

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTsN	Kelas/Semester	: VIII / 2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	Menjenguk orang sakit (المرضى زيارة)				

A. TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:
☐ Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات)Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
☐ Dialog (الحوار)tentang topik Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
☐ Komposisi (التركيب)tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Membaca (القراءة) tentanMenjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
☐ Penulisan (الكتابة)tentang topic Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Pelajaran tambahan (دروس إضافية)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ LCD Proyektor	

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات)Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات)Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات)Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات)Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cisewu,
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTsN	Kelas/Semester	: VIII / 2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Menjenguk orang sakit (المرضزيارة)				

A. TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:
☐ Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات)Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)
☐ Dialog (الحوار)tentang topik Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)
☐ Komposisi (التركيب)tentang Menjenguk orang sakit(المرضزيارة) dan Membaca (القراءة) tentanMenjenguk orang sakit(المرضزيارة)
☐ Penulisan(الكتابة) tentang topic Menjenguk orang sakit(المرضزيارة) dan Pelajaran tambahan (دروس إضافية)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ LCD Proyektor	

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dialog (المرضزيارة)tentang topik Menjenguk orang sakit(الحوار)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dialog (الحوار)tentang topik Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dialog (الحوار)tentang topik Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dialog (الحوار)tentang topik Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cisewu,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTsN	Kelas/Semester	: VIII / 2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	: Menjenguk orang sakit (المرضىزيارة)				

A. TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:
☐ Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات)Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
☐ Dialog (الحوار)tentang topik Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
☐ Komposisi (التركيب)tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Membaca (القراءة) tentanMenjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
☐ Penulisan (الكتابة)tentang topic Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Pelajaran tambahan (دروس إضافية)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ LCD Proyektor	

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Komposisi (التركيب)tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Membaca (القراءة) tentanMenjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Komposisi (التركيب)tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Membaca (القراءة) tentanMenjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Komposisi (التركيب)tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Membaca (القراءة) tentanMenjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Komposisi (التركيب) tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Membaca (القراءة) tentanMenjenguk orang sakit(المرضى زيارة)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cisewu,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi	Menjenguk orang sakit (المرضى زيارة)	

A. TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:
☐ Keterampilan mendengar (Istima’) tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)dan Latihan pada kosakata (المفردات)تدريبات علىMenjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
☐ Dialog (الحوار)tentang topik Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
☐ Komposisi (التركيب)tentang Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Membaca (القراءة) tentanMenjenguk orang sakit(المرضى زيارة)
☐ Penulisan(الكتابة)tentang topic Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Pelajaran tambahan (دروس إضافية)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - Worksheet atau lembar kerja (siswa) - Lembar penilaian - LCD Proyektor	Alat/Bahan : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Penulisan(الكتابة)tentang topic Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Pelajaran tambahan (دروس إضافية)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penulisan(الكتابة)tentang topic Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Pelajaran tambahan (دروس إضافية)</i>

I N T I		
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penulisan(الكتابة)tentang topic Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Pelajaran tambahan (دروس إضافية)</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penulisan(الكتابة)tentang topic Menjenguk orang sakit(المرضى زيارة) dan Pelajaran tambahan (دروس إضافية)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cisewu,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.