

雲林縣 114 學年度第 2 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

國際教育 教學設計

主題名稱		迎向零飢餓	設計者	五年級教學團隊
課程類別	☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他		實施年級	五年級
			實施週次	第3週
			教學節數	3節課
			教材來源	自編
學校願景		健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	透過了解不同地區人們的生活，讓孩子懂得珍惜自己所擁有，並學習為世界更好而努力。
總綱 核心素養		●C1道德實踐與公民意識 社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 ●C3多元文化與國際理解 社-E-C3了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。		
學習 重點	學習 表現	社會2a-Ⅲ-2表達對在地與全球議題的關懷。		
	學習 內容	社會Bc-Ⅲ-2權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。		
課程目標		1.能說出何謂零飢餓。 2.說出為零飢餓能採取的行動方案。 3.能實際為零飢餓採取行動。		
融入議題 具體內涵		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 安全教育		
教學資源		●繪本《世界中的孩子系列1-4：一起認識影響全球的關鍵議題》 ●影片《你知道全世界有多少人死於飢餓嗎？》https://youtu.be/S8oSyc1jgmY ●影片《全球飢餓人口日增聯合國籲緊急援助》https://youtu.be/Zic89-0Hs-c ●影片《每天廚餘可堆出60棟101》https://youtu.be/_SY13QFIti4 ●影片《全球糧食問題嚴重》https://youtu.be/-WFfE9vpajY ●影片《【消失的國界】糧食分布不均造成飢荒》https://youtu.be/NsEFkbNgGW4 ●聯合國世界糧食計畫署https://zh1.wfp.org/overview ●聯合國糧農組織http://www.fao.org/building-the-zerohunger-generation/learning-paths/zh/		

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 教師請學生發表自己挨餓的經驗及吃太飽或不想吃某些食物的經驗。	10	●口頭發表 能踴躍發表。
二、發展活動 1.教師導讀《世界中的孩子1為什麼會有貧窮與飢餓？》或播放影片《你知道全世界有多少人死於飢餓嗎？》及《全球飢餓人口日增聯合國籲緊急援助》。	20	●態度檢核 能專心閱讀或觀看影片。
2.教師提問： (1)聯合國計畫在2030年達成「零飢餓」的目標，何謂「零飢餓」？ (2)根據聯合國的報告，全球飢餓人口日增，原因是什麼？(氣候變遷、經濟衰退……) (3)每五秒就有一個小孩死於飢餓，你坐在教室上課的這40分鐘，就有多少孩子因饑餓離世？知道這些孩子的遭遇你有什麼想法或感受？	20	●口頭發表 能踴躍發表。
3.讓學生分組論「我們有哪些方法可以支持零飢餓的實現」，各組報告討論結果。	20	●態度檢核 能積極參與活動。
三、總結 介紹聯合國世界糧食計畫署(WFP)正在為零飢餓做的努力。	10	●態度檢核 能專心聆聽。
~第一、二節結束~		
一、引起動機 教師播放影片《【消失的國界】糧食分布不均造成飢荒》。	10	●態度檢核 能專心閱讀或觀看影片。
二、發展活動 1.請學生回想上一堂課各組提出的「零飢餓」實踐方案。	15	●態度檢核 能積極參與活動。
2.介紹聯合國糧農組織提出「零飢餓」實踐方案： 避免浪費糧食、不要被標籤所欺騙、改善飲食、吃健康食品、保護水資源、不要讓魚類滅絕、保持土壤和水源清潔、當地採購、讓城市更環保、循環利用、成為垃圾處理小專家、高效節能最理想、組織社區大掃除、支持#零飢餓#。	10	●態度檢核 能專心聆聽。
3.讓孩子思考這些方案當中有哪些自己可以做到？	10	●態度檢核 能積極參與活動。
三、總結 教師播放影片《每天廚餘可堆出60棟101》，請學生思考自己家中的飲食習慣有沒有可以調整的部分，並完成學習單。	5	●作業 能確實完成學習單。
~第三節結束/共3節~		



迎向零飢餓

年 班 號

姓名

這個世界上每天都有八億多人面臨餓死的危險，努力將這個巨大的數字減小到零，身為地球人一份子的我們責無旁貸，聯合國糧農組織便以零飢餓為目標提出各種改善現況的方案。

一、阿德姆住在衣索比亞，貧窮讓她只念到小學五年級便中輟，18歲結婚生子。當她和其他女孩一樣想出國打工時，因為聯合國糧農組織的培訓和贊助，讓她可以留在自己家鄉工作並改善生活。請在下面世界地圖中圈出阿德姆所居住衣索比亞的位置。



二、聯合國糧農組織為了「零飢餓」提出許多實踐方案，下列這些你能做到哪幾項？請在□裡勾選出來。

- ☐1.避免浪費糧食。
- ☐2.不要歧視「醜陋」的蔬菜和水果。
- ☐3.每周吃一次全素餐。

□4.盡可能購買在地農產品。