

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

_____ Л.Є.Свистович

ПОГОДЖУЮ

Завідувач кабінету
психологічної служби

_____ Л.М.Приведа

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Антонової І.В.

КЗ ЛОР

« Винниківська загальноосвітня

санаторна школа І-ІІІ ст.»

на 2021-2022 навчальний рік.

Вступ

Психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

Планування роботи психологічної служби здійснюється на підставі наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України», лист МОН від 18.07.2019 №1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.»; Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»; Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»; Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; Наказ МОН №864 від 28.12.2006 «Про планування діяльності та ведення документації соціальним педагогом у роботі з дітьми-інвалідами у системі Міністерства освіти України»; Закон «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»; Закон «Про соціальні послуги», наказу №609 від 08 червня 2018 р. «Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»; Лист МОН від 29.01.2019 №1/11-881 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) в закладах освіти та порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»; Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

У своїй діяльності психологічна служба керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно- правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими.

Аналітична частина

Протягом року досліджувала проблему : **«Соціально-психологічний супровід особистості дитини в умовах розвитку її компетентності та мобільності».**

Вирішення соціально-педагогічних проблем здійснювалась за основними напрямками роботи :

- діагностика;
- корекція (корекційно-розвиткова функція);
- профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок;
- навчальна діяльність;
- консультування;
- зв'язки з громадськістю;
- просвіта та ін.

На початку навчального року за допомогою класних керівників було складено соціальний паспорт школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

З метою визначення рівня адаптації здобувачів освіти, комфортності навчання у класному колективі, а також визначення рівня мотивації навчальної діяльності було проведено комплексне соціометричне дослідження (соціометрія Дж. Морено) серед учнів 5-6 класів.

Особливу увагу приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. З 25 листопада по 10 грудня у ліцеї проходили заходи та акції "16 днів проти насильства". Психологічною службою було проведено: виставку дитячих малюнків "Світ без насильства"; поновлено інформаційні куточки; тренінгові заняття: "Геть насильство над дітьми", "Запобігання насиллю", "Ми – проти насильства", "Епідемія ВІЛ потребує дій", "Знайм свої права – виконуймо свої обов'язки; групові профілактичні бесіди з учнями та вчителями: "Кримінальна і адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій", "Види насильства та шляхи протидії"; анкетування щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу; перегляд відеоролика "Шляхи протидії торгівлі людьми".

Особливу увагу під час проведення акції приділяли питанням домашнього насильства.

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету було проведено тренінгові заняття "Інтернет: Права. Захист. Пильність." .

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Проводились групові та індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна

тематика звернень батьків: готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; ціннісні орієнтації, самореалізація в житті; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності; проблеми лідерства у колективі.

У 2020-2021 навчальному році оновлено картотеку соціально-педагогічного супроводу учнів, що знаходяться на внутрішньошкільному обліку. Підібрані методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів: пам'ятка для батьків майбутніх першокласників, пам'ятки для вчителів як працювати з тривожними, агресивними та гіперактивними дітьми, пам'ятка для учнів – правила підготовки до сімейного життя, рекомендації щодо розвитку творчих здібностей учнів та інші. Поновлено методичні матеріали, зокрема методики з попередження насилля в учнівському середовищі, методики вивчення пізнавальної сфери, міжособистісних відносин, визначення рівню інтелекту, індивідуальних особливостей особистості, опитувальники та анкети з профілактичної роботи (тютюнопаління, обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу), проєктивні методики. Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки школярів.

Цілепокладаюча частина

Проблема, над якою буде працювати санаторна школа:

Формування культури оцінювання учнів.

Проблема, над якою буде працювати служба

Підвищення психосоціальної стійкості особистості до впливів соціального середовища.

Мета служби: створення необхідних умов для повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти на кожному віковому етапі, формування в них здатності до вдосконалення.

Завдання служби:

1. Сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти.
2. Вивчення особистості здобувача освіти, виявлення індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів з метою здійснення індивідуального підходу в освітньому процесі.
3. Своєчасне запобігання можливим відхиленням у становленні особистості, попередження проявів соціальної дезадаптації учнів.

4. Проведення корекційної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя.
5. Надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні.
6. Сприяння підвищенню психологічної культури учасників освітнього процесу: проведення індивідуальних та групових консультацій, виступи на педрадах, батьківських зборах.

Тема самоосвіти : « Коучингові технології у вихованні школярів» (Творча Майстерня Л.Кудрик).

У наступному навчальному році планую і надалі досліджувати проблему **«Підвищення психосоціальної стійкості особистості до впливів соціального середовища»**. Метою якої є створення необхідних умов для повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти на кожному віковому етапі, формування в них здатності до вдосконалення.

Пріоритетними напрямками Діяльності соціального педагога в 2021-2022 н. р. будуть:

- проведення роботи щодо запобіганню явищам соціальної дезадаптації, виявлених за результатами діагностики, спостережень, запитом вчителів, класних керівників;
- сприяння створенню позитивного соціально-психологічного мікроклімату в класних колективах, проведення роботи щодо гармонізації стосунків здобувачів освіти у школі та в сім'ї;
- здійснення профілактичної роботи щодо булінгу, насильства та правопорушень в освітньому середовищі;
- здійснення соціально-педагогічного супроводу:
- здобувачів освіти, позбавлених батьківського піклування;
- здобувачів освіти, які стоять на внутрішньошкільному обліку;
- здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу школи. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
	II ст..			

1.1	Проведення соціальної паспортизації класів школи.	Вересень, 2021	Соціальний педагог	
1.2	Підготування анкет та тестів для проведення діагностик.	Серпень, 2021	Соціальний педагог	
1.3	Уточнення соціальної паспортизації класів .	Січень, 2022	Соціальний педагог	
1.4	Вивчення соціальної адаптації новоприбулих здобувачів освіти: бесіди.	Вересень Протягом року	Новоприбулі здобувачі освіти	
1.5	Вивчення особливостей міжособистісних стосунків здобувачів освіти у колективі для ефективної організації роботи класного керівника: соціометричне дослідження.	За запитом класних керівників	Класні колективи	
1.6.	Діагностика рівнів соціальної адаптації п'ятикласників: анкета на визначення ступеня адаптації.	Жовтень– листопад, 2021	Здобувачі освіти 5-их класів	
1.7.	Вивчення соціальної зрілості п'ятикласників: анкетування.	Жовтень, 2021	Здобувачі освіти 5-их класів	
1.8.	Вивчення міжособистісних стосунків у класних колективах: соціометричне дослідження.	Жовтень– листопад, 2021	Здобувачі освіти 5-их класів	
1.9.	Вивчення типів відносин у класних колективах: анкетування.	Жовтень, 2021	Здобувачі освіти 5-их класів	
1.10.	Проведення соціально-педагогічного дослідження з метою виявлення насильства в класних колективах та в сім'ях здобувачів освіти: експрес-опитування.	Листопад-грудень, 2021	Здобувачі освіти 5-9их класів	
1.11.	Проведення соціально-педагогічних досліджень за запитом адміністрації школи.	За запитом адміністраторів школи	Учасники освітнього процесу	
1.12.	Вивчення особливостей ставлення здобувачів освіти „групи ризику”, здобувачів освіти з особливими	Протягом року	Здобувачі освіти „групи ризику”, здобувачі освіти з	

	освітніми потребами до оточуючих та самого себе, взаємодії і спілкування з ровесниками, дорослими: бесіди.		особливими освітніми потребами	
	III ст..			
1.13.	Вивчення професійних інтересів, профільних схильностей здобувачів освіти. Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі. Анкетування учнів для визначення соціальних тем , які діти пропонують для обговорення.	За запитом Протягом року Протягом року	Здобувачі освіти 9-11 класів 9-11 кл. 9-11 кл.	
1.14.	Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо дотримання прав дітей в умовах освітнього закладу і поза його межами, зокрема забезпечення батьками належних умов для навчання, виховання та життєдіяльності: експрес-опитування.	Березень-квітень, 2022	Здобувачі освіти 9-11-их класів	
1.15.	Моніторинг позашкільної зайнятості пільгових категорій з метою залучення до гурткової роботи.	Вересень, січень		
1.16.	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі.	Кожного півріччя 5-11 кл.		
1.17.	Анкетування учнів для визначення соціальної теми , які діти пропонують для обговорення.	Протягом року 9-11 кл		
2.	Профілактика,			

[illegible]

	ситуацій, розв'язання конфліктів в класних колективах: - індивідуальні бесіди; - обговорення ситуації в класному колективі.		учасників освітнього процесу	
2.3.	Формування соціальних навичок, адекватного типу поведінки, позитивних міжособистісних відносин, сприятливого психологічного клімату у класних колективах: практичні заняття з елементами тренінгу. I ст. Заняття з елементами тренінгу : « Шкода від паління». Права дитини. КВК « Казка вчить як на світі жити» Година спілкування « Життя – прекрасне». Моя родина – моя фортеця». Заняття з майндфуленсу(з метою зменшення рівня тривоги та збільшення рівня уваги). II ст. Тренінг « Життя прекрасне» (до Всеукраїнського тижня проти булінгу) . Круглий стіл « Як покращити свій настрій». Квест « Острів скарбів» (здоровий спосіб життя)	Протягом року Жовтень листопад Грудень Травень Жовтень-квітень Листопад Лютий	Класні колективи за результатами діагностики та спостережень 3 класи 1-2 класи 4 класи 4 класи 1-2 класи 5-8 класи 5-9 кл. 8- 9 класи	

	бесіди „Булінг та кібербулінг – мовчати не треба!”; - перегляд відеороликів: - „Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті”; - „Як боротися з булінгом: поради для дітей”, „Як запобігти булінгу: поради для свідків”; бесіда „Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу”; -«Я і моє оточення» (самооцінка підлітка» (МАК) Казка мого життя. (МАК). Заняття з МАК « Від невпевненості до впевненості» . Самооцінка дитини. День профорієнтації . - Заняття « На роздоріжжі», квест « На ярмарку професій». - Тренінг « Фонтан професій» Година спілкування «Гендегна рівність»	Квітень Жовтень Березень Листопад Березень Квітень	8- 9 класи 8-9 кл. 9 класи 5-7 класи	
2.5	Профілактика насильницької та протиправної поведінки, булінгу в учнівському середовищі та запобігання домашньому насильству- III ст. .бесіди „У шкільній родині без насильства”; - бесіди „Негайно сповіщаю!”;	Листопад-гр удень Листопад-гр удень Листопад-гр удень	Здобувачі освіти 10-11-их класів Здобувачі освіти 9-11-их класів Здобувачі освіти 10-11-их класів	

	- бесіди „Відповідальність за вчинення булінгу та кібербулінгу”; - акція «Я – проти насильства»; - бесіди «Я можу зробити світ кращим»; - бесіди „Проаналізуй свою поведінку в громадських місцях: чи є вона вихованою та законослухняною?”; - бесіда „Як уникнути сексуального насильства”. - тренінг « Життя без рожевих окулярів». - Протидія торгівлі людьми. - Перегляд відеороликів «Ловці мрій», « Станція призначення життя». - Техніка МАК « Я і моя конфліктна ситуація». -Профілактична, ресурсна гра « Подорож до острова ЕМОЦІЙ» (МАК) - Старт ШСП « Коло друзів». - Тренінг « Ми за гендерну рівність» - Перегляд та обговорення відео « Рівні нерівності»	Листопад-грудень Березень Грудень Лютий Квітень Квітень Жовтень Листопад	Здобувачі освіти 10-11-их класів Здобувачі освіти 10-11-их класів Здобувачі освіти 10-11-их класів Здобувачі освіти 10-11-их класів Здобувачі освіти 10-11-их класів Дівчата 11-ого класу Здобувачі освіти 10 кл. Здобувачі освіти 10-11 кл Здобувачі освіти 8-10 Здобувачі освіти 10-11 кл	
2.6.	Профілактика Суїцидальної поведінки: - цикл бесід „Ти – будівник свого життя, творець свого щастя!” („Безпечний інтернет”) Профілактика адиктивної поведінки підлітків, Заняття з елементами тренінгу «Сила звички».	Січень, 2022 Лютий	Здобувачі освіти 5-9 класів 9-10 кл	

2.7.	Здоров'я зберігаюча компетенція. (формування відповідальної поведінки, культури здорового способу життя): - бесіди „Куріння: причини та наслідки”; - проведення заходів із циклу „Маршрут безпеки”; - практичні заняття з елементами тренінгу „Корисні та шкідливі звички, їх вплив на майбутнє людини”. Настільні ігри « Фотофішка», « Володар кілець», « Крок за кроком»	Лютий 2022 Березень Березень Протягом року	Здобувачі освіти 10 -11 класів Здобувачі освіти 10-их класів Здобувачі освіти 6-их класів Здобувачі освіти старших класів.	
2.8.	Соціальна компетенція. (Сприяння соціальному і професійному визначенню особистості): -заняття з елементами тренінгу «Не помилитися у виборі професії». - корекційне заняття « Крок до зрілості». - Д/Г « Я – підприємець».	Березень, 2022 Квітень 2022 Лютий	Здобувачі освіти 9-их класів Здобувачі освіти 8-9 кл	
2.9.	Громадянська компетенція. Формування у підлітків адекватного типу поведінки у спілкуванні з людьми з особливими потребами: - практичне заняття з елементами тренінгу „Люди з особливими потребами”. - перегляд роликів до дня людей з особливими потребами: « Не смійся з мене» Комікси « Твоє життя – твій вибір»	Лютий, 2022 Грудень Січень	Здобувачі освіти 11 класу Здобувачі освіти 10-11 кл. 10-11 кл.	

2.10.	Оптимізація взаємин здобувачів освіти в сімейному оточенні, запобігання та протидія домашньому насильству: Індивідуальні бесіди на тему сім'ї, ставлення до своїх батьків, до інших родичів.	Протягом року	Здобувачі освіти „групи ризику”, здобувачі освіти з особливими освітніми потребами	
2.11.	Оптимізація взаємин здобувачів освіти в оточенні однокласників, взаємин здобувачів освіти з вчителями: індивідуальні бесіди.	Протягом року	Здобувачі освіти „групи ризику”, здобувачі освіти з особливими освітніми потребами	
2.12.	Формування соціальної компетентності у сфері конституційних прав здобувачів освіти: - практичні заняття з елементами тренінгу „Коло твоїх прав та обов'язків”; - лекція „Права та відповідальність дитини в Україні”. - Інтерактивні заходи до Всесвітнього дня дитини.	Березень, 2022 Березень, 2022	Здобувачі освіти 8-их класів Здобувачі освіти 7-их класів	
3.	Навчальна діяльність -			
4.	Консультації			
4.1.	Підготовка матеріалів для бесід	Протягом року	Соціальний педагог	
4.2.	Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій: індивідуальні консультації.	Протягом року	Соціальний педагог Здобувачі освіти 9-11-х класів	
4.3.	Надання консультативної допомоги дітям і підліткам соціально незахищених	Протягом року	Здобувачі освіти соціально	

	категорій: індивідуальні консультації.		-незахищених категорій	
4.4.	Надання рекомендацій класним керівникам, вчителям у проведенні індивідуальної роботи з окремими здобувачами освіти та сприянні позитивній соціалізації здобувачів освіти: індивідуальні консультації.	Протягом року	Класні керівники, вчителі	
4.5.	Надання консультативної допомоги опікунам, батькам із питань захисту прав дитинства: Індивідуальні консультації.	Протягом року	Соціальний педагог Батьки, опікуни	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Сприяння взаємодії школи та сім'ї з метою профілактики труднощів і відхилень у соціалізації здобувачів освіти: - відвідування здобувачів освіти вдома та бесіди з батьками, - запрошення окремих батьків до школи тощо.	Протягом року за запитом	Батьки	
6.	Просвіта			
6.1.	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками та законними представниками здобувачів освіти, схильних до протиправної поведінки: Індивідуальні бесіди.	Протягом року за запитом	Батьки	
6.2.	Виступи на батьківських зборах за запитом класних керівників: - « Партнерський підхід у вихованні дитини».	Вересень	Батьки здобувачів освіти 1- 2 их класів	
	« Успішна адаптація»	Жовтень	5-6 класи.	
	« Труднощі соціалізації підлітків»		7 класи	
	« Культура сілкування в сім'ї»	Листопад	8 класи	

	«Роль родини у формуванні цінностей підлітка».	Грудень		
	« Трикутник взаєморозуміння»	Березень	Батьки школи	
6.3.	Участь у психолого-педагогічному консиліумі „Адаптація п'ятикласників в перехідний період з початкової ланки в середню”: виступ „Соціальна адаптація здобувачів освіти 5-их класів та портрет міжособистісних стосунків у класах за результатами дослідження, рекомендації по полегшенню перебігу адаптації п'ятикласників”.	Листопад	Класні керівники, вчителі - предметники	
6.4.	Участь у загальношкільних батьківських зборах: виступи.	За планом роботи школи	Учасники освітнього процесу	
6.5.	Участь у педагогічних радах Воркшоп « Сучасний вчитель чи вчитель сучасності?».	Жовтень	Педпрацівники	
	Тренінг « Запобігання психотравмам у дітей».	Березень	Педпрацівники	
6.6.	Проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти: індивідуальні бесіди.	Протягом року за запитом	Батьки, опікуни	

6.7	Година спілкування на тему: «Не спалюй своє майбутнє» (Інтернет джерело)	Жовтень	8-9	
6.8	Диспут на тему: «Чи знаєш ти про вплив тютюнового диму?»		5-6	
6.9	Бесіда на тему: «Професійна освіта в Україні» (журнал «Практичний психолог № 54, І. Пархоменко)		9	
6.10	Заняття з елементами тренінгу на тему: «Протидія булінгу.Правила безпечної роботи в мережі Інтернет»		5-6	
6.11	Година спілкування на тему: «Національна дитяча «гаряча лінія» - для дітей та про дітей» (Інтернет джерело)		5-9 клас	
6.12	Інтерактивне заняття на тему: «Наш шкільний колектив» (журнал Психолог № 7 О. Мартинюк)		10 -11 клас	
6.13	Заняття з елементами тренінгу на тему: «Як впоратися зі стресом під час іспитів» (Інтернет джерело)		9клас	

6.14	Семінар «Мандрівка жіночою долею» (заняття для дівчат	Січень	10-11 клас	
6.15	Година спілкування на тему: «Національна дитяча «гаряча лінія» - для дітей та про дітей» (Інтернет джерело)		11 клас	
6.16	Провести психолого – педагогічні семінари : «Емоційний інтелект – ресурс та запорука продуктивності педагога».	Жовтень	Педагоги	
6.17	Виступ на м/о класних керівників «Соціально-педагогічна робота з дітьми в період конфлікту: основні правила безпеки та допомога» (Правила безпеки та можливості отримання допомоги у період конфлікту в Україні : метод. рек. – К. : Агентство “Україна”. – 2014. – 48 с)		Педагоги	
6.18	Бесіда на тему: «Виховання толерантності починається з вчителя» (журнал» Директор школи» № 25, Л. Кирильчук)		Педагоги	
7.	Соціально-захисна функція			
7.1.	Забезпечення соціально-педагогічногосупроводу здобувачів освіти, які перебувають у	Протягом року за запитом	Здобувачі освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах	

	складних життєвих обставинах за запитом батьків.			
7.2.	Соціально-педагогічна підтримка здобувачів освіти, які потребують уваги в адаптаційний період: - бесіди зі здобувачами освіти; - бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками щодо профілактики соціальної дезадаптації здобувачів освіти.	Протягом року	Новоприбулі здобувачі освіти, здобувачі освіти 1-их класів, здобувачі освіти 5-их класів	
7.3.	Забезпечення соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти, чи родичі постраждали внаслідок проведення ООС: - оперативна підготовка необхідних документів про встановлення статусу дитини, визначення головних потреб, знаходження додаткових ресурсів в громаді, різних інституціях для їх задоволення.	Протягом року	Здобувачі освіти, чи батьки постраждали внаслідок проведення ООС.	
7.4.	Здійснення соціального супроводу здобувачів освіти, позбавлених батьківського піклування (за індивідуальними планами).	Протягом року	Здобувачі освіти, позбавлені батьківського піклування	
7.5.	Соціальний супровід здобувачів освіти „групи ризику” (за індивідуальними планами).	Протягом року	Здобувачі освіти „групи ризику”	
7.6.	Соціальний супровід здобувачів освіти з інвалідністю.	Протягом року	Здобувачі освіти з інвалідністю	
7.7.	Здійснення соціального супроводу здобувачів освіти, які стоять на внутрішньошкільному обліку (за індивідуальними планами).	Протягом року	Здобувачі освіти, які стоять на внутрішньо-шкільному обліку	

7.8.	Проведення благодійних акцій, кошти від яких спрямовувати на матеріальну допомогу здобувачам освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах.	Протягом року за запитом	Здобувачі освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах	
7.9	Участь в інструктивних нарадах з класними керівниками, вихователем групи подовженого дня, стосовно узагальнених зібраних даних та оформлення соціальних паспортів класів, соціального паспорта школи		Педагоги	
7.10	Здійснення соціально-педагогічного патронажу дітей соціально-незахищених категорій		Діти соціально-незахищених категорій	
7.11	Підготовка та участь у профілактичних заходах до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня)	Вересень	1-11 клас	
8.	Організаційно-методична функція			

8.1.	Складання, затвердження, погодження річного плану роботи.	Вересень		
8.2.	Підготовка звітної документації.	Протягом року за запитом		
8.3.	Проведення соціальної паспортизації школи.	Вересень	Класні керівники	
8.4.	Проведення обліку здобувачів освіти соціально незахищених категорій. Корекція банку даних.	Вересень За потребою		
8.5.	Підготовка подання клопотань, листів, інформації.	Протягом року за запитом		
8.7.	Планування роботи щодо подолання дитячої бездоглядності та безпритульності.	Вересень		
8.8.	Планування індивідуальної роботи із здобувачами освіти.	Жовтень Протягом року за потребою		
8.9.	Оформлення стенду «Мій улюблений світ без насильства».	Грудень		
8.11.	Оформлення стенду «Ні! булінгу в школі!»	Березень		
8.12.	Підготовка соціально-педагогічного інструментарію для здійснення діагностичної роботи.	Протягом року		
8.13.	Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів.	Протягом року		
8.14.	Періодичне оновлення стенду „Вітальня соціального педагога” для учасників освітнього процесу.	Протягом року		
8.15.	Ведення обов’язкової документації.	Протягом року		
8.16.	Складання актів обстеження житлово-побутових умов.	За запитом		

8.17	Пошук (укладання) програм практичних занять з елементами тренінгу.	Протягом року		
8.18	Розробка посібника «На допомогу класному керівнику: профілактика насильства та булінгу в класному колективі».	Січень		
8.19	Поширення важливої інформації на сайті санаторної школи.	Протягом року		
9.	Самоосвіта Індивідуальна науково-методична проблемна тема: „Профілактика насильства в освітньому середовищі”			
9.1.	Опрацювання інформації за темами просвітницьких заходів.	Протягом року		
9.2.	Опрацювання матеріалів інтернет-ресурсів, періодичної преси, наукових, педагогічних та соціально-психологічних досліджень.	Протягом року		
9.3.	Участь в онлайн-вебінарах.	Протягом року		
9.4.	Пройти навчання на онлайн-курсах „Права людини в освітньому просторі”, „Протидія та попередження булінгу(цькування) в закладах освіти”.	Протягом року		
9.5.	«Оцінювання без знецінювання».	Протягом року		
9.6..	Опрацювання нормативно-правової бази.	Протягом року		
9.7.	Проходження курсів підвищення кваліфікації.	За планом ЛОППО		