

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA NUM. 310 "PRESIDENTES DE MÉXICO" T.M.
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1ER PERIODO
TODAS LAS ASIGNATURAS DE PRIMER GRADO, GRUPOS A,B,C,D
CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

GRADO: 1º GRUPO: _____ Fecha: _____

Nombre del alumno: _____

Es importante señalar que estas actividades solo son para los alumnos que tuvieron una o más asignaturas sin calificación. La fecha límite de entrega de las actividades es el 15 de febrero.

Instrucciones generales: Lee con atención todas las instrucciones de cada asignatura, realiza las actividades solicitadas y envía tus evidencias por correo electrónico. Recuerda que es indispensable que envíes tus actividades completas para aprobar el primer periodo, del ciclo escolar 2020-2021.

El alumno SOLO RESOLVERÁ la actividad que corresponda a la materia donde no tiene calificación por tener información insuficiente en el primer periodo y se los hará llegar a los profesores que imparten dicha asignatura, para su evaluación en el correo que se especifica.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y EL MUNDO
PROFRA. EVELYN SIGLER geografia.primeros.310@gmail.com

Instrucciones: Realiza la actividad en tu cuaderno, RECUERDA PONER TU NOMBRE Y GRUPO.

1. Lee tu libro de texto (págs. 16,17) el tema "Componentes del espacio geográfico", y realiza un mapa mental que responda las siguientes preguntas (el título es el mismo del tema):
 - A. ¿Qué es espacio geográfico?
 - B. Descripción breve con texto y dibujos de los 5 componentes: Natural, social, económico, político y cultural.
2. Realiza la lectura de tu libro de texto (pág. 17 y 18), en un mapa de la República Mexicana, ubica los siguientes países colóralo de naranja (océanos de azul) y busca, recorta y pega imágenes (o dibujos coloreados) según el componente del espacio geográfico que le corresponda a cada país:

BRAZIL	CHINA	ESTADOS UNIDOS	RUSIA	MÉXICO
NATURAL	SOCIAL	ECONÓMICO	POLÍTICO	CULTURAL
Vegetación, Naturaleza	Población Deportes	Turismo Finanzas	Gobernantes Banderas	Vestimentas Tradiciones

ASIGNATURA: BIOLOGÍA A, B, C
PROFRA. TERE AVIÑA teresa.avina@aeefcm.gob.mx

ACTIVIDADES

- 1.- Realiza los dibujos de la célula animal y vegetal a colores con todos sus organelos separados. Explica cada una de ellas sus características y funciones.
 - 2.- Elabora el dibujo del Microscopio con todas sus Características y funciones a Colores.
 - 3.- Explica cada uno de los Ecosistemas que existen.
- Menciona, ilustra y explica.

ASIGNATURA: LENGUA MATERNA 1
Profa. Nelly Castillo Rendón profanelly20@gmail.com

Instrucciones: Realiza una reseña en tu cuaderno u hoja blanca, siguiendo los siguientes puntos:

1. Revisa el ejemplo de reseña de la p.32.
2. Luego lee el cuento de las pp.35-36 **“No oyes ladrar los perros”** de Juan Rulfo.
3. Después elabora una reseña con la lectura que realizaste del cuento antes mencionado.

Nota: Tu trabajo debe contar con la siguiente estructura: Título del cuento, abajo de éste tu nombre y grupo, contenido de la reseña y fuente de información. (Sigue la estructura del ejemplo de la p.32)

ASIGNATURA: Tecnología 1

Informática	Profa. Rebeca Linares	rebeca.linares@aeefcm.gob.mx
Corte	Profa. Deyanira Jiménez	yanira.jimenez@aeefcm.gob.mx
Circuitos	Prof. Leonel Mendoza	leonel.mendoza@aeefcm.gob.mx
Estructuras	Prof. Aldo de la Peña	aldo.delapena@aeefcm.gob.mx

Instrucciones

Contesta e ilustra los siguientes conceptos de tecnología

1. Definición de tecnología
2. Definición de técnica
3. Explica en qué consiste el proceso artesanal.
4. Ilustra un proceso artesanal
5. Explica en qué consiste el proceso industrial
6. Ilustra un proceso industrial
7. En qué consiste las tres R's
8. Menciona 3 tipos de materiales que se pueden reciclar
9. Menciona 3 aparatos electrodomésticos que tienes en casa
10. Menciona 3 energías renovables
11. Dibuja 3 herramientas manuales
12. Investiga la clasificación de los polímeros.

ASIGNATURA: HISTORIA I PRIMER GRADO
PROFESOR: GERARDO NORIEGA historia310primero@gmail.com

1. Consulta tu libro de texto y realiza en tu cuaderno las 2 actividades de repaso de las página 48.
2. Realiza el cuadro de la página 49 en tu cuaderno y completa los cuadros que faltan por favor.

Nota: Si tienes dudas por favor escríbeme un correo y con gusto te respondo.

ASIGNATURA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA PRIMER GRADO
PROFESORA: MARIBEL CALLEJA TEJADA maribelctsep@gmail.com

INSTRUCCIONES: Lee con atención las indicaciones y realiza lo solicitado.

1.- Realiza la lectura de tu libro de texto del tema **“La dignidad y los Derechos Humanos”** pág. 40-51, y realiza un mapa conceptual de la clasificación de los Derechos Humanos.

- 1.-Derechos Individuales
- 2.-Derechos Colectivos
- 3.-Derechos de los Pueblos

2.-Realiza un collage de los Derechos Humanos y el Respeto hacia los demás.

Nota: No olvides colocar fecha, título, y tema.

ASIGNATURA INGLÉS
PROFESORA: CINTYA XÓCHILT MURILLO HERNÁNDEZ
cintya.murillo@aeefcm.gob.mx

1. Ve a tu libro de texto en la página 12 y completa los diálogos

15 Complete the dialogue using the words in the box.

donate inventory help Thanks water

WOMAN: Good afternoon. May I _____ you?
MAN: I'd like to _____ some things for the earthquake victims.
WOMAN: Great! What are they?
MAN: I have some bottles of _____, clothes and blankets.
WOMAN: Thank you.
MAN: What else can I do to help?
WOMAN: Could you help us packing?
MAN: Sure. I can pack and make an _____.
WOMAN: _____ for volunteering. Here's your change.

► Listen and check your answers. 11

16 Imagine you want to volunteer at an animal shelter. Talk to the person in charge. Complete the dialogue using the one in Activity 15 as a model.

A: Good _____?
B: I'd like to _____.

A: Great! Why _____?
B: Because I _____.

A: What _____?
B: I could _____ and _____.

A: Could you _____?
B: Sure, I can _____.

A: Thanks for volunteering.

► Work with your classmate to review your **Collection of Evidence**, **Mind Map** and the dialogue that you have seen in this unit. Work together to write the dialogue for your _____.

Nota: no es necesario un audio.

2. Realiza en tu cuaderno un diálogo de compraventa que incluya frases como el ejemplo de tu libro (Puedes usar diccionario, traductor y apoyarte del material de tu libro en la página 126)

ASIGNATURA EDUCACIÓN FÍSICA Y AJEDREZ PRIMER GRADO

PROFESOR: MIGUEL ARELLANO SANTOYO

AJEDREZ Y EDUCACIÓN FÍSICA 2971mikiarellano@gmail.com

1. Dibuja en una hoja blanca un tablero de ajedrez y toda y cada una de las piezas del ajedrez.
2. Menciona brevemente cómo avanza y cómo captura cada una de las piezas del ajedrez.
3. Menciona tres beneficios de practicar el ajedrez.
4. Menciona 5 ejercicios que se pueden realizar en casa y describe:
 - como se realizan estos ejercicios
 - que parte del cuerpo ejército con cada uno de estos ejercicios
 - en que me favorece hacer estos ejercicios.
5. Qué alimentos son recomendables para tener un cuerpo saludable.
6. En qué consiste la jarra del buen beber.
7. En qué consiste el plato del buen comer.
8. Que importancia tiene el descanso en una vida saludable.
9. Qué deportes conoces y cómo te favorecen en tu salud.
10. Menciona tres actividades físicas o recreativas que puedo realizar con mi familia en este tiempo de pandemia.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA PRIMERO A Y B

PROFESOR: JOSÉ OSORIO GARCIA jose_osorio_garcia@outlook.com

Cuestionario

1.- ¿Cuál es la finalidad de un ludograma?

R=

2.- ¿Qué es el bullyng?

R=

3.- Menciona los 4 tipos de agresión que existen?

R=

4.- ¿Menciona algunas características de los juegos cooperativos?

R=

5.- Para que te sirve saber como funciona tu cuerpo?

R=

6.- Escribe las características de un juego de cancha propia.

R=

7.- Escribe las características de un juego de invasión.

R=

8.- Escribe 3 Juegos o deportes de invasión y 3 de cancha propia.

R=

9.- ¿Cuántos tipos de frecuencias cardiaca existen ?

R=

10.- ¿Qué es la frecuencia cardiaca en esfuerzo?

R=

Asignatura: Ciencias I. Biología

Profesora. Brenda Josahany Díaz villanueva

Grupo: 1ºD brenda.diazv@aefcm.gob.mx

Tema: Biodiversidad y nutrición

1. ¿Qué es la biodiversidad?
2. ¿Qué es un ecosistema?
3. Menciona al menos 3 diferentes ecosistemas:
4. ¿Qué es el factor biótico?
5. ¿Qué es el factor abiótico?
6. ¿Cómo funcionan las cadenas alimenticias?
7. Dibuja un ejemplo de una cadena alimenticia

8. ¿Quién es el padre de la evolución?
9. ¿Cómo se llama la teoría que escribió el padre de la evolución?
10. Describe cómo funciona esta teoría y agrega un ejemplo:

Asignatura: Vida Saludable

Profesora. Brenda Josahany Díaz Villanueva

Grupo: 1°A, 1°B, 1°C , 1°D brenda.diazv@aefcm.gob.mx

- ¿Qué es el sedentarismo?
- ¿Cuál es la importancia de la actividad física?
- ¿Qué es la obesidad y el sobrepeso?
- ¿Qué son las adicciones?
- ¿Qué es salud?

Asignatura: ARTES VISUALES

Profesora. Marcela Israel Cabrera Pérez

Grupso: 1ºA, 1ºB, 1ºC , 1ºD marcela.cabrerap@aeefcm.gob.mx
prof.marcelaisrael@gmail.com

Instrucciones: Define los siguientes conceptos en tu cuaderno u hoja en blanco, usa pluma, es importantísimo que tu letra sea legible, explicando los siguientes puntos, :

- 1.- Qué son los seres orgánicos.
- 2.- Que es el autocuidado.
- 3.- Que es la temporalidad.

Realizaras un germinado de un frijolito y deberás registrar su crecimiento por medio de dibujos en tu cuaderno u hoja en blanco; así como un registro fotográfico. Una hoja- foto para cada suceso importante (germinado-primera hoja-crecimiento de tallo- siguientes hojas-transplante en maceta)

Por último deberás realizar un video de no más de 1:30 en donde te muestres cuidando de una planta que ya tengas o que sea de algún familiar. (riego-palabras bonitas-quitarle las ramas secas-tratarla bien)

Nota: No olvides ponerle a tus hojas tu nombre completo y grupo.