КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ"

2 класс

В КТП по литературному чтению есть раздел "Внеклассное чтение" - 8 часов. Они вписаны в различные разделы по курсу "Литературное чтение". Часы внеклассного чтения могут проходить в разной форме. В учебнике для этих целей целесообразно учитывать рубрику "В мире книг". Учитель самостоятельно планирует проведение часов внеклассного чтения или с учётом Календарного плана воспитания школы.

| № п/п | Наименование раздела, тема урока | Кол-во | Дата проведения | | |
|----------|--|----------|-----------------|-------|--|
| 11/11 | | часов | План. | Факт. | |
| 1. | Введение. Знакомство с учебником | 1 | | | |
| | Самое великое чудо на свет | е (5 ч.) | | | |
| 2 (1) | Самое великое чудо на свете. | 1 | | | |
| 3 (2) | Самое великое чудо на свете. | 1 | | | |
| 4 (3) | Проект «О чём может рассказать школьная библиотека» | 1 | | | |
| 5 (4) | Проект «О чём может рассказать школьная библиотека» | 1 | | | |
| 6 (5) | Входная диагностическая работа по проверке читательской грамотности. | 1 | | | |
| | Устное народное творчество | (15 ч.) | | | |
| 7 (1) | Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. | 1 | | | |
| 8 (2) | Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен. | 1 | | | |
| 9 (3) | Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества. Отличия прибаутки от потешки. | 1 | | | |
| 10 | Считалки и небылицы — малые жанры | 1 | | | |

| | | 1 | | |
|------------|---|-------------|---|---|
| (4) | устного народного творчества. Сравнение считалки и небылицы | | | |
| 11 (5) | Загадки — малые жанры устного народного творчества. Распределение загадок по тематическим группам | 1 | | |
| 12 (6) | Сказки. Русские народные сказки. | 1 | | |
| 13 (7) | Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» | 1 | | |
| 14 (8) | Сказка «У страха глаза велики». | 1 | | |
| 15 (9) | Сказка «Лиса и тетерев» | 1 | | |
| 16 (10) | Сказка «Каша из топора». | 1 | | |
| 17 (11) | Сказка «Лиса и журавль». Сказка «Гуси-лебеди» | 1 | | |
| 18 (12) | Сказка «Гуси-лебеди» | 1 | | |
| 19 (13) | Обобщение и проверка знаний по разделу | 1 | | |
| 20 (14) | Проверим себя и оценим достижения по разделу «Устное народное творчество» | 1 | | |
| 21 (15) | Народные промыслы Нижегородчины. | | | |
| | Люблю природу русскую. Осег | нь. (11 ч.) | | |
| 22 (1) | Знакомство с названием раздела. Картины осенней природы. Осенние загадки. Образ осени в загадках. | 1 | | |
| 23 (2) | Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной» | 1 | | |
| 24 (3) | К. Бальмонт. «Поспевает брусника» | 1 | | |
| 25 (4) | А. Плещеев. «Осень наступила» | 1 | | |
| 26 (5) | А. Фет. «Ласточки пропали» | 1 | | |
| | | | - | - |

| (6) | Стихи русских поэтов. А. Толстой., С. Есенин, В. Брюсов, И. Токмакова. Образ осенней листвы. | 1 | |
|------------|--|----|---|
| 28 (7) | Стихи русских поэтов. А. Толстой., С. Есенин, В. Брюсов, И. Токмакова. Образ осенней листвы. | 1 | |
| 29 (8) | В. Берестов. «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы» | 1 | |
| 30 (9) | М. Пришвин. «Осеннее утро». | 1 | |
| 31 (10) | Обобщение и проверка знаний по разделу «Люблю природу русскую. Осень» | 1 | |
| 32 (11) | Осеннее очарование. Произведения об осени. | | |
| | Русские писатели (14 ч. | .) | • |
| 33 (1) | Знакомство разделом "Русские писатели". А. С. Пушкин — великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила» | 1 | |
| 34 (2) | А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок. | 1 | |
| 35 (3) | А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Картины моря в сказке. | 1 | |
| 36 (4) | А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев произведения | 1 | |
| 37 (5) | Обобщение по теме "Сказки А.С.Пушкина" | 1 | |
| 38 (6) | И.А.Крылов. Басни Крылова. | 1 | |
| 39 (7) | И. А. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак» | 1 | |
| 40 (8) | И. А. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей» | 1 | |
| 41 (9) | Л.Н.Толстой. Знакомство с жизнью и творчеством писателя. | 1 | |
| 42 (10) | Л. Н. Толстой. «Котёнок». Развитие речи: обучение пересказу от лица героя. | 1 | |
| 43 (11) | Л. Н. Толстой. «Правда всего дороже». «Филипок» | 1 | |
| | | | |

| | | | • |
|------------|---|---------|----------|
| 44 (12) | Л.Н.Толстой «Филипок». Развитие речи: обучение подробному пересказу. | 1 | |
| 45 (13) | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Русские писатели" | 1 | |
| 46 (14) | Диагностическая работа по проверке читательской грамотности. | 1 | |
| | О братьях наших меньших | (14 ч.) | ' |
| 47 (1) | Знакомство с разделом "О братьях наших меньших". И. Пивоварова. «Жила-была собака» | 1 | |
| 48 (2) | В. Берестов. «Кошкин щенок». Развитие речи: обучение придумыванию собственных рассказов о животных. | 1 | |
| 49 (3) | М. Пришвин. «Ребята и утята». | 1 | |
| 50 (4) | М. Пришвин. «Ребята и утята». Развитие речи: обучение составлению плана рассказа. | 1 | |
| 51 (5) | E. Чарушин. «Страшный рассказ». Развитие речи: главный герой и его характеристика. | 1 | |
| 52 (6) | E. Чарушин. «Страшный рассказ». Составление плана рассказа. | | |
| 53 (7) | Б. Житков. «Храбрый утёнок» | 1 | |
| 54 (8) | В. Бианки. «Музыкант». Развитие речи: обучение подробному пересказу. | 1 | |
| 55 (9) | В. Бианки. «Сова» | 1 | |
| 56 (10) | Развитие речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок | 1 | |
| 57 (11) | Наши проекты. Проект "Пишем статью в стенгазету". | 1 | |
| 58 (12) | Обобщающий урок по разделу "О братьях наших меньших" | 1 | |
| 59 (13) | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "О братьях наших меньших". Проверочная работа. | 1 | |
| 60 (14) | О братьях наших меньших. Книги Е. Чарушина, В. В. Бианки. | | |

| | Люблю природу русскую. Зим | а (10 ч.) | |
|------------|---|-----------|--|
| 61 (1) | Знакомство с разделом "Люблю природу русскую. Зима". Стихотворения русских поэтов на тему «Первый снег». И. Бунин. «Зимним холодом пахнуло» | 1 | |
| 62 (2) | К. Бальмонт. «Снежинка» (в сокращении) | 1 | |
| 63 (3) | Я. Аким. «Утром кот принёс на лапках» | 1 | |
| 64 (4) | Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою» | 1 | |
| 65 (5) | С. Есенин. «Поёт зима — аукает» (в сокращении). С. Есенин. «Берёза» | 1 | |
| 66 (6) | А. С. Пушкин "Вот север тучи нагоняя", "Зима! Крестьянин торжествуя" | 1 | |
| 67 (7) | Сказка «Два Мороза». С. Михалков. «Новогодняя быль». | 1 | |
| 68 (8) | Обобщение знаний по разделу «Люблю природу русскую. Зима» | 1 | |
| 69 (9) | Контрольная работа по проверке читательской грамотности. | 1 | |
| 70 (10) | Снежная сказка. Произведения о зиме. | | |
| | Писатели детям. (18 ч.) |) | |
| 71 (1) | Знакомство с разделом "Писатели детям". К. И. Чуковский - детский писатель. | 1 | |
| 72 (2) | К.И.Чуковский "Путаница" | 1 | |
| 73 (3) | К.И.Чуковский "Радость" | 1 | |
| 74 (4) | К.И.Чуковский "Федорино горе". Развитие речи: обучение чтению по ролям. | 1 | |
| 75 (5) | К.И.Чуковский "Федорино горе". Развитие речи: обучение чтению по ролям. | 1 | |
| 76 (6) | Биография С. В. Михалкова. С. В. Михалков "Сила воли" | 1 | |
| 77 | С.В.Михалков "Мой щенок". Развитие речи: учимся составлять рассказ о герое. | 1 | |

| (7) | | | |
|------------|---|---|--|
| 78 (8) | Биография А. Л.Барто. А. Л. Барто «Верёвочка» | 1 | |
| 79 (9) | А. Л. Барто. «Верёвочка», «Мы не заметили жука». Развитие речи: учимся читать выразительно. | 1 | |
| 80 (10) | А. Л. Барто. «Вовка — добрая душа» | 1 | |
| 81 (11) | Биография Н. Н. Носова. Н. Н. Носов. «Затейники». Развитие речи: учимся составлять план рассказа. | 1 | |
| 82 (12) | Н. Н. Носов. «Живая шляпа». | 1 | |
| 83 (13) | Н. Н. Носов. «Живая шляпа». Развитие речи: обучение выборочному пересказу | 1 | |
| 84 (14) | Н. Н. Носов. «На горке». Развитие речи: учимся пересказывать по картинному плану. | 1 | |
| 85 (15) | В.Осеева "Синие листья" | 1 | |
| 86 (16) | Обобщение по разделу "Писатели детям" | 1 | |
| 87 (17) | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Писатели детям" | 1 | |
| 88 (18) | День рождения К. И. Чуковского | | |
| | Я и мои друзья (12 ч.) | | |
| 89 (1) | Знакомство с разделом "Я и мои друзья". Ю.Ермолаев "Два пирожных" | 1 | |
| 90 (2) | В.Осеева "Волшебное слово" | 1 | |
| 91 3) | В.Осеева "Волшебное слово". Развитие речи: обучение выборочному пересказу | 1 | |
| 92 (4) | В.Осеева "Хорошее". Развитие речи:учимся читать по ролям. | 1 | |
| 93 (5) | В. Лунин "Я и Вовка" | 1 | |
| 94 | Стихотворения о дружбе Э.Мошковской, В.Берестова. | 1 | |

| (0) | | | |
|-------------|--|------------|------|
| (6) | | | |
| 95 | В.Осеева "Почему?" | 1 | |
| (7) | | | |
| 96 | В.Осеева "Почему?". | 1 | |
| (8) | | 1 | |
| \vdash | Обобщение по разделу "Я и мои друзья" | | |
| 97 | Оооощение по разделу 21 и мои друзвя | 1 | |
| (9) | | | |
| 98 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | |
| (10) | по разделу "Я и мои друзья" | | |
| 00 | Диагностическая работа по проверке | 4 | |
| 99 (11) | читательской грамотности. | 1 | |
| (11) | T. () | | |
| 100 | Лучик добра (произведения В. А. Осеевой) | | |
| (12) | | | |
| | Люблю природу русскую. Весн | на (11 ч.) | |
| 101 | Знакомство с разделом "Люблю природу | 1 | |
| (1) | русскую. Весна". Ф. Тютчев. «Зима недаром | - | |
| | злится» | | |
| 102 | Ф. Тютчев. «Весенние воды» | 1 | |
| (2) | | | |
| 103 | А. Плещеев. «Весна». С. Дрожжин «Весеннее | 1 | |
| (3) | царство». А. Блок. «На лугу» | | |
| 104 | Развитие речи: учимся писать сочинение о | 1 | |
| 104 (4) | весне. | 1 | |
| (+) | A II D C | | |
| 105 | А. Плещеев. «В бурю» | 1 | |
| (5) | | | |
| 106 | И. Бунин. «Матери» (в сокращении). Е. | 1 | |
| (6) | Благинина. «Посидим в тишине». | | |
| | Э. Мошковская. «Я маму мою обидел» | 1 | |
| 107 (7) | | 1 | |
| | C. D | | |
| 108 | С. Васильев. «Белая берёза». Проект «Газета «День Победы — 9 мая» | 1 | |
| (8) | «1 аэста «день пооеды — э ман» | | |
| 109 | Проект «Газета «День Победы — 9 мая». | 1 | |
| (9) | | | |
| \vdash | Обобщение по разделу "Люблю природу | 1 | |
| 110 (10) | русскую. Весна" | 1 | |
| (10) | D | | |
| 111 | Весна-красна. Произведения о весне | | |
| (11) | | | |

| | И в шутку и всерьёз. (14 | ч.) | | | |
|-------------|--|-----|--|--|--|
| 112 (1) | Знакомство с разделом "И в шутку и всерьёз". Особенности юмористических произведений для детей. | 1 | | | |
| 113 (2) | А. Введенский "Учёный Петя" | 1 | | | |
| 114 (3) | Д. Хармс "Вы знаете?" | 1 | | | |
| 115 (4) | И.Токмакова "Плим", "В чудной стране" | 1 | | | |
| 116 (5) | Б. Заходер "Песенки Винни-Пуха" | 1 | | | |
| 117 (6) | Стихотворения Э.Успенского "Если был бы я девчонкой", "Над нашей квартирой", "Память". | 1 | | | |
| 118 (7) | Э.Успенский "Чебурашка". | 1 | | | |
| 119 (8) | Э.Успенский "Чебурашка". Развитие речи: учимся писать сценарий. | 1 | | | |
| 120 (9) | Э.Успенский "Чебурашка". Учимся писать сценарий. | 1 | | | |
| 121 (10) | В.Драгунский "Тайное становится явным" | 1 | | | |
| 122 (11) | Г. Остер "Будем знакомы" | 1 | | | |
| 123 (12) | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Я и мои друзья" | 1 | | | |
| 124 (13) | Диагностическая работа по проверке читательской грамотности. | 1 | | | |
| 125 (14) | Весёлые рассказы для детей. | | | | |
| | Литература зарубежных стран (9 ч.) | | | | |
| 126 (1) | Знакомство с разделом "Литература зарубежных стран". Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (перевод К. Чуковского), «Храбрецы» (перевод С. Маршака) | 1 | | | |
| 127 (2) | Ш. Перро. «Кот в сапогах». | 1 | | | |

| 128 (3) | Ш. Перро. «Кот в сапогах». Развитие речи: обучение выборочному пересказу | 1 | |
|------------|--|---|--|
| 129 (4) | Ш. Перро. «Кот в сапогах». Развитие речи: составление отзыва по сказке. | 1 | |
| 130 (5) | Ш. Перро. «Красная Шапочка» Е. Шварц. Пьеса «Красная Шапочка» | 1 | |
| 131 (6) | Г. Х. Андерсен. «Огниво» | 1 | |
| 132 (7) | Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети» | 1 | |
| 133 (8) | Обобщение и проверка знаний по разделу «Литература зарубежных стран» | 1 | |
| 134 (9) | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Литература зарубежных стран". | 1 | |
| | Повторение (2 часа) | | |
| 135 (1) | Административная контрольная работа | 1 | |
| 136 (2) | Летнее чтение. | 1 | |
| 136 (8) | Весёлые рассказы для детей. (Раздел "И в шутку и всерьёз"). | 1 | |