

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V
	Teacher:	File created by Ma'am EDNALYN D. MACARAIG	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	APRIL 15 – 19, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	4 TH QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN	Nakapagpapakita ng tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng Pagkalinga at pagtulong sa kapwa (EsP5PD - IVd - 14)				
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos na nagbigay ng buhay				
B.Pamantayan sa Pagaganap	Naisasabuhay ang tunay na pasasalamat sa Diyos na nagkaloob ng buhay Hal. - palagiang paggawa ng mabuti sa lahat				
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakapagpapakita ng tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng Pagkalinga at pagtulong sa kapwa (EsP5PD - IVd - 14)				
II. NILALAMAN	Pagmamal sa Diyos, Ispiritwalidad				
1. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1..Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2..Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	📖 MISOSA Baitang 5, Paggawa nang Mabuti, Paraan ng Pagpapakatao				
3..Mga pahina sa Teksbuk	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon p. 191				
4..Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B..Iba pang Kagamitang Panturo	kwaderno, gunting, bondpaper				
III. PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Isagawa Natin (Day 2) Sa pagsisimula ng bahaging Isagawa Natin sa Kagamitan ng Mag-aaral, maaring sabihin ito “Balikan nating muli ang tinalakay kahapon. Anong pagpapahalaga ang iyong natutunan?			
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Alamin Natin (Day 1) Ihanda ang mga bata sa pamantayan sa pagbasa ng tula.				
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	2.Ipabasa ang tula na pinamagatang “Pagtulong” na nasa Kagamitan ng Mag-aaral	2.Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawain 1 at 2 sa isang araw kaya tiyaking masusunod ang itinakdang minuto sa bawat gawain.	Isapuso Natin (Day 3) 1.Ipagawa ang Isapuso Natin na nasa Kagamitan ng Mag-aaral.		

D.Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	3.Ipasagot ang mga tanong sa Alamin Natin na nasa Kagamitan ng mag-aaral. Hikayatin ang mga mag-aaral na magbigay ng iba’t-ibang sagot. Magkaroon ng talakayan sa mga sagot ng mag-aaral. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	3.Para sa Ikalawang gawain, pangkatin ang mga mag-aaral sa tatlo. Bawat pangkat ay bubunot ng kanilang gawain na tulad ng sumusunod: •Unang Pangkat-Gagawa ng mosaic slogan tungkol sa pagtulong sa kapwa •Pangalawang Pangkat-Gagawa ng maikling debate tungkol sa pagiging mapagkalinga at matulungin •Pangatlong Pangkat-Magpapakita ng munting iskit tungkol sa batang matulungin			
E.Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		4.Hayaang magbigay ng kanilang opinion ang mga mag-aaral tungkol sa ginawa ng bawat pangkat upang malaman kung tumimo sa kanila ang pagpapahalagang tinalakay.			
F.Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)		5.Sabihin sa mga mag-aaral na maging makatotohanan at mapanuri sa kanilang saloobin.			
H.Paglalahat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay				Isabuhay Natin (Day 4) 1.Ipagawa ang Isabuhay Natin na nasa Kagamitan ng Mag-aaral. Unawain ang panuto. 2.Ipaulat ang gianaa sa isang mag-aaral na babae at lalaki.	
I.Paglalahat ng Arallin			2.Basahin at bigyang diin ang Tandaan Natin na nasa Kagamitan ng Mag-aaral. Ipabasa ito sa mag-aaral nang may pang-unawa. Ipaliwanag nang mahusay ang mensahe nito upang luos na maisapuso ito ng mga mag-aaral.		
J.Pagtataya ng Aralin					Subukin Natin (Day 5) 1.Ipagawa sa mga mag-aaral ang Subukin Natin na nasa Kagamitan n Mag-aaral. 2.Tiyaking naunawaan ng mga mag-aaral ang panuto
K.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					3.Tapusin ang sesyon sa pamamagitan ng pagsabi nito: “Binabati kita sa pagtatapos mo sa araling ito! Tiyak kong handang-handa ka nang tumungo sa susunod na aralin.”

IV.Mga Tala					
V.Pagninilay					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B.Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E.Alin sa mga istrategiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F.Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					