

Cullman City Schools

Parent & Family Engagement Plan 2026 - 2027



**Kyle Kallhoff, Superintendent
301 First Street NE
Cullman, AL 35055**

256.734.2233

Cullman City Schools

Parent/Family Engagement Plan

In Partnership with Parents of the LEA Title I Committee

The Cullman City School District believes greater academic growth occurs when there is a partnership between school, families, and the community. Such a partnership means a belief in and commitment to significant educational goals for every student.

The Cullman City School District will assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective family engagement activities. CCS will work with parents to improve student academic achievement by:

- ✓ Requesting them to serve on the schools' advisory committees, when needed
- ✓ Providing parent training sessions for parents as requested or needed
- ✓ Providing materials for schools to use in training.
- ✓ Conducting an annual evaluation of the content and effectiveness of the family engagement policy and plan.
- ✓ "Parents Right-to-Know Information (English/Spanish) - This information will be available on the district website as well as the ALSDE/Teacher Certification website. (www.cullmancats.net)
- ✓ Making parents aware of the Cullman City Student Handbook which will be on the district website.
- ✓ The Family Engagement Policy and Plan will be posted on the Cullman City Schools website.
- ✓ Weekly and/or monthly Newsletters (English and Spanish) by all schools.
- ✓ Parent Advisory Council conducted annually, to oversee the planning and implementation of the Family Engagement Plan.
- ✓ Providing a PowerPoint Presentation for each school's annual meeting to discuss items indicated in section 1118 of the ESEA.
- ✓ Assisting, when needed, Title I, Part A schools in developing a Family Engagement Plan.
- ✓ Providing additional information as it arises throughout the school year.

Cullman City LEA Parent/Family Engagement Plan

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

The Cullman City School District agrees to implement the following statutory requirements:

The school district will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.

- **School-parent compact**
- Develop and include the **LEA Parent/Family Engagement Plan** into the LEA Title I Consolidated Plan.
- Provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- Involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent at the district level and school level.
- The school district will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title I schools will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parent/Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

(These points are thoroughly addressed during the Title I Annual Parent Meeting at the beginning of the school year.)

PART II. DESCRIPTION OF HOW DISTRICT WILL IMPLEMENT REQUIRED LEA PARENT/FAMILY ENGAGEMENT PLAN COMPONENTS

1. The Cullman City School District will take the following actions to involve parents in the joint development of its LEA Parent/Family Engagement Policy Plan under section 1112 of the ESEA:
 - Annual Parent Advisory Council Meeting
 - Email communication throughout school year (including online communications)
 - Annual Parent Survey Results
 - Annual Title I Parent Information meetings regarding Federal Programs at each school. Handouts provided at meetings, when applicable, for all parents and includes a comment section to be collected by school officials at the conclusion of the meeting.
2. The Cullman City School District will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
 - **No schools are currently under review or improvement according to section 1116 of the ESEA**
3. The Cullman City School District will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A schools in providing opportunities for parent and family engagement:
 - ✓ Powerpoint presentation at each school's **Annual Title I Parent Meeting** which explains the required parent/family engagement and the 1% set-asides for family engagement, as well as reviews the other county-wide set-asides. Parents are invited to make comments or suggestions at any time during the school year.
 - ✓ **Cullman City Schools** will provide, whenever feasible, translations for all notices, required forms, and other communications sent home to parents in a language they understand.
 - ✓ **School-based parent liaisons** will coordinate with the LEA Federal Programs to increase parent/family engagement, when needed.
 - ✓ The **Family Engagement link** on the Cullman City website will be added and updated, as needed.
 - ✓ Conduct and/or provide other **parent training sessions** at Title I local schools as needed or requested (i.e. homework tips, technology training, reading and math tips, etc.)
 - ✓ **Provide materials, programs and/or resources** needed for parent meetings at each school as requested.
 - ✓ **A Parent Resource Center** will be available at each school. Pamphlets and/or brochures will be available at Title I schools that include various topics of interest as stated by parents.
 - ✓ **Other opportunities** as requested or as the needs arise.
4. The Cullman City School District will take the following actions to conduct, with the involvement of parents:
 - Annual evaluation:

- Measure the content and effectiveness of the plan
 - Identify barriers to greater participation by parents in parental involvement activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background).
 - Evaluation results will be used to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary (and with the involvement of parents) its parental involvement policy and plans.
- Survey will be made available to all parents through a link on each school's website, paper copy sent home with each student and on the Cullman City Schools/Family Engagement website.
 - Summaries of the data collected:
 - Shared with Principals
 - Shared with Parent Advisory Council
 - Used in the development of the following year's family engagement policy and plan.
 - Annual virtual and/or email meetings will be held of the Parent Advisory Council to review, revise and formulate the final draft of the Parent/Family Engagement Plan.
 - Additional revisions are accomplished through email and telephone communications. Information gleaned from the annual parent meeting, parent surveys, email correspondence, telephone logs and personal contacts will be considered when formulating the final drafts of the family engagement plan.
6. The Cullman City School District will build the schools' and parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:
- A. The school district will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents of children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the following:
- the State's academic content standards,
 - Parents will be provided information through the district website, through the State Standards link and through information provided each school at the Parent Resource Corner. Virtual workshops or informational guides will be developed on academic content standards as needed. The State's academic content standards are also discussed during the Annual Parent Information Meeting held in the fall of each school.
 - the State's student academic achievement standards,
 - Parents will be provided information through the district website, through the State Standards link and through information provided each school at the Parent Resource Corner. Virtual workshops or informational guides will be developed on academic achievement standards as needed.
 - the State and local academic assessments including alternate assessments,
 - Parents will be provided information through the district website and through the State Standards link. Virtual workshops or informational guides will be developed on local academic assessments as needed. The State's local academic assessments are also discussed during the Annual Parent Information Meeting held in the fall of each school.
 - The academic standards and programs used are also discussed during the Annual Parent Information Meeting held in the fall of each school.

- the requirements of Part A,
 - Are provided through distribution of the Parent/Family Engagement Plan. A copy of the Plan will be posted on the district Cullman City Schools/Family Engagement link in both English and Spanish. A copy of the Plan will be printed in the District Handbook which is distributed to all parents during the fall semester.
 - how to monitor their child's progress,
 - Schools provide progress reports mid quarter, parent/teacher conferences can be scheduled at a parent's request throughout the school year.
 - Parent Teacher Conference Day is scheduled during the month of October for all Cullman City Schools. Teachers will be available for parent/teacher conferences by appointment during school hours. Each school will conduct various events for parents during this time.
 - Report cards are distributed each nine weeks.
 - Information Parent Portal (Powerschool) is available for parents to access to view grades, attendance and discipline. A Link is available on the district website. Usernames and passwords are sent home to parents by the school.
 - Various schools have teacher email addresses available for parents and private social media sites have been established by all schools.
 - A link to each school is accessible at www.cullmancats.net
 - and how to work with educators:
 - The LEA's Federal Programs Title I will be available to help parents via telephone, email and in person, when allowed, regarding scheduling a meeting with a teacher, counselors, principals etc. Parents are encouraged to be organized, stay focused on one or two issues and make appointments with school personnel when the need arises. Parents are encouraged to volunteer to work in and for the schools as needed.
- B. The Cullman City School District will, with the assistance of its schools' staff members as well as central office staff members, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
- **Parent training sessions** will be made available as needed or requested, i.e. homework tips, technology training, reading and math tips, etc.
- C. The school district will, with the assistance of its schools and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
- ✓ **Providing** information regarding and support through the district Parent/Family Engagement Plan. This information will be included in the schools' Continuous Improvement Plans.
 - ✓ **Assistance and guidance** to administrators and committee members in planning parent activities and revising family engagement plans.
 - ✓ Assist schools in the development of the **School-Home Compact** which outlines the responsibilities of parents, teachers, other school staff and students to achieve academic standards.
 - ✓ **Encouraging** and using parent volunteers.

- D. The Cullman City School District will take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:
- ✓ **LEA's ESL Home-School Liaison** provides, whenever feasible, translations for all notices, required forms, and other communications sent home to parents in a language they understand. CCS employees as well as contracted translators/interpreters are available upon request for such needs.
 - ✓ **LEA's ESL Home-School Liaison** translates, whenever feasible, for parent meetings, IEP meetings, parent/teacher conferences, disciplinary hearings, testing, health related appointments and registration. CCS employees as well as contracted translators/interpreters are available upon request for such needs

Escuelas de la ciudad de Cullman

Padres y familia Plan de participación 2026 - 2027



**Kyle Kallhoff, Superintendente
301 Primera Calle NE
Cullman, AL 35055**

256.734.2233

**Escuelas de la ciudad de Cullman
Plan de participación de padres/familias
2025 - 2026**

En colaboración con los padres del Comité del Título I de la LEA

El distrito escolar de Cullman City cree que un mayor crecimiento académico se produce cuando existe una colaboración.

Entre la escuela, las familias y la comunidad. Esta colaboración implica creer y comprometerse con objetivos educativos importantes para cada estudiante.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Cullman ayudará a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar medidas efectivas.

Actividades de participación familiar. CCS trabajará con los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante:

- ✓ Solicitarles que formen parte de los comités asesores de las escuelas, cuando sea necesario.
- ✓ Ofrecer sesiones de formación para padres según lo soliciten o necesiten.
- ✓ Proporcionar materiales para que los centros educativos los utilicen en la formación .
- ✓ Realizar una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política y el plan de participación familiar.
- ✓ Información sobre el derecho de los padres a saber (inglés/español): esta información estará disponible en el sitio web del distrito, así como en el sitio web de ALSDE/Certificación de Maestros. (www.cullmancats.net)
- ✓ Informar a los padres sobre el Manual del Estudiante de la Ciudad de Cullman, que estará disponible en el sitio web del distrito.
- ✓ La política y el plan de participación familiar se publicarán en el sitio web de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Cullman.
- ✓ Boletines informativos semanales y/o mensuales (en inglés y español) de todas las escuelas.
- ✓ El Consejo Asesor de Padres se reúne anualmente para supervisar la planificación y la implementación del Plan de Participación Familiar.
- ✓ Proporcionar una presentación de PowerPoint para la reunión anual de cada escuela para discutir los temas indicados en la sección 1118 de la ESEA.
- ✓ Brindar asistencia, cuando sea necesario, a las escuelas del Título I, Parte A, en el desarrollo de un Plan de Participación Familiar.
- ✓ Proporcionar información adicional a medida que vaya surgiendo a lo largo del año escolar.

Plan de participación de padres y familias del distrito escolar de Cullman City

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

El Distrito Escolar de la Ciudad de Cullman acepta implementar los siguientes requisitos legales:

El distrito escolar implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán y ejecutarán en consulta con los padres de los niños participantes.

- pacto entre la escuela y los padres
- Desarrollar e incluir el Plan de Participación de Padres/Familias de la LEA en el Plan Consolidado del Título I de la LEA.
- Brindar oportunidades plenas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, tanto a nivel de distrito como a nivel escolar.
- El distrito escolar se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que sus escuelas del Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres/familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) que los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;*
- (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA .*

(Estos puntos se abordan en detalle durante la Reunión Anual de Padres del Programa Título I al comienzo del año escolar).

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/FAMILIAS DE LA LEA

1. El Distrito Escolar de la Ciudad de Cullman tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su Plan de Política de Participación de Padres/Familias de la LEA, de conformidad con la sección 1112 de la ESEA:
 - Reunión anual del Consejo Asesor de Padres
 - Comunicación por correo electrónico durante todo el año escolar (incluidas las comunicaciones en línea).
 - Resultados de la encuesta anual a padres
 - Se realizan reuniones informativas anuales para padres sobre los programas federales del Título I en cada escuela. En las reuniones se entregan folletos informativos a todos los padres, cuando corresponda, e incluyen una sección de comentarios que los funcionarios escolares recogen al finalizar la reunión.
2. El Distrito Escolar de la Ciudad de Cullman tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar según la sección 1116 de la ESEA:
 - Actualmente, ninguna escuela está bajo revisión o mejora según la sección 1116 de la ESEA.
3. El Distrito Escolar de la Ciudad de Cullman proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a brindar oportunidades para la participación de los padres y las familias:
 - ✓ la Reunión Anual de Padres del Programa Título I de cada escuela, donde se explica la participación obligatoria de los padres y las familias, así como el 1 % reservado para la participación familiar, y se revisan las demás reservas a nivel del condado. Se invita a los padres a hacer comentarios o sugerencias en cualquier momento durante el año escolar.
 - ✓ el distrito escolar de Cullman proporcionará traducciones de todos los avisos, formularios obligatorios y demás comunicaciones que se envíen a los padres en un idioma que comprendan.
 - ✓ Los coordinadores de padres en las escuelas se coordinarán con los Programas Federales de la LEA para aumentar la participación de los padres y las familias, cuando sea necesario.

- ✓ El enlace de Participación Familiar en el sitio web de la ciudad de Cullman se agregará y actualizará según sea necesario.
- ✓ Impartir y/o ofrecer otras sesiones de capacitación para padres en las escuelas locales que reciben fondos del Título I, según sea necesario o se solicite (por ejemplo, consejos sobre tareas escolares, capacitación en tecnología, consejos sobre lectura y matemáticas, etc.).
- ✓ Proporcionar los materiales, programas y/o recursos necesarios para las reuniones de padres en cada escuela, según se solicite.
- ✓ En cada escuela habrá un Centro de Recursos para Padres . En las escuelas que reciben fondos del Título I, se distribuirán folletos y/o trípticos sobre diversos temas de interés para los padres.
- ✓ Otras oportunidades según se soliciten o surjan necesidades.

4. El Distrito Escolar de la Ciudad de Cullman tomará las siguientes medidas, con la participación de los padres:

- Evaluación anual:
 - Medir el contenido y la eficacia del plan.
 - Identificar las barreras que dificultan una mayor participación de los padres en las actividades de participación parental (prestando especial atención a los padres que se encuentran en situación de desventaja económica, tienen alguna discapacidad, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un nivel de alfabetización limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica).
 - Los resultados de la evaluación se utilizarán para diseñar estrategias que permitan una participación parental más eficaz y para revisar, si fuera necesario (y con la participación de los padres), la política y los planes de participación parental.
- La encuesta estará disponible para todos los padres a través de un enlace en el sitio web de cada escuela, una copia impresa que se enviará a casa con cada estudiante y en el sitio web de Participación Familiar de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Cullman .
 - Resumen de los datos recopilados:
 - Compartido con los directores
 - Compartido con el Consejo Asesor de Padres
 - Se utilizó para la elaboración de la política y el plan de participación familiar del año siguiente.
 - El Consejo Asesor de Padres celebrará reuniones anuales virtuales o por correo electrónico para revisar, modificar y elaborar el borrador final del Plan de Participación de Padres y Familias.
 - Las revisiones adicionales se realizan mediante correo electrónico y teléfono. La información recabada en la reunión anual de padres, las encuestas a padres, la correspondencia por correo

electrónico, los registros telefónicos y los contactos personales se tendrán en cuenta al elaborar los borradores finales del plan de participación familiar.

6. El Distrito Escolar de la Ciudad de Cullman fortalecerá la capacidad de las escuelas y de los padres para una participación parental sólida, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

A. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas del Título I, Parte A, proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- estándares de contenido académico del Estado,
 - Los padres recibirán información a través del sitio web del distrito, del enlace a los Estándares Estatales y de la información disponible en el Rincón de Recursos para Padres de cada escuela. Se elaborarán talleres virtuales o guías informativas sobre los estándares de contenido académico según sea necesario. Los estándares de contenido académico del estado también se abordan durante la Reunión Anual de Información para Padres, que se celebra en otoño en cada escuela.
- estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
 - Los padres recibirán información a través del sitio web del distrito, del enlace a los Estándares Estatales y de la información disponible en el Rincón de Recursos para Padres de cada escuela. Se elaborarán talleres virtuales o guías informativas sobre los estándares de rendimiento académico según sea necesario.
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
 - Los padres recibirán información a través del sitio web del distrito y del enlace de Estándares Estatales. Se elaborarán talleres virtuales o guías informativas sobre las evaluaciones académicas locales según sea necesario. Las evaluaciones académicas estatales también se analizan durante la Reunión Anual de Información para Padres que se celebra en otoño de cada escuela.
 - Los estándares académicos y los programas utilizados también se analizan durante la Reunión Anual de Información para Padres que se celebra en otoño en cada escuela.
- los requisitos de la Parte A,
 - Se proporcionan mediante la distribución del Plan de Participación de Padres y Familias. Una copia del Plan estará disponible en el enlace de Participación Familiar de las Escuelas Públicas de Cullman, tanto en inglés como en español. También se imprimirá una copia del Plan en el Manual del Distrito, que se distribuye a todos los padres durante el semestre de otoño.
- cómo monitorear el progreso de su hijo,
 - Las escuelas proporcionan informes de progreso a mitad de trimestre, y las reuniones entre padres y maestros pueden programarse a solicitud de los padres durante todo el año escolar.
 - La jornada de reuniones de padres y maestros está programada para el mes de octubre en todas las escuelas de la ciudad de Cullman. Los maestros estarán disponibles para reuniones de padres y maestros con cita previa durante el horario escolar. Cada escuela organizará diversos eventos para padres durante este período.

- Las boletas de calificaciones se distribuyen cada nueve semanas.
- El portal de información para padres (Powerschool) está disponible para que los padres consulten las calificaciones, la asistencia y la disciplina. Encontrarán un enlace en el sitio web del distrito. La escuela les enviará a los padres los nombres de usuario y las contraseñas.
- Varias escuelas han puesto a disposición de los padres las direcciones de correo electrónico de los profesores, y todas ellas han creado perfiles privados en redes sociales.
- Se puede acceder a un enlace a cada escuela en www.cullmancats.net
- y cómo trabajar con los educadores:
 - El programa federal Título I de la LEA estará disponible para ayudar a los padres por teléfono, correo electrónico y en persona, cuando sea posible, con respecto a la programación de reuniones con maestros, consejeros, directores, etc. Se recomienda a los padres que se organicen, se concentren en uno o dos temas y programen citas con el personal escolar cuando sea necesario. También se les anima a ofrecerse como voluntarios para trabajar en las escuelas según se requiera.

B. El Distrito Escolar de la Ciudad de Cullman, con la ayuda del personal de sus escuelas y del personal de la oficina central, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de estos, como por ejemplo, capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante:

- Se ofrecerán sesiones de capacitación para padres según sea necesario o solicitado, por ejemplo, consejos sobre tareas escolares, capacitación en tecnología, consejos de lectura y matemáticas, etc.

C. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y padres, capacitará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas, mediante:

- ✓ Brindar información y apoyo a través del Plan de Participación de Padres y Familias del distrito. Esta información se incluirá en los Planes de Mejora Continua de las escuelas.
- ✓ Asistencia y orientación a los administradores y miembros del comité en la planificación de actividades para padres y en la revisión de los planes de participación familiar.
- ✓ Ayudar a los centros educativos en la elaboración del Pacto Escuela-Hogar, que describe las responsabilidades de los padres, los profesores, el resto del personal escolar y los alumnos para alcanzar los estándares académicos.
- ✓ Fomentar la participación de padres voluntarios y utilizarlos.

D. El Distrito Escolar de la Ciudad de Cullman tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- ✓ El enlace entre la escuela y el hogar para estudiantes de inglés como segundo idioma (ESL) de la LEA proporciona, siempre que sea posible, traducciones de todos los avisos, formularios requeridos y demás comunicaciones enviadas a los padres en un idioma que comprendan. Tanto los empleados de CCS como los traductores/intérpretes contratados están disponibles a solicitud para atender estas necesidades.
- ✓ El enlace entre el hogar y la escuela de ESL de LEA traduce, siempre que sea posible, para reuniones de padres, reuniones del IEP, conferencias de padres y maestros, audiencias disciplinarias, exámenes, citas relacionadas con la salud y registro. Los empleados de CCS, así como los traductores/intérpretes contratados, están disponibles a solicitud para tales necesidades.