

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	1	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Membedakan benda hidup dan benda tak hidup 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Membaca kembali teks lagu dan teks tentang benda hidup dan benda tak hidup. 📌 Berdiskusi benda yang disebutkan dalam teks lagu. Selanjutnya, menentukan termasuk benda hidup atau tak hidup. 	Penilaian pengetahuan
PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1				<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mengenal simbol dan bunyi sila ke-4 Pancasila 📌 Mendeklamasikan bunyi sila ke-4 Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Salah satu benda yang ada di kelas adalah lambang negara Garuda Pancasila. 📌 Lambang negara Garuda Pancasila memiliki 5 sila dengan bunyi dan lambang masing-masing. 📌 Bunyi sila ke-4 adalah Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan 	Penilaian Pengetahuan dan sikap	
SBdP 3.2 4.2				<ul style="list-style-type: none"> 📌 Bernyanyi Topi Saya Bundar 📌 Membedakan panjang pendek bunyi 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mendengarkan guru menyanyikan lagu” Topi Saya Bundar”, siswa mengidentifikasi perbedaan panjang bunyi dari lagu yang diperdengarkan. 📌 Berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar.” 📌 Memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu. 	Penilaian keterampilan	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	2	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengenal ciri-ciri benda hidup ☞ Membedakan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki ☞ Berlatih menulis 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Membaca teks tentang benda hidup dan benda tak hidup. ☞ Mendiskusikan berbagai ciri benda hidup berdasarkan teks yang dibaca. ☞ Berdiskusi tentang ciri benda hidup dapat bergerak. ☞ Benda hidup bergerak dengan berbagai cara. Ada yang berjalan, berlari, terbang, dan lainlain. ☞ Tumbuhan adalah makhluk hidup. Tumbuhan tidak berpindah tempat. Arah tumbuh dari tumbuhan selalu mengarah ke sinar matahari. Dahannya akan bergerak menuju arah sinar matahari. 	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Berlatih gerak berjalan dan berlari sesuai irama 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Manusia adalah benda hidup. Manusia bergerak dengan cara berjalan dan berlari. ☞ Berlatih mempraktikkan gerak berlari dan berjalan. ☞ Melakukan gerakan kombinasi berjalan dan berlari. 	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	3	BIN 3.6 4.6	☞ Mengenal ciri benda hidup memerlukan makanan	☞ Siswa berlatih menulis kalimat sesuai gambar. Kalimat yang dibuat dapat menjelaskan pentingnya makanan sehat, atau dapat juga kalimat yang menjelaskan ciri-ciri benda hidup.	Penilaian pengetahuan
MTK 3.2 4.2				☞ Mengenal nama dan lambang bilangan 40-99	☞ Berlatih menulis nama dan lambang bilangan. ☞ Dalam waktu yang ditentukan, siswa diminta menemukan pasangan nama dan lambang bilangan yang tepat.	Penilaian Pengetahuan dan tes tertulis	
PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1				☞ Mengidentifikasi benda hidup dan tak hidup, benda-benda yang ada pada lambang negara Pancasila ☞ Mengurutkan kata sehingga sesuai dengan bunyi sila ke-4 Pancasila	☞ Mengamati simbol-simbol sila Pancasila yang ada pada lambang negara. ☞ Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila sebagai benda hidup atau benda tak hidup. ☞ Mengamati gambar lambang negara Pancasila. ☞ Mengamati gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila.	Penilaian keterampilan	

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	4	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengenal ciri benda dapat tumbuh dan berkembang ☞ Membandingkan 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengamati gambar, lalu berdiskusi dan menyimpulkan bersama-sama ciri-ciri benda hidup berdasarkan gambar. ☞ Gambar menunjukkan bahwa hewan, tumbuhan, dan hewan sebagai benda hidup mengalami pertumbuhan. ☞ Manusia dari bayi tumbuh besar terus sampai menjadi dewasa. Demikian halnya dengan hewan dan tumbuhan. 	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	☞ Praktik gerak berjalan	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Berlatih mengamati hubungan antara perbedaan tinggi badan dengan panjang langkah. ☞ Berlatih berjalan sesuai irama hitungan, lalu mengukur panjang langkah, dan membandingkan panjang langkah. 	Penilaian praktik
				SBdP 3.2 4.2	☞ Identifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Perbedaan panjang dapat ditemui juga pada bunyi. Ada bunyi panjang dan ada juga bunyi pendek. ☞ Untuk membedakannya, siswa mengamati kembali teks lagu Topi Saya Bundar. 	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	5	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengenal ciri makhluk hidup dapat berkembang biak ☞ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Membaca teks yang ada pada buku. ☞ Mengidentifikasi kata-kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar yang ada pada teks. Lalu siswa memberikan tanda pada kata yang sudah diketahui dan belum. ☞ Menemukan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar. ☞ Berlatih membuat kalimat sesuai kosakata yang diberikan dan berdasarkan gambar. 	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Menentukan banyaknya benda ☞ Menentukan nilai tempat suatu benda 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengamati banyaknya gambar telur. Banyaknya telur adalah 47, ditulis empat puluh tujuh. ☞ Diminta memerhatikan pengelompokan tersebut! Ada 4 kelompok telur terdiri atas 10 butir telur. Ada 1 kelompok terdiri atas 7 butir telur ☞ Kelompok bilangan sebanyak sepuluh disebut juga puluhan. ☞ Kelompok bilangan yang kurang dari sepuluh disebut satuan. 	Penilaian tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	6	BIN 3.6 4.6	▪ Mengidentifikasi ciri-ciri benda hidup berdasarkan kosakata yang ditentukan	☞ Ciri-ciri benda hidup adalah dapat bergerak dan berpindah tempat, memerlukan makanan, berkembang biak, dan tumbuh besar. ☞ Berlatih soal mengenai ciri-ciri benda hidup.	Penilaian pengetahuan
PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1				▪ Menggambar lambang sila ke 4 pancasila	☞ Mengamati gambar putus-putus yang merupakan simbol sila ke-4 Pancasila. ☞ Menghubungkan garis pada gambar tersebut sehingga membentuk gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila. ☞ Mewarnai gambar sesuai dengan simbol sila ke-4 Pancasila.	Penilaian Pengetahuan dan sikap	
MTK 3.2 4.2				▪ Menentukan nilai tempat suatu bilangan	☞ Mainan termasuk benda tak hidup. Salah satu mainan yang sering digunakan adalah dadu. ☞ Kegiatan bermain nilai tempat dapat dilakukan mandiri atau berkelompok. ☞ Membuat dadu dari pola yang tersedia pada buku. Ada dua jenis dadu yaitu dadu bertuliskan nilai puluhan dan nilai satuan.	Penilaian tes tertulis	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	1	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none">Menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara tertulisMenulis informasi tentang cara merawat hewan	<ul style="list-style-type: none">Membaca teks tentang Hewan Peliharaan Beni.Berbagi pengalaman tentang cara merawat hewan peliharaan.Mengamati gambar pemberitahuan yang ada pada gambar.Siswa berlatih menulis ungkapan pemberitahuan sesuai gambar.	Penilaian pengetahuan
PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2				<ul style="list-style-type: none">Mengenal aturan merawat hewanMenulis aturan merawat hewan	<ul style="list-style-type: none">Berlatih menuliskan aturan merawat hewan yang diketahui.Mengamati gambar, lalu menuliskan aturan merawat hewan berdasarkan gambar yang diamatinya.	Penilaian Sikap	
SBdP 3.3 4.3				<ul style="list-style-type: none">Menirukan gerak hewan dalam sebuah tarian	<ul style="list-style-type: none">Berlatih menceritakan cara merawat hewan.Berlatih menceritakan cara merawat hewan.	Penilaian Keterampilan	

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas I

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	2	BIN 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none">Mengenal tempat tinggal hewanMembuat ungkapan pemberitahuan secara tertulis	<ul style="list-style-type: none">Membaca teks tentang tempat tinggal hewan.Mengamati kembali gambar, dan mengidentifikasi benda-benda sesuai cirinya. Ada benda hidup dan ada juga benda tak hidup.Berlatih menemukan dan menanggapi kalimat pemberitahuan yang ada pada teks.Selanjutnya membandingkan kalimat yang telah dibuat dengan kalimat yang dibuat teman.Siswa berlatih memberikan tanggapan terhadap kalimat yang telah dibuat teman.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none">Mengenal gerak hewanMempraktikkan gerak melompat dan berputar	<ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang berbagai cara gerak hewan.Berlatih memeragakan gerak melompat seperti katak.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	3	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none">Menanggapi ungkapan pemberitahuan secara tertulisBermain peran	<ul style="list-style-type: none">Berlatih bermain peran.Mengamati kembali teks percakapan, lalu menuliskan kembali cara merawat hewan sesuai teks yang dibaca.Mempresentasikan cara merawat hewan sesuai tulisannya.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none">Mengenal aturan tentang hewanMenulis peraturan	<ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang berbagai aturan yang biasa ditemui di kebun binatang, lalu mendiskusikan manfaat dari aturan tersebut.Berlatih menemukan dua kalimat pemberitahuan dan menuliskannya.Membaca teks tentang cara merawat hewan.Berlatih menemukan ungkapan pemberitahuan sesuai dengan teks atau gambar.	Penilaian Sikap
				MTK 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none">Menghitung banyak bendaMembandingkan banyak benda	<ul style="list-style-type: none">Berlatih menghitung dan menentukan mana yang lebih banyak dan sedikit.Berlatih menentukan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.	Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Guru Kelas I

Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	4	BIN 3.8 4.8	☞ Menulis ungkapan pemberitahuan	☞ Siswa berlatih menyampaikan ungkapan pemberitahuan tentang cara menirukan gerak kucing sesuai hasil diskusi yang dilakukan sebelumnya. ☞ Sebelum menyampaikan ungkapan pemberitahuan, siswa menuliskan terlebih dahulu ungkapan tersebut pada tempat yang tersedia.	Penilaian pengetahuan
PJOK 3.6 4.6				☞ Menirukan gerak melompat dan berputar	☞ Siswa berdiskusi dan berlatih menirukan gerak kucing sesuai teks lagu. ☞ Setelah selesai siswa berdiskusi tentang hewan yang bergerak dengan cara meloncat. ☞ Mempraktikkan gerak loncat hewan pilihannya.	Penilaian pengetahuan dan sikap	
SBdP 3.3 4.3				☞ Menirukan gerak hewan dalam sebuah tarian	☞ Membaca teks lagu Kucingku Belang Tiga secara bersama-sama. ☞ Mendengarkan guru menyanyikan lagu Kucingku Belang Tiga, lalu mengikuti menyanyikan lagu tersebut. ☞ Secara berkelompok membuat gerakan tari menirukan gerak kucing sesuai lirik lagu.	Penilaian Keterampilan dan praktik	

Mengetahui

Guru Kelas I

Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	5	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none">📌 Mengenal hewan buas dan jinak📌 Membuat ungkapan pemberitahuan📌 Menyampaikan ungkapan pemberitahuan secara lisan📌 Peraturan dalam memelihara hewan	<ul style="list-style-type: none">📌 Siswa berdiskusi tentang hewan buas dan hewan jinak. hewan buas dan jinak dapat diamati dari makanannya, giginya, ukuran tubuhnya, dan juga terbiasa dipelihara atau tidaknya oleh manusia.📌 Siswa berdiskusi tentang jenis-jenis hewan buas dan jinak.📌 Hewan buas umumnya makan daging, sedang hewan jinak makan sayuran.📌 Hewan buas biasanya giginya bertaring dan tajam, hewan jinak tidak.📌 Hewan buas umumnya sulit dipelihara sedangkan hewan jinak bisa dipelihara.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none">📌 Membandingkan banyaknya benda an	<ul style="list-style-type: none">📌 Siswa berlatih mengelompokkan gambar hewan sesuai kelompok yang benar.📌 Siswa berlatih menulis kalimat pemberitahuan sesuai teks yang dibacanya.📌 Siswa berlatih membuat kalimat pemberitahuan tentang bahaya hewan buas.	Penilaian pengetahuan dan sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I















(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	6	BIN 3.8 4.8	 Bermain peran menjadi seorang ahli hewan	 Berlatih menjadi seorang ahli hewan.  Mempresentasikan cara merawat hewan menggunakan gambar kemasan yang telah dibuat.  Menjelaskan cara merawat hewan, termasuk cara memberi makan dan alasan memilih hewan yang dipiuh.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.3 4.3	 Menghitung dan membandingkan banyak benda	 Berlatih mengerjakan soal tentang bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.  Berlatih menentukan urutan bilangan.  Kegiatan dapat diganti dengan permainan kartu bilangan untuk membandingkan dan mengurutkan.	Penilaian pengetahuan dan sikap
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Membuat contoh gambar kemasan pakan hewan  Menulis ungkapan pemberitahuan pada kemasan pakan hewan	 Mengamati gambar kemasan pakan ikan.  Mengamati ungkapan pemberitahuan yang ada kemasan pakan tersebut, baik berupa gambar atau tulisan.  Menuliskan ungkapan pemberitahuan sesuai gambar.  Lalu siswa berlatih membuat kemasan pakan hewan dilengkapi dengan ungkapan pemberitahuan.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	1	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none">Membaca teks tentang cara merawat tanamanTata cara merawat tanaman Mewawancarai teman tentang cara merawat tanaman	<ul style="list-style-type: none">Membaca teks tentang merawat tanaman dengan memperhatikan kaidah-kaidah yang berlaku, seperti intonasi yang benar, dan pelafalan yang jelas.Menceritakan cara merawat atau aturan merawat tanaman di depan teman-teman sesuai cerita yang dibaca.Melakukan wawancara terhadap teman tentang cara merawat tanaman.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none">Berlatih menyampaikan ungkapan pujian	<ul style="list-style-type: none">Setelah membaca, siswa memperhatikan teks percakapan tentang cara memberi pujian.Tindakan memuji disampaikan dengan tulus dan tidak berlebihan. Tindakan memuji disampaikan agar orang lebih bersemangat berbuat kebaikan. Kalimat pujian juga bisa diberikan untuk Tuhan dan benda sekitar. Pujian untuk benda hidup di sekitar, seperti tanaman dan hewan.	Penilaian sikap
				SBdP 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none">Membuat karya tiga dimensi	<ul style="list-style-type: none">Berlatih membuat karya tiga dimensi, yaitu membuat pohon tiga dimensi dari kertas.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	2	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none">🐾 Bermain peran🐾 Berlatih menyampaikan ungkapan pujian🐾 Mengenal bagian-bagian tanaman🐾 Mengenal berbagai macam daun	<ul style="list-style-type: none">🐾 Berlatih mengerjakan soal sesuai teks percakapan yang sudah dibaca.🐾 Berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman dan cara merawatnya.🐾 Mengamati gambar bagian-bagian tanaman yang ada pada buku.🐾 Berlatih mengenali daun-daun yang ada di sekolah.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none">🐾 Menirukan gerak pertumbuhan tanaman	<ul style="list-style-type: none">🐾 Membuat dadu dengan cara menggunting dan menempel pola gambar dadu yang ada pada buku. Pola dadu dilengkapi dengan gambar dan nomor tahapan pertumbuhan tanaman.🐾 Permainan bisa divariasikan dengan cara melempar dadu tersebut, lalu siswa harus	Penilaian Praktik

				MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Berlatih penjumlahan 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Berlatih mengenal berbagai buah dan tanamannya dengan cara menarik garis 📌 Berlatih menyelesaikan soal-soal penjumlahan dengan hasil maksimal 99. 	Penilaian Praktik
--	--	--	--	-------------------	--	--	----------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	4	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Membuat kalimat pujian 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Berlatih menuliskan kalimat pujian untuk teman, sesuai keunggulan karya yang ditunjukkan teman-teman. 📌 Siswa saling menyampaikan kalimat pujian secara langsung. 	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Menirukan gerak tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Bermain menirukan gerak tanaman sesuai penjelasan yang ada pada buku. 	Penilaian Praktik
				SBdP 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Membuat karya tiga dimensi 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Menjawab pertanyaan guru tentang cara membuat pohon tiga dimensi yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya. 	Penilaian keterampilan

						<ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa membuat berbagai bentuk tanaman tiga dimensi, lalu menyusunnya menjadi sebuah taman (maket kebun). 	
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	5	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Manfaat tanaman ☞ Mengenal berbagai macam makanan yang berasal dari tanaman ☞ Berlatih menulis kalimat pujian 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengamati berbagai macam hasil tanaman, dan menjawab pertanyaan tentang pengalaman mencicipi makanan tersebut. ☞ Menjawab pertanyaan guru dan berbagi pengalaman untuk menjelaskan ciri-ciri pohon yang sesuai dengan buah yang dihasilkan. ☞ Mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat dan bagian-bagian tanaman yang dapat dinikmati. ☞ Mengidentifikasi gambar makanan yang berasal dari tanaman. ☞ Berlatih memasang gambar hasil tanaman dengan bagian tanaman yang biasa dimakan. ☞ Berlatih menulis dengan menyalin kata yang ada pada buku. 	Penilaian pengetahuan

				MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Menghitung banyak benda 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah. 📌 Berlatih menyelesaikan soal yang ada pada buku. 	Penilaian tertulis
--	--	--	--	-------------------	---	--	--------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	6	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Berlatih menulis kalimat pujian 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Eiswa menjawab pertanyaan guru tentang ungkapan pujian. 📌 Sebelumnya siswa mengamati contoh kalimat pujian yang ada pada buku sesuai gambar. 📌 Berlatih menulis kalimat ungkapan pujian sesuai gambar 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mengenal cara merawat tanaman 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Membaca teks dan memperhatikan aturan merawat tanaman yang ada pada teks.. 	Penilaian Pengetahuan dan sikap

				4.2		<ul style="list-style-type: none"> Bertugas merapikan tanaman yang ada di sekitar rumah, lalu membuat laporan tentang kegiatan tersebut yang akan disampaikan kepada guru pada pertemuan berikutnya. 	
				MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung banyak penjumlahan 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang diberikan guru. Berlatih menyelesaikan soal-soal yang ada pada buku. 	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	1	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang benda-benda. Setelah digunting, siswa berlatih mengelompokkan gambar benda-benda berdasarkan persamaan. Gambar benda tersebut dapat dikelompokkan berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran. 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal aturan menyusun benda 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih mewawancara teman untuk mengetahui kebiasaan sehari-hari temannya dalam merapikan kamar. 	Penilaian Pengetahuan dan sikap

				4.2		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Setelah mengetahui kebiasaan teman-teman, siswa berlatih merapikan kelas. ☞ Pertanyaan mengenai benda dan disukai dan apakah siswa dapat membuat atau tidak, hanya merupakan pertanyaan untuk kegiatan diskusi tambahan. 	
				SBdP 3.4 4.4	☞ Membuat karya menggunakan tanah liat	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mendengarkan penjelasan tentang karya dari tanah liat, dan siswa diajak untuk membuat karya dari tanah liat. ☞ Setiap siswa mendapatkan tanah liat, lalu dilanjutkan dengan membentuk benda menggunakan tanah liat. 	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	2	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengidentifikasi benda dan kegunaannya ☞ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata tentang benda 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengamati berbagai jenis bola yang biasa digunakan saat berolah raga. Ada bola sepak, bola basket, bola tenis, bola pingpong, dan juga kok untuk bulutangkis. ☞ Benda di sekitar juga memiliki berbagai jenis ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. 	Penilaian pengetahuan

				PJOK 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mempraktikkan gerak meliukkan badan 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Berlatih memasangkan bola dengan jenis kegiatan olahraga. ☞ Berlatih membuat kalimat sesuai gambar. ☞ Melalui kegiatan membuat kalimat, siswa diharapkan dapat membandingkan ukuran pat menganl berbagai kosa kata benda. ☞ Saat berolahraga, biasanya para pemain meliukkan badan ke kanan dan ke kiri untuk mengejar bola. ☞ Berlatih meliukkan badan agar saat memainkan permainan olahraga tersebut, badan sudah tidak kaku. 	Penilaian Praktik
--	--	--	--	--------------------	---	--	-------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan	3	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Bermain peran tentang aturan menggunakan benda 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mendengarkan guru membacakan teks percakapan. ☞ Mengikuti cara guru membacakan teks percakapan. ☞ Berdiskusi tentang isi percakapan. Isi percakapan mengenai aturan dalam meminjam barang yang bukan miliknya. ☞ Berlatih memerankan cerita sesuai teks percakapan. 	Penilaian pengetahuan

Benda

				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mendeskripsikan benda 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Berlatih mendeskripsikan dua buah benda. 📌 Pertama-tama siswa memilih 2 jenis benda yang ada di rumah atau di kelas. 📌 Menggambar kedua benda tersebut, lalu mendeskripsikan sesuai contoh. 	Penilaian pengetahuan dan tertulis
				MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Menyelesaikan soal pengurangan 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Berlatih menyelesaikan soal-soal pengurangan yang diberikan guru. 📌 Berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengurangan. 	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	4	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mengenal jenis-jenis permukaan benda 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Membaca teks tentang permukaan benda-benda di sekitar. Ada benda yang permukaannya halus dan ada pula benda yang permukaannya kasar. 📌 Mengidentifikasi benda di sekitar kelas sesuai jenis-jenis permukaan benda. 	Penilaian pengetahuan

						<ul style="list-style-type: none"> 📌 Berlatih membuat kalimat dengan cara membandingkan permukaan benda seperti contoh. 	
				PJOK 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mempraktikkan gerak meliukan badan 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Badan pun dapat dilatih agar menjadi lentur. 📌 Siswa mempraktikkan gerak meliuk agar badan menjadi lentur. 	Penilaian praktik
				SBdP 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mewarnai gambar dengan pasir 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mengamati berbagai hasil lukisan yang diwarnai menggunakan pasir. 📌 Membuat gambar yang diinginkan. 📌 Setelah selesai digambar, seluruh permukaan gambar dilapisi lem. 📌 Taburkan pasir di atas seluruh permukaan gambar tersebut, dan biarkan sampai kering. 	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan	5	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Bermain tebak-tebakan benda 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Berbagi pengalaman tentang cara menebak benda. 📌 Berlatih mengenal berbagai jenis bentuk benda melalui kegiatan menulis. 📌 Menuliskan ciri-ciri benda tersebut, mulai dari bentuk, warna, permukaan, kegunaan dan lain-lain. 	Penilaian pengetahuan

		Permukaan Benda		<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mengenal berbagai bentuk benda 📌 Berlatih menulis 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Urutkan ciri-ciri mulai dari hal yang paling sulit untuk ditebak, agar permainan lebih mengasyikan. 📌 Mmenyampaikan ciri-ciri tersebut kepada teman-temannya secara bertahap. Misalnya sampaikan terlebih dahulu satu ciri, biarkan teman menebaknya. 	
			MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Menyelesaikan soal-soal pengurangan 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Bermain kartu pasangan soal pengurangan dengan kartu jawaban. Kartu dibuat seperti kartu domino. Salah satu bagian berisi soal pengurangan, di bagian lain berisi bilangan sebagai jawaban soal untuk kartu lainnya. 📌 Berlatih menyelesaikan soal pengurangan melalui permainan kartu. 	Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan	6	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mengidentifikasi berbagai bahan pembuat benda 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Membaca bersama teks yang ada pada buku tentang ciri-ciri dan kegunaan benda. Ada benda yang terbuat dari karet, plastik, kaca, kain, logam, dan kertas. 📌 Siswa berdiskusi tentang isi bacaan dan membandingkan dengan benda-benda yang ada di sekitar. 	Penilaian pengetahuan

		Permukaan Benda			<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahan-bahan pembuat benda dan ciri-ciri yang dimiliki, serta kegunaannya. 	
			MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal hubungan penjumlahan dan pengurangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan guru tentang hubungan antara penjumlahan dengan pengurangan Berlatih menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan hubungan antara penjumlahan dan pengurangan. 	Penilaian Pengetahuan dan sikap
			PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal aturan penggunaan benda-benda 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang sikap yang harus dilakukan saat bermain di taman bermain, aturan kerapian pakaian, menjaga kesehatan, dan menjaga kebersihan lingkungan. Berlatih menentukan gambar yang menunjukkan sikap yang benar dan sikap yang salah beserta alasannya. 	Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	-------	-------------	---------------------	-----------------	------------

	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	
--	---	---------	-----	---	--	---	--

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	VII Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	3 dan 4	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.