

Протокол №4
засідання педагогічної ради

Брусилівського ліцею №1 ім. І.І. Огієнка

24. 12. 20 р.

Голова педагогічної ради – Липко С. П.

Секретар – Сафронова С.О.

Присутні – 30 осіб

Порядок денний:

1. Гармонізація родинного та шкільного виховання на засадах педагогіки життєтворчості

Медведчук Ол.В.- заступник директора з ВР

З досвіду роботи:

1. Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку

здібностей дитини в сучасному освітньому просторі.

Кара А.Ю. – класовод 2-б класу

2. Реалізація педагогіки життєтворчості у сучасній школі.

Саливон О.В. – педагог – організатор

2. Про стан викладання української мови та літератури.

3. Про стан викладання зарубіжної літератури.

СЛУХАЛИ: Про гармонізацію родинного та шкільного виховання на засадах педагогіки життєтворчості

Медведчук Ол.В. – заступника директора з ВР ліцею, яка повідомила мету педагогічної ради і розпочала її психологічною зарядкою. Олена Василівна дала визначення поняттям «життєтворчість», « педагогіка життєтворчості», наголосила на тому, що співпраця з батьками має вирішальне значення у реалізації завдань педагогічної життєтворчості. Також було запропоновано педагогічним працівникам взяти участь у педагогічному тренінгу "Оцінка рівня комунікабельності педагога з батьками", мета якого - розвиток безоценочного сприйняття партнера по спілкуванню (виступ додається).

ВИСТУПИЛИ:

1. **Кара А.Ю.** – класовод 2-б класу поділилася досвідом співпраці з батьками учнів класу (текст виступу та електронна презентація додаються).

2. **Саливон О.В.** – педагог-організатор наголосила, що педагогіка життєтворчості оперує поняттями «самоактуалізація, саморегуляція, самоздійснення, самовдосконалення, саморозвиток, самосвідомість, самоствердження, самореабілітація, самопрогнозування, самоприйняття, самоаналіз, самооцінка тощо. Вона сказала, що найкраще середовище для саморозвитку та самореалізації учнів – це учнівське самоврядування. Оксана Василівна визначила учнівське самоврядування – це не засіб звільнення вчителя від

педагогічних обов'язків і завантаження ними учнів, це спроба розширити діапазон діяльності вчителя і учнів школи – членів єдиного колективу та ознайомила педагогічних працівників із структурою учнівського самоврядування в ліцеї (текст виступу та електронна презентація додаються).

УХВАЛИЛИ:

1. Адміністрації ліцею:

1.1. скоординувати діяльність педагогічного колективу на забезпечення підвищення педагогічної культури батьків щодо розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних відносин між членами родини;

1.2. організувати консультації для батьків;

1.3. забезпечити дієвість шкільного сайту, постійне його поповнення звітами, інформаціями, які всебічно висвітлюють діяльність закладу.

2. Класним керівникам:

2.1. спрямувати роботу на координацію спільної діяльності педагогів, учнів, батьків та громадськості з використанням різноманітних форм роботи(листування в мережі Інтернет, довірчі бесіди, збори-роздуми тощо);

2.2. практикувати проведення анкетувань, опитувань щодо проблемних тем виховної діяльності;

2.3. враховувати думку батьків при плануванні виховної роботи класу.

3. Психологу ліцею Назарчук Л.П. розробити рекомендації для батьків щодо налагодження довірливих стосунків з дітьми, шляхом розв'язання конфліктних ситуацій в учнівському колективі; рекомендації розмістити на сайті ліцею.

4. Педагогу-організатору Саливон О.В. застосовувати у роботі системний підхід до виховання учнів, спрямовуючи свою діяльність на впровадження в дію педагогіки партнерства.

Голова педагогічної ради
Брусилівського ліцею №1
ім. І.І. Огієнка:

С. П. Липко

Секретар педагогічної ради:

С. О. Сафронова