



D15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.

D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.

D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).

ALUNO:

1. (SADEAM). Observe abaixo o número que Sérgio escreveu para sua irmã decompor.



Qual é uma das decomposições desse número?

- A) 38 unidades de milhar e 9 unidades.
- B) 38 centenas e 9 unidades.
- C) 38 centenas e 90 unidades.
- D) 3 unidades de milhar e 89 unidades.

2. (SAEMI - PE). Ester escreveu no quadro abaixo o número da casa onde ela mora.



Uma das decomposições desse número é

- A) $9 + 0 + 5$
- B) $90 + 5$
- C) $900 + 5$
- D) $900 + 50$

3. (SAEB 2013). Usando somente os algarismos 2, 5 e 8, escrevi todos os números de três algarismos diferentes possíveis. O maior número que escrevi foi

- (A) 528
- (B) 258
- (C) 825
- (D) 852

4. Tem-se o número **8.567**. A ordem do algarismo 5 é

- (A) 5
- (B) 50
- (C) 567
- (D) 500

5. (Saresp – 2007). O algarismo que está na ordem da centena do número 8.543 é?

- (A) 8
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3

6. (1ª PD – 2012).

Ao entrar em sala de aula, Junior viu no quadro-negro a seguinte atividade que a professora tinha deixado para a turma.

Complete a sentença:

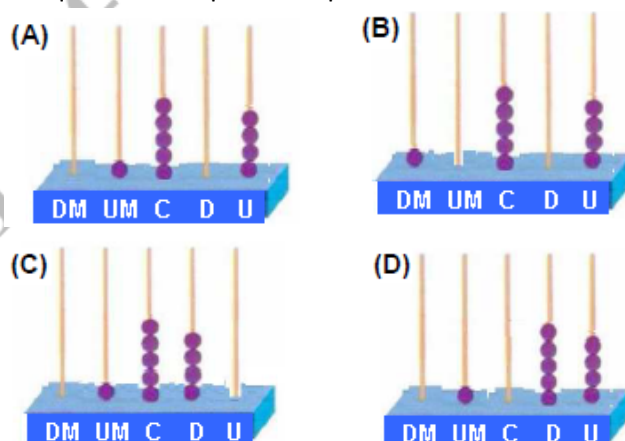
$$700 + \boxed{} + 4 = 784$$

O número que está faltando na atividade é

- (A) 70
- (B) 80
- (C) 700
- (D) 800

7. (Projeto conseguir-DC). Daniel representou o número 1540 no ábaco.

Marque o ábaco que corresponde a esse número.



8. (PROVA BRASIL) O algarismo que está na ordem da dezena no número 2.579 é o

- (A) 2.
- (B) 5.
- (C) 7.
- (D) 9.

9. (SAEPE). O número 4 871 pode ser decomposto na forma

- A) $4\ 000 + 800 + 70 + 1$
- B) $400 + 800 + 70 + 1$
- C) $40 + 80 + 70 + 1$
- D) $4 + 8 + 7 + 1$

10. (SAEPE). Veja o número abaixo.

546



D15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.

D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.

D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).

Uma das decomposições desse número é

- A) $5 \times 100 + 4 \times 10 + 6$ C) $5 \times 100 + 4 \times 1 + 6 \times 10$
B) $5 \times 10 + 4 \times 1 + 6$ D) $5 \times 1 + 4 \times 1 + 6$

11. (SPAECCE). Observe os preços das peças de roupa que Laís comprou.



Quanto Laís pagou pelas roupas?

- A) R\$ 145,00
B) R\$ 155,00
C) R\$ 1 455,00
D) R\$ 1 515,00

12. (SPAECCE). Danilo comprou 4 kg de feijão branco, 1,80 kg de feijão preto e 3,50 kg de feijão carioca, em uma mercearia.

Quantos quilogramas de feijão Danilo comprou ao todo nessa mercearia?

- A) 9, 30
B) 7, 50
C) 5, 34
D) 5, 30

13. (PAEBES). Em uma cidade, a temperatura máxima no sábado foi de 29,0 graus Celsius e no domingo foi de 27,3 graus Celsius.

De quantos graus Celsius é a diferença entre as temperaturas máximas nesses dois dias?

- A) 1,7
B) 2,0
C) 2,3
D) 2,7

14. (PAEBES). A mãe de Luísa lhe deu R\$ 16,40 para comprar pães e bolos. Luísa foi até uma padaria e comprou um pacote de pão e um bolo, totalizando o valor de R\$ 9,90.

Qual foi a quantia que sobrou para Luísa após essa compra?

- A) R\$ 6,50.
B) R\$ 7,50.
C) R\$ 13,50.
D) R\$ 26,30.

15. (AVALIA-BH). Rodrigo levou o seu carro para fazer a revisão da suspensão e gastou R\$ 37,60 com o

balanceamento, R\$ 39,90 com o alinhamento e R\$ 45,95 com a cambagem. Qual foi o valor total gasto por Rodrigo para realizar essa revisão no seu carro?

- A) R\$ 85,85
B) R\$ 77,50
C) R\$ 121,00
D) R\$ 123,45

16. (Projeto conseguir – DC). A diretora de uma escola que possui 340 alunos observou que na sexta feira antes do carnaval somente 50% dos alunos compareceram à escola.



Quantos alunos foram à escola?

- (A) 170
(B) 150
(C) 290
(D) 390

17. (Projeto conseguir – DC). Ana vende docinhos para festa. Para confecção de 100 doces ela gasta R\$ 8,00. Ela vende o cento por R\$ 16,00.



Qual a porcentagem que ela tem de lucro?

- (A) 100%
(B) 20%
(C) 25%
(D) 50%

18. (Projeto conseguir – DC). A tabela abaixo mostra em porcentagem os meios de locomoção usados pelos alunos de uma escola. São 1000 alunos e cada um utiliza apenas um meio de locomoção.

A PÉ	50%
BICICLETA	20%
ÔNIBUS	25%
CARRO	5%



Quantos alunos vão a pé para a escola?

- (A) 500
(B) 250
(C) 200



D15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.

D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.

D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).

(D) 50

19. O dono de uma loja de brinquedos, compra uma boneca por R\$11,50, e vende esta mesma boneca por R\$13,40. Para cada boneca que vende, o dono da loja tem um lucro de quantos reais?



- (A) R\$ 24,90
- (B) R\$ 2,90
- (C) R\$ 1,90
- (D) R\$ 0,90

20. Na escola, aprendi que um índice representado em porcentagem pode ser escrito como fração e decimal. Li no jornal que 50% dos brasileiros, não sabem localizar o Brasil no mapa. Dizendo a mesma coisa de outra forma:

- (A) $\frac{1}{2}$ dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa
- (B) $\frac{1}{4}$ dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa
- (C) $\frac{1}{8}$ dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa
- (D) $\frac{1}{16}$ dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa