

**【概念】半徑、直徑的關係**

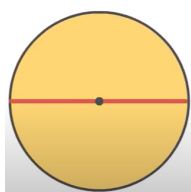
姓名

座號

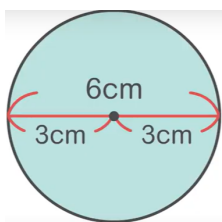
**影片重點**

- 小數蛙和狐狸貓逛完夜市後，製作了紙陀螺，並且用它學習圓的概念。

1) 如下圖，通過圓心且兩端在圓周上的直線，就是_____。



2) 參考下圖，直徑是半徑的_____倍、半徑是直徑的_____。



3) 中陀螺的直徑是10公分，半徑是_____公分。
大陀螺的直徑是14公分，半徑是_____公分。

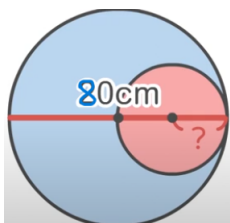
**想一想**

- () 若有一個圓形陀螺的半徑是8公分，請問它的直徑是多少公分呢？
(A) 4公分 (B) 8公分 (C) 12公分 (D) 16公分
- 若有一個圓形陀螺的直徑是4公分，請問它的半徑是多少公分呢？



延伸與應用

- 如下圖，大圓的直徑長80公分，請問小圓的半徑長是幾公分呢？



我的筆記區



解答

影片重點

直徑

2、一半

5、7

想一想

D

2公分

延伸與應用

20公分

<參考計算>

大圓的直徑為80公分，半徑為直徑的一半，所以大圓的半徑為40公分。

小圓的直徑剛好是大圓的半徑，所以小圓的直徑為40。

可以計算出小圓的半徑是 $40 \div 2 = 20$ ，所以小圓的半徑是20公分。

【學習單使用指引】

1. 此份學習單搭配的影片連結：<https://junyiacademy.pse.is/6ec495>
2. 國小三年級注音版學習單請下載pdf檔。

【回饋建議表】

歡迎老師們點選 [連結](#) 或掃 QR code 提供此份學習單的使用
回饋建議，讓我們有機會持續進步與製作更好的學習資源！



'''



'''

'''

'''



'''



'''

'''

'''

'''

