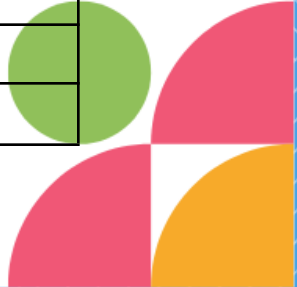




RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU PROGRAM PEMULIHAN KHAS

NAMA SEKOLAH	
NAMA GURU	
TAHUN	



MINGGU	TAJUK / KEMAHIRAN	OBJEKTIF	ISI KANDUNGAN	AKTIVITI
M1	PROGRAM MINGGU PERTAMA PERSEKOLAHAN			
M2	UJIAN PENGAMATAN / UJIAN DIAGNOSTIK			
M3 & M4	1. Huruf-huruf abjad kecil a – z. LITERASI Konstruk 1: Keupayaan membaca dan menulis huruf vokal dan konsonan	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut huruf-huruf yang dipaparkan dengan betul. b. Memadankan huruf-huruf kecil yang sama. c. Mengenal dan mengingat huruf-huruf kecil yang terdapat dalam Paparkan atau carta. d. Menulis huruf kecil yang disebut oleh guru atau yang didengar.	1.1 Menyebut/mengenal nama huruf kecil secara turutan. 1.2 Menyebut/ mengenal nama huruf kecil secara rawak. 1.3 Mencari, mewarna, memilih huruf kecil tersembunyi. 1.4 Menulis huruf kecil di udara, di dulang, di atas pasir, huruf timbul dengan jari, di belakang kawan dan sebagainya. 1.5 Membentuk huruf kecil dengan plastisin atau tanah liat mengikut urutan. 1.6 Menepak atau melukis huruf daripada kad-kad tebuk mengikut turutan. 1.7 Menyurih huruf kecil mengikut turutan. 1.8 Menyalin huruf kecil daripada kad-kad huruf kecil. 1.9 Menulis huruf kecil yang disebutkan oleh guru atau rakan atau menggunakan rakaman audio dan kaset audio.	1.1 Paparkan kad-kad abjad a – z. 1.2 Menyebut huruf pada carta abjad secara turutan a – z. 1.3 Menyebut kad-kad abjad bergambar: a-ayam b-bola c-cawan d-dadu 1.4 Mewarna gambar berabjad. 1.5 Melengkapkan lembaran kerja.

M5 & M6	2. Huruf-huruf abjad besar A – Z LITERASI Konstruk 1: Keupayaan membaca dan menulis huruf vokal dan konsonan	Pada akhir pelajaran murid dapat : - Menyebut huruf-huruf yang dipaparkan dengan betul. - Memadankan huruf-huruf besar yang sama. - Mengenal dan mengingat huruf-huruf besar yang terdapat dalam Paparkan atau carta. - Menulis huruf besar yang disebut oleh guru atau yang didengar. - Memadankan huruf besar dengan huruf kecil dan menyalinnya semula.	- Menyebut/mengenal nama huruf besar secara turutan. - Menyebut/ mengenal nama huruf besar secara rawak. - Mencari, mewarna, memilih huruf besar tersembunyi. - Menulis huruf besar di udara, di dulang, di atas pasir, huruf timbul dengan jari, di belakang kawan dan sebagainya. - Membentuk huruf besar dengan plastisin atau tanah liat mengikut urutan. - Menekap atau melukis huruf daripada kad-kad tebuk mengikut turutan. - Menyurih huruf besar mengikut turutan. - Menyalin huruf besar daripada kad-kad huruf besar. - Menulis huruf besar yang disebutkan oleh guru atau rakan atau menggunakan rakaman audio dan kaset audio.	- Paparkan kad-kad abjad a – z. - Menyebut huruf pada carta abjad secara turutan a – z. - Menyebut kad-kad abjad bergambar: a-arnab b-bakul c-cermin d-durian - Mewarna gambar berabjad. - Melengkapkan lembaran kerja
M7 - M9	3 Suku kata KV LITERASI Konstruk 2: Keupayaan membaca dan menulis suku kata terbuka.	Pada akhir pelajaran murid dapat : - Membunyikan suku kata KV berdasarkan gambar dengan betul. - Membunyikan suku kata KV berdasarkan kad suku kata dengan betul. - Memadankan suku kata KV dengan gambar yang diberi. - Menulis suku kata KV berdasarkan gambar dengan betul.	- Mengenal dan membunyikan suku kata KV berdasarkan gambar. - Mengenal dan membunyikan suku kata KV berdasarkan kad suku kata. - Menyesuaikan suku kata dengan gambar atau gambar dengan suku kata. - Memilih kad suku kata berdasarkan gambar. - Menulis suku kata berdasarkan gambar.	- Paparkan carta / kad suku kata KV. - Menyebut suku kata KV dengan gambar yang diberi. - Menyesuaikan kad suku kata KV dengan gambar. . Contoh : ba-baju ca-cawan da-dahi - Latih-tubi mengeja / menyebut suku kata KV. - Menulis/melukis /mewarna gambar yang bersuku kata KV di bawahnya. - Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M10 & M11	5. Perkataan KV + KV LITERASI	Pada akhir pelajaran murid dapat : - Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KV yang betul. - Menyatukan dua suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KV.	- Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. - Menyatukan dan memadankan dua suku kata berdasarkan gambar.	- Paparkan gambar dengan perkataan KV + KV. - Menyebut cerita kad-kad suku kata KV.

	Konstruk 3: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata terbuka.	c. Mengeja perkataan KV + KV. d. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul.	4.9 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 4.10 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 4.11 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata.	5.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KV. Contoh: ba + tu = batu da + hi = dahi bo + la = bola me + ja = meja 5.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 5.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV. 5.6 Membaca ayat-ayat mudah seperti: 1. Baba beli baju 2. Baju bapa baru 3. Baba beli baju baru 5.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
MINGGU	TAJUK / KEMAHIRAN	OBJEKTIF	ISI KANDUNGAN	AKTIVITI
M12 & M13	6 Perkataan dua suku kata V + KV LITERASI Konstruk 3: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata terbuka.	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan V + KV yang betul. b. Menyatukan dua suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata V + KV. c. Mengeja perkataan V + KV. d. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul.	6.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 6.2 Menyatukan dan memadankan dua suku kata berdasarkan gambar. 6.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 6.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 6.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 6.6 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	6.1 Paparkan gambar dengan perkataan V + KV. 6.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata V + KV. 6.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan V + KV. Contoh: u-ubi i-isi a-abu i-ibu 6.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 6.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan V + KV. 6.6 Membaca ayat-ayat mudah seperti: 1. Ini baju Saya

				2. Baju ibu biru 3. Abu bawa ubi 6.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M14 & M15	7 Perkataan KV + KV + KV LITERASI Konstruk 3: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata terbuka.	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KV + KV yang betul. b. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KV + KV. c. Mengeja perkataan KV + KV + KV. d. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	7.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 7.2 Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 7.3 Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 7.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 7.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 7.6 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	7.1 Paparkan gambar dengan perkataan KV + KV +KV. 7.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KV + KV. 7.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KV + KV. Contoh: ke + ru + si ke + re + ta pe + li +ta 7.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 7.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV + KV. 7.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Ali ada kerusi 2. Bapa beli kereta 3. Abu bawa pelita 7.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M16 & M17	8 Perkataan KVK LITERASI Konstruk 4: Keupayaan membaca dan menulis suku kata tertutup.	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVK yang betul. b. Mengeja perkataan KVK. c. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	8.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 8.2 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 8.3 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	8.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVK. 8.2 Menyebut kad perkataan KVK. Contoh: beg cat bot pen dsb. 8.3 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 8.4 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KVK.

				8.5 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Rina beli beg baru 2. Bas Baba cat kelabu 3. Tepi bot ada pelita 8.6 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M18	9. Suku kata KVK Konstruk 5: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup.	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Membunyikan suku kata KVK berdasarkan carta dengan betul. b. Membunyikan suku kata KVK berdasarkan kad suku kata dengan betul.	9.1 Membunyikan suku kata KVK berdasarkan carta atau kad-kad suku kata KVK. 9.2 Memadankan kad-kad suku kata KVK menjadi perkataan yang bermakna. 9.3 Menulis suku kata menjadi perkataan.	9.1 Meneliti dan membunyikan carta atau kad-kad suku kata KVK. 9.2 Membaca kad-kad suku kata KVK. 9.3 Memadankan suku-suku kata KVK menjadi perkataan. 9.4 Menulis dalam buku latihan perkataan yang didapati dari padanan kad. 9.5 Membaca semula perkataan yang ditulis dan memahami maknanya.
M19	10 Perkataan V + KVK Konstruk 5: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup.	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan V + KVK yang betul. b. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata V + KVK. c. Mengeja perkataan V + KVK. d. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	10.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 10.2 Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 10.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 10.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 10.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 10.6 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	10.1 Paparkan gambar dengan perkataan V + KVK. 10.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata V + KVK. 10.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan V + KVK. Contoh: i + kan a + yam e + nam 10.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 10.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan V + KVK. 10.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Ayah bela itik. 2. Ayah bela ayam.

				3. Ayah bela ayam dan itik. 10.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M20	11 Perkataan KV + KVK Konstruk 5: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup.	Pada akhir pelajaran murid dapat : - Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KVK yang betul. - Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KVK. - Mengeja perkataan KV + KVK. - Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. - Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	11.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 11.2 Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 11.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 11.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 11.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 11.6 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	11.1 Paparkan gambar dengan perkataan KV + KVK. 11.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KVK. 11.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KVK. Contoh: po + kok ba + dak la + pan 11.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 11.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KVK. 11.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: - Itu pokok labu. - Badak dalam zoo. - Ii lapan ekor ayam. 11.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.

M21	12 Perkataan KVK + KV Konstruk 5: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup.	Pada akhir pelajaran murid dapat : - Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KV yang betul. - Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KVK + KV. - Mengeja perkataan KVK + KV. - Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. - Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	12.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 12.2 Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 12.4 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 12.5 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 12.6 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 12.7 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	12.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVK +KV. 12.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVK + KV. 12.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVK + KV. Contoh: sum + bu kun + ci pin + tu 12.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 12.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KVK + KV. 12.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: - Badak sumbu tiga ekor. - Rumah itu ada pintu. - Kunci ibu sudah patah. 12.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M22	13 Perkataan KVK + KVK Konstruk 5: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup.	Pada akhir pelajaran murid dapat : - Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KVK yang betul. - Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KVK + KVK. - Mengeja perkataan KVK + KVK dengan betul. - Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. - Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	13.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 13.3 Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 13.4 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 13.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 13.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 13.6 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 13.7 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	13.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVK +KVK. 13.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVK + KVK. 13.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVK + KVK. Contoh: sam + pan lan + dak ban + tal cin + cin 13.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 13.5 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVK + KVK.

				13.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Ayah beli sampan 2. Dalam bilik ada bantal. 3. Emak beli cincin. 13.7 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku Latihan. 13.8 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku Latihan.
M23	14 Perkataan KV + KV + KVK Konstruk 5: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup.	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KV + KVK yang betul. b. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KV + KVK. c. Mengeja perkataan KV + KV + KVK dengan betul. d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	14.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 14.2 Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 14.3 Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 14.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 14.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 14.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 14.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 14.8 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 14.9 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	14.1 Paparkan gambar dengan perkataan KV + KV +KVK. 14.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KV + KVK. 14.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KV + KVK. Contoh: se + ko + lah pe + ma + dam ba + si + kal 14.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 14.5 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV + KVK. 14.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Raju pergi sekolah 2. Liza simpan pemadam 3. Basikal adik baru. 14.7 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 14.8 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M24	15 Perkataan	Pada akhir pelajaran murid dapat :		

	KVK + KV + KVK Konstruk 5: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup.	a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KV + KVK yang betul. b. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KVK + KV + KVK. c. Mengeja perkataan KVK + KV + KVK dengan betul. d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	15.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 15.2 Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 15.3 Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 15.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 15.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 15.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 15.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 15.8 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 15.9 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	15.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVK + KV + KVK. 15.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVK + KV + KVK. 15.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVK + KV + KVK. Contoh: ram + bu + tan jam + ba + tan cen + da + wan 15.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 15.5 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVK + KV + KVK. 15.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Ibu makan rambutan 2. Kakak atas jambatan. 3. Pak cik kutip cendawan. 15.7 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 15.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 15.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M25	16 Perkataan KVKK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK yang betul. b. Mengeja perkataan KVKK dengan betul. c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	16.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 16.2 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 16.3 Membina, membaca dan menulis perkataan. 16.4 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 16.5 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 16.6 Menjawab soalan mudah. 16.7 Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan.	16.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVKK. Contoh: wang tong zink 16.2 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan.

	suku kata tertutup'ng'		16.8 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	16.3 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK. 16.4 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Sarah beri wang kepada saya. 2. Atas lori ada tong. 3. Zink itu telah karat. 16.5 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 16.6 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan atau melengkapkan lembaran kerja.
M26	17 Suku kata KVKK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Membunyikan suku kata KVKK berdasarkan carta dengan betul. b. Membunyikan suku kata KVKK berdasarkan kad suku kata dengan betul.	17.1 Membunyikan suku kata KVKK berdasarkan carta atau kad-kad suku kata KVKK. 17.2 Memadankan kad-kad suku kata KVKK menjadi perkataan yang bermakna. 17.3 Menulis suku kata menjadi perkataan.	17.4 Meneliti dan membunyikan carta atau kad-kad suku kata KVKK. 17.5 Membaca kad-kad suku kata KVKK. 17.6 Memadankan suku-suku kata KVKK menjadi perkataan. 17.7 Menulis dalam buku latihan perkataan yang didapati dari padanan kad. 17.8 Membaca semula perkataan yang ditulis dan memahami maknanya.
M27	18 Perkataan KV + KVKK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KVKK yang betul. b. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KVKK. c. Mengeja perkataan KV + KVKK dengan betul. d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	18.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 18.2 Menyatukan dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 18.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 18.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 18.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 18.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 18.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 18.8 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	18.1 Paparkan gambar dengan perkataan KV + KVKK. 18.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KVKK. 18.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KVKK. Contoh: ku + cing bu + rung pa + yung 18.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan.

			18.9 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	18.5 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KVKK. 18.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Ali ada kucing. 2. Payung Mona warna merah. 3. Burung atas pokok. 18.7 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 18.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 18.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M28	19 Perkataan V + KVKK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan V + KVKK yang betul. b. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata V + KVKK. c. Mengeja perkataan V + KVKK dengan betul. d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	19.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 19.2 Menyatukan dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 19.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 19.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 19.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 19.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 19.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 19.8 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 19.9 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 19.10 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	19.1 Paparkan gambar dengan perkataan V + KVKK. 19.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata V + KVKK. 19.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan V + KVKK. Contoh: u + dang o + rang a + bang 19.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 19.5 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan V + KVKK. 19.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Emak bawa udang dari pasar. 2. Orang itu sudah pergi. 3. Saya ada tiga orang abang. 19.7 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 19.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.

				19.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M29	20 Perkataan KVK + KVKK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat : - Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KVKK yang betul. - Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KVK + KVKK. - Mengeja perkataan KVK + KVKK dengan betul. - Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. - Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	20.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 20.2 Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 20.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 20.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 20.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 20.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 20.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 20.8 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 20.9 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 20.10 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	20.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVK + KVKK. 20.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVK + KVKK. 20.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVK + KVKK. Contoh: kan + dang bin + tang kum + bang 20.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 20.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVK + KVKK. 20.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: - Dalam kandang ada kambing. - Bintang cantik waktu malam. - Kumbang hitam atas kayu. 20.7 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 20.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 20.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M30	21 Perkataan KVKK + KV Konstruk 6: Keupayaan	Pada akhir pelajaran murid dapat : - Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK + KV yang betul. - Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang	21.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 21.2 Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar.	21.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVKK + KV. 21.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVKK + KV.

	membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	bermakna berdasarkan suku kata KVKK + KV. c. Mengeja perkataan KVKK + KV dengan betul. d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	21.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 21.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 21.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 21.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 21.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 21.8 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 21.9 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 21.10 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	21.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVKK + KV. Contoh: tang + ga nang + ka bang + ku 21.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 21.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK + KV. 21.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Rumah Ali ada tangga. 2. Dolah suka makan nangka. 3. Bangku ada di kantin. 21.7 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 21.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 21.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
M31	22 Perkataan KVKK + KVK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK + KVK yang betul. b. Mengeja perkataan KVKK + KVK dengan betul. c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	22.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 22.2 Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 22.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 22.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 22.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 22.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 22.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 22.8 Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 22.9 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 22.10 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 22.11 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	22.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVKK + KVK. 22.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVKK + KVK. 22.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVKK + KVK. Contoh: ting + kap mang + kuk tong + kat 22.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 22.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK + KVK. 22.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti:

				1. Tingkap itu besar. 2. Mangkuk kaca sudah pecah. 3. Datuk pakai tongkat kayu. 22.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 22.8 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 22.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
M32	23 Perkataan KVKK + KVKK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. . Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK + KVKK yang betul. b. . Mengeja perkataan KVKK + KVKK dengan betul. c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. d. . Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	23.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 23.2 Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 23.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 23.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 23.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 23.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 23.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 23.8.Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna 23.9. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 23.10. Memahamkan ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 23.11Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	23.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVKK + KVKK. 23.2 Menyebut ceraian kad-kad suku kata KVKK + KVKK. 23.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVKK + KVKK. Contoh: kang + kung long + kang jeng + king 23.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 23.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK + KVKK. 23.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Petani tanam kangkung 2. Tepi rumah ada longkang. 3. Sani kena gigit jengking 23.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 23.8 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 23.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.

M33	24 Perkataan KV + KV + KVKK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat:: - Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KVKK yang betul. - Mengeja perkataan V + KV + KVKK dengan betul. - Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. - Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	24.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 24.2 Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 24.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 24.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 24.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 24.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 25.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 25.8 Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 25.9 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 25.10 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 25.11 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	24.1 Paparkan gambar dengan perkataan KV + KV + KVKK. 24.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KV + KVKK. 24.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KV + KVKK. Contoh: se + la + dang be + la + lang te + ro + pong 24.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 24.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV + KVKK. 24.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: - Dalam zoo ada seladang. - Belalang terbang di padang. - Pak Mat guna teropong. 24.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 24.8 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 24.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
M34	25 Perkataan KV + KVK + KVKK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat:: - Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KVK + KVKK yang betul. - Mengeja perkataan KV + KVK + KVKK dengan betul. - Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. - Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	25.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 25.2 Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 25.3 Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 25.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 25.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 25.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 25.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 25.8 Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna.	25.1 Paparkan gambar dengan perkataan KV + KVK + KVKK. 25.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KVK + KVKK. 25.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KVK + KVKK. Contoh: be + lim + bing pe + lam + pong se + rom + bong 25.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan.

			25.9 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 25.10Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 25.11Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	25.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV + KVKK. 25.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Kumari suka makan belimbing. 2. Ali mandi guna pelampung. 3. Kapal itu ada serombong. 25.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 25.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 25.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
M35	26 Perkataan KVK + KV + KVKK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KV + KVKK yang betul. b. Mengeja perkataan KVK + KV + KVKK dengan betul. c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	26.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 26.2 Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 26.3 Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 26.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 26.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 26.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 26.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 26.8 Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 26.9 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 26.10 Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 26.11Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	26.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVK + KV + KVKK. 26.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVK + KV + KVKK. 26.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVK + KV + KVKK. Contoh: tem + pu + rung pen + da + yung pem + bo + rong 26.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 26.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVK + KV + KVKK. 26.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Tempurung kelapa warna coklat. 2. Sampan itu ada pendayung. 3. Pemborong ikan di pasar ikan. 26.7 Melengkapkan perkataan pada ayat.

				26.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 26.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
M36	27 Perkataan KVKK + KV + KVK Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	Pada akhir pelajaran murid dapat:: a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK + KV + KVK yang betul. b. Mengeja perkataan KVKK + KV + KVK dengan betul. c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	27.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 27.2 Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 27.3 Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 27.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 27.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 27.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 27.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 27.8 Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 27.9 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 27.10 Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 27.11 Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	27.1 Paparkan gambar dengan perkataan KVKK + KV + KVK. 27.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVKK + KV + KVK. 27.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVKK + KV + KVK. Contoh: bung + ku + san teng + ko + rak pang + gi + lan 27.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 27.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK + KV + KVK. 27.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Aminah mendapat bungkusan. 2. Tengkorak orang dalam peti. 3. Panggilan telefon dari kakak. 27.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 27.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 27.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
M37	28 Perkataan KV + KVKK + KVK Konstruk 6: Keupayaan	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KVKK + KVK yang betul. b. Mengeja perkataan KV + KVKK + KVK dengan betul.	28.1 Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 28.2 Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 28.3 Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar.	28.1 Paparkan gambar dengan perkataan KV + KVKK + KVK. 28.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KVKK + KVK. 28.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan

	membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup'ng'	c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	28.4 Menulis perkataan berdasarkan gambar. 28.5 Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 28.6 Memadankan perkataan dengan gambar. 28.7 Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 28.8 Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 28.9 Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 28.10Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 28.11Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	KV + KVKK + KVK. Contoh: pe + rang + kap me + nang + kap me + rang + kak 28.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 28.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KVKK + KVK. 28.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Sang Kancil kena perangkap. 2. Pemburu itu menangkap ular. 3. Adik Salmah merangkak. 28.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 28.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 28.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
M38	29 Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal bergandengan. Konstruk 7: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi diftong.	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut perkataan yang ada diftong dengan betul. b. Mengeja perkataan yang melibatkan diftong dengan betul. c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan diftong dengan betul. d. Menyebut perkataan yang ada vokal bergandengan dengan betul. e. Mengeja perkataan yang melibatkan vokal bergandengan dengan betul. f. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan vokal bergandengan dengan betul. g. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah yang melibatkan diftong dan vokal bergandengan dengan betul.	29.1 Menyebut perkataan yang ada diftong. 29.2 Menyebut perkataan yang ada vokal bergandengan. 29.3 Menulis perkataan yang ada diftong dengan betul. 29.4 Menulis perkataan yang ada vokal bergandengan dengan betul. 29.5 Membaca / mengeja perkataan yang melibatkan diftong dan vokal bergandengan. 29.6 Memahami perkataan yang melibatkan diftong dan vokal bergandengan. 29.7 Membaca ayat-ayat yang mengandungi diftong dan vokal bergandengan. 29.8 Menulis ayat-ayat yang mengandungi diftong dan vokal bergandengan. 29.9 Mengeja dan membunyikan terus perkataan yang telah disediakan. 29.10 Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai. 29.11 Latihan ejaan terancang.	29.1 Menyebut Paparkan suku kata diftong. Contoh: lau, kai, rai, pai 29.2 Menunjuk suku kata yang disebut oleh guru. 29.3 Mencantumkan suku kata diftong dengan suku kata yang lain menjadi perkataan yang bermakna. Contoh: pulau, pakai, tapai, serai 29.4 Mengeja perkataan yang melibatkan diftong. 29.5 Menulis dalam buku atau melengkapkan lembaran kerja. 29.6 Menyebut Paparkan suku kata vokal bergandengan. Contoh. ai, au, ia, ui, iu

				29.7 Menjadikan vokal berganding perkataan yang bermakna. Contoh: <i>kail, paut, liar, buih, tiup</i> 29.8 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Kami berkelah di pulau. 2. Fatimah pakai topi hijau. 3. Adik bermain buih sabun. 29.9 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan.
M39	30 Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (diagraf). Konsturk 9: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut perkataan yang ada digraf dengan betul. b. Mengeja perkataan yang melibatkan digraf dengan betul. c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan digraf dengan betul. d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah yang melibatkan digraf dengan betul.	30.1. Menyebut perkataan yang ada diagraf. 30.2. Menulis perkataan yang ada diagraf. 30.3. Menulis perkataan yang Menyebut perkataan yang ada diagraf. 30.3 Menulis perkataan yang ada diagraf. 30.4. Menulis perkataan yang melibatkan diagraf. 30.5 Membaca / mengeja perkataan yang melibatkan diagraf. 30.6. Memahamkan perkataan yang melibatkan diagraf. 30.7. Membaca ayat-ayat yang mengandungi diagraf. 30.8. Menulis ayat-ayat yang mengandungi diagraf. 30.9. Mengeja dan membunyikan terus perkataan yang telah disediakan. 30.11. Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai. 30.12. Latihan ejaan terancang yang melibatkan diagraf. 30.13. Membaca / mengeja perkataan yang melibatkan diagraf. 30.14. Memahamkan perkataan yang melibatkan diagraf. 30.15. Membaca ayat-ayat yang mengandungi diagraf. 30.16. Menulis ayat-ayat yang mengandungi diagraf. 30.17. Mengeja dan membunyikan terus perkataan yang telah disediakan.	30.1 Menyebut Paparkan suku kata digraf. Contoh: <i>nga, ngu, nyi, sya, nya, ngau, nyi</i> 30.2 Menunjuk suku kata yang disebut oleh guru. 30.3 Mencantumkan suku kata digraf dengan suku kata yang lain menjadi perkataan yang bermakna. Contoh: <i>nganga, nyanyi, ngeri, punya, sunyi</i> 30.4 Mengeja perkataan yang melibatkan diagraf. 30.5 Menulis dalam buku atau melengkapkan lembaran kerja. 30.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. <i>Kakak nyanyi dalam bilik.</i> 2. <i>Ini Halim punya baju.</i> 3. <i>Malam ini sunyi.</i> 30.7 Memahamkan ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan.

			30.18.Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.	
M40	31. Membaca dan membina ayat mudah. Konstruk 11: Keupayaan membaca dan menulis ayat mudah	Pada akhir pelajaran murid dapat: - Membaca 3 daripada 4 ayat berdasarkan gambar yang diberi dengan betul. - Menyusun perkataan menjadi 3 daripada 4 ayat berdasarkan gambar dengan betul. - Membina 3 ayat mudah berdasarkan perkataan/ gambar yang disediakan dengan betul. - Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukkan.	31.1. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 31.2 Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukkan. 31.3 Menyusun perkataan menjadi ayat yang lengkap. 31.4 Membina ayat mudah berdasarkan tajuk-tajuk yang pernah dipelajari. 31.5 Mengeja dan membunyikan terus perkataan yang telah disediakan. 31.6 Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai. 31.7 Latihan ejaan terancang.	31.1 Membaca ayat bergambar yang dipaparkan. 31.2 Mengeja perkataan yang terkandung pada ayat. 31.3 Menjawab soalan mudah. 31.4 Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang disediakan. 31.5 Menyusun ayat berdasarkan perkataan/ gambar yang disediakan. 31.6 Membina ayat secara berpandu. 31.7 Menulis semula ayat-ayat dalam buku latihan. 31.8 Melengkapkan lembaran kerja.
M41 & M42	32. Bacaan dan pemahaman. Konstruk 12: Keupayaan membaca, memahami dan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan	Pada akhir pelajaran murid dapat : - Membaca 3 daripada 4 ayat berdasarkan gambar yang diberi dengan betul. - Membaca petikan mudah dengan betul. - Menyusun ayat supaya betul susunannya berdasarkan gambar bersiri. - Membaca dan menjawab soalan pemahaman.	32.1 Membaca ayat-ayat yang disediakan. 32.2 Membaca petikan mudah. 32.3 Menyusun ayat supaya betul susunan mengikut turutan. 32.4 Menjawab soalan pemahaman.	32.1 Membaca beberapa ayat yang dipaparkan. 32.2 Mengeja perkataan-perkataan pada ayat yang diajukkan. 32.3 Membaca petikan mudah. 32.4 Menjawab soalan-soalan pemahaman. 32.5 Menulis dalam buku latihan atau lembaran kerja. 32.6 Pengayaan membina ayat / menyusun ayat / memadankan ayat / mengisi tempat kosong / pantun dsb.