

ЗВІТ
Про роботу наукового гуртка «Ordo amoris» кафедри психології
за 2021-2022 навчальний рік

Документи, що регламентують роботу наукового гуртка:

- Закон України «Про вищу освіту»,
- Стратегія розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького 2013-2023 рр.,
- Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького,
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького,
- Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених,
- Порядок проведення першого етапу конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок МДПУ імені Богдана Хмельницького,
- Положення про іменний факультетський конкурс студентських творчих робіт та загальноуніверситетський конкурс імені Богдана Хмельницького,
- Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей,
- Наказ Міністерства освіти і науки України про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році,
- Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,
- Кодекс академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Керівник наукового гуртка (ПІБ, вчений ступінь, звання): Фалько Наталя Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент.

Староста наукового гуртка: Шерстобітова Христина, М 321с.

Тематика роботи: «Психологічні засади гармонізації освітнього простору: проектування, моделювання та експертиза здоров'язбережнього професійного зростання майбутніх фахівців».

Проведено занять: за 2021-2022 н. рік - 6, у 2022 році - 2.

Кількість студентів – 25 осіб

Графік роботи (дати, час/ місце проведення): третя середа щомісяця, 14-20 / 120 ауд. або Онлайн платформа Zoom.

1. КОРОТКИЙ ЗМІСТ РОБОТИ ГУРТКА (до 20 рядків тексту):

1.1. Проблема, на вирішення якої було створено гурток, обґрунтування щодо актуальності.

Глобалізація, демократизація, індивідуалізація та інформатизація процесів докорінно змінили ціннісні критеріальні підходи до місця та ролі людини в системі освіти. В умовах розбудови національної системи освіти особливого значення набуває проблема пошуку шляхів забезпечення гармонізованого розвитку особистості, створення належного рівня психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу цих складових освіти, що створюють необхідні умови для збереження здоров'я дітей та молоді.

У науковому житті кафедри психології беруть активну участь студенти, які є учасниками наукового гуртка «Ordo Amoris». Вибір теми досліджень учасників гуртка зумовлений розв'язанням наявних в науці суперечностей між сучасною науковою та освітньою парадигмою, що спирається на об'єктивно-науковий підхід і суб'єктивно-реалістичну людиноцентристську позицію стосовно людини, яка навчається і відсутністю концептуальних засад гармонізації освітнього простору у напрямку створення його здоров'язберігаючих основ.

Здобувачі вищої освіти, займаючись у наукового гуртку «Ordo Amoris», поглиблюють знання, уміння та навички, пов'язані з інноваційними технологіями в галузі сучасної психології з дослідженнями актуальних проблемних питань збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу з апробацією діагностичного інструментарію, розробкою психокорекційних і розвивальних програм.

Позитивними факторами залучення студентів є: привабливість тематики досліджень, наявність зацікавлених викладачів-наставників, затребуваність результатів у вирішенні практичних проблем, налагоджена система внутрішньовузівських комунікацій.

1.2. Об'єкт і предмет дослідження.

Об'єкт дослідження – сучасний освітній простір, у цілісності його реальних інституцій місцевого, загальнодержавного і глобального масштабу, що презентовані соціальними умовами, інформаційним та законодавчим забезпеченням, окремими освітніми системами.

Предмет дослідження – систематизовані елементи освітнього простору, що забезпечують інтенційний вектор розвитку здоров'я суб'єктів навчання і виховання.

1.3. Мета і основні завдання роботи наукового гуртка.

Наукові дослідження гуртка здійснюються виходячи з сучасних проблем формування ринку освітніх та соціальних послуг в Україні.

Основною **метою роботи наукового гуртка** є підвищення рівня теоретичної, науково-практичної та методичної підготовки майбутніх фахівців-психологів у визначенні концептуальних засад гармонізації усіх складових здоров'язберігаючого освітнього простору та обґрунтуванні психологічних моделей здоров'язберігаючого наповнення, розвиток у них творчого мислення і навичок в організації та виконанні науково-дослідної роботи.

Провідною ідеєю дослідження є положення про доцільність комплексного розгляду проблем аксіопсихологічних універсалій структурування і функціонування гармонійного освітнього простору, розвиток якого спрямовується на забезпечення стійкості та життєстійкості учасників навчально-виховного процесу, на усвідомлення ними власних можливостей, профілактики і збереження психологічного здоров'я, зокрема благополуччя.

Робота гуртка включає проведення дискусій на актуальні теми, практичні заняття-семінари, де здобувачі вищої освіти відпрацьовують методику написання наукових робіт, засвоюють правила роботи з науковою літературою, проводяться тематичні засідання, де учасники отримують додаткову інформацію, пов'язану з їх майбутньою спеціальністю.

Основними **завданнями** діяльності наукового гуртка є:

1. Пропаганда та популяризація наукової діяльності серед студентів.
2. Розвиток здібностей здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи шляхом залучення їх до самостійної наукової та практичної роботи з визначення концептуальних засад гармонізації здоров'язберігаючого освітнього простору.
2. Оволодіння учасниками гуртку науковими методами пізнання шляхом здійснення методологічної, науково-теоретичної і психолого-педагогічної експертизи функціонування здоров'язберігаючих компонентів у системі вищої педагогічної освіти.
3. Розробка науково-методичного забезпечення корекційної та інклюзивної освіти, психолого-педагогічних технологій, пов'язаних з діалогізацією навчання, гармонізуючим, здоров'язберезувальним навчанням.
4. Вивчення принципів і методів організації та виконання наукових досліджень, планування організації наукового експерименту, оформлення та обробки наукових даних, впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням принципів академічної доброчесності.
5. Організація конкурсів студентських робіт, науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, диспутів, олімпіад тощо.
6. Участь у винахідницькій та раціоналізаторській роботі у галузі психології.
7. Сприяння публікації та впровадженню в практику кращих студентських робіт.

8. Усебічне сприяння підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі психології.
9. Підвищення теоретичного рівня і практичної значущості науково-дослідної роботи студентів.
10. Розширення світогляду і наукової ерудиції у студентів, виховання у них навиків постійного вдосконалення власних знань.
11. Формування умов для розкриття наукового і творчого потенціалу студентів.
12. Популяризація та розповсюдження наукових знань у студентському середовищі.
13. Організація і проведення різноманітних організаційно-масових та змагальних наукових заходів: наукових конференцій, семінарів, круглих столів, конкурсів наукових студентських робіт, олімпіад з дисциплін, симпозіумів тощо.
14. Забезпечення здобувачів інформацією про заплановані міжвузівські, республіканські, всеукраїнські, міжнародні конференції, семінари, конкурси.
15. Надання допомоги в опублікуванні та впровадженні в практику результатів студентських наукових досліджень.
16. Забезпечення співробітництва зі здобувачами інших навчальних закладів, вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду організації НДРС при спілкуванні на семінарах різного рівня і за допомогою мережі Internet з впровадженням передових форм і методів в свою роботу.
17. Інформування української та зарубіжної громадськості про свою діяльність.
18. Розробка планів та грантів міжнародної співпраці з іншими науковими гуртками, провідними університетами та науково-дослідними центрами.

Основні форми роботи наукового гуртка:

- виконання наукової праці за тематикою кафедри під керівництвом викладачів;
- планові засідання та реферативні конференції, на яких студенти доповідають про результати своїх досліджень, реферативні повідомлення з актуальних питань психології, експериментальні дослідження
- семінари, присвячені сучасним методам діагностики та психокорекції, використання технічних засобів;
- винахідницька робота;
- участь у конференціях різного рівня;
- участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з психології та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі вікова та педагогічна психологія;
- впровадження та апробація результатів дослідження у практику;
- участь у науково-практичних семінарах різного рівня, з метою інтеріоризації практичного та теоретичного досвіду.

Основні принципи діяльності студентського наукового гуртка кафедри психології «ORDO AMORIS»

- Верховенство наукової творчості та співробітництва;
- Добровільність і рівноправність усіх членів, самоврядування та гласність у роботі;
- Органічний зв'язок навчання та науково-дослідної роботи;
- Спадкоємність наукових досягнень та науково-практичного досвіду;
- Системний підхід, цілісність, послідовність і наступність логічно взаємопов'язаних науково-психологічних заходів.
- Наявність провідної ідеї, що визначає основні напрями розвитку кожного студента-науковця.
- Відкритість студентського об'єднання, що передбачає добровільність входження в нього.
- Комфортний мікроклімат.
- Співпраця та координація діяльності різних позааудиторних структур.

2. ОДЕРЖАНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ (до 20 рядків тексту)

Колектив кафедри, який допомагає майбутнім психологам вибудовувати особистісні траєкторії гармонізації життя людини, пов'язує науково-практичну перспективу з реалізацією в освіті конструктивістської парадигми, в якій життя і світ є продуктом психологічного (соціального і культурного) конструювання у процесі безперервних ситуаційних інтеракцій і міжособистісних стосунків як певної гами думок, ідей, цінностей і смислів, що інтерпретує психіку. Для всіх викладачів конструктивність як психологічний механізм утвердження абсолютних цінностей – любові, добра, свободи, відповідальності – є запорукою збереження духовних начал суспільного та індивідуального життя.

В межах участі в 5 Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Психотравми. Кризи. Резил'єнтність» (18 лютого 2022 року) здобувачі вищої освіти **наукового гуртка «ORDO AMORIS» прийняли участь в трансформаційній психологічній грі «Розправ крила»**. Авторами та ведучими гри були викладачі кафедри психології Шевченко С.В. та ***** Г.Б.

Трансформаційна психологічна гра «Розправ крила» - це подорож по яскравому та цікавому шляху, етапи якого стосуються тих чи інших періодів життя. В процесі гри учасники змогли познайомитися з унікальним інструментом для професійної роботи з клієнтом, прокачати когнітивні процеси особистості, усвідомити наявні знання, унікальність інформації, когнітивного досвіду, отримати і усвідомити осяяння на шляху до «розкриття крил»; усвідомити свої цінності, переконання; зрозуміти і прийняти свої зовнішні та внутрішні ресурси - мотиваторів особистості; виявити ефективні і неефективні стратегії і стереотипи поведінки, які виступають в якості обмежень на шляху до «розкриття крил» і реалізації мети; побачити сенс кожного періоду (етапу) свого життя, зрозуміти і прийняти його послання, знайти силу для зміцнення і підтримки «крил».

3.1. Проведено наукові заходи (Міжнародного, Всеукраїнського, регіонального рівнів)

В межах заходів, що присвячені Дню відкритих дверей у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, *жовтень 2021 року* на тематичній локації викладачі кафедри психології та здобувачі вищої освіти **наукового гуртка «ORDO AMORIS»** зустрілися з учнями 11-х класів м. Мелітополь. Захід проводився з метою налагодження інформаційного мосту до нормалізації ринку праці та освіти, формування усвідомленого ставлення старшокласників до профільного навчання як найважливішого кроку на шляху до вищої професійної освіти, подолання стереотипу «престижні-непрестижні професії», популяризації різних професій шляхом живого спілкування з їх представниками. Через живе спілкування школярі самостійно розуміють, самостійно мислять та самостійно вирішують – а це є ще одним важливим кроком на шляху до самостійного життя. Неодмінними супутниками творчого процесу стали обговорення, активне особистісне спілкування, позитивний емоційний зв'язок, гарний настрій та дружні посмішки. Під час спілкування старшокласники виявили зацікавленість до вступу до університету і виразили велику вдячність за надану інформацію та змістовну бесіду. Випускники отримали проспекти щодо особливостей вступу до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Учнів було запрошено прийняти участь у заходах під час проведення «Тижня психології» Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, які мали відбутися у квітні 2022 року.

Також у *листопаді 2021 року* викладачі кафедри психології та здобувачі вищої освіти **наукового гуртка «ORDO AMORIS»** провели КВЕСТ «PSYCHOLOGY FUN» та Брейн-ринг для першокурсників спеціальності 053 Психологія. На ці заходи було запрошено практичного психолога Ліцею № 5 м. Мелітополя Панадій С.С. Квест – це командна інтелектуальна гра, мета якої – сприяти розширенню знань, розвитку пізнавальних інтересів, адаптаційного потенціалу, інтелектуальних здібностей, спонукати до самоосвіти й самовдосконалення, а головне згуртованості та єдності на шляху досягнення результату. Веб квести, що спрямовані на розвиток інтересу до активної взаємодії та конструктивного

спілкування; формування позитивної внутрішньої мотивації; підвищення результатів за рахунок змагального формату; розвиток вміння працювати і приймати рішення в команді; отримання і вдосконалення навичок використання освітніх програм і сервісів; стимулювання використання учасниками електронних пристроїв в освітніх цілях. Розробка та впровадження завдань за допомогою веб сервісів, що орієнтовані на зворотній зв'язок, перевірку знань, розвиток мотиваційної складової процесу адаптивного навчання.



3.2. Відвідано наукові заходи (Міжнародного, Всеукраїнського, регіонального рівнів)

№	Назва наукового заходу	Прізвища учасників	Статус заходу	Дата і місце проведення	Форма участі
1	Відновлення тілесно-емоційної гармонії засобами арт-терапії	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., *****, М.С.,*****Т. О.	вебінар	26.04.2022	Онлайн
2	Самоорганізація. Як ефективно управляти собою в умовах війни	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., *****, М.С., ***** Т.О.	вебінар	28.04.2022	Онлайн

3	Форми і методи навчання учнів в умовах воєнного стану	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., **** М.С., ***** Т.О.	вебінар	05.05.2022	Онлайн
4	Кризове втручання з сексуально травмованими людьми: теорія та практичні приклади	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., ***** М.С., **** Т.О.	вебінар	30.05.2022	Онлайн

3.3. Наукові публікації студентів –членів наукового гуртка

№	Прізвище та ініціали автора	Назва та вид публікації	Видання (видавництво, сторінки, місто, рік)	Обсяг (др.арк.)	Співавтори
Фахові статті					
1	Чиркова А.С.	Психологічні особливості людей з інвалідизуючим и захворюваннями	Психологія та соціальна робота. - Випуск 2 (54). – 2021. – С. 119-138. – Режим доступу: http://sci.ldubgd.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/8793/1/Lohvynenko%20V.%20M.%2C%20Hrytsaniuk%20V.%20V.%2C%20Kostyshyn%20E.%20I..pdf	С. 119-138; 10 друкованих сторінок; (0,5 авторських аркушів)	Ковальова О.В.
Міжнародні статті(КРАЇНА)					
Інші публікації					
2	Ovdienko A.V	Formation of conception of health as a personal value in primary school age pupils тези	Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 19 листопада 2021 р./ За ред. Проф. В.А. Оверчук. Вінниця, 2021.	С. 14-17	Kovoleva O.V.

			172с. (Електронне видання)		
3	Merkotan A.M.	Actualization of intellectual-personal characteristics of students-psychologists as subjects of self-development in the process of university training тези	Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 19 листопада 2021 р./ За ред. Проф. В.А. Оверчук. Вінниця, 2021. 172с. (Електронне видання)	С.22-26	Kovoleva O.V.
4	Sukhanova A. I.	Formation of adequate parental behavior in persons released from the places of imprisonment тези	Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 19 листопада 2021 р./ За ред. Проф. В.А. Оверчук. Вінниця, 2021. 172с. (Електронне видання)	С. 118-121	Kovoleva O.V.
5	Fotinyuk P. M.	Psychological readiness of future teachers to implementation of inclusive support for participants of the educational process тези	Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 19 листопада 2021 р./ За ред. Проф. В.А. Оверчук. Вінниця, 2021. 172с. (Електронне видання)	С. 131-135	Kovoleva O.V.
6	Брага І.	Особливості розвитку емоційної стійкості та конструктивних копінг-стратегій поведінки молоді в умовах пандемії Covid-19	Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали I Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Кам'янець-Подільський, 29 жовтня, 2021 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. — С. 102-105	0,2 д.а.	Науковий керівник: *****Г.Б.

7	Брага І.	Обґрунтування теоретичної моделі емоційної стійкості як інтегральної властивості особистості	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Траєкторія розвитку життєвих перспектив особистості в умовах сучасного освітнього простору», 2021 (у друці)	0,3 д.а.	Науковий керівник: ***** Г.Б.
---	----------	--	---	----------	-------------------------------

3.4. Участь у конференціях

№	Назва конференції	Прізвища учасників	Статус конференції	Дата і місце проведення	Форма участі
1	Міжнародна науково-практична конференція «ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ!»	Брага І. **** М. Халіна О., Шевченко Г., Бабіч Л.	Міжнародна	18-20 серпня 2021 року	Очна, сертифікат участі 16 годин (0,6 ECTS)
2	Міжнародний онлайн фестиваль самопізнання й саморозвитку «Осознавай и твори»	Халіна О., Шевченко Г., Бабіч Л.	Міжнародна	25.09.2021 року	Онлайн, сертифікат участі
3	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Творча багатовимірність цілющого простору арт-терапії»	Халіна О., Шевченко Г., Бабіч Л.	Всеукраїнський	7-8.10.2021 року	Онлайн, сертифікат участі
4	III Міжнародна онлайн конференція «Современные представления о расстройстве аутистического спектра (РАС) и задержке психоречевого развития (ЗПР)»	Халіна О., Шевченко Г., Бабіч Л.	Міжнародна	29-30 жовтня 2021 року	Онлайн, сертифікат участі
5	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Психологія кризових станів: наука і практика»	Брага І. ***** М. Халіна О., Шевченко Г., Бабіч Л.	Міжнародна	4-6 листопада 2021 року	Онлайн, сертифікат участі
6	I міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості	Овдієнко Анна, Меркотан Аліна, Суханова Аріадна, Фотінюк Павло	Міжнародна	19 листопада 2021 року Вінниця	Очна, сертифікат участі, тези

	в сучасних умовах життєдіяльності»				
7	II Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві»	Тараненко Олена Олександрівна, Ткачова Тетяна Анатоліївна	Міжнародна	19-21 листопада 2021 року	Онлайн, сертифікат участі
8	VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі»	Брага І., ***** М., Халіна О., Шевченко Г., Бабіч Л.	Міжнародна	25-26 листопада 2021р., Вища школа управління і адміністрації в Ополє (Польща)	Онлайн, сертифікат участі
9	I Міжнародна студентська наукова конференція «Формування сучасної науки: методика та практика»	Брага І.	Міжнародна	29 листопада 2021 року, м. Кам'янець-Подільський	Онлайн, сертифікат участі
10	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Траєкторія розвитку особистості в умовах сучасного освітнього простору»	Брага І. ***** М.	Всеукраїнська	30.11.2021 р., м. Бердянськ	Онлайн, сертифікат участі
11	Міжнародна науково-практична конференція «Європейські практики міжкультурного діалогу в освіті»	Смірнов Б.І., Нікіфорова В.С.	Міжнародна	м. Київ, 15 – 16 грудня 2021 р	Онлайн, сертифікат участі
12	II Всеукраїнський науково-практичний форум «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насильству в освітніх закладах»	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., *****М.С., ***** Т.О.	Всеукраїнський	10.02.2022 р. Дніпровський гуманітарний університет	Онлайн
13	III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова	Міжнародна	12-13.05.2022 м. Запоріжжя	Онлайн

	практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір»	А.А., Шашенкова В.Є., ***** М.С., ***** Т.О.			
14	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Діти з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу: психолого-педагогічна допомога»	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., **** М.С., ***** Т.О.	Всеукраїнський	17 травня 2022 рік, м. Київ	Онлайн
15	Психотравми. Кризи. Резил'єнтність	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., ***** М.С., ***** Т.О.	Міжнародна	Гільдія інтегративної психології, 19-20.05.2022 р.	Онлайн
16	Міжнародна науково-практична конференція «Війна і люди: як зберегти психічне здоров'я»	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., ***** М.С., ***** Т.О.	Міжнародна	25-26.05.2022	Онлайн
17	Міжнародна науково-практична конференція «Медико-психологічна реабілітація та соціальна адаптація: дискурс війни, перемоги, відновлення»	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В., Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., ***** М.С., ***** Т.О.	Міжнародна	27 травня 2022 рік, м. Київ	Онлайн
18	Науково-практичний онлайн-семінар «Обдарованість: методи діагностики та	Горобець С., Пригорницька М., Расторгуєва В.,	Науково-практичний онлайн-семінар	30.05.2022р НАПНУ, інститут обдарованості	Онлайн

	специфіка моніторингу»	Брага І., Неліпа Д.С., Булгакова А.А., Шашенкова В.Є., ***** М.С., ***** Т.О.		дитини НАПН України	
--	------------------------	---	--	---------------------	--

4. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

4.1. Підготовка та участь в конкурсах студентських наукових робіт

Студенти наукового гуртка «ORDO AMORIS» активно приймають участь у підготовці наукових робіт до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з двох напрямів – «Педагогічна та вікова психологія» та «Загальна та соціальна психологія». За результатами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт було рекомендовано двох учасниць наукового гуртка:

Назва галузей	ПІБ керівника	ПІБ студентів, група,	Тематика
Педагогічна та вікова психологія	ст.викл. *** Г.Б.	Брага Ірина Василівна, 318с	«Особливості розвитку емоційної стійкості та конструктивних копінг стратегій поведінки молоді в умовах пандемії covid 19»
Загальна психологія	ст.викл. Каткова Т.А.	Романенко Вікторія Євгенівна, 318 с	«Вплив гендерних особливостей на самосприйняття особистості»

Роботи, оформлені згідно вимог були своєчасно відправлені до відповідних базових закладів вищої освіти для участі у другому турі Конкурсу.

В зв'язку з військовою агресією України згідно наказу МОН України № 508 від 31 травня 2022 р. було відмінено проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук та керівникам закладів рекомендовано нагородити дипломами переможців першого туру Конкурсу.

Переможницею у галузі «Педагогічна та вікова психологія» стала **студентка 4 курсу Брага І.** Тема конкурсної наукової роботи – «Особливості розвитку емоційної стійкості та конструктивних копінг-стратегій поведінки молоді в умовах пандемії Covid-19».

4.2. Підготовка та участь в олімпіадах

Для участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді з «Психології» готувались три учасниці наукового гуртка «ORDO AMORIS»:

№ пп	Спеціальність	ПІБ студента, група	Науковий керівник
27.	Психологія	Брага Ірина Василівна, 318с	доц. Фалько Н.М., доц. Прокоф'єва О.О.
28.		Романенко Вікторія Євгенівна, 318 с	доц. Шевченко С.В.
29.		Пашкова Валерія Юріївна, 318 с	доц. Кобильнік Л.М.

Але в зв'язку з військовою агресією нашої країни щорічні Всеукраїнські студентські олімпіади за фахом не відбулися.

4.3. Студентські стартапи.

3 грудня 2021 року викладачі кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького провели не просто захоплююче засідання наукового гуртка «ORDO AMORIS», а здійснили цілу подорож до джерел наукового потенціалу, витоків інноваційного новаторства - **«Науковий START UP – розкриття особистого потенціалу»**. Під час засідання наукового гуртка здобувачі вищої освіти активно приймали участь у мозковому штурмі в процесі складання «портрету сучасного науковця» та визначені шляхів реалізації особистісного наукового потенціалу. В рамках дискусії учасники обговорювали необхідні компетенції для успішної наукової діяльності. ***** Ганна Борисівна (старший викладач кафедри психології) познайомила студентів з формами та видами студентської наукової діяльності, перспективами та пріоритетами на шляху до професійного зростання. Використавуючи інноваційні психологічні технології – case-study, лайф-коучинг, ділові ігри, викладачі допомогли кожному студенту намітити власну траєкторію особистісного успіху. В процесі засідання студенти навчилися працювати у команді, вирішуючи проектне завдання, розвинули комунікативні навички та деякі компоненти soft skills, як однієї з ключових компетентностей сучасного успішного фахівця. Завершилася зустріч зворотнім зв'язком, в результаті якого були визначені подальші пріоритетні напрямки наукової співпраці викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти, теми наступних засідань (згідно запиту учасників).



4.4. Участь в наукових виставках.

Студенти наукового гуртка «ORDO AMORIS» на протязі звітного періоду приймали участь у виставках професійних локацій Всеукраїнського рівня:

- «Сучасні інноваційні методи психодіагностики та психотерапії»;
- «Сучасні інноваційні технології в роботі психолога Нової української школи»

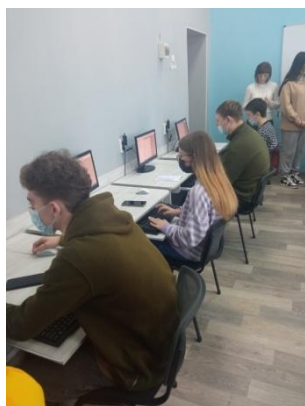


4.5. Інші результати наукової роботи.

В межах реалізації договору між Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та освітніми закладами Новенської сільської ради кафедра психології активно реалізовується заходи щодо психологічного супроводу учасників освітнього процесу. Так, 9 лютого та 17 лютого 2022 року на базі кафедри

психології відбувся профорієнтаційний захід для учнів 9-10-11-х класів. Відразу на двох локаціях було організовано роботу. Першим важливим етапом стало проведення комплексної профдіагностики для учнів на базі Лабораторії психофізіологічних досліджень, результати якої дозволили надати рекомендації щодо майбутнього професійного вибору.

Викладачами кафедри психології разом зі здобувачами вищої освіти **наукового гуртка «ORDO AMORIS»** також був проведений профорієнтаційний тренінг з використанням арт-терапевтичних технік медитивного малювання. Для багатьох учасників медитативне малювання стало ідеальним способом усвідомлення важливих життєвих цілей та занурення в атмосферу професійного самовизначення. Працюючи в міні групах, учасники проводили мозковий штурм та описували «ідеальну професію». Тренінг допоміг учням практично зрозуміти особливості усвідомленого вибору професії. Завершився захід екскурсією по основних презентаційним майданчикам – локаціям кафедри психології та обміном враженнями.



5. ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВИЙ ГУРТOK ТА ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЬ НА САЙТІ МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

- <https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-psiologii/nauka-kafedri-psiologii/naukovyj-gurtok-ordo-amoris/>
- <https://www.facebook.com/groups/1399816896733692/>
- <https://mdpu.org.ua/>
- <https://www.facebook.com/groups/1620089248053554/>
- <https://www.instagram.com/psychology.mdpu?igsh=MWl6amZ6MmN1NWEyMw==>

Керівник наукового гуртка _____
(Підпис)

Фалько Н.М. _____
(П.І.Б.)

В.о. завідувача кафедри _____
(Підпис)

Прокоф'єва О.О. _____
(П.І.Б.)