

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №568»

Конспект интегрированной НОД  
для детей старшей и подготовительной к школе групп  
по теме «4 ноября. День народного единства»

Конспект составили:

Ганцева М. А. (учитель-логопед, музыкальный руководитель),  
Кочарян Л. Ю. (воспитатель),  
Макарова И. В. (воспитатель).

г. Екатеринбург, 2024

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное воспитание).

**Цель:** Формирование патриотических чувств средствами музыки, воспитание любви к Родине, родному краю.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить детей с содержанием праздника, его значением для России.
- Расширять представление о родной стране, о малой Родине.
- Закреплять знания о гербе, флаге и гимне РФ.
- Познакомить с авторами Государственного гимна РФ.
- Формировать умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, самостоятельно менять движения в соответствии с музыкальными фразами.
- учить петь лёгким звуком, правильно брать дыхание, отчётливо произносить слова, эмоционально передавать характер мелодии

**Развивающие:**

- Развивать музыкальные способности дошкольников, развивать музыкальный слух, чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления.
- Развивать певческие навыки.
- Развивать умение передавать характер музыки в движениях.

**Воспитательные:**

- Воспитывать патриотизм.
- Воспитывать чувство любви и гордости.
- Прививать детям любовь к Родине средствами музыкального искусства.
- Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

**Словарная работа:** уточнение понятий «государство», «государственные символы», «гимн», «герб», «Родина», «столица», «войско», «торговец», «полководец».

**Предварительная работа:** знакомство с основными государственными символами (герб, флаг, гимн), разучивание стихов, пословиц и поговорок детьми, беседы о родном крае (Урале), разучивание «Песенки юных екатеринбуржцев», танцев, «Уральского хоровода».

**Материалы и оборудование:** проектор, ноутбук с музыкальными файлами и презентацией, колонки, российский флаг, герб РФ, флажки (белые, синие, красные).

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

## **СЛАЙД №2 - «4 ноября. День народного единства»**

*(Звучит музыка дети старшей группы заходят в зал и садятся на стулья. Заходят дети подготовительной группы, у каждого по два флажка синего, белого или красного цвета. Дети с флажками встают рядами)*

***Упражнение с флажками «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»***

***(подготовительная группа)***

*(Дети убирают флажки, садятся)*

**1 Воспитатель:** Ребята, 4 ноября наша страна отмечает праздник, который называется... (Ответ детей) Да, «День народного единства». Что же это за праздник? И почему он празднуется именно 4 ноября? Хотите узнать?

(Ответы детей)

Тогда послушайте ... (имя воспитателя)

**2 Воспитатель:** Много-много лет назад на Руси самым главным был царь. Но наступило такое время, когда некого было избрать царем. И наша земля осталась без царя... Россия всегда была могучим государством и многие

хотели завоевать наши земли... В то время поляки и шведы были нашими злейшими врагами, они-то и решили напасть на Русь, пока та была без царя. Но возмутился русский народ! А поляки тем временем уже захватили Кремль. Но нашлись в городе Новгород отважные воины, которые собрали войско, чтобы воевать за Родину. Собрали это войско торговец Кузьма Минин и полководец Дмитрий Пожарский.

### **СЛАЙД №3 - «К. Минин и Д. Пожарский»**

**1 Воспитатель:** Чтобы сплотить войско против врага, Минин обратился к народу с такими словами: «Не пожалею своего имущества, продадим дома, отдадим последнее, только чтобы спасти свою страну!» Люди отозвались на его слова: богатые приносили свое имущество, а бедные отдавали последнюю копейку. Объединился весь русский народ.

Возглавил это войско Дмитрий Пожарский, знаток военного дела, полководец. И уже вскоре подвели они свои войска к Москве. Больше двух месяцев они боролись с поляками и победили их. А потом и вся страна была освобождена от непрошенных гостей. А произошло это 4 ноября 1612 года (412 лет назад). Именно поэтому этот день назван «Днем народного единства».

### **СЛАЙД №4 - «День народного единства»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а теперь я предлагаю послушать песню «С чего начинается Родина» и посмотреть клип. А как вы думаете, с чего? Когда и как каждый человек узнает, что такое Родина? (Ответ детей)

### **СЛАЙД №5 - клип**

*Слушание песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского)*

### **СЛАЙД №6 - «День народного единства»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, о чем эта песня? (Ответы детей)

Правильно, эта песня о родной стороне, о Родине, о родном месте. С чего начинается Родина? (Ответы детей по содержанию песни)

Много поэтов, писателей, композиторов, художников написали замечательные произведения о нашей большой Родине. А народ слагал о Родине пословицы и поговорки, песни, придумывал сказки. А что такое Родина для каждого из вас?

*(Дети размышляют и предлагают свои ответы. Обобщая детские ответы, воспитатель продолжает разговор)*

**1 Воспитатель:** Ответов на этот вопрос может быть много:

— Родина - это страна, в которой мы родились и живем.

— Наша Родина - это русские леса, поля, моря и реки.

— Это земля, на которой жили, трудились наши предки.

— Земля, которую наши предки защищали от врагов.

**2 Воспитатель:**

— Родина - это наш край, город, поселок.

— Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это наш дом.

— Это место, где находится наш детский сад.

— Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Все это и есть Родина, то есть родное место.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем...

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а как называется край, в котором мы живем? (Ответ детей) Да, мы живем на Урале. Давайте заведем «Уральский хоровод»

## ***«Уральский хоровод»***

***(муз. сопровождение: песня С. Алешина «В сказочном Урале мы живем»)***

**2 Воспитатель:** В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается какой город? Как вы думаете? (Ответы детей) Самым большим городом России считается столица нашей Родины, город ... (Ответ детей) Правильно, Москва.

## **СЛАЙД №7 - «Кремль»**

**1 Воспитатель:** А в Москве находится Кремль, где работает самый главный человек в нашей стране — президент. Он управляет страной. Как зовут президента России? (Ответ детей)

## **СЛАЙД №8 - «Президент РФ»**

## **СЛАЙД №9 - «День народного единства»**

**2 Воспитатель:** "Родина, Россия". Эти два слова неразрывно связаны между собой. Россия - наша большая Родина. Но у каждого человека есть еще и малая Родина. Это то место, где он родился и живет (город, село, деревня). Как называется город, в котором мы живем? (Ответ детей) Мы живем в Екатеринбурге. А Екатеринбург – это столица ... (Ответ детей: «Урала»)

## **СЛАЙД №10 - «Екатеринбург»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте дружно исполним «Песенку юных екатеринбуржцев».

***«Песенка юных екатеринбуржцев»***

## **СЛАЙД №11 - «День народного единства»**

**1 Воспитатель:** Ребята, а как называют людей, чья Родина - Россия? (Дети: «Россияне»)

Россия является и нашим Отечеством - местом, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живем и мы.

Россия – это государство. А государство имеет три основных символа - ... (Дети: «Флаг, герб и гимн»)

Сколько цветов у флага России? (Ответ детей)

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Сейчас ... расскажет, что обозначает каждый цвет (выходит 1 ребенок с флагом)

**1 Ребенок:** Синий цвет означает верность, ум и честность.

Красный - смелость, любовь и красоту.

Белый - чистоту и ясность, миролюбивость.

*(Ребенок убирает флаг и садится)*

**1 Воспитатель:** А про Государственный герб России расскажет ... (имя ребенка)

*(Выходит 2 ребенок с гербом)*

**2 Ребенок:** Герб России - двуглавый орел - символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

*(Ребенок убирает герб, садится)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а что такое гимн? (Ответ детей) Да, гимн - это самая главная песня страны. Гимн исполняется в особо торжественных случаях.

Где вы слышали исполнение гимна? (Ответ детей)

**СЛАЙД №12 - «Вручение наград ученым»**

**СЛАЙД №13 - «Вручение наград спортсменам»**

**СЛАЙД №14 - «Вручение наград героям России»**

**СЛАЙД №15 - «День народного единства»**

**Музыкальный руководитель:** Как принято слушать гимн? (Ответ детей)

Правильно, гимн исполняется и слушается, стоя.

Ребята, давайте и мы послушаем Российский гимн, стоя.

***Слушание «Государственного гимна Российской Федерации» (1 куплет)***

**Музыкальный руководитель:**

Слова к российскому гимну написал известный писатель, поэт Сергей Михалков.

**СЛАЙД №16 - «С. Михалков»**

**СЛАЙД №17 - «Произведения С. Михалкова для детей»**

**Музыкальный руководитель:**

Его произведения знают и любят дети потому, что почти все свое творчество он посвятил детям.

Музыку к гимну написал известный композитор - А. Александров.

**СЛАЙД №18 - «А. Александров»**

**СЛАЙД №19 - «День народного единства»**

Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. В них прославляется наша Родина, ее леса и поля, реки, рассказывается о любви и гордости за свою страну, маленькую и большую Родину. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.

**2 Воспитатель:**

Одна у человека родная мать - одна у него и Родина.

Родина - мать, умей за нее постоять.

Где кто родился, там и пригодился.

Родная сторона - мать, чужая - мачеха.

## **СЛАЙД №20 - «Дружба народов»**

Много народных пословиц и поговорок есть о дружбе и единстве. Их мы используем в своей современной жизни.

Сила птицы в крыльях, а сила человека - в дружбе.

- А какие пословицы о дружбе знаете вы, ребята?

*(Выходят три ребенка)*

**3 реб.** - Один посадит дерево, а вместе – сад.

**4 реб.** - Одному не сделать того, что можно сделать вместе.

**5 реб.** - Сильны люди только тогда, когда они едины.

**Воспитатель:** А ... и ... прочитают стихи о дружбе.

*(Выходят два ребенка)*

**6 Ребёнок.**

Сильнее дружбы силы нет,

Чудесней дружбы чуда нет.

Когда мы вместе, выше небо,

Щедрей, лучистей солнца свет!

**7 Ребенок:**

Как хорошо, что дружба есть на свете.

Она как воздух нам с тобой нужна,

Так пусть шагает дружба по планете,

Пускай, как солнце, светит нам она.

*(Дети садятся)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вы умеете дружно танцевать? (Ответ детей) Танец ребят из старшей группы называется «Приглашение»!

*(4 ребенка из старшей группы встают к центральной стене)*

***Танец «Приглашение» (старшая группа)***

***(муз. сопровождение: украинская народная мелодия)***

*(Дети старшей группы садятся)*

**Музыкальный руководитель (обращается к детям подготовительной группы):** Ребята, а как называется ваш танец? (Ответ детей)

*(Дети подготовительной группы встают парами по кругу)*

***Танец «Вместе весело шагать» (подготовительная группа)***

***(муз. сопровождение: песня В. Шаинского)***

## **СЛАЙД №21 - «День народного единства»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а сейчас мы все вместе встанем в один большой круг и возьмем друг друга за руки.

*(Дети и взрослые встают в круг)*

**1 Воспитатель:** Всех нас объединяет чувство гордости за свою страну — Россию.

**2 Воспитатель:** За нашу Родину, за ее историю.

**Музыкальный руководитель:** И в преддверии праздника — Дня народного единства — мы с особенной силой ощущаем, что мы - единый могучий народ и у нас одно Отечество — Россия! И мы горячо любим свою Родину.

**Вместе:** С наступающим Днем народного единства!

**Рефлексия.**

**1 Воспитатель:** Ребята, поделитесь друг с другом, с нами, интересно ли вам было на сегодняшнем занятии, что вы узнали, что больше всего запомнилось.  
(Ответы детей)

Ссылка на презентацию: <https://disk.yandex.ru/i/2IHTZPP9uWcs-A>