

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма, за период трећег и четвртог класификационог периода школске 2018/2019. године

Наставља се рад на опремању школе техничким средствима.

Планирање наставног рада се и ове школске године вршио на месечном нивоу. Сви наставници су у обавези да своје месечне планове, припреме, анализе, извештаје о реализацији, планове стручног усавршавања поставе на Google диску.

Крајем маја и почетком јуна извршена је годишња систематизација градива. Обрађени резултати су упоређени са постављеним образовним стандардима, исходима и добила се повратна информација за даље планирање наставног рада .

Рад на изради и реализацији ИОП-а евидентираним ученицима реализован је према плану. Овакав начин рада наишао је на потврду своје ефикасности и даје очекиване резулте.

Током маја и јуна 2019. године приступило се изради анекса Школског програма за период 2018-2022. година израдом програма за други и шести разред, као и за седми разред у делу три наставна предмета *информатика и рачунарство, техника и технологија и физичко и здравствено васпитање.*

Током школске 2018/2019. године реализација садржаја предвиђених Школским програмом одвијала се, између осталог, наставком спровођења плана акције, који је део структуре Школског програма.

Опис промене која је увођена у току наставне године	Начини реализације	Постигнути резултати, показатељи промене
---	--------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Створити климу у одељењу без агресивног понашања, вербалног и физичког насиља ● Уважавање здравствених специфичности и прилагођавање средине потребама ученика ● Анкетирање ученика и родитеља о сигурности и безбедности у школи ● Израда паноа о правилима понашања и заштити средине 	<ul style="list-style-type: none"> ● Организација свих активности са поменутим циљем ● Прикупљање информација о здравственом стању ученика и прилагођавање средине потребама ученика (прилаз, рукохват, рампа) ● Спровођење мера које осигуравају сигурност и безбедност ученика (борба против свих облика насиља, повећати број камера за видео надзор, дежурство наставника, родитељ у улози дежурног наставника) ● Обогатити ученички простор (учионице, ходнике, хол...) продукцима рада ученика и организовати трибину на тему <i>Ситне лажи, крађе, ружне речи лако прерастају у непримерене</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Живот у групи без насиља (топла, сарадничка клима у одељењу/школи) ● Ученици су у школи безбедни и прихваћени, самостални су у оквиру својих могућности ● Осећај безбедности и сигурности у школи ● Едукованост ученика из области безбедности и лепог понашања
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Активности у циљу одржавања хигијене учионице и уређење учионице продуктивним ученичком радом • Стварање топле емоционалне климе на релацији наставник-ученик • Уважавање индивидуалних разлика 	<p><i>облике понашања, поставити „семафор“ који подстиче лепо понашање</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Свакодневно праћење хигијенског статуса учионица од стране комисије; недељно подношење извештаја ОЗ о хигијени учионица координатору Одбора ЗУ и Ученичког парламента • Комуникација са уважавањем -климе у учионици без стреса (коришћење техника анти-стрес програма) • Примена стратегија учења које доприносе индивидуалном напредовању, пружање додатне подршке од стране стручних лица (персонални асистент, педагошки 	<ul style="list-style-type: none"> • Повећан ниво хигијенских навика ученика • Стабилан психолошки профил личности • Развој способности и особина личности значајних за живот; напредовање ученика у складу са својим способностима и развијен осећај припадности групи, односно
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Наставници постављају очекивања у вези са постигнућима ученика ● Организација наставног и ваннаставног рада методама и техникама активног учења ● Повећање информатичких компетенција код ученика и наставника ● Допуњавање информатичког кутка рачунарима и пројекторима 	<p>асистент, дефектолог, Центар за таленте)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Праћење постигнућа ученика кроз разне активности и избор стратегија учења које доприносе развоју ● Одабир метода и техника спрам садржаја наставног рада ● Увођење ученика у коришћење web алата кроз истраживачки рад, пројектну наставу, презентације; организација часова наставног и ваннаставног рада кроз примену ИКТ -а ● Набавка рачунара и пројектора из средстава установе, од родитеља/ спонзора 	<p>прихватање појединца од стране групе</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Спремност и припремљеност ученика за целоживотно учење ● Високи нивои постигнућа код ученика ● Ученици користе ИКТ за учење и напредовање у раду; савремена настава као продукт коришћења ИКТ-а ● Развој дигиталних компетенција ученика/наставника, стратегије учења
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Увећати изворе за сазнавање и учинити их доступним • Оспособљавање <i>летњих учионица</i> за рад кроз поједине предмете и садржаје који то омогућују • Организација већег броја позоришних представа за ученике, ликовне колоније, гостовања музичких група, уметника, књижевника, спортиста, стручњака за одређену област-ресурс: наши бивши ученици/ родитељи који су стекли високо образовање и баве се научним радом) • Сарадња са ученицима из других школа – језичка комуникација (писање писاما, размена књига, комуникација путем друштвених мрежа, учешће на заједничким активностима забавног карактера) 	<ul style="list-style-type: none"> • Увећање библиотечног фонда : часописима, дигиталним уџбеницима, публикацијама • Настава у природи, излазак у школско двориште и у окружење које то подржава • Контакти са организаторима/поменутиим лицима; учешће талентованих ученика у аналицима колонија • Сусрети; дописивање ученика (писана и електронска комуникација); јавни наступи; израда презентација о свом месту, као и размена стихова са децом из Словачке, Русије, Енглеске, приказивање 	<ul style="list-style-type: none"> • Богаћење сазнајног фонда и допринос процесу целоживотног учења; развијање љубави према књизи и читању • Очигледна настава и практична примена знања • Употпуњавање развоја личности ученика, развоја комуникације са лицима са којима се први пут сусрећу и утицај на професионални развој ученика • Радост дружења и развијање толеранције; заједнички живот и рад у друштву
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Сарадња са удружењима из локалне средине (културно-уметничким друштвом, верским заједницама, удружењем жена/пољопривредних произвођача...) ● Укључивање родитеља и чланова локалне заједнице у рад школе у својству презентера занимања, знања и умења, старих заната ● Едукативним радионицама утицати на родитеље да буду посвећени развоју детета као ученика 	<p>кратких филмова; разговор са познатим сликарима; гледање путописних филмова о земљичији језику изучавају, као и гледање историјских, библијских и музичких филмова</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организација заједничких наступа; сарадња са удружењем жена из Силбаша (Дани вишње 14.06.) <ul style="list-style-type: none"> ○ посета излагање/презентација на одређену тему ● Показивање ученицима разних вештина, као и причање о старим занатима ● Уредити <i>кутак за родитеље</i> едукативним материјалима, организовати трибине/родитељске састанке уз присуство стручних 	<ul style="list-style-type: none"> ● Превазилажење страха од јавног наступа; уважавање и поштовање специфичности локалне средине ● Стицање нових вештина и очување традиционалних вредности народа наше локалне средине
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Стално стручно усавршавање наставника ● Подизање лидерских и менаџерских компетенција руководиоца школе ● Доградња мисије и визије школе 	<p>лица на одређену тему која се односи на развој и успех ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ кроз саветодавне разговоре са родитељима подизати ниво аспирација у вези са школским успехом и развојем потенцијала у способности ученика ● могући облици стручног усавршавања (семинари, трибине, летње школе, зимске школе... ● стручно усавршавање из датих области, сарадња са локалним организацијама у циљу обезбеђења потребних наставних и техничких средстава за реализацију савремене наставе; уважавање колега и рад на њиховој мотивацији за напредовање кроз употребу асертивних вештина, већи степен контроле образовно-васпитног рада и квалитетан саветодавно-инструктивни рад са запосленима у установи ● постављањем нових циљева постигнућа, реализацијом развојних пројеката 	<ul style="list-style-type: none"> ● „Успешан родитељ-злата вреди“ (родитељ као пример добре праксе) ● развој и усавршавање компетенција наставника ● подстицајна средина за рад (стручна оспособљеност и информисаност запослених у установи, мотивисани наставници-мотивисани ученици за рад и високо постигнуће) ● „Сваки дан у сваком погледу треба да напредујемо“
--	---	--

--	--	--

