програмою вступного інструктажу з БЖД (наказ № 163 від 18.12.2017). В ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» проводиться робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і у побуті. В наявності календарний план підготовки та проведення Дня ЦЗ, який погоджений з територіальним відділом освіти Олександрівського району та затверджений директором закладу (наказ від 17.09.2020 № 73).

Акт готовності ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» до нового навчального року оформлюється щорічно перед початком навчального року.

За 2020 рік нещасних випадки зі здобувачами позашкільної освіти під час освітнього процесу, у побуті відсутні.

Проблеми:

1. Відсутність автоматичної пожежної сигналізації в усіх структурних підрозділах закладу.
3. На структурному підрозділі за адресою вул. Запорізька 4а не проведено в повному обсязі демонтажні роботи стін та стелі, що облицьовані горючим матеріалом (пластик, ДСП).

2.1.4. Безпечне, здоров'язберігаюче та вільне від будь-яких форм насильства освітнє середовище

У ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» постійно забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних норм. Всі працівники обов'язково проходять медичний огляд один раз на рік з дотриманням визначених термінів, що неухильно контролюється адміністрацією навчального закладу. На всіх працівників заведено медичні книжки, які ведуться відповідно до норм чинного законодавства.

Для зарахування та відвідування здобувачами позашкільної освіти гуртків фізкультурно-спортивного, оздоровчого та хореографічного напрямку обов'язковою умовою є

наявність довідки медичного закладу про відсутність у дитини протипоказань для занять у гуртку.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказів ДОН ЗМР від 31.01.2019 № 21р «Про заходи щодо протидії булінгу», від 17.10.2019 № 416 р «Про вжиття додаткових заходів щодо попередження насильства та булінгу», наказів ТВО від 20.02.2019 № 104р «Про заходи в освітніх закладах району щодо протидії булінгу», від 17.10.2019 № 459р «Про заходи щодо попередження насильства та булінгу в освітніх закладах району» в закладі впроваджуються заходи, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), а саме:

- видано наказ «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу» № 61 від 27.08.2020;
- ознайомлено працівників з алгоритмом дій у разі повідомлення про випадок булінгу або виявлення булінгу (01.10.2020 - нарада при директорі, 24.02.2021 – педагогічна рада – круглий стіл);
- оприлюднено на офіційному сайті закладу наказ «Створення комісії з розгляду випадків булінгу», План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», Правила прийому вихованців до ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти та інші нормативні документи з данного питання;
- в лютому-березні 2021 року здійснено опитування з метою виявлення проявів булінгу (цькування) у ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» серед учасників освітнього процесу, обговорено на педагогічній раді № 4 від 29.03.2021 (протокол № 4).

Також з усіма учасниками освітнього процесу проводилась просвітницька робота:

- серед здобувачів позашкільної освіти: проведення заняття з елементами тренінгу «Кібербулінг для дітей» (березень), практичного заняття онлайн «Стоп-булінг» (травень);
- серед педагогічних працівників: надання практичних рекомендацій «Виховання без насильства» (жовтень), проведення круглого столу «Булінг. Шляхи його виявлення та попередження в освітньому процесі» (лютий), проведення онлайн практичного заняття онлайн «Стоп-булінг» (травень);
- серед батьківської спільноти: висвітлення інформації на сайті закладу <http://tstvt.at.ua>, надання практичних рекомендацій «Виховання без насильства» (жовтень), проведення практичного заняття онлайн «Стоп-булінг» (травень).

У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яких форм насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу.

2.1.5. Інформатизація освіти

Забезпечення ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» сучасними технічними засобами навчання є одним із перспективних напрямків розвитку освітньої системи закладу.

Педагогічні працівники активно використовують освітні інформаційні системи, за допомогою яких збирається, обробляється, зберігається різноманітна інформація, така як:

портал ІСУО - інформаційна система управління освітою приймає і консолідує дані із освітніх закладів, генерує обов'язкові форми звітності ПЗ-1, дозволяє здійснювати пошук інформації, полегшує вибірку необхідних даних і складання користувацьких звітів;

єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДБО) представляє собою інтегровану інформаційно-телекомунікаційну систему, технічні засоби якої перебувають в межах території України;

міжнародна асоціація позашкільної освіти (МАПО) – громадська організація, метою якої є реалізація законних прав та захист інтересів громадян на позашкільну освіту, організацію вільного часу, навчання у закладах позашкільної освіти;

дистанційна платформа HUMAN, користування якою відбувається як за дистанційною, так і за очною формою навчання. Вона покликана забезпечити додаткову підтримку здобувачів позашкільної освіти. На платформі розміщено навчальні відео, презентації, інтерактивні вправи, матеріали для самостійної роботи, які систематизовані за напрямками гуртків відповідно до мережі закладу.

З метою контролю виконання навчальних програм в закладі запроваджено онлайн-журнал зворотнього зв'язку та відпрацювання робочого часу керівниками гуртків під час дистанційної (надомної) роботи.

Впровадження електронного документообігу у закладі позашкільної освіти - є одним з пріоритетних напрямів інноваційно-розвиваючих технологій, що дозволять ефективно управляти та контролювати роботу з документами, досягаючи швидкості виконання та економії часу.

Відповідно до вимог ст.30 Закону України «Про освіту» ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» оприлюднює інформацію про свою діяльність на веб-сайті, офіційній сторінці Facebook, проводить актуальне наповнення їх інформацією.

Не всі структурні підрозділи ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» мають доступ до мережі Інтернет.

Стан забезпечення програмно-технічними засобами ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»

Всього комп'ютерів	11
Кількість робочих місць з комп'ютером	11
Робочих місць забезпечених доступом до Інтернету	11
Кількість інтерактивних дошок з мультимедійними проекторами	0
Всього педагогічних працівників	44
Кількість педагогів з високим рівнем володіння ІКТ	9 %
Кількість педагогів з достатнім рівнем володіння ІКТ	68 %
Кількість педагогів з середнім рівнем володіння ІКТ	9 %

Проблеми:

1. Застаріла комп'ютерна техніка.
2. Відсутність захисту персональних даних учасників освітнього процесу в електронному освітньому середовищі.
3. Недостатнє фінансування для проведення профілактичних робіт, придбання комп'ютерної техніки з ліцензійним програмним забезпеченням.
4. Брак досвіду педагогічного персоналу.
5. Відсутність електронного документообігу у закладі позашкільної освіти.

2.2. Якісна та доступна позашкільна освіта

Освітній процес провадиться в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» через освітню діяльність, спрямовану на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь, навичок та компетентностей особистості. Ефективна організація і функціонування позашкільної освіти в закладі забезпечується теорією, методикою і практикою позашкільної освіти. Основними компонентами освітнього процесу є навчання, виховання, розвиток та соціалізація.

Враховуючи потреби здобувачів позашкільної освіти, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у закладі організовано роботу гуртків за такими напрямками діяльності:

- художньо-естетичний напрям об'єднує гуртки: декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва, циркову студію, хореографічні та музичні колективи;
- фізкультурно-спортивний напрям, до якого входять: гурток східних єдиноборств «Карате Шотокан», гурток «Спортивна акробатика», гурток «Кікбоксінг Шурікен»;
- оздоровчий напрям – об'єднує гуртки: «Загальна фізична підготовка», «Оздоровча гімнастика», «Фіткрисики»;
- соціально-реабілітаційний напрям об'єднує гуртки: «Лідерство-запорука успіху», студія раннього розвитку дитини «SMARTik»;
- дослідницько-експериментальний напрям – гурток «Економіка», гурток «Англійська мова».

ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» проводить освітню, інформаційно-методичну, організаційно-масову роботу, ініціатор та організатор міських фестивалів: «Різдвяні вітання», «Свято Терпсихори», «Акорди позашкілля», «Твоїх героїв слаavimo, Україно!», «Fitnes Z».

Серед організаційних форм та методів освітньої діяльності в закладі використовуються масові, групові та індивідуальні форми роботи.

Результатом освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти варто виділити:

- знання, вміння, навички, цінності;
- компетентності (пізнавальні, практичні, творчі, соціальні);
- документ про позашкільну освіту;

- інформаційне забезпечення (навчально-методичний супровід).

Результати освітньої діяльності на всіх етапах освітнього процесу не можуть обмежуватися знаннями, уміннями, навичками. Метою навчання мають бути сформовані компетентності, як загальна здатність, що базується на знаннях, досвіді та цінностях особистості. Підсумком навчання вихованців закладу позашкільної освіти є сформованість у них пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Основні функції оцінювання навчальних досягнень здобувачів позашкільної освіти:

- контролююча – визначається рівень досягнень, рівень засвоєння нових знань;
- навчальна – організація підсумкової роботи, яка сприяє повторенню, поглибленню знань, їх систематизації, вдосконаленню умінь та навичок;
- діагностуюча та коригуюча – з'ясування труднощів, які виникають у здобувачів позашкільної освіти під час освітнього процесу, виявлення прогалин у знаннях та внесення педагогом певних корективів;
- стимулюючо-мотиваційна – підсумкова робота розвиває відповідальність, спонукає до змагань, формує позитивний мотив до творчості;
- виховна – формує вміння відповідально і зосереджено працювати, застосовувати прийоми контролю і самоконтролю, сприяє розвитку активності та системності у відвідуванні занять гуртка.

Оцінювання знань, умінь, навичок базується на рівневій технології оцінювання. В основу такої технології оцінювання навчальних досягнень покладено орієнтири чотирьох рівнів: П, С, Д, В (початковий, середній, достатній, високий). Рівень-сходінка, на якій у той чи інший момент перебуває вихованець, визначається за показниками.

Рівневі показники оцінювання знань здобувачів позашкільної освіти – це перша складова ефективності освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти.

Участь у масових заходах відповідно до напрямку гуртка, та досягнення колективів – це друга складова якісної роботи, яка відображається у щорічному рейтингу активності колективів ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

Результати освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти визначені прогнозованим результатом, зафіксованим для кожного гуртка відповідною навчальною програмою.

Моніторинг рівня сформованості компетентностей здобувачів позашкільної освіти ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» проводиться щорічно, двічі-тричі на рік, згідно навчальним планам гуртків.

Вхідне тестування для здобувачів позашкільної освіти на початковому та основному рівнях навчання проводиться у вересні, якщо це передбачено навчальною програмою гуртка. Підсумкове оцінювання проводиться наприкінці I та II семестрів, на підсумкових заняттях або заняттях з діагностики успішності.

Проведення випускних іспитів відбувається згідно Положення про порядок складання іспитів та отримання Свідоцтв про позашкільну освіту випускниками Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району»

Запорізької міської ради Запорізької області. Оцінювання здобувачів позашкільної освіти за результатами іспитів відбувається за 12-бальною системою.

Орієнтовні терміни проведення оцінювання здобувачів позашкільної освіти

№	Рівень навчання	Рік навчання	Термін проведення			
			Вхідне оцінювання Вересень	Підсумкове оцінювання Грудень	Підсумкове оцінювання Травень	Випускні іспити Травень
1.	Початковий рівень	1	-/+	-/+	+	—
2.	Початковий рівень	2	-/+	-/+	+	—
3.	Основний рівень	1	-/+	-/+	+	—
4.	Основний рівень	2	-/+	-/+	+	—
5.	Основний рівень	3	-/+	-/+	+	—
6.	Основний рівень	4	-/+	-/+	+	—
7.	Вищий рівень	1	—	+	+	—
8.	Вищий рівень	2	—	+	+	—
9.	Вищий рівень	3	—	+	+	-/+
10.	Вищий рівень	4	—	+	+	+

За результатами оцінювання керівник гуртка встановлює наступні рівні сформованості компетентностей здобувачів позашкільної освіти: вищий (зелений колір), достатній (жовтий колір), середній (помаранчевий колір), початковий рівень (синій колір) та робить відмітки у журналі обліку гуртка двічі-тричі на рік, у I та II семестрі.

Рівні сформованості компетентностей здобувачів позашкільної освіти

№	Рівні сформованості компетентностей й здобувачів позашкільної освіти	Співвідношення, %	Критерії оцінювання сформованості компетентностей здобувачів позашкільної освіти	Колір позначення у звітах
1.	Початковий рівень	До 30%	Відповідь здобувача позашкільної освіти характеризується початковими уявленнями про зміст програми, виконує незначну частину практичних завдань та розумових операцій відповідно набутим знанням.	Синій
2.	Середній рівень	31-60 %	Здобувач позашкільної освіти знає основний навчальний матеріал, може виконувати завдання за зразком, володіє елементарними технологічними і розумовими навичками.	Помаранчевий
3.	Достатній рівень	61-89 %	Здобувач позашкільної освіти знає суттєві ознаки понять, явищ змісту програми; уміє пояснювати основні закономірності взаємозв'язку між розділами та темами; самостійно застосовує знання; здатний до розумових операцій, самоаналізу своїх дій, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки; надає повну, правильну, логічну, обґрунтовану відповідь, хоча іноді бракує власних суджень; здатний самостійно застосовувати знання не лише у знайомих, а й у змінених ситуаціях.	Жовтий
4.	Високий рівень	90-100 %	Знання здобувача позашкільної освіти є глибокими, міцними, узагальненими і системними; уміє застосовувати їх для виконання творчих завдань; вміло і самостійно оцінює різноманітні ситуації, явища, факти; відстоює свою особисту позицію, може виступати на заняттях в ролі лідера та помічника педагога.	Зелений

Освітнє середовище ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» повинно відповідати потребам кожного учасника освітнього процесу. Створити сучасне освітнє середовище без бар'єрів, насильства та дискримінації покликана внутрішня система забезпечення якості позашкільної освіти. Наказом Державної служби якості освіти України № 01-11/78 від 07 грудня 2020 року затверджено Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти. Маючи сформовану внутрішню систему, позашкільний заклад зможе щорічно простежувати надбання, досягнення, успішність в освітній діяльності, ставати більш конкурентоспроможним. Розбудова внутрішньої системи якості освіти є одним із пріоритетів управлінської діяльності.

Оновлення змісту позашкільної освіти потребує переорієнтування та осмислення нових підходів та стратегій педагогічними працівниками закладу. Важливим напрямом є розробка навчальних програм з урахуванням сучасних вимог та запитів, ступеню підготовленості педагогів до їх реалізації. У 2020-2021 н.р. програмове забезпечення освітньої діяльності складалось з 36 навчальних програм з позашкільної освіти з яких 19 – адаптованих та 17 – типових.

Одним із пріоритетних завдань ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» та інструментів стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді є організація участі здобувачів позашкільної освіти у фестивалях, конкурсах, чемпіонатах різного рівня, наявність почесних звань, спортивних кваліфікацій, розрядів, отримання свідоцтва про позашкільну освіту.

Здобувачі позашкільної освіти ведуть активну конкурсну діяльність, є переможцями, призерами та фіналістами багатьох всеукраїнських, міжнародних змагань та фестивалів. Так протягом 2020 – 2021 н.р. вихованці ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» здобули низку нагород різних рівнів: 37 нагород міжнародного рівня (з них: Гран-прі – 9 місць, 5 – I місць, 20 – II місць та 3 - III місця), 81 нагорода всеукраїнського рівня (з них: 40 – I місць, 26 – II місць, 15 – III місць), 62 нагороди обласного рівня (з них: 42 - I місця, 14 – II місць, 6 – III місць) та 135 нагород міського рівня (з них: Гран-прі – 3 місця, 54 – I місць, 45 – II місць та 33 - III місць).

Показником високого рівня діяльності закладу є наявність дитячих колективів, які мають звання «Народний художній колектив», «Зразковий художній колектив». На сьогоднішній день почесні звання мають 6 творчих колективів, а саме:

«Народний художній колектив» гурток «Студія вокальної майстерності «Дзвінки голоси», керівник гуртка Падалко Л.В.;

«Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль сучасної української пісні «Лілея», керівник гуртка Шнуренко А.І.;

«Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль сучасного танцю «Загадка», керівник гуртка Савіна Т.П.;

«Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», керівники гуртка: Вершняк Т.С., Зуб О.В.;

«Зразковий художній колектив» гурток «Студія образотворчого мистецтва «Веселий пензлик», керівник гуртка Кремерова О.В.;

«Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Дружба», керівник гуртка Оленяк В.С.

ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» пишається здобутками вихованців, які мають почесне звання «Кандидат у майстри спорту України», а саме 21 здобувач позашкільної освіти.

Робота керівників гуртків спрямована на профорієнтаційну та професійну самовизначеність вихованців, свідомий вибір майбутньої професії. Частка випускників продовжує навчатися і працювати за профілем позашкільної освіти, здобутої у ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», у найпрестижніших навчальних закладах України, а саме: Київській муніципальній академії танцю імені Сержа Лифаря, Київському національному університеті культури і мистецтва, Рівненському державному гуманітарному університеті, Харківській державній академії культури, Дніпропетровському коледжі культури і мистецтв, Національному університеті «Запорізька політехніка» за спеціалізацією «Графічний дизайн» тощо.

Проблеми:

1. Відсутність ресурсів для організації освітнього процесу (добір педагогічних кадрів, електронні засоби освітнього процесу).
2. Відсутність інклюзивного освітнього середовища (ресурсної кімнати, облаштування пандусами структурних підрозділів за адресою вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Запорізька, 4а, вул. Фортечна, 1а).
4. Низький відсоток випускників, які продовжують навчатися і працювати за профілем позашкільної освіти.
5. Не достатній рівень обміну досвідом з ВНЗ, обізнаність, залучення фахівців.

2.3. Аналіз кадрового потенціалу педагогічних працівників району

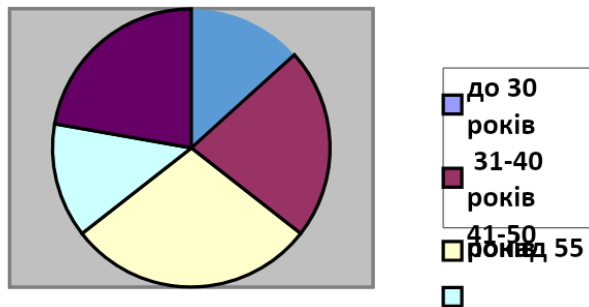
2.3.1. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Педагогічний колектив закладу – це творчі люди, ініціативні, які виховують у здобувачів позашкільної освіти почуття відповідальності, працелюбства, створюють умови для духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей. На даний час це 44 висококваліфікованих педагога, серед яких мають педагогічні звання «керівник гуртка - методист» - 8 осіб, «кандидат педагогічних наук» - 1 керівник гуртка та «майстер спорту України міжнародного класу» - 1 особа. За плідну педагогічну діяльність, вагомі внески у навчання та виховання молоді у галузі позашкільної освіти 5 педагогів нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, 9 – відзначені стипендією міського голови в номінації «Працівники шкільних та позашкільних закладів освіти, які мають переможців творчих конкурсів».

Кадрове забезпечення здійснюється на основі штатного розпису.

Кількісний склад педагогічного колективу складає				
№ п/п	Посада	Всього	З них	
			основних	сумісників
1.	Директор	1	1	-
2.	Заступники директора з НВР та НМР	2	2	-
3.	Методист	3	3	-
4.	Культорганизатор	2	2	-
5.	Практичний психолог	1	1	-
6.	Завідувач відділом організаційно-масовим	1	1	-
7.	Керівники гуртків	30	27	6
8.	Акомпаніатор	4	2	2
Всього		44	39	8

Якісний склад педагогічного колективу закладу виглядає наступним чином, з них мають вік:



- ☐ до 30 років – 6 осіб;
- ☐ 31 – 40 років – 10 осіб;
- ☐ 41 – 50 років – 13 осіб;
- ☐ 51 – 55 років – 6 осіб;
- ☐ понад 55 років – 10 осіб.

Основною умовою ефективності освітнього процесу у закладі є наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів. Більшість педагогів Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» мають вищу освіту – 33 особи, молодшого спеціаліста – 11 осіб, 4 педагогічних працівника здобувають вищу освіту. У складі педагогічного колективу працюють як досвідчені працівники, так і перспективна, творча молодь.

В ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» працює 10 керівників гуртків чоловічої статі, що складає 23 % від загальної кількості педагогічних працівників. Гендерний аналіз

співвідношення педагогічного складу показує, що кількість чоловіків-педагогів в закладі значно менша, ніж жінок. Проблема має як соціальний, так і економічний характер.

Проблеми:

1. Наявність вакансій педагогічних працівників.
3. Низька престижність професійної діяльності у сфері позашкільної освіти.

2.3.2. Професійне зростання

Впродовж 2020 року курси підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЗОППО» ЗОР пройшли 8 педагогічних працівників закладу, що складає 18% від загальної кількості педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників, яка проводилась у 2019 - 2020 навчальному році у закладі, сприяла професійному та фаховому зростанню педагогів. Під час атестації вивчалися професійні якості педагога, рівень загальної культури, створювались оптимальні умови для вивчення та впровадження педагогічного досвіду кращих педагогів закладу. За підсумками атестації у поточному навчальному році атестовано всього 4 педагогічних працівника.

Атестаційною комісією I рівня ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» було атестовано 4 керівника гуртка та 1 встановлено одинадцятий тарифний розряд, 3 керівника гуртка встановлено дванадцятий тарифний розряд.

На підставі рішення атестаційної комісії II рівня територіального відділу освіти Олександрівського району було підтверджено педагогічне звання «керівник гуртка-методист» Вершняк Тетяні Савеліївни та Савіній Тамарі Петрівні.

Наслідки атестації 2019-2020 навчального року

Всього педпра- цівникі в	Подали заяву		Атестовано		Присвоєно (встановлено) чи підтверджено							
	чергов а	поза чергов а	чергов а	поза чергов а	Розря д	%	П кате горі я	%	I кате горі я	%	Вищ а	%
45	3	1	3	1	4	9	-	-	-	-	-	-

Всього педпра- цівників атестовано	Вища категорі я	I категорі я	II категорі я	«Керівни к гуртка- методист »	Розряди				
					9	10	11	12	B
4 – 9%	-	-	-	2 – 4%	-	-	1 - 2%	3 - 7%	-

Згідно ЗУ «Про освіту» педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою педагогічну майстерність. Це може бути забезпечено шляхом проходження курсів підвищення

кваліфікації, тренінгів, шляхом самоосвіти тощо. На даний час, нажаль, чинні нормативні документи допускають протиріччя та не дають чітких визначень та регламентації процесів. Адміністрація Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» спрямовує діяльність педагогічного колективу на удосконалення змісту та форм організації освітнього процесу, активно працює над удосконаленням моделі закладу позашкільної освіти із врахуванням соціального замовлення, особистісної зацікавленості дітей та їх батьків, особливостей сучасного розвитку суспільства.

Проблеми:

1. Невідповідність фінансування (механізмів, регламенту) напрямку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників чинним нормативно правовим актам.
2. Несформованість системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

2.4. Управлінські процеси

2.4.1. Тип і структура управлінської діяльності

ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» - комплексний заклад позашкільної освіти, який надає дітям та юнацтву освіту, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля.

Мова навчання - українська мова.

Форма власності – комунальна.

Засновником (власником) ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» є територіальна громада міста Запоріжжя в особі Запорізької міської ради. Органом у правління ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» є департамент освіти і науки Запорізької міської ради відповідно до повноважень, визначених Положенням про департамент освіти і науки Запорізької міської ради.

Установа діє на підставі Статуту Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області, затвердженого рішенням міської ради від 30.11.2016 № 47.

[illegible]

1. Оперативні, апаратні, інструктивні наради
2. Нарада при директорі
3. Засідання педагогічних рад:
 - установча педрада
 - тематична педрада
 - тематична педрада
 - заключна педрада
 - педради за потреби

Серпень
Грудень
Березень
Травень

Липень-серпень
Чотири рази на рік
Середа, щомісяця
Вівторок, щомісяця

Два рази на рік
Середа
з 10.00 до 15.00
(за циклограмою)
за планом

Середа з 15.00-16.00

12. Робота психологічного консультативного пункту
«Допомога в долонях»

Вівторок

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, проєктування, керування діяльністю, моніторинг, фандрейзингову діяльність тощо. Річне планування здійснюється з використанням програмно-цільового підходу. План будується на основі аналізу діяльності поточного року та Стратегії розвитку ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району». З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок установи, робота заступників директора, методистів в режимі самоконтролю, оволодіння технологією експертної діяльності.

2.4.2. Впровадження української мови

На виконання статті 7 Закону України «Про освіту» одним із пріоритетних питань - є задоволення потреб населення в здобутті освіти рідною мовою. У закладі освітній процес відбувається виключно українською мовою, дозволяється використання спеціальних (міжнародних) термінів під час проведення занять в гуртках хореографічного, фізкультурно-спортивного, циркового та музичного напрямів.

Відповідно до статті 12 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» робочою мовою діяльності ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», мовою засідань педагогічних рад, нарад при директорі, засідань атестаційних комісій, міських заходів, зустрічей, робочого спілкування є державна мова, що виявляється за результатами спостереження за дотриманням мовного режиму. Адміністрація закладу забезпечує та контролює виконання законодавства працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою. Питання моніторингу дотримання мовного режиму в освітньому процесі щорічно включається в перелік завдань внутрішнього контролю та відображається в Книзі внутрішнього контролю

З педагогічними працівниками проводиться робота щодо дотримання мовного режиму в закладі відповідно до роз'яснень, викладених у листі Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 № 1/9-542 «Щодо застосування державної мови». Під час проходження атестації педагогічними працівниками при встановленні кваліфікаційного розряду враховується обов'язкове володіння державною мовою в обсязі, необхідному для виконання професійних обов'язків.

В усіх структурних підрозділах ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» інформація для загального ознайомлення (оголошення, показники, вказівники, вивіски, повідомлення, написи та інша публічно розміщена текстова, візуальна і звукова інформація, що використовується) подається виключно державною мовою. Обов'язкова ділова документація ведеться відповідно до Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах, затвердженою наказом МОН України № 947 від 23.08.2012.

Інформація про проведені заходи, прийняті рішення, важливі для життя закладу розміщується на офіційному сайті та сторінці Facebook. Періодично здійснюється висвітлення роботи щодо забезпечення виконання вимог мовного законодавства. Контент сайту та сторінки наповнюється інформацією українською мовою.

2.4.3. Формування та забезпечення академічної доброчесності у закладі позашкільної освіти

З метою формування в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» системи демократичних відносин, розвитку корпоративної культури, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення іміджу закладу, розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області (наказ № 49 від 29.04.2021). Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

Робота в закладі з даного питання ведеться шляхом проведення методичних навчань, практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками.

Згідно результатів опитування для запобігання випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів позашкільної освіти 20 педагогів (60,6%) проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, на заняттях та під час масових заходів дають такі знання, які унеможливають порушення академічної доброчесності. 8 педагогів (24,2%) використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності. 5 осіб (15,2%) вважають це зайвим.

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

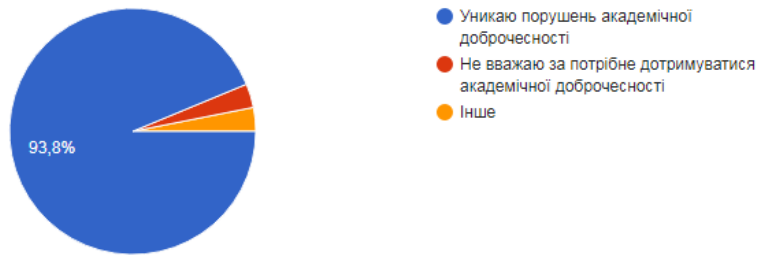
32 ответа



Задля дотримання академічної доброчесності у своїй професійній діяльності 30 педагогів (93,8 %) уникають порушень академічної доброчесності, 1 педагог (3,1%) не вважає за потрібне дотримуватися академічної доброчесності, 1 педагог (3,1%) - відповів інше.

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

32 ответа



Педагогічні працівники закладу, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов Положення, проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами позашкільної освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіату). Для прийняття рішення про призначення відповідальності за плагіат створюється Комісія ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» з попередження плагіату учасниками освітнього процесу. Комісія в разі встановлення фактів плагіату надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, тестування).

2.5. Соціальний захист здобувачів позашкільної освіти в закладі

Одним із пріоритетних питань ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» є питання охорони дитинства. У закладі сформовано банк здобувачів позашкільної освіти пільгових категорій, який щорічно поновлюється.

Станом на 01.01.2020 року кількість дітей пільгових категорій, охоплених гуртковою роботою, становить 111, з них:

Діти з багатодітної родини – 58;

Діти-сироти – 0;

Діти одинокої матері – 8;

Діти з малозабезпеченої родини – 2;

Діти – напівсироти – 6;

Діти, які позбавлені батьківського піклування – 1;

Діти, батьки яких учасники АТО – 12;

Діти з неповної родини – 20;

Діти, які знаходяться під опікою – 3;

Діти інваліди – 1.

З дітьми пільгових категорій проводиться робота за наступними напрямками:

- ☐ організація участі у благодійних заходах;

□ залучення дітей пільгових категорій до участі у заходах на рівні закладу, фестивалів та конкурсах різного рівня.

Здобувачі позашкільної освіти, які належать до пільгових категорій, беруть участь у таких заходах як: обласний конкурс «Таланти багатодітної родини», у міському фестивалі сімейної творчості «Зберемо воєдино всю нашу родину!», міському конкурсі «Добро починається з тебе», залучаються до масових заходів, які проводяться у закладі.

2.6. Фінансування

Фінансово – господарська діяльність ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» здійснюється на основі його кошторису.

Джерелами формування кошторису є:

- кошти Засновника;
- кошти місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування освітньої установи;
- благодійні внески юридичних і фізичних осіб;
- інші надходження, що не суперечать вимогам чинного законодавства.

Звітність про діяльність установи встановлюється відповідно до законодавства та висвітлюється на офіційному сайті закладу, інформаційних стендах.

Покращення та вдосконалення матеріально-технічної бази ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» відбувається за рахунок бюджетних коштів, допомоги від батьків, на кошти благодійного фонду «Орфей», ГО «Муза», кошти з депутатського фонду. Усі матеріальні цінності, отримані від батьків, поставлені на баланс закладу згідно з законодавством.

Аналіз виконання кошторису за 2020 рік

Звіт про надходження та використання коштів загального фонду бюджету			
на 01.01.2021 рік			
Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району м Запоріжжя			
Показники	КЕКВ	профінансовано	касові видатки
ПОТОЧНІ ВИДАТКИ	2000	6 954 537,87	6 954 537,87
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	2100	6434661,22	6434661,22
<i>Оплата праці</i>	2110	5265210,77	5265210,77
Заробітна плата	2111	5265210,77	5265210,77
<i>Нарахування на оплату праці</i>	2120	1169450,45	1169450,45
<i>Використання товарів та послуг</i>	2200	514996,65	514996,65
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар:	2210	125818,08	125818,08
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	0,00	0,00
Продукти харчування	2230	0,00	0,00
Оплата послуг (телекомунікаційні послуги, ремонт):	2240	80204,75	80204,75
<i>Видатки на відрядження</i>	2250	0,00	0,00
<i>Видатки та заходи спеціального призначення</i>	2260	0,00	0,00
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	2270	308973,82	308973,82
Оплата теплопостачання	2271	236573,75	236573,75
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	6043,43	6043,43
Оплата електроенергії	2273	66356,64	66356,64
Оплата природного газу	2274	0,00	0,00
Премія мера	2730	4880,00	4880,00
Дослідження і розробки, видатки державного та регіонального значення (навчання у сфері цивільного захисту та охорони праці)	2282		0,00
Інші поточні видатки (експлуатаційні витрати)	2800		0,00
Вик Яценко Н.М 226-05-84			

Звіт			
про надходження та використання коштів спеціального фонду бюджету			
на 01.01.2021 року			
Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району м. Запоріжжя			
I. Надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством (власні надходження)			
Найменування	КЕКВ	сума	
1	2	3	
Залишок коштів на 01.01.2020		252,51	
НАДХОДЖЕННЯ на 01.01.2021 в т. ч.	х	0,00	
ВИДАТКИ - усього	х	0,00	
Залишок коштів на 01.01.2021		252,51	
II. Інші джерела власних надходжень			
Найменування	КЕКВ	сума	
1	2	3	
Залишок коштів на 01.01.2020		0,00	
НАДХОДЖЕННЯ на 01.01.2021 в т. ч.	х	2000,00	
Благодійні внески гранти та дарунки		2000,00	
ВИДАТКИ - усього в т.ч.	х	1996,74	
Поточні видатки	2000	1996,74	
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар в т.ч. :	2210	1996,74	
Господарчі товари (мило рідке, папір туалетний, запаска для миття скла, губки кухонні)		226,80	
Чайник-термос 4 шт, бутель для води 19л - 1 шт, диспенсер води пластиковий - 3шт, в 03.2020р.		1769,94	
Залишок коштів на 01.01.2021		3,26	
III. Інші надходження спеціального фонду (бюджет розвитку, депутатський фонд)			
Найменування	КЕКВ	сума	Примітка (джерело фінансування)
1	2	3	4
Залишок коштів на 01.01.2020	х	0,00	
Профінансовано на 01.01.2021		28000,00	
ВИДАТКИ - усього	х	28000,00	
Капітальні видатки	3000	28000,00	
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування в т.ч.	3110	28000,00	
Багатофункціональний принтер EPSON 1 шт		10500,00	депутат Наумов Г.Б.
кондиціонер 1 шт		11000,00	депутат Москаленко В.А.
Лава для жиму 1 шт		6500,00	депутат Ярошенко Р.В.
Залишок коштів на 01.01.2021		0,00	
Виконавець			
бухгалтер ТВО Л.Ю. Тонне			
т. 2260584			

**Інформація
щодо залучення додаткових коштів за 2020р.**

ПІБ	НАЙМЕНУВАННЯ	ВАРТІСТЬ
Наумов Г.Б.	Фітнесзона	18 540 грн.
	Фітнес Z	11 400 грн.
	ВСЬОГО	29 940 грн.
Ярошенко Р.В.	Телевізор	5500 грн.
	Лава для жима	6500 грн.
	ВСЬОГО	12 000 грн.
Гурська Н.М.	Телевізор	5500 грн.
	Манекен (обладнання для гур. «Чарівна леді»)	2000 грн., 800 грн. 300 грн., 800 грн.
	ВСЬОГО	15 000 грн.
Гурська Н.М.	Обладнання для сенсорної кімнати	12 000 грн.
	ВСЬОГО	12 000 грн.
Москаленко В.А.	Кондиціонер	11 000 грн.
	Двері міжкімнатні	8 500 грн.
	Принтер	5500 грн.
	ВСЬОГО	25 000грн.
	ВСЬОГО	93 940 грн.

2.7. Партнерство

Поліпшенню якості освітнього процесу, покращенню зовнішнього іміджу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» допомагає співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями, а саме через участь у спільних проєктах, обміну досвідом тощо. Стратегія визначає напрямки партнерства закладу для досягнення поставленої мети та повної реалізації, визначених завдань.

1. Державне управління, місцеве самоврядування:

- депутати Рад всіх рівнів (міських, обласних, Верховної);
- районна адміністрація по Олександрівському району;
- комітет по роботі з сім'єю та молоддю по Олександрівському району.

2. Галузь «Освіта»:

- ГО «Міжнародна асоціація позашкільної освіти»;
- КЗ «Запорізький обласний центр художньо-естетичної творчості учнівської молоді» Запорізької обласної ради;
- КЗ «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради;
- КЗ «Обласний центр патріотичного виховання молоді» Запорізької обласної ради;
- КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР;

- Запорізький Національний Університет;
- Національний Університет «Запорізька політехніка»;
- Хортицька Національна Академія;
- професійні ліцеї та коледжі м. Запоріжжя.

3. Силіві структури

- Національна поліція України;
- Ювенальна превенція.

4. Галузь «Культура»

- КЗ «Запорізький академічний обласний театр ляльок»;
- КЗ «Обласна філармонія»;
- Міська школа мистецтв № 3;
- Міська центральна бібліотека для дітей ім. М. Андросова;
- КЗ «Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека» ЗОР.

5. Галузь «Спорт»

- Департамент спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради;
- ГО «Асоціація спортивних організацій»;
- ГО «UAactive»;
- Федерація акробатичного рок-н-ролу «ФАРУ»;
- Всеукраїнська спортивна аматорська асоціація ВТКА з традиційного карате, кікбоксингу та усіх стилів;
- Українська спортивна федерація «Козацький двобій».

6. Громадські організації та об'єднання:

- Об'єднання ветеранів АТО;
- Громадське об'єднання воїнів-афганців;
- Професійна спілка працівників освіти і науки;
- ГО «Платформа спільних дій»;
- БФ «Карітас»;
- Національно-культурні товариства Запорізької області: Грузія, Болгарія тощо.

Партнерство базується на підписанні угод, договорів, меморандумів, протоколів, планів спільних дій та інших документів, які урегульовують взаємовигідні умови співпраці.

2.8. Основні проблеми, виклики та ризики

На основі аналізу проведено **SWOT- аналіз** з розкриттям слабких і сильних сторін, можливостей і загроз позашкільної освіти



III. Мета, стратегічні напрями та основні завдання стратегії

3.1. Мета стратегії

Стратегію освітньої системи Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області на 2021-2028 н.р. (далі - Стратегія) розроблено з **метою** забезпечення умов для підвищення якості і доступності позашкільної освіти, розширення функцій ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

Розробка Стратегії зумовлена процесами докорінного реформування національної системи освіти в Україні, процесами децентралізації, підвищенням ролі територіальної громади. Стратегічний вектор модернізації освіти полягає у необхідності наближення її до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення запитів жителів району щодо якісної та доступної позашкільної освіти.

Стратегія – це комплекс заходів за пріоритетними напрямками із визначенням шляхів їх реалізації та індикаторами виконання. У ній максимально враховано суспільні потреби населення району, ресурсні можливості, сучасні світові тенденції, досягнення у галузі педагогічних новацій, а саме:

- ❖ Розвиток системи позашкільної освіти Олександрівського району м. Запоріжжя відповідно до потреб та запитів громади щодо доступної якісної освіти в умовах реформування освітньої галузі України, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини і її успішну інтеграцію в українське суспільство та європейську спільноту, ефективне і раціональне використання бюджетних коштів.
- ❖ Створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку здобувачів позашкільної освіти.
- ❖ Розширення спектру послуг, орієнтованих на професійне самовизначення здобувачів позашкільної освіти.
- ❖ Реалізація права дітей на доступність і безоплатність позашкільної освіти у межах державних вимог до їх змісту, рівня й обсягу, надання їм якісної освіти.
- ❖ Забезпечення зростання професійної компетентності педагогічних працівників, відповідальність за результати освітньої діяльності.
- ❖ Посилення конкурентоспроможність, створення позитивного іміджу закладу.
- ❖ Організація освітнього процесу на засадах формування компетентності учасників освітнього процесу.
- ❖ Забезпечення наступності між позашкільною та професійно-технічною, вищою освітою.
- ❖ Створення навчально-методичної бази для реалізації освітніх завдань.

3.2. Цілі та завдання

Підвищення рівня мотивації надання та отримання освітніх послуг:

- ☐ Надання освітніх послуг, що ґрунтуються на співпраці та побажаннях всіх учасників освітнього процесу.

- ☐ Залучення здобувачів позашкільної освіти, батьків або осіб, що їх замінюють до прийняття рішень.
- ☐ Розробка та запровадження системи заохочення здобувачів позашкільної освіти.
- ☐ Розробка та запровадження системи мотивації педагогічних працівників.

Формування висококваліфікованого та конкурентоспроможного педагогічного колективу:

- ☐ Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.
- ☐ Заохочення педагогічних працівників до розробки та впровадження власних адаптованих навчальних програм з позашкільної освіти.
- ☐ Створення умов для саморозвитку та самовдосконалення педагогічних працівників.

Розбудова та розвиток освітнього середовища закладу:

- ☐ Підвищення ефективності управління освітою в закладі.
- ☐ Створення освітньої мережі, що відповідає соціальним потребам.
- ☐ Формування кваліфікованого колективу.
- ☐ Популяризація та інформаційна підтримка надання освітніх послуг.

Забезпечення доступності отримання якісних освітніх послуг:

- ☐ Покращення й модернізація приміщень закладу.
- ☐ Оновлення й осучаснення матеріально-технічного забезпечення і навчального обладнання (пристроїв, пристосувань, апаратури) закладу.
- ☐ Охоплення більшої кількості дітей та учнівської молоді позашкільною освітою.

Формування безпечного освітнього середовища закладу:

- ☐ Забезпечення якісними санітарно-гігієнічними умовами учасників освітнього процесу.
- ☐ Підвищення рівня безпеки перебування учасників освітнього процесу в закладах освіти.
- ☐ Створення соціально-психологічних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Організація регіонального та міжнародного співробітництва:

- ☐ Організація різних форм заходів з налагодження обміну досвідом на регіональному та міжнародному рівнях.
- ☐ Розробка та впровадження освітніх та розвиткових грантових проєктів.
- ☐ Співробітництво з національними та міжнародними громадськими й освітніми організаціями і фондами.

Створення умов для формування ціннісних орієнтирів:

- ☐ Організація різних форм позашкільної освіти, що сприяють збереженню та зміцненню здоров'я, формуванню екологічної свідомості, вихованню толерантності та навчанню засадам демократії.

- Організація та проведення заходів щодо самоорганізації розвитку особистості, покращення комунікаційних навичок та формування активної громадянської позиції.
- Організація та проведення заходів з національно-патріотичного виховання.
- Організація та проведення заходів щодо розвитку історичних, культурних, морально-етичних та духовних цінностей.

Виконання поставлених цілей та завдань і є **шлях до отримання якісного продукту** у вигляді різнопланової мережі, компетентних, кваліфікованих педагогів, достатнього матеріально-технічного забезпечення закладу.

3.3. Стратегічні вектори розвитку освітньої системи закладу



№	Виявлена проблема	Заходи (зміст)	Термін виконання	Відповідальна особа	Очікувані результати
3.3.1. ВЕКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ЩОДО СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО, БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА					
1.	1. Заклад обмежений приміщеннями для здійснення освітнього процесу у повному обсязі. 2. Структурні підрозділи ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» використовуються з перевищенням показників навантаження у відповідності до вимог чинних правових актів та Санітарного регламенту. 3. Переповнення груп здобувачами позашкільної освіти, незадоволення батьків та неможливість якісно проводити заняття згідно навчальних програм. 4. Наявні умови погіршення безпечного, комфортного середовища закладу, будівель, приміщень, які є застарілими та потребують проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції.	Проект - потреба потужностей будівлі приміщення нового освітнього закладу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» Капітальні ремонти туалетних кімнат, роздягалень: за адресою вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Запорізька, 4а. Заміна старих, аварійних вікон за адресою вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Запорізька, 4а.	до 2028 р. за графіком	Начальник ТВО Директор ПНЗ Заступник директора з АГР Начальник ТВО Директор ПНЗ Заступник директора з АГР	Підвищення якості показників освітньої діяльності учасників освітнього процесу педагогічної взаємодії та управління контролю. Безпека експлуатації будівель приміщень, забезпечення надійності створення умови для одержання якісної освіти

	Заміна електродротів на структурному підрозділі вул. Гоголя, 155. Заміна старих дверних блоків на нові на структурних підрозділах вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Фортечна, 1а. Відсутність інклюзивного освітнього середовища (ресурсної кімнати, облаштування пандусами структурних підрозділів за адресою вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Запорізька, 4а, вул. Фортечна, 1а).			підвищення комфортності перебування учасників освітнього процесу. Створення безпечних комфортних умов для учасників освітнього процесу.
5. Невідповідність приміщень структурних підрозділів ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» вимогам НОП та ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти.	Встановлення автоматичної пожежної сигналізації з подальшим технічним обслуговуванням. Проведення на структурному підрозділі за адресою вул. Запорізька 4а демонтажних робіт стін та стелі, що облицьовані горючим матеріалом (пластик, ДСП).	за графіком	Начальник ТВО Директор ПНЗ Заступник директора з АГР	Підвищення надання освітніх послуг Створення безпечних комфортних умов для учасників освітнього процесу.
6. Невідповідність комп'ютерної техніки сучасним вимогам.	Проведення інвентаризації інформаційних та програмно - технічних ресурсів.	2022 р.	Заступник директора з АГР	Збільшення кількості мультимедійної техніки.
7. Забезпечення захисту персональних даних учасників освітнього процесу в електронному освітньому середовищі.	Проведення профілактичних робіт засобів інформатизації.	2021-2025 н.р.	Заступник директора з АГР	Підвищення наданих освітніх послуг.
8. Недостатнє фінансування для проведення профілактичних робіт,	Оновлення застарілої комп'ютерної техніки за можливості.	до 2028 р.		Захищеність персональних даних

придбання ліцензійного програмного забезпечення.	Придбання ліцензійного програмного забезпечення.	2021-2023 н.р.	Заступник директора з НМР	Підвищення наданих освітніх послуг.
9. Брак досвіду з володіння комп'ютерною технікою педагогічного персоналу.	Проведення методичних навчань з педагогами, самоосвіта.	до 2024 р.	Директор ПНЗ	Раціональна підходів в управлінні документами забезпечення адміністрацією злагодженої консолідованої організації роботи
10. Відсутність електронного документообігу у закладі позашкільної освіти.	Впровадження електронного документообігу проекту «Заклад у кишені».		Заступник директора з НВР	

3.3.2. ОСВІТНІЙ ВЕКТОР

Забезпечення доступності отримання якісних освітніх послуг

2	11. Відсутність ресурсів для організації освітнього процесу	Розширення Студії раннього розвитку «SMARTik».	до 2026 р.	Начальник ТВО	Задоволення потреб багатьох запитів багатьох розширення мережі
		Облаштування зони «ENGLISH CLUB» на базі ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»		Директор ПНЗ	
				Заступник директора з АГР	
	12. Відсутність інклюзивного освітнього середовища	Облаштування ресурсної кімнати, облаштування пандусами структурних підрозділів за адресою вул. Поштова, 57а, вул. Гоголя, 155, вул. Запорізька, 4а, вул. Фортечна, 1а.	до 2026 р.	Начальник ТВО	Підвищення надання якісних освітніх послуг.
				Директор ПНЗ	Створення комфортних, безпечних умов надання додаткових освітніх послуг.
				Заступник директора з АГР	

13. Низький відсоток випусників, які продовжують навчатися і працювати за профілем позашкільної освіти.	Удосконалення навчально-методичного забезпечення відповідно до вимог подальшого профільного навчання. Приведення внутрішніх документів керівників гуртків до вимог Положення про порядок складання іспитів та отримання Свідоцтв про позашкільну освіту випусниками Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району»	до 2023 р. до квітня, 2022 р.	Заступник директора з НВР Заступник директора з НМР Керівники гуртків	Випусник «ЦТДтаЮ Олександрівського району» конкурентноспроможний, готовий до подальшого здобуття освіти та майбутньої професії. Розвиток профільного навчання у закладі. Заохочення здобуття першої професійної освіти і на особистості.
14. Не достатній рівень обміну досвідом з ВНЗ, обізнаність, залучення фахівців.	План розширення співпраці з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями тощо.	до 2027 р.	Директор ПНЗ Заступник директора з НВР	Розвиток партнерства. Поліпшення освітнього процесу. Покращення зовнішнього іміджу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

3.3.3. КАДРОВИЙ ВЕКТОР

Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками

3 15. Наявність вакансій педагогічних працівників.	Забезпечення педагогічного супроводу та підтримка педагогом-наставником молодих кадрів.	до 2027 р.	Директор ПНЗ Заступник директора з НВР	Забезпечення кваліфікованими кадрами, створення умов
---	--	-------------------	---	---

	16. Низька престижність професійної діяльності у сфері позашкільної освіти.	Розробка механізму підтримки керівника гуртка			належних професійного розвитку та прац
	17. Невідповідність фінансування (механізмів, регламенту) напрямку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників чинним нормативно правовим актам.	Розробка дієвої системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників			
	18. Несформованість системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Проведення семінарів, практикумів з метою підвищення професійної компетентності педагогів.			Підвищення зап культурного педагогів, підви рівня надання ос послуг.
	3.3.4.УПРАВЛІНСЬКИЙ ВЕКТОР				
	Управління та координація процесів, розвиток менеджменту				
4	19. Недосконала система внутрішнього контролю та управління	Удосконалення процесів планування, організації, мотивації та контролю у сфері позашкільної освіти.	2021-2025 р.	Директор ПНЗ Заступник директора з НВР Заступник директора з НМР	Середовище за сприятливе навчання впр життя. Відповідальність результати осв діяльності.
	20. Розширення співробітництва	Стратегія співробітництва закладу із закладами дошкільної, повної загальної середньої та вищої освіти. Активізація міжнародної співпраці у сфері позашкільної освіти.	до 2027 р.	Директор ПНЗ Заступник директора з НВР	Розширення фу закладу як і освітньої, соціокультурної

			Заступник директора з НМР	громадянської діяльності в райо
21. Підвищення конкурентноспроможності закладу через підвищення якості позашкільної освіти	Просування бренду. Шоу-програма «Лайм». Фандрейзингова діяльність	до 2028 р.	Директор ПНЗ Заступник директора з НВР, НМР	Запровадження конкурентноспро ості за Залучення коштів розвитку.

IV. Система моніторингу та індикаторів виконання Стратегії

Реалізація Стратегії здійснюватиметься на основі партнерства, координації та узгодження діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку освіти ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» впроваджуватиметься через виконання комплексу організаційних, фінансових та інформаційних заходів відповідно до Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 р. № 385, Стратегії сталого розвитку «Україна-2020», схваленої Указом Президента України від 12.01.2015 р. № 5/2015 та інших регіональних програм.

Забезпечення реалізації – це управлінське завдання, що передбачає контроль за діяльністю працівників, які задіяні у процесі впровадження Стратегії.

Стратегія має статус головного планувального документа освітньої системи Олександрівського району.

Методика реалізації Стратегії передбачає визначення пріоритетів впровадження. Важливим є здійснення Стратегії в рамках трьох послідовних та взаємопов'язаних програмних циклів:



Фінансове забезпечення реалізації Стратегії здійснюватиметься за рахунок:

- Державного бюджету;
- коштів галузевих (міжгалузевих) державних цільових програм та бюджетних програм центральних органів виконавчої влади, що спрямовуються на розвиток відповідної сфери у регіонах;
- субвенцій, інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам;
- коштів місцевих бюджетів;
- коштів міжнародної технічної допомоги, міжнародних фінансових організацій;
- коштів інвесторів.

Індикатори потрібно розділяти на індикатори досягнення: Бачення, напрямів розвитку; Стратегічних цілей, Операційних цілей. Можна обмежитись розробкою індикаторів досягнення Стратегічних цілей, як результату виконання Плану дій з реалізації Стратегії.

Підсумки моніторингу підводяться один раз на рік у вигляді річних звітів директора. Результати звітів з моніторингу реалізації Стратегії будуть опубліковані на офіційному сайті ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

Фіксуються та аналізуються: а) ступінь виконання кожної задачі; б) невиконані завдання, причини відхилення, пропозиції; г) дані за індикаторами, що відображають результат реалізації; г) оцінка потреб у фінансуванні; д) пропозиції щодо вдосконалення діючої системи моніторингу.

Стратегія - це живий документ, що потребує постійного оновлення у зв'язку зі зміною обставин та відповідно до висновків і рекомендацій звіту щодо процесу реалізації. Тому кожні півроку на основі моніторингу Стратегії буде здійснена оцінка необхідності уточнення чи перегляду окремих елементів Стратегії у світлі нових тенденцій і обставин, що можуть виникати, та впливу зовнішніх і внутрішніх факторів.

Для всіх можливих форм організації процесу моніторингу головним є проведення ретельного відслідковування виконання завдань, їх коригування, актуалізації Стратегії при необхідності, з огляду на зміну ситуації, оскільки одні завдання будуть завершені, другі будуть замінені на інші, а деякі будуть додані до переліку.

Адміністрація закладу відстежуватиме реалізацію та виконання стратегічних й операційних цілей, завдань Стратегії.

V. Очікувані результати
виконання Стратегії розвитку освітньої системи
ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»

№	Стратегічні вектори	Зміст	Результат
1.	3.3.1. ФІНАНСОВИЙ ВЕКТОР	Забезпечення умов щодо створення комфортного, безпечного освітнього середовища	Підвищення якісних показників освітньої діяльності учасників освітнього процесу, педагогічної взаємодії та управлінського контролю. Безпека експлуатації будівель та приміщень, забезпечення їх надійності створіння умови для одержання якісної освіти, підвищення комфортності перебування всіх учасників освітнього процесу. Створення безпечних комфортних умов для учасників освітнього процесу. Підвищення якості надання освітніх послуг Створення безпечних комфортних умов для учасників освітнього процесу. Збільшення кількості мультимедійної техніки. Підвищення якості наданих освітніх послуг. Захищеність персональних даних. Підвищення якості наданих освітніх послуг. Раціональна зміна підходів в управлінні документами та забезпечення адміністрацією злагодженої та консолідованої організації роботи.
2	3.3.2. ОСВІТНІЙ ВЕКТОР	Забезпечення доступності отримання якісних освітніх послуг	Задоволення потреб і запитів батьків, розширення мережі. Підвищення рівня надання якісних освітніх послуг. Створення комфортних, безпечних умов для надання додаткових освітніх послуг.
			Випускник ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» конкурентноспроможний, готовий для подальшого здобуття освіти та майбутньої професії. Розвиток профільного навчання у закладі. Заохочення до здобуття первинних професійних знань, вмінь і навичок особистості. Розвиток партнерства. Поліпшення якості освітнього процесу. Покращення зовнішнього іміджу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».
3	3.3.3. КАДРОВИЙ ВЕКТОР	Забезпечення якості освітнього педагогічними працівниками процесу	Забезпечення кваліфікованими кадрами, створення належних умов професійного розвитку та праці. Підвищення загально культурного рівня педагогів, підвищення рівня надання освітніх послуг.
4	3.3.4. УПРАВЛІНСЬКИЙ ВЕКТОР	Управління та координація процесів, розвиток менеджменту	Середовище закладу сприятливе для навчання впродовж життя. Відповідальність за результати освітньої діяльності. Розширення функцій закладу як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в районі. Запровадження конкурентноспроможності закладу. Залучення коштів для розвитку.

ПРОЄКТ-ПОТРЕБА
 потужностей Закладу позашкільної освіти
«Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району»
 Запорізької міської ради Запорізької області

№	Призначення приміщення	Площа (м ²)	Висота (м)	Напрямок діяльності	Кількість осіб	Примітка
1.	Кабінет директора Приймальня	40	2,8	—	2	—
2.	Кабінет заступника директора	20х2	2,8	—	3	—
3.	Методичний кабінет	40	2,8	Просвітницький	3	1. Для проведення педагогічної ради, ради ЗПО, нарад при директорі, методичних рад, навчань, івентів, консалтингів тощо. 2. Зберегання методичної, навчальної, художньої літератури, періодичних фахових видань. 3. Робочий кабінет методистів закладу.
4.	Кабінет заступника з АГЧ	10	2,8	—	1	—
5.	Кабінет психолога	20	2,8	—	1	—
6.	Кабінет культорганізатора	20	2,8	—	2	—
7.	Кабінет швачки	20	2,8	—	1	Для розробки, пошиву костюмів, ростових ляльок, виробів бутафорії тощо.
8.	Приміщення для робітника з обслуговування	10	2,8	—	1	—

9.	Кабінет для приймання їжі (працівники)	20	2,8	—	60	—
10.	Кабінет для керівників гуртків	10×10	2,8	—	30	Для переодягання педагогів, роботи з методичною літературою, підготовки до занять.
11.	Костюмерна	40	2,8	—	1000	Обслуговування колективів вокального, хореографічного та циркового напрямку
12.	Складські приміщення	60	2,8	—	—	—
13.	Архів	10	2,8	—	—	Для архівації документів
14.	Туалетна кімната для персоналу	10×2	2,8	—	—	—
15.	Туалетні кімнати, умивальні для дівчат	20×2	2,8	—	—	—
16.	Туалетні кімнати, умивальні для хлопців	20×2	2,8	—	—	—
17.	Гардероб	20	2,8	—	—	Для зберігання верхнього одягу
18.	Роздягальні для вихованців спортивного, хореографічного та циркового напрямку	40×3	2,8	—	800	—
19.	Зала	200	5	Художньо-естетичний	118	Для занять ансамблю акробатичного рок-н-ролу «Діксі». Згідно спортивних вимог: висота акробатичного трюку від підлоги до стелі не менше, ніж 5 м.

20.	Зала	100	5	Спортивно-оздоровчий	143	Для занять гуртка «Спортивна акробатика» та «Кікбоксинг-формс». Згідно спортивних вимог: висота акробатичного трюку від підлоги до стелі не менше, ніж 5 м.
21.	Зала	200	5	Художньо-естетичний	108	Для занять циркової студії «Феєрія». Згідно вимог навчальної програми.
22.	Зала	50	2,8	Спортивно-оздоровчий	90	Для занять гуртка «Карате JKS», гуртка дитячого фітнесу «Фіткросики» та гуртка «Оздоровча гімнастика» (від 4 до 8 років)
23.	Дозвіллєва кімната для вихованців	50	2,8	—	1275	Виходячи з запиту батьків й дітей (опитування 2020), виникла необхідність у відкритті додаткової дозвіллєвої кімнати, де здобувачі освіти будуть мати змогу відпочити від занять та спілкуватись.
24.	Тренажерна зала	100	2,8	Спортивно-оздоровчий	30	Для занять гуртка «Загальна фізична підготовка»
25.	Хореографічна зала	100*2	2,8	Художньо-естетичний	100	Для занять ансамблю сучасного танцю «Загадка»
26.	Хореографічна зала	100*2	2,8	Художньо-естетичний	107	Для занять ансамблю народного танцю «Дружба»
27.	Хореографічна зала	100*2	2,8	Художньо-естетичний	114	Для занять ансамблю народного танцю «Стожари» та хореографічного гуртка «Стожарчики»
28.	Хореографічна зала	100	2,8	Художньо-естетичний	30	Для занять ансамблю бального танцю «Гармонія»

29.	Хореографічна зала	100	2,8	Художньо-естетичний	40	Для занять ансамблю грузинського танцю «Імеді»
30.	Кабінети для прикладного відділу	40×3	2,8	Художньо-естетичний	130	Для занять гуртка зачісок та косоплетіння «Чарівна леді», гуртка в'язання гачком «Дивониточка», гуртка «Фантазія» та гуртка рукоділля з тканини, гуртка «Креативне рукоділля»
31.	Кабінет для студії образотворчого мистецтва	50	2,8	Художньо-естетичний	70	Для занять студії образотворчого мистецтва «Веселий пензлик» та гуртка «Петриківський розпис».
32.	Виставкова зала	50	2,8	—	—	Для організації виставок, презентації гуртків, фотоконкурсів тощо.
33.	Кабінет для студії раннього розвитку	40	2,8	Соціально-реабілітаційний	30	Для занять студії раннього розвитку «Smartik», до складу якої входять 7 напрямків: розвиток, творчість, арт, основи музичної грамоти, основи хореографії, образотворче мистецтво та англійська мова
34.	Лінгвокабінет для вивчення англійської мови	40	2,8	Дослідницько-експериментальний	45	Для занять гуртка «Англійська мова»
35.	Кабінет для музичного відділу	40	2,8	Художньо-естетичний	20	Для занять ансамблю народних інструментів «Мальви» та оркестру народних інструментів
36.	Кабінет для музичного відділу	40	2,8	Художньо-естетичний	40	Для занять гуртка «Фортепіано та музична творчість» та інструментального ансамблю

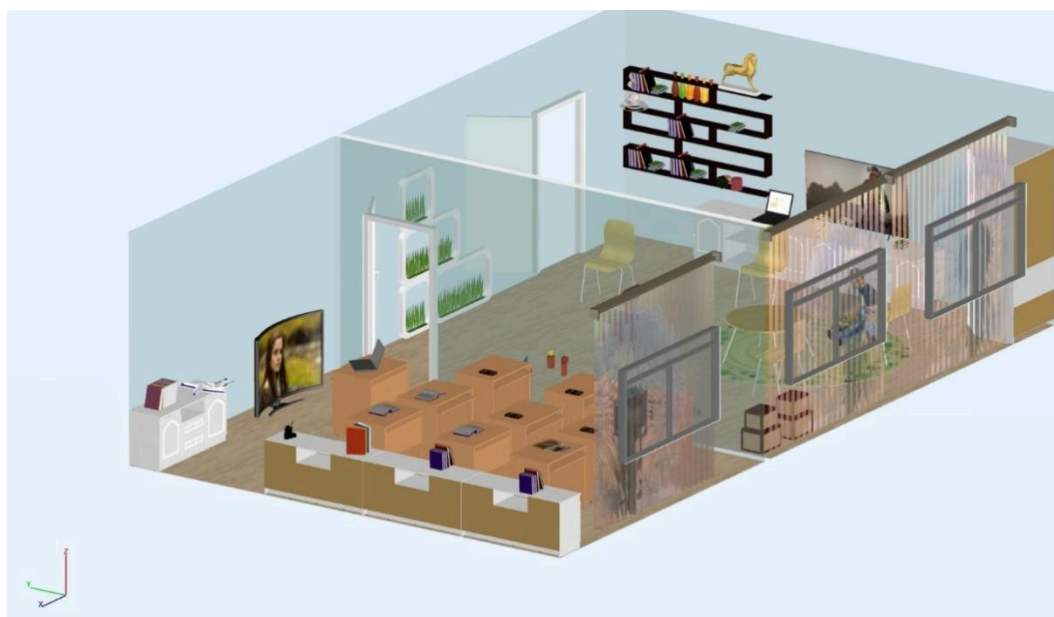
37.	Кабінет з шумоізоляцією для вокального ансамблю	40×2	2,8	Художньо-естетичний	60	Для занять ансамблю сучасної української пісні «Лілея» та ансамблю бандуристів «БарвиBand»
38.	Кабінет для студії звукозапису	20	2,8	—	—	Для записів фонограм та аранжування пісень, озвучування.

39.	Концертна зала (зі сценою 10*10 та 350 посадочних місць)	1000	10		1. Проведення концертних, святкових та масових заходів на високому професійному рівні 2. Для організації та проведення міських фестивалів: - Міський зимовий благодійний фестиваль «Різдвяні вітання» - Міський музичний фестиваль «Акорди позашкілля» серед закладів позашкільної освіти - Міський фестиваль хореографічного та циркового мистецтва серед закладів позашкільної освіти «Свято Терпсихори» - Міський благодійний фестиваль до Дня захисника України «Твоїх героїв славим, Україно!» 3. У зв'язку з великою кількістю професійних колективів, які активно приймають участь у Міжнародних, Всеукраїнських фестивалях та конкурсах, які є Лауреатами найвищих нагород та володарями Гран-прі, і при цьому не мають можливості готуватися й відпрацьовувати конкурсні номери за нестачою необхідної площі, є нагальна проблема відсутності концертної сцени.
-----	--	------	----	--	---

Робоча площа приміщень: 3650 м² (без урахування коридорів, рекреації, сходових маршів тощо).

Додаток 2

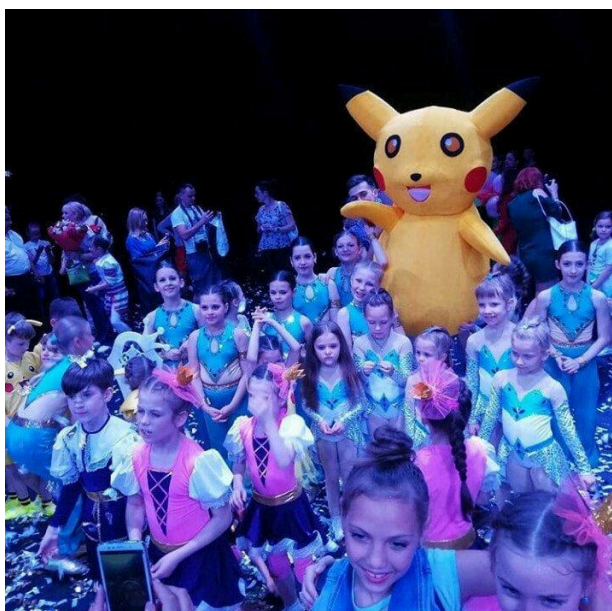
ОБЛАШТУВАННЯ ЗОНИ «ENGLISH CLUB»
на базі ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»
(структурний підрозділ за адресою вул. Гоголя, 155)



**ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЙНИЙ КУЛЬТУРНИЙ ПРОДУКТ».
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ГРАНТОВИЙ ПРОЄКТ
«ШОУ – ПРОГРАМА «ЛАЙМ»**

Сприяє розвитку та популяризації закладу позашкільної освіти та власного бренду «ЛАЙМ».

Проект передбачає створення конкурентоспроможного культурного продукту. В рамках пілотного проекту планується розробка та впровадження власної брендової концепції, презентаційних матеріалів, аутентичного тритменту для репрезентації мешканцям та популяризації міста.



ПРОЄКТ «ЗАКЛАД У КИШЕНІ».

Впровадження електронного документообігу у закладі позашкільної освіти - є одним з пріоритетних напрямів інноваційно-розвиваючих технологій, що дозволять ефективно управляти та контролювати роботу з документами, досягаючи швидкості виконання та економії часу.

Проект передбачає впровадження електронного документообігу задля раціонального видозмінювання підходів в управлінні документами та забезпечення керівництвом злагодженої та консолідованої організації роботи. Автоматизація електронного документообігу дозволить зменшувати час на обробку документів, при чому дані будуть у постійному місці збереженні та регульовані прозорістю руху документа. Керівник матиме змогу отримати всі відомості про документ, його стан на певних етапах та бути на постійному зв'язку з педагогічним колективом.



**ПОТРЕБА РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.
ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

Кількість кабінетів, які необхідно обладнати	ПК		Ноутбук		Веб-камера з мікрофоном		Колонки		ІР-камера		Комутатор (switch)		Роутер		Інтерактивний комплекс	Потреба
	наявність	потреба	наявність	потреба	наявність	потреба	наявність	потреба	наявність	потреба	наявність	потреба	наявність	потреба	наявність	
16	0	0	0	16	0	16	0	16	0	6	1	5	2	3	0	1

