



**HERRAMIENTAS PLAN
DE FORMACIÓN
CIUDADANA**



Introducción

El objetivo de este documento es orientar en el llenado del Plan de Formación Ciudadana desde los fundamentos ministeriales y facilitar herramientas que ayuden en la realización de las acciones del plan.

En la primera parte de este texto encontrarán las orientaciones generales y esenciales para el desarrollo del plan en las comunidades educativas.

En la segunda parte, se facilitan algunas herramientas y materiales que pueden servir de insumos para la elaboración de las acciones de sus planes.

¡Esperamos les sea de ayuda este documento!



Primera Parte: Orientaciones

Estas orientaciones responden a las indicaciones realizadas por MINEDUC y a lo establecido por la Fundación Belén Educa para el Plan de Formación Ciudadana.

Es importante mantener los principios de la dimensión ciudadana de la FBE de la promoción de la participación, la representación y la construcción del bien común en la realización del plan.

1. Identificación:

- a. Cada colegio debe designar un responsable que se hará cargo del seguimiento y cumplimiento del plan a nivel general. Este velará por la realización, cumplimiento de plazos acordados y la generación de los medios de verificación por parte de las/os responsable de cada planificación.
- b. Debe llenar la identificación del colegio.

2. Llenado del Plan:

- a. El plan tienen tres partes o planificaciones.
 - i. **Educación Cívica:** Realizar, al menos, una actividad por cada público objetivo que aparece en la plantilla de planificación.
 - ii. **Participación Ciudadana:** Realizar, al menos, una actividad por cada público objetivo que aparece en la plantilla de planificación
 - iii. **Cultura Democrática:** Realizar, al menos, una actividad por cada público objetivo que aparece en la plantilla de planificación.
- b. **Nota:** Es fundamental considerar en la planificación los aprendizajes (cognitivos, procedimentales y éticos) que se quiere desarrollar en las/os estudiantes en cada acción.

Segunda Parte: Herramientas

A continuación se presentan algunas herramientas que les ayudará en el proceso de planificación de las acciones. Se han organizado por ciclos y destinatarios para mayor claridad en el uso del instrumento y seguir las recomendaciones de MINEDUC de adaptar el plan según los distintos procesos evolutivos de los/as estudiantes.

Educación Parvularia y ciclo I:

En estos ciclos es esencial desarrollar y potenciar valores ciudadanos con estrategias adaptadas al proceso evolutivo de los/as estudiantes. Para ello, les compartimos:

- 1) Un libro para educar en democracia, en el que encontrarán los fundamentos de las diversas temáticas implicadas con la ciudadanía. De igual forma, hay unas series



actividades a ser realizadas. Estas actividades vienen desarrolladas en cada paso y con los objetivos que persigue.

Educar para la Democracia Parvularia:

https://z33preescolar.files.wordpress.com/2011/09/educar_para_la_democracia.pdf

- 2) Las Bases curriculares de educación parvularia para Ciudadanía.

Bases Curriculares de Educación Parvularia 2019: Educación Ciudadana:

https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2018/03/Bases_Curriculares_Ed_Parvularia_2018.pdf

- 3) Un cuaderno en el que se explicita la importancia del derecho al niño y niña de ser escuchado: http://www.jus.gob.ar/media/2954702/ni_ez_cuadernillo_05082015.pdf.
- 4) Página web de recursos pedagógicos: <http://www.ciudadaniayescuela.cl/recursos/>

Ciclo II:

El programa de Formación Ciudadana de la FBE cuenta para este nivel con varias acciones que pueden incluirse en el Plan de Formación.

1. Los planes de consejo de curso.
2. Elección del CC.EE.
3. La formación de directivas de curso.
4. También se puede utilizar el siguiente material de participación ciudadana (este contiene actividades orientada a promover la participación ciudadana):
http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/10/materiales_didactics_particiu.pdf
5. Los siguientes recursos: <http://www.ciudadaniayescuela.cl/recursos/>

Ciclo III:

1. Los planes de I y II medio.
2. Elección del CC.EE.
3. Formación de los/as estudiantes.
4. Los siguientes recursos: <http://www.ciudadaniayescuela.cl/recursos/>
5. También se puede utilizar el siguiente material de participación ciudadana (este contiene actividades orientada a promover la participación ciudadana):
http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/10/materiales_didactics_particiu.pdf

Comunidad educativa:

1. Formación y capacitación de profesores, apoderados, asistentes de la educación en los diversos temas ciudadanos.
2. La socialización y explicación del proceso constituyente.



3. Campañas de educación cívica.
4. Consejo Escolar.
5. Centro de Padres.
6. Charlas sobre democracia, participación, bien común, entre otros, a apoderados, docentes, entre otros.
7. Los siguientes recursos: <http://www.ciudadaniayescuela.cl/recursos/>
8. También se puede utilizar el siguiente material de participación ciudadana (este contiene actividades orientada a promover la participación ciudadana):
http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/10/materiales_didactics_particiu.pdf

Otras acciones:

1. Actividades de la pastoral social que vincule objetivos de desarrollo sostenibles y/o participación.
2. Documento de la vicaría de la educación:
http://www.vicariaeducacion.cl/docs/Documento8_web.pdf

