

Звіт керівника про роботу Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Смілянської міської ради Черкаської області за 2017-2018 навчальний рік

Аналіз результатів роботи школи за 2017-2018 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного плану.

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 13 засідань педагогічної ради з актуальних проблем педагогіки; 9 наради при директорові, де було розглянуто близько 40 питань роботи школи.

Чітко реалізувалась система внутрішкільного контролю на основі управлінських рішень.

Продовжувалася експериментальна робота з морального виховання в 1-11 класах. Відповідно до Положення про атестацію педпрацівників проведено атестацію 12 учителів, працювали методична рада, Рада школи; організовано проведення заходів відповідно до планування, творчий звіт колективу та звіт керівника закладу; успішно проведені традиційні свята школи: Українські вечорниці, День відкритих дверей та самоврядування, свято «Золоте зерно», новорічні ранки, конкурсні програми; на достатньому рівні школа організувала державну підсумкову атестацію, участь у зовнішньому незалежному оцінюванні; результативно проведена робота щодо попередження травматизму серед учнів школи, після закінчення 9 класу навчання у школі продовжило 68% дітей.

Робота колективу здійснювалася відповідно до річного плану. Двічі на рік було проаналізовано його виконання. Щопонеділка планування роботи на тиждень проводилося адміністрацією школи під час оперативної наради.

Результати моніторингу навчальних досягнень за 2017-2018 навчальний рік

У 1-11 класах школи на кінець 2017-2018 навчального року навчалось 724 учні, що 20 учнів більше, ніж на кінець 2016-2017 навчального року. Упродовж року до 1-11 класів прибуло 5 учнів, а вибуло - 18. Найбільше учнів вибуло з 2-А та 6-Б класів – по три учні (класні керівники Курбатова Т.М., Подрушняк Л.І.), по два учні з 1-А, 3-В класів (класні керівники Калініч О.М., Коротич О.А.) по 1 учню з 1-В, 2-Б, 4-А, 4-В, 5-А, 5-Б, 8-А, 9-В класів (класні керівники Ніколенко Т.І., Линник З.О., Кравченко С.А., Гречана О.М., Хлівна Н.В., Якимів В.П., Бойко С.М., Фоміна В.О.)

Загальна кількість атестованих учнів 2-11 класів - 635. З них 34 (5,4%) – мають високий рівень, 291 (45,8%) мають достатній рівень, 299 (47%) - середній рівень навчальних досягнень, 11 (1,7%) – початковий рівень навчальних досягнень.

За результатами навчальних досягнень за 2017-2018 навчальний рік кількість дітей, що мають високий рівень навчальних досягнень залишалася такою самою. Результати високого рівня у школі І ступеня мають 22 (9%) учнів, у школі ІІ ступеня 8 (2,4 %), 10-11 класу – 4 (6,3%). Найбільша кількість учнів, що мають високий рівень навчається у 3-А – 5 (класний керівник Русанова О.В.), по три учні: 2-А, 2-Б, 2-В, 3-Б, 8-А, 8-Б (класні керівники Курбатова Т.М., Линник З.О., Кириленко С.В., Михайлик Л.В., Ткаченко Л.Л., Бойко С.М.) по два – у 3-В, 4-В, 10, 11 (класні керівники Коротич О.А., Гречана О.М., Скубенко Т.М., Величко О.О.) по одному - у 4-А, 5-Б, 6-Б класах (класні керівники Кравченко С.А., Якимів В.П., Подрушняк Л.І.) Жодного учня, який мав би високий рівень навчальних досягнень немає у 4-Б, 5-А, 6-А, 6-В, 7-А, 7-Б, 9-А, 9-Б, 9-В класах (класні керівники Круковська Л.В., Хлівна

Н.В., Палієва С.І., Кавун І.М., Демиденко Н.В., Сорочинська С.К., Линник С.В., Фоміна В.О.)

Слід зазначити, що у 2017-2018 навчальному році збільшилася кількість школярів, що мають достатній рівень на 42 учні у порівнянні з минулим навчальним роком. Проте, залишається великою кількістю учнів, що навчаються на середньому рівні. Особливо це стосується учнів 5-9 класів, де з 327 атестованих учнів, 195 мають середній рівень. 9 учнів мають початковий рівень навчальних досягнень.

Найбільша кількість учнів, що має середній рівень навчальних досягнень у 6-В, 7-А, 8-А, 8-Б класах (класні керівники Фоміна Н.Е., Кавун І.М., Демиденко Н.В., де понад 50% учнів, що навчаються у вищезазначених класах мають середній рівень.

Середній бал по школі з предметів інваріантної складової становить 8,1 бала, що на 0,2 бала вище, ніж у 2016-2017 навчальному році.

За результатами навчальних досягнень з предметів інваріантної складової навчального плану найкращі результати мають учні 2-4-х класів з літературного читання, де середній бал становить 9,2, та природознавства – 8,3 балів що на 0,3 бали вище, ніж у минулому році. Достатній результат мають учні 5-11 класів з фізичної культури-9,1, природознавства – 8,5, 9,6 - з музичного та 9,3 з образотворчого мистецтва, 9 – з трудового навчання, 9 – з «Основ здоров'я», 8,1 – з інформатики.

Проте, недостатньою є результативність навчальних досягнень учнів з алгебри, геометрії, фізики, біології, хімії, де середній бал становить 6- 6,6 бали, що на 1,5 -2 бали нижче, ніж середній бал по школі.

Нижчими, ніж середній бал по школі є з предметів: української мови (7,2), української літератури (7,7), англійської мови (7), німецької мови (7,1), математики (6,5), алгебри (6,2), геометрії (6,5), фізики (6), історії України (7,2), всесвітньої історії (7,1), правознавства – (6,5), біології (6,5), хімії (6,6), географії (7,3).

Аналіз виконання програм

Календарні плани учителів 1-11 класів були складені з урахуванням базового рівня освіти, вікових особливостей учнів, на основі навчального плану роботи школи на 2017-2018 навчальний рік. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалися відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Навчальні програми інваріантної та варіативної складової в 1-11 класах виконані повністю, як за кількістю годин так і за практичним мінімумом письмових робіт з базових дисциплін.

Кількість проведених лабораторних та практичних робіт з природознавства, фізики, біології, хімії, географії відповідають вимогам програм.

Відповідно до програм проведено контрольні роботи з математики, української мови в 3-11 класах.

При перевірці класних журналів прослідковується співвідношення календарно-тематичних планів, навчальних програм та записів на предметних сторінках.

Тематичне оцінювання проводиться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, захист рефератів, семінарсько-практичні заняття, захист проектів.

Державна підсумкова атестація – 2018

Державна підсумкова атестація у 2018 році проводилася відповідно до Положення про ДПА учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України 31547 від 30.12.2014 року.

ДПА у 4-х класах було у формі підсумкових контрольних робіт з двох предметів: української мови та математики. З української мови на високому рівні написали роботу -11учнів (13,5%), на достатньому – 53 (65,4%), на середньому – 16 (19,7%). Середній бал становить 7,6 бали. З математики високий рівень мають 36 учнів (44,4%), достатній – 33 (40,7%), середній –12учнів (14,8%). Середній бал з даної контрольної роботи 8,9 бали.

Результати ДПА учнів 4-х класів:

№	Предмет	Середній бал		
		4-А	4-Б	4-В
1	Українська мова	7,8	7,5	7,5
2	Математика	9,1	8,9	8,7

У 9-х класах було проведено державну підсумкову атестацію з трьох предметів у письмовій формі – української мови (диктант), математики та предмету за вибором навчального закладу: у 9-А класі з біології, 9-Б – української літератури (поглиблене вивчення предмету), 9-В класі з географії.

Державна підсумкова атестація в 9-х класах проводилася у письмовій формі та за завданнями, які складалися педагогами школи відповідно до орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2017/2018 навчальному році (лист МОН від 27.03.2018 №1/9-185) та затверджені рішенням педагогічної ради школи.

Результати ДПА учнів 9-х класів:

№	Предмет	Середній бал		
		9-А (21 учень)	9-Б (20 учнів)	9-В (21 учень)
1	Українська мова	7,4	9,3	6,8
2	Математика	6	7,4	6,3
3		Біологія – 5,8	Укр. літ. – 8,7	Географія – 6,2

Високий рівень навчальних досягнень з української мови мають 17 учнів (27%), достатній – 29 (47%), середній – 16 (26%); з математики : високий - 5 (8%), достатній – 29 (47%), середній – 27 (44%); з біології (9-А клас): високий - 3 (14%), достатній – 4 (19%), середній – 14 (67%); української літератури (9-Б клас): високий - 7 (35%),

достатній – 10 (50%), середній – 3 (15%); з географії (9-В клас): високий - 2 (9%), достатній – 6 (29%), середній – 13 (62%).

Результати ДПА/ЗНО – 2018

У 2018 році випускники 11-х класів складали державну підсумкову атестацію у формі ЗНО з трьох предметів: української мови та літератури, математики або історії України та ще з одного предмету за власним вибором.

32 випускників школи зареєструвався для проходження ЗНО/ДПА з української мови та літератури, 10 – з математики, 32 – з історії України, 10- з англійської мови, 11 – з біології, 4 – з географії, 1 – з фізики.

За результатами ЗНО усі випускники подолали поріг для зарахування результатів ЗНО.

Середній бал за результатами ЗНО з української мови і літератури становить 7,8 бала, що на 0,3 бала нище річного оцінювання (учитель Сорочинська С.К.).

Високий рівень навчальних досягнень мають 10 учнів (31%), достатній – 11 (34%), середній – 10 (31%), початковий – 1 (3%).

За результатами ДПА/ЗНО з математики середній бал становить 5,9, що на 1,2 бала нище річного оцінювання (учитель Величко О.О.). Достатній рівень навчальних досягнень показали 3 учні (30%), середній – 6 (60%), початковий – 1 (10%).

Середній бал з історії України становить – 7,9 (учитель Кавун І.М.). Високий рівень навчальних досягнень показали 7 учнів (25%), достатній – 11 (39%), середній – 10 (36%).

За результатами ДПА/ЗНО з англійської мови середній бал становить 7,7 (учителі Хлівна Н.В., Кліменко І.О.). Високий рівень навчальних досягнень показала 1 учениця (10%), достатній – 5 (50%), середній – 4 (40%).

З біології середній бал становить 5,9 (учитель Демиденко Н.В.). Достатній рівень навчальних досягнень мають 4 учнів (36%), середній – 7 (64%).

З географії 1 учень показав високий рівень навчальних досягнень (25%), достатній - 2 учні (50%) та середній – 1 учень (25%). Середній бал становить 7,5 (учитель Подрушняк Л.І.).

За результатами ДПА/ЗНО з фізики середній бал становить 8 (учитель Бойко С.М.). Достатній рівень 1 учень (100%).

Підсумки методичної роботи за 2017-2018 навчальний рік

Проблемне питання школи: «Упровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес як шлях до якісної освіти та розвитку життєдіяльності особистості».

Методична робота з педагогічними працівниками в школі у 2017-2018 навчальному році спрямовувалася на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», науково-методичної проблеми міста «Підвищення якості освіти, рівня вихованості особистості, професійної компетентності педагога шляхом упровадження гуманної педагогіки та модернізації навчально-виховного процесу» та науково-методичної проблеми школи «Упровадження сучасних педагогічних технологій у навчанні та вихованні школярів як шлях до якісної освіти та розвитку життєдіяльності особистості».

Учителі школи є активними учасниками міських та шкільних форм методичної роботи – методичних об'єднань, творчих груп, семінарів-практикумів. Керівники

міських методичних об'єднань, творчих груп, семінарів-практикумів є Новочуб В.М., Фоміна Н.Е., Кавун І.М., Палієва С.І., Фоміна В.О., Курбатова Т.М.

На високому рівні проводилася робота з творчо обдарованими дітьми. У олімпіаді «Обдарована дитина» 2 призових місця (І, ІІІ місця, учителі: Кравченко С.А., Гречана О.М.). У міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад: 29 призових місць (з них: І- 9, ІІ- 11, ІІІ-9), та одне І і ІІІ місце в інтернет-олімпіадах (учителі: Сорочинська С.К., Якимів В.П., Ткаченко Л.Л., Кліменко І.О., Бойко С.М., Кавун І.М., Скубенко Т.М., Палієва С.І., Цапенко А.І., Демиденко А.І., Тарасенко М.В., Фоміна В.О., Подрушняк Л.І., Фоміна Н.Е.). У Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка 7 переможців (І-1, ІІ-4, ІІІ-2) (учителі: Ткаченко Л.Л., Сорочинська С.К., Якимів В.П.). У ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 3 переможців (ІІ-2, ІІІ-1) (учителі: Сорочинська С.К., Якимів В.П.). Обласний турнір з фінансової грамотності – 3 (ІІ місце), міський географічний турнір – 2 (ІІ і ІІІ місця) (Подрушняк Л.І.), «Пролісок» - 2 (ІІІ місце Скубенко Т.М.), «Мистецький дивокрай Черкащини» (І місце, Пустовіт В.М.), Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта» з української мови- 21 (Сорочинська С.К.) Інтернет-олімпіада від університету ім.Шевченка-7 учасників (Скубенко Т.М.) Інтернет-квест з трудового навчання (сертифікат ІІ ступеня, Фоміна Н.Е.), інтернет-олімпіада «На урок» - 340 учасників.

У навчальному році продовжила роботу школа «Перспектива» - організація роботи з творчо обдарованими учнями по підготовці до конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. У І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України 12 призових місць (І-5, ІІ-6, ІІІ-2), ІІІ місце та 2 грамоти на обласному рівні.

Учителі Скубенко Т.М., Палієва С.І. та Подрушняк Л.І. підготували переможців обласних олімпіад з російської мови (Євсєєва М.-ІІ місце), з математики Солоничний В. (ІІІ місце), з економіки Музика Д та Бершацька А. (ІІІ місце).

Активну участь брали учителі школи у Інтернет-семінарах та інтернет-конференціях. Сертифікати отримали: Волошин В.О. «Сучасні форми і методи патріотичного виховання», Баштан Н.В. «Інноваційні технології виявлення і підтримки розвитку обдарованої молоді», Баштан Н.В., Круковська Л.В., Дуднікова О.М. «Створення здоров'язбережнього освітнього простору для формування культури здоров'я дітей», Яхненко Л.І. «Патріотичне виховання», Фоміна В.О. «STEM-освіта як перспективна форма інноваційної освіти в Україні», Фоміна Н.Е. «Презентація авторського досвіду роботи за оновленою навчальною програмою з трудового навчання для 5-9 класів.

Усі учителі нашої школи є активними учасниками вебінарів «Навчитися вчитися: мислення зростання – основа розвитку учнів», «Сучасне патріотичне виховання» (Линник З.О.),

вебінар освітнього проекту «На урок» «Інструменти для розвитку критичного і креативного мислення дітей» (Линник З.О., Круковська Л.В., Русанова О.В.),

«Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-сервісів» (Линник З.О., Калініч О.М.), Інтерактивна школа творчого учителя осіння сесія 06.11 – 25.11.2017 «Математика 1-4 класи. «Бізнесові» та «фінансові» задачі як закладання основ майбутньої підприємливості», «Корекція уваги на уроках математики», «Формування обчислювальної навички додавання та віднімання в межах 10.», «навчання грамоти. 1 клас. Особливості тематичної інтеграції у процесі навчання першокласників.», «Інтегроване навчання. Навчально-методичний комплект «Навчання

грамоти» , «Я досліджую світ» 1 клас, «Українська мова 4 клас. Особливості вивчення теми «Іменник»(Дуднікова О.М., Калініч О.М.,Коротич О.А., Русанова О.В., Кравченко С.А., Русанова О.В., Гречана О.М.,Михайлик Л.В., Ніколенко Т.І.), «Інформатика 2-4 класи (за оновленою програмою)» (Коротич О.А., Кириленко С.В., Курбатова Т.М.)

Інтерактивна школа творчого учителя весняна сесія 03.04-13.04.2018 «Особливості викладання англійської мови у початкових класах в контексті сучасних освітніх орієнтирів», «Let's Go Camp!», «Компетентнісний підхід у вивченні англійської мови у початкових класах на базі підручника «Start up» 4 клас», «Особливості компетентнісно-орієнтованого навчання іноземних мов», «Готуємось до ДПА/ЗНО з іноземних мов» (Баштан Н.В.), «Інтегроване навчання. НМК «Дивосвіт», «Навчаємо дітей писати без стресу:поради нейропсихолога», «Досліджуємо медіа: прийоми роботи в курсі навчання грамоти 1 клас», «Діти 21 століття: особливості їх навчання», «Інтегроване навчання: можливості і проблеми», «Хочу вчитися:Навчання грамоти без сліз», «Бінарні уроки як засіб реалізації інтегрованого підходу в навчанні грамоти першокласників», «Ігри та вправи для синхронного розвитку обох півкуль мозку», «Основи програмування в Скретч. Подання алгоритмів за допомогою блок-схем», «Реалізація варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти: освітня лінія «Шахи» (Баштан Н.В., Круковська Л.В., Кравченко С.А., Гречана О.М., Коротич О.А.)

Diternal education “What’s new in the classroom?”, National Geographic Learning “ What do learning a foreign language and becoming a TED speaker have in common?”, “Listening and Note-talking”, “How to integrate critical thinking at lower levels”, “Tips for effective Phonics instruction in the Learner Classroom”, Pearson “How to argument your vocabulary”, Cambridge University Press “The Power of Storytelling”, “10 reason to work with Quick minds in the New Ukrainian School”, “8 benefits of Using Quick Minds in the New Ukrainian School”, Linguist “Writing is the painting of the voice”, “Listen effectively”(Баштан Н.В., Маслюк О.А.)

Видавничий дім «Освіта» «Концептуальні засади конструювання сучасного підручника з навчання грамоти для Нової української школи», «Розвиток дослідницьких навичок учнів як наскрізне уміння. Підходи, методи та реалізація у підручнику «Я досліджую світ» (Баштан Н.В.), «Нормативні документи у сфері охорони праці. Новації та актуальні питання», «Як «загасити полум'я» конфлікту, або Розв'язуємо конфлікти у закладі загальної середньої освіти» (Скубенко Т.М., Баштан Н.В., Дубовик В.О.), «Гармонізуємо професійне життя вчителя, або що керує діями людини», «Відповідальність спеціаліста з охорони праці: підстави, види, санкції» (Баштан Н.В., Дубовик В.О.)

Всеукраїнський інтернет-марафон від ВГ «Основа» (Баштан Н.В. , Кравченко С.А., Круковська Л.В., Михайлик Л.В., Дуднікова О.М.), «Компетентнісно орієнтовані завдання на уроках української літератури» , Особливості підготовки до ЗНО з української мови, «Морфологія. Синтаксис. Власне висловлювання», «І.Котляревський. Соціально-побутова драма «Наталка Полтавка», (Гончаренко Н.С.), «Основи здоров'я 9 клас «Як на уроках предмета основи здоров'я формувати поняття «фізіологічна зрілість», «соціальна зрілість», «готовність до дорослого життя»(Демиденко Н.В.), Географія, 8 клас, 9 клас (Подрушняк Л.І.), «Геометрія» 7,8 клас, «Алгебра» 8 клас , «Контроль за діяльністю навчальних закладів» , «Кейс-уроки: як зробити закінчення навчального року незабутнім», «Кейс-уроки – улюблене шкільне заняття» (Палієва С.І.), «День безпеки в Інтернеті» від академії Cisco, Вебінар академії Cisco з кібербезпеки «29 років. Від черв'яка Моріса до «поганого кролика». Чому нас все ще зламують?»

«Інформатика. Деякі проблеми вивчення мов програмування у школі», «Патріотичне виховання. Україна – є, була і буде!», «Інформатика. 2-4 класи. Програма «Конструктор алгоритмів» - інструментальний засіб навчання основ алгоритмізації», «Інформатика. 2-4 класи (за оновленою програмою)» (Фоміна В.О.), «Кейс-уроки – улюблене шкільне заняття» (Фоміна В.О., Сорочинська С.К.) «Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності», «Сучасний педагогічний інструментарій» (Сорочинська С.К., Скубенко Т.М.), «Інтерактивні технології в освіті», «Компетентісно зорієнтовані завдання на уроках зарубіжної літератури»

Інтегрований курс «Література», «Як легко запам'ятовувати будь-яку інформацію і як у цьому допоможе ейдетика», (Скубенко Т.М.), «Шляхи до якісного уроку хімії», Інтерактивна школа творчого учителя (Осіння і весняна сесії) «QRутий урок або дещо про магію QR-кодів у навчанні» (Тарасенко М.В.), «Компетентісно орієнтовані завдання на уроках української літератури при вивченні творчості Лесі Українки», «Односкладні речення», «І.Котляревський. Соціально-побутова драма «Наталка Полтавка» (Ткаченко Л.Л.), «Особливості розвитку трудової компетентності вчителів технології у післядипломній педагогічній освіті» (Фоміна Н.Е.), «Компетентісно орієнтовані завдання на уроках української літератури», «Особливості підготовки до ЗНО з української мови, Морфологія. Синтаксис. Власне висловлювання» (Якимів В.П.)

Всеукраїнський інтернет-марафон від ВГ «Основа» (Баштан Н.В., Кравченко С.А., Круковська Л.В., Михайлик Л.В.), Онлайн-марафон «Нова українська школа: 30 важливих питань» (Михайлик Л.В., Коротич О.А., Круковська Л.В., Кравченко С.А.),

На щорічну виставку «Інноваційний пошук освітян Сміли» учителями школи представлено 14 робіт та 1 роботу на конкурс на кращу серію цифрових ресурсів.

У міському конкурсі «Учитель року – 2018» І місце з української мови (Ткаченко Л.Л.), фізкультури (Левченко А.М.), ІІІ місце з німецької мови (Кліменко І.О.) Учителі Кириленко С.В.ю та Цапенко А.І стали учасниками Всеукраїнського Інтернет-конкурсу «Учитель року-2018» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок». Волошин В.О. посів ІІІ місце в обласних змаганнях з усного математичного рахунку Прангліміне – 2018. Демиденко Н.В. стала учасником національної премії Global Teacher Prize Ukraine 2017.

Педагоги школи постійно діляться свої досвідом, виставляючи роботи на методичному порталі, на сайті «На урок», «Учительський журнал онлайн», а також друкують свої розробки у фахових журналах. «Природа навесні. Комбінована контрольна робота з природознавства. 2-й клас» в журналі ВГ «Основа» «Початкове навчання та виховання» № 3, 2018 (Курбатова Т.М., Михайлик Л.В.), Видавничий дім «Перше вересня» Алгебра. Уроки. 9 клас І та ІІ семестр (Палієва С.І., Величко О.О.), «Від ділової гри до власної справи» Журнал «Економіка в школах України» №4, 5, 10, 11 2017р. (Подрушняк Л.І.), Книга «Квести. Математика 5-9 класи», «Алгебра. Уроки 9 клас», І і ІІ частини. (20 уроків за темою «Нерівності»), «Обчислення площі прямокутника» 8 клас, «Геометрія. Квести», «Хрестики-нулики», 5 клас, Уроки-кейси для 6, 9 класів, Оригаметрія квадрата. Альтернативні способи доведення теорем і розв'язування задач, «Інтегровані уроки математики, трудового навчання та інформатики» «Шкільний світ», видавничий дім «Перше вересня», «Формування критичного мислення на уроках математики» «Педагогічна преса», журнал «Математика в рідній школі» (Палієва С.І.).

Учні школи під керівництвом Хлівної Н.В., учителя англійської мови, є учасниками Міжнародної програми «E-twinning» та взяли участь у проектах

«Міжнародний день дитинства. Обмін іграшкою» та «Я-дитина. Я можу врятувати світ».

Інноваційними і нестандартними були заходи, проведені у рамках Місячника педагогічної майстерності, який проходив під гаслом «Вчити і вчити всьому через приклади, повчання і застосування на ділі» і закінчився науково-методичною конференцією «Формування ключових компетентностей в учнів як шлях до якісної освіти та розвитку успішної особистості».

Прослідковується творчий підхід до проведення методичних форм роботи на засіданнях методичних об'єднань учителів природничого циклу (керівник Подрушняк Л.І.), учителів художньо-естетичного циклу (керівник Пустовіт В.М.), учителів початкових класів (керівник Курбатова Т.М.), класних керівників (керівник Силка Н.А.). Реалізація заходів здійснювалася шляхом проведення – «Ярмарок ідей», «Методична панорама», «Калейдоскоп – Золотий ключик» «Творча обдарованість».

На базі школи були проведені міські семінари-практикуми з обслуговуючої праці, фізики, економіки та фінансової грамотності; школа педагогічної майстерності міста з англійської мови; 2 засідання методичного об'єднання класних керівників міста «Тінейджер»; олімпіади з інформатики та ІКТ, міський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка.

Результати виховної роботи за 2017-2018 навчальний рік

В школі розроблено систему виховання учнівської молоді, мета якої – створення цілісної системи виховної роботи з класним і загальношкільним колективом учнів, у здійсненні індивідуального підходу до кожного школяра.

Школа включена до мережі Шкіл сприяння здоров'ю, громадсько-активних шкіл (ГАШ). Упродовж навчального року учні та вчителі працювали за україно-шведським проектом «Освіта для сталого розвитку», Міжнародною програмою «Формування довіри у сучасній школі», за програмою eTwinning, Міжшкільним проектом «Як козаки та гуцули Україною мандрували», активно співпрацюючи з партнерами з міста Ярмче та вищими навчальними закладами України.

Колектив школи продовжує працювати за цільовою виховною програмою «З любов'ю до дитини» та програмою «Ключі до успіху», яка складена у відповідності до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів. Кожен клас працює за певним напрямком виховної діяльності. Виховний процес у школі упродовж року було організовано за колективними творчими декадами. Насиченими та цікавими були заходи, проведені в рамках тижнів: Олімпійський (відповідальні Александров О.М., Сущенко Є.Л.), українського козацтва (відповідальні Силка Н.А., Яхненко Л.І.) тижня природничих наук (відповідальні Подрушняк Л.І., Демиденко Н.В.), тижня фізики, математики, астрономії, інформатики (відповідальні Фоміна В.О., Палієва С.І.), іноземної мови (відповідальна Хлівна Н.В.), тижня «Освіти для сталого розвитку» (відповідальні Демиденко Н.В., Величко О.О.), тижня Європейського вибору (відповідальні Силка Н.А.) та інших.

На базі школи проведено два засідання міського семінару-практикуму голів шкільних методичних об'єднань класних керівників 5-8 класів «Тінейджер» (відповідальна Силка Н.А.), на яких розглянуті питання: «Роль сім'ї та освітнього закладу в забезпеченні медіа-безпеки дітей у просторі Інтернет» та «Діти з особливостями розвитку – учні загальноосвітньої школи», активними учасниками цих заходів були Фоміна В.О., вчитель інформатики, Орловська Т.О., практичний

психолог школи та Коломієць І.М., провідний фахівець із соціальної роботи Смілянського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Одним із аспектів виховної діяльності школи є профілактична робота щодо попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми. З цією метою складений комплексний план координації зусиль виховної дії. У школі працюють Рада профілактики правопорушень, громадська комісія у справах дітей (голова – Гайдай І.Б., директор школи). Тематика Ради профілактики правопорушень була включена до переліку заходів з правового виховання, проведено 9 засідань Ради. В рамках проведення заходів щодо профілактики злочинності та правопорушень, інших негативних явищ в учнівському середовищі проведено: Дні профілактики правопорушень «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Психологічні та фізіологічні аспекти наркотичної залежності», «Алкоголь та правопорушення неповнолітніх». Проведено класні батьківські збори на тему «Як запобігти вживання алкоголю, тютюнопалінню та наркоманії серед підлітків». Систематично проводяться години спілкування, бесіди щодо профілактики алкоголізму, наркоманії та тютюнопаління з залученням представників: ювенальної превенції Кам'янецької К.О., прокурора Смілянської місцевої прокуратури Міщенко В.М. Проведено тиждень «Антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди», «Превентивного виховання», «Толерантності», «Суспільних наук та правового виховання». Проведено акцію «Дай підказку другові», «Словесний марафон», «Інформаційне панно для батьків», «Молодь проти наркотиків і СНІДУ». Всі правові заходи сплановані та проводяться в рамках тематичних днів (ІІІ середа), місяця тижнів (вересень, травень), місячника (лютий).

Утвердженню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню відповідальності перед собою, школою, суспільством, дотриманню правових і моральних норм поведінки сприяє впровадження через виховний процес програм «Психологія особистості», «Життєва компетентність особистості», «Самопізнання та соціалізація підлітків» антиалкогольна програма «Відверта розмова», «Права людини в Україні», індивідуальна робота з учнями. Активно працює шкільний клуб «Максимум» для учнів 8-11 класів, теми якого сприяють розширенню знань учнів з правової тематики.

З ініціативи учнівського комітету проводяться цікаві заходи, акції, конкурси та вечори. Колективні творчі справи були різноманітними, найбільш вдалим: День здоров'я, День учителя, День самоврядування, шкільний проект «Відроджуємо козацькі традиції», День Козака, дебати, «Місіс та Містер English», мистецький конкурс «Ватра», «Природниче асорті», шоу-програма «Мелодія сердець», благодійні ярмарки, навчально-пізнавальна програма «Юний господар природи» та інші. Члени учнівського самоврядування залучаються до засідань молодіжного активу міста та були активними учасниками міських акцій та флешмобів. Члени учкому систематично проводили рейди - перевірки виконання учнями Статутних вимог, збереження шкільного майна, підручників, санітарного стану навчальних кабінетів. Налагоджено чергування класів по школі, проведення шкільних лінійок членами спілки. У 2017-2018 навчальному році з ініціативи дитячо-молодіжної спілки «Наша Перша» було вдруге проведено свято «Обдарованість року – 2018 (відповідальні Силка Н.А., Яхненко Л.І.).

Колектив школи співпрацює з громадськістю міста, підтримує тісні зв'язки з радою ветеранів міста, радою воїнів-інтернаціоналістів та громадськими

організаціями «Смілянська самооборона Січ» та «Сміла. Пошук» За ініціативи останньої учні школи були залучені до мітингу по вшануванню жертв концтаборів в Другій Світовій війні, екскурсій стежками партизанів в с. Старосілля, Білозір'я. У лютому 2018 року було організовано зустрічі учнів школи з волонтерами міської організації «Смілянська оборона Січ» та воїнами Добровольчого Українського корпусу. 22 лютого учні 8 та 9 класів мали нагоду поспілкуватися із письменником історичної повісті про події Коліївщини «Отаман Холодного Яру» С. Зінченком та під час презентації книги ще раз доторкнулися до подій того часу. До Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, учні 10-11 класів мали зустріч з воїнами, які захищали Донецький аеропорт та стали учасниками перегляду стрічки «Кіборги».

У закладі було проведено заходи щодо відзначення Дня захисника Вітчизни, Дня Збройних Сил України, Дня українського козацтва, Дня української писемності, Дня Гідності та Свободи, Дня української вишиванки, Дня незалежності України, Дня міста, Дня пам'яті героїв Крут, Дня пам'яті революції гідності, Дня українського добровольця та інші. Спільно з учнівським та учительським колективами було проведено флешмоби до Дня вишиванки.

В грудні 2017 року, учні школи підготували подарунки та вітальну програму для Смілянської військової частини А4167 з якою наш заклад співпрацює в різних напрямках: реалізація патріотичних проєктів, проведення Оздоровчої компанії, навчальних заходів. Учні 11-го класу стали учасниками щорічних навчально-польових зборів, а такі учні, як Запорожець Н., Антонов А., Стеценко В. були нагороджені Грамотами управління освіти, молоді та спорту, за високий рівень підготовки.

Учениці школи стали переможцями обласного фотоконкурсу учнівської молоді «Україна – це ми», присвяченого Дню Соборності України. В номінації «Портрет» - III місце, посіла Люлька Анжеліка, учениця 8-А класу. В номінації «Жанрове фото» - III місце, отримала Силка Єлизавета, учениця 7-А класу. На обласному військово – патріотичному конкурсі «Герої не вмирають», робота присвячена Дімітрову Михайлу, посіла - III місце (автори Силка Н.А., Плієва М., учениця 11 класу).

У школі на належному рівні працює волонтерський загін «Турбота» (відповідальна Линник С.В.). Упродовж року учні школи брали активну участь у благодійних акціях: «Тепло сердець», «Забуті могили», «Допоможи воїну АТО», «Благодійний ярмарок», «Зі святом тебе, солдате», «Великодня благодать», «Від серця до серця» та інших. Триває шефство над ветеранами мікрорайону. У кожному класі працюють волонтерські загони щодо надання адресної допомоги ветеранам війни та праці (відповідальна Яхненко Л.І.). Учні 8-х класів упродовж року брали участь у благоустрої братських могил по вул. Федорова.

Важливе місце в системі виховної роботи займає екологічне виховання, метою якого є прищеплення любові до природи, формування у дітей навичок бережливого, а не споживацького ставлення до неї. Протягом року проводиться робота із залученням учнів школи до різноманітних акцій в рамках проєкту «Освіта для сталого розвитку»: «Посади дерево миру», «Батарейки, здавайтеся», «Годівничка», «Чиста Україна – чиста Земля!», «Майстерня добрих справ», «Екопост», загалом реалізовано 12 проєктів.

В березні 2018 року було подано роботу з досвіду діяльності закладу а саме реалізація україно-шведського проєкту «Освіта для сталого розвитку» на обласну виставку «Освіта Черкащини-2018» (автори-укладачі Силка Н.А., Демиденко Н.В.).

За підсумками реалізації Міжнародного проекту «Найбільший урок у світі» заклад отримав сертифікат участі у проекті та підтримку Глобальних цілей сталого розвитку, до проведення уроку було залучено 180 учнів школи.

Упродовж року тривав конкурс на звання «Кращий учень року», «Кращий клас року». Переможцем шкільного конкурсу «Кращий учень року» визнано ученицю 11 класу, Євсєєву М., звання «Ерудит року» присвоєно учневі 8-Б класу, Солоничному В., звання «Активіст року» присвоєно Кривошеї А., та Бершацькій А., ученицям 10 класу. «Тріумф року» Сергієнко Ю., учень 8-Б класу, «Перлиною року» стала Тимошенко Я., учениця 7-А класу. В номінації «Лідер року» визнано Коваленко С., ученицю 11 класу. «Гордістю року» стали Плієва М., та Музика Д., учениці 11 класу. «Кращим класом року» визнано колективи 8-Б та 10 класу (класні керівники Ткаченко Л.Л., Скубенко Т.М.). Вперше присвоєно звання «ЕКО клас року», учнівському колективові 7-Б класу (класний керівник Демиденко Н.В.). Дієвим є загальношкільний батьківський комітет (голова Маруніч М.О.). На належному рівні працював шкільний батьківський лекторій «Родина» (відповідальна Силка Н.А.). Систематично поновлюються матеріали на сайті школи та подаються відповідні матеріали для розміщення на сайті управління освіти, молоді та спорту. Щомісяця виходила з друку шкільна газета «Наша перша» (відповідальна Силка Н.А., Скубенко Т.М.).

Робота з творчо обдарованими учнями

Учні школи активно залучаються до роботи в Малій Академії Наук. За рішенням журі учні мають такі результати:

I місце:

- Плієва Марія 11 клас, у секції «Російська мова» учитель Скубенко Т.М.
- Богун Максим 10 клас, у секції «Зарубіжна література» учитель Скубенко Т.М.
- Кривошея Анна 10 клас, у секції «Педагогіка» учитель Палієва С.І.
- Фурман Катерина 10 клас, у секції «Охорона довкілля та раціональне природо-користування» учитель Демиденко Н.В.
- Горицька Вероніка 9-А клас, у секції «Ботаніка» учитель Цапенко А.І..

II місце:

- Музика Дар'я 11 клас, у секції «Математика» учитель Величко О.О.
- Плієва Марія 11 клас, у секції «Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту» учитель Фоміна В.О.
- Назаренко Марія 11 клас, у секції «Біологія людини» учитель Демиденко Н.В.
- Євсєєва Марія 11 клас, у секції «Англійська мова» учитель Хлівна Н.В.
- Запара Дарина 11 клас, у секції «Медицина» учитель Демиденко Н.В.
- Бершацька Анастасія - 10, у секції «Математичне моделювання» учитель Палієва С.І.

III місце:

- Коваленко Софія 11 клас, у секції «Українська література» учитель Сорочинська С.К.
- Назаренко Марія 11 клас, у секції «Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту» учитель Фоміна В.О.

Всі 13 науково-дослідницьких робіт рекомендовані до участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

У 2017-2018 навчальному році учні школи здобули 29 призових місця у другому етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. За загальною кількістю призових місць, що здобули учні на II етапі олімпіад з базових дисциплін, колектив посідає друге місце серед навчальних закладів міста. Чотири учні мають перемоги на обласному рівні: II місце з російської мови – Євсєєва М. (учитель Скубенко Т.М.), III місце з математики – Солоничний В. (учитель Палієва С.І.), економіки – Бершацька А. та Музика Д. (учитель Подрušняк Л.І).

Учні школи є активними учасниками Всеукраїнських та обласних конкурсів. У Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка наші учні вибороли 7 переможців у минулому році – 5): I місце має Гуржій Крістіна (8А клас), II місце мають: Плієва Марія (11 клас), Бершацька Анастасія (10 клас), Хлівна Дарина (8А клас) та Харінова Валерія (7А клас), III місце: Шевчук Марія (9А клас), Настичук Олена (8Б клас) учителі Якимів В.П., Сорочинська С.К., Ткаченко Л.Л., Гончаренко Н.С.

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика: II місце отримали Кривошея А. (10 клас), Тимошенко Я. (7А клас), III місце отримала Хлівна Д. (8А клас) (учителі Якимів В.П., Сорочинська С.К.).

У олімпіаді «Обдарована дитина» 2 призових місця (I місце – Ланова О., учениця 4-В класу, учитель Гречана О.М., III місце – Черненко О., учень 4-А класу, учитель Кравченко С.А.)

Значна кількість учнів брала участь у Всеукраїнських конкурсах «Кенгру», «Левеня», «Соняшник», «Грінвич», «Колосок».

З метою розвитку творчих здібностей учнів у школі втілюється програма «Творча обдарованість», щорічно створюється банк даних творчо обдарованих та здібних дітей. За підсумками 2017-2018 навчального року до банку даних включено 132 учні.

Учні є активними учасниками міжшкільних, Всеукраїнських та Міжнародних проєктів: «Як козаки та гуцули Україною мандрували» проєкт між школами партнерами з міста Яремче та Сміли. Всеукраїнського проєкту «Діти створюють країну» (надіслано розроблені учнями настільні ігри, малюнки, розфарбовки, створено скрайбінг-ролик «Моя школа майбутнього»). Міжнародної програми eTwinning, яка реалізується через Міжнародні конкурси та проєкти: «GocampAfterSchool», «Європейська культура спадщина», «Обмін листівками», «Школа моєї мрії», «Весняна історія», «Солодке життя без цукру», «Ми і природа», «Я дитина, і можу врятувати світ».

Степендіатами на премію міського голови в 2017-2018 році стали учні нашої школи, а саме: Діхтяр П., учениця 8-Б класу, Федорець А., учениця 7-Б класу та Шинкарюк А., учень 6-В класу. Євсєєва М., отримує стипендію обласної державної адміністрації.

Цьогоріч учні школи були креативними у реалізації та участі в різноманітних конкурсах та фестивалях: шкільний творчий колектив «Геліос» став учасником Фестивалю Святого Миколая у першій козацькій столиці – Чигирині. Наша школа активно долучилася до обласного конкурсу реклама-фест «Моя школа найкраща» та серед 25 шкіл області посіла I місце. Стеценко В., учень 11 класу посів III місце в

обласних спортивних змаганнях допризовної молоді «Патріоти Черкащини» в рамках патріотично – освітницького фестивалю «Народ героїв». Творчі колективи та сольні номери було представлено на міському конкурсі – огляді «Мистецький дивокрай Черкащини. Ткаченко А., учениця 9-А класу, посіла I місце у вище названому заході. Шкільна команда «Спалах» посіла I місце на міському конкурсі та здобула III результат на зональних обласних змаганнях дружин юних пожежників в м. Кам'янка. Шкільна команда «Золотий запас» взяла участь у I регіональному турнірі з фінансової грамотності, де посіла почесне II місце. Учениці школи Кривошея А., Чуменко А., Капітан Р., стали учасниками обласного семінару-хепінінгу «Рік Японії в Україні». Шкільний соціально – психологічний театр «Нове життя» отримав Грамоту управління освіти у номінації «Лідер глядацьких переглядів та позитивних відгуків» (керівники Силка Н.А., Орловська Т.О.). Систематично у фойє школи організовуються персональні виставки учнівських робіт (Федорець А., Величко С., Лозової Д. та інших).

Школа працює над вирішенням виховної проблеми розвитку в учнів комунікативних, організаційних, творчих здібностей, без яких неможливо говорити про ініціативну, активну особистість, з почуттям громадянської відповідальності.

Значна увага в школі приділяється залученню дітей та підлітків до роботи в гуртках та секціях. До занять у гуртках школи та позашкільних закладів освіти міста залучено 65,3 % учнів школи, з них 21,4% учнів відвідує 2 і більше гуртків, 17,3 % учнів від загальної кількості – учні пільгових категорій, 42,8 % - учнів, схильних до правопорушень. В школі ведеться моніторинг охоплення учнів школи гуртковою роботою. Учнівський колектив тісно співпрацює з різними позашкільними закладами освіти та культури: БДЮТ, МБК, ДЮСШ «Олімп», школою мистецтв. У травні 2018 року проведено тиждень творчих звітів гуртків, які працюють на базі школи. Слід відзначити результативну роботу гуртків: «Вокал» (керівник Пустовіт В.М.), літературна студія «Ліра» (керівник Скубенко Т.М.), «Джура» (керівник Орловська Т.О.), «Влучний стрілець» (керівник Колюка В.М.).

Упродовж навчального року значна увага приділялась фізкультурно-оздоровчій роботі. До річного плану роботи школи включено розділ «Спортивно-масова робота». Упродовж навчального року проведено на належному рівні «Олімпійський тиждень», Олімпійські уроки в класах, Дні здоров'я, змагання з різних видів спорту. Значні здобутки колективу школи у спортивних змаганнях, які входять до заліку спартакіади школярів. Слід відзначити, що високі результати команди нашої школи продемонстрували: з футболу - III місце посіла молодша група 2006 року народження, II командне місце на змаганнях з шашок здобули: Солонична А. та Солоничний В., (учні 6-А та 8-Б класів), I місце на міських змаганнях посіла шкільна команда з легкої атлетики та команда «Старти надій 2018», яка стала учасником обласних змагань в м. Городище, III- місце на міських змаганнях, посіла шкільна команда «Олімпійське лелечення 2018», II – місце посів шкільний рій «Варта» на міському етапі гри-випробуванні «Котигорошко»

Також ми маємо індивідуальні перемоги учнів школи:

- Силка Єлизавета, учениця 7-А клас -I місце, біг на 60 метрів;
- Поліщук Дмитро, учень 7-Б класу -III місце, біг на 60 метрів;
- Гноєва Ольга, учениця 9-В клас -I місце, біг на 60 м. I місце, стрибки в довжину з розбігу;
- Діхтяр Поліна, учениця 8-Б клас -II місце, біг на 60 м.;

- Стеценко Влад, учень 11 клас -II місце, біг на 60 м.. II місце, стрибки в довжину з розбігу;
- Шевченко Євген, учень 9-Б клас -II місце, біг на 60 м.;
- Прокоф'єв Андрій, учень 10 класу -III місце, штовхання ядра. Увійшов в трійку кращих в міському турнірі зі стрільби.

Підсумки фінансово-господарської діяльності закладу

За період 2017-2018 навчального року було проведено капітальний ремонт туалетної кімнати корпусу № 2 (34,000 грн.). Замінено тротуарну плитку на центральному вході корпусу №1 (2635,70 грн.). Частково відремонтовано спортивну залу корпусу № 2, вхід та східці пожежних виходів корпусу №1, №2 та підлогу в коридорах (заміна лінолеуму 36 м²), замінено освітлювальні лампи на енергозберігаючі (9650 грн.). В закладі здійснено протипожежні заходи, за рахунок бюджетних коштів: обробка дерев'яних конструкцій даху, система оповіщення (85,209 грн.).

Створено санітарно-гігієнічні умови для учнів, є проточна вода, виконано роботи по очистці каналізаційних колодців (3195 грн.), здійснено ремонт сантехнічного та електричного обладнання (9,650 грн.).

Цьогоріч придбано твердий інвентар: столи - 4, полицки -2 , шафи- 2, парти - 2, стелажі -1, дерев'яні куточки, жалюзі -9 (43,561 грн.). Поновлено панелі , 2 дверей, 3 шкільні дошки, шпалери та лінолеум у класах. Придбано сидіння та спинки для стільців, замінено стільниці у двох кабінетах, перетягнуто меблі та відремонтовано комп'ютер.

Протягом року було оплачено послуги «Укртелекому» (Інтернет), хостинг , за сайт школи, перезаряджено 16 вогнегасників. Проведено частковий ремонт шкільної їдальні та кафе.

Придбано комп'ютерну техніку (6654 грн.), господарський інвентар (12,854 грн.), банери та стенди (4,001 грн.), методичну літературу (3,5000 грн.).

Проводився покіс трави, вчасно упорядковувалась територія закладу, на потреби закладу (утеплення труб, заміна крана в початковій школі, ремонт лінолеуму, заміна панелей). Для ведення ділової документації було придбано канцелярські товари (папір А4, оплачено друк та ламінування, журнал з реєстрації з охорони праці – 2 шт., журнал вхідної документації, брошурування, файли А-4- 100 шт., файли А-5 100 шт., скотч , папки, папір, канцтовари, журнали 2 шт., папір для музею, фотопапір палітурні роботи, рамки А4 для подарунків дітям).

Проведено спільне засідання Ради школи та загальноосвітнього батьківського комітету, на якому детально проаналізовано питання облаштування навчальних кабінетів по кожному класу за 2017-2018 навчальний рік.

Є потреба у проведенні капітальних ремонтів харчоблоку, туалетів корпусу №2, шкільної майстерні, бібліотеки, кабінету №20, опалювальної системи (корпус №1 та №2), огорожі (корпус №1, №2), відмощення (корпус №1, №2, майстерня) та заміни 39 віконних блоків.

Підсумки роботи шкільної бібліотеки, логопедичного пункту, психологічної служби за 2017-2018 навчальний рік

Шкільна бібліотека сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел. Робота бібліотеки спрямована на реалізацію заходів та завдань, витікаючи із науково-методичної проблеми, щорічного шкільного плану, навчально-виховної роботи, основних нормативних документів Міністерства освіти, молоді та спорту України.

На сайті школи створена сторінка шкільної бібліотеки.

Бібліотечний фонд становить 37837 примірників: кількість підручників для учнів 1-11 класів 23385 примірників, художньої літератури 7226 примірників, подарункової літератури 828 примірники. Мовний склад бібліотечного фонду: українською мовою 40% примірників, російською 60%, іншими мовами - 1% .

Головними напрямками роботи бібліотеки є:

I - інформаційна робота;

II- масова робота;

III – робота з книжковим фондом, каталогами та картотеками.

Для інформування учнівського колективу створюються перегляди літератури, виставки новинок літератури, презентації.

У шкільній бібліотеці постійно створюються та оновлюються матеріали на книжкових виставках та бібліотечних стендах. Проводяться бібліотечні уроки по формуванню основ культури та бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів. Значна увага надається роботі по збереженню книг та підручників. Систематично здійснюються рейди – перевірки стану збереження підручників учнями 1-11 класів.

На логопедичному пункті з 1 по 30 вересня учні початкових класів (особлива увага приділялась першим класам), були обстежені і зараховані на логопункт для занять з логопедом.

З метою уточнення діагнозу до кінця вересня проводилось комплексне обстеження виявлених дітей за спеціальною методикою, яка передбачає:

- збір анамнестичних даних;
- обстеження артикуляційного апарату, його будови і рухливості;
- вивчення стану фонематичних процесів та навичок аналізу і синтезу;
- обстеження складової структури слова;
- обстеження граматичної будови мовлення;
- обстеження словникового запасу;
- обстеження стану читання і письма, інтелектуальних та психологічних можливостей учнів, стан зору та слуху.

У 2017-2018 навчальному році зараховано 38 учнів 1-3 класів для надання логопедичної допомоги.

Фронтальні логопедичні заняття проводились 3 рази на тиждень. З учнями, які мали важке порушення мови (ЗНМ), проводилась індивідуальна робота. Логопедичними заняттями охоплено учнів з найбільш важкими мовними порушеннями. Групи укомплектовані дітьми з однаковими порушеннями і одного віку.

На кінець 2017-2018 навчального року усі учні, які були зараховані на заняття, оволоділи аналізом і синтезом, слуховою і мовною диференціацією звуків мовлення, поповнили знання за різними темами, розвинули навички зв'язного мовлення. Внаслідок проведеної роботи з 38 учнів – 23 учнів виправили мову повністю, 13 частково, 2 учні вибуло.

Основною метою діяльності **психологічної служби** є підвищення ефективності навчально-виховного процесу та надання психолого-педагогічної допомоги його учасникам, сприяння повноцінному розвитку особистості вихованців, учнів на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку. Одним із важливих напрямків психологічної служби є супровід обдарованих дітей. Вивчення розпочинається учнів початкових класів на основі спостережень, спілкування з батьками та вчителями. На діагностичному етапі проведено оцінку творчих можливостей і здібностей дитини психологом школи та педагогами. Практичний психолог з учнями 1-11 класів проводить заняття на розвиток творчих і розумових здібностей та індивідуальну роботу.

Основними питаннями роботи практичного психолога Орловської Т.О. упродовж навчального року були:

- робота з адаптації першокласників (за програмами: «Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма» - Н.Бойченко, та корекційної роботи з молодшими школярами з соціальної адаптації до шкільного навчання Л.В.Туріщева.);
- профілактика дезадаптації учнів при переході в середню школу («П'ятий клас: від адаптації до успіху» Суржавська Н.Б. та програмою «Школа адаптації п'ятикласника» Л.М.Чепенко);
- психологічна просвіта;
- профорієнтація старшокласників (корекційна робота у профорієнтації Л.В.Туріщева та «Обираємо своє майбутнє» Локатир О. М.);
- формування здорового способу життя («Життєва компетентність особистості», Вареник С.В.);
- робота з дітьми «групи ризику» (корекційна робота з дітьми з проблемних сімей Л.В.Туріщева, «Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими «Як ми бачимо один одного або Я і Ти», Швець А.А.);
- правове та превентивне виховання;
- робота з обдарованими дітьми (програма «Вчуся, граюсь, розвиваюсь». Укладач: Хотей К.П. та розвивальні заняття «Кроки до власного «Я» Василів С.В.);
- психологічні дослідження за запитами адміністрації, батьків, учителів;
- методична робота.

Особлива увага приділяється дітям, які вперше прийшли до школи. Психологічна підтримка полягає в тому, щоб допомогти кожному учневі соціалізуватися й адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку його потенційних можливостей.

Для цього практичний психолог Орловська Т.О. проводить діагностику першокласників, що включає з'ясування готовності учнів до навчання у школі та вивчення їхнього емоційного стану.

Після діагностики школярів практичний психолог проводить цикл розвивальних занять, метою яких є особистісний розвиток учнів щодо самостійності, відповідальності, толерантності, самооцінки, самоусвідомлення, вміння

товаришувати, спілкуватися, контролювати свої емоції, поважати й розуміти оточуючих та інших соціальних навичок.

З батьками першокласників упродовж 2017-2018 навчального року проводились групові консультації. Батькам учнів, у яких у результаті діагностики були виявлені недоліки, психологом надано індивідуальні консультації.

З питання адаптації п'ятикласників (класний керівник 5-А класу Хлівна Н.В., класний керівник 5-Б класу Якимів В.П.) за планом проведено комплексну діагностику, психологічну просвіту батьків, корекційно-розвивальну роботу з учнями, педраду-консиліум.

Одним із важливих напрямків психологічної служби є супровід обдарованих дітей. Вивчення розпочинається учнів початкових класів на основі спостережень, спілкування з батьками та вчителями. На діагностичному етапі проведено оцінку творчих можливостей і здібностей дитини психологом школи та педагогами. Практичний психолог Орловська Т.О. з учнями проводить заняття на розвиток творчих та розумових здібностей. Значна увага у школі приділяється формуванню здорового способу життя та збереженню здоров'я, попередженню негативних явищ, ВІЛ/СНІДу серед молоді. Проведено тестування учнів за темою «Особливості спілкування молодших підлітків», «Насилля», «Рівень тривожності».

Підготовлено виступи на загальношкільні батьківські збори. Упродовж навчального року значна увага приділялася правовому та превентивному вихованню учнів. Систематично відвідувалися вдома сім'ї, які перебувають на обліку як неблагополучні. З учнями 5-9-х класів проведено тренінги: «Гендерні стереотипи та упередження», «Стать та міжстатеві стосунки», «Сила в єдності», «молодіжні субкультури. Поводження в соціумі». «Вибір майбутньої професії», «психосоматика – методи її подолання». Працював гурток психологічних знань «Інсайт».

З учнями 9-11 класів проводилася індивідуальна профорієнтаційна робота.

Наприкінці 2017-2018 навчального року планується вивчення рівня вихованості учнів 2-11 класів. Класним керівникам буде надано методичні рекомендації щодо організації виховного процесу у 2018-2019 навчальному році.

Значна увага у школі приділяється формуванню здорового способу життя та збереженню здоров'я, попередженню негативних явищ, ВІЛ/СНІДу серед молоді.

. Для дітей виготовлявся і розповсюджувався роздатковий матеріал: буклети, листівки, пам'ятки. Робота була спрямована на те, щоб учні знали і вміли користуватися своїми правами, виконували свої обов'язки по відношенню до оточуючих, своєї держави.

На батьківських зборах, під час проведення батьківських лекторіїв постійно розглядалися питання правової освіти.

Деякі розділи річного плану виконано не в повному обсязі:

- малоефективною є підготовка до олімпіад з хімії, математики, англійської мови;
- потребує постійного контролю питання охоплення гарячим харчуванням учнів 5-11 класів;
- недостатньою є робота з економії енергоресурсів ;
- є випадки травмування учасників навчально-виховного процесу;
- потребує ремонту їдальня, бібліотека, майстерня.

РОЗПОЧАТО РОБОТУ НАД НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ:

«Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу в умовах Нової української школи»

Пріоритетні завдання школи на 2018-2019 навчальний рік

- Сприяти виділенню коштів з програми розвитку для здійснення капітальних ремонтів їдальні, бібліотеки, майстерні, заміни 39 віконних блоків.
- Співпрацювати з різними установами, громадськими організаціями, творчими спілками.
- Оновлювати навчальні кабінети сучасним обладнанням, продовжувати капітальні ремонти та реконструкцію закладу.
- Сприяти розвитку навчальної бази кабінетів практичної спрямованості (фізики, хімії, біології, математики) з метою формування ключових компетентностей учнів.
- Забезпечити належні умови навчання і виховання учнів відповідно до Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01).
- Покращити рівень підготовки учнів до ЗНО, ДПА.
- Продовжити роботу щодо створення сприятливого середовища для адаптації першокласників до систематичного шкільного навчання, зокрема, організації гарячого харчування, створення кімнат для відпочинку та приміщень для організації рухливих ігор.
- Налагодити співпрацю з науковцями вищих навчальних закладів України, здійснювати міжнародне співробітництво. Надавати якісну підготовку учням до зовнішнього незалежного оцінювання через систему курсів за вибором.
- Сприяти виробленню в учнів стійкого інтересу до читання, поповнювати шкільну бібліотеку високоякісною художньою літературою.
- Продовжити роботу щодо залучення позабюджетних коштів на покращення матеріально-технічної бази школи.
- Удосконалювати роботу шкільного сайту.

- Опублікувати на офіційному веб-сайті статут школи; документи, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу; щорічний звіт про діяльність навчального закладу.
- Сприяти розбудові освітніх он-лайн ресурсів для учнів, розвитку віртуальних педагогічних спільнот, забезпечити підтримку впровадження «хмарних технологій» в освітній процес.
- Організувати спільну роботу з Харківським національним університетом внутрішніх справ, Білоцерківським національним аграрним університетом, Малостаросільською ЗОШ І-ІІ ступенів, ДНЗ №18, школою №1 м.Яремче, продовжити роботу Євроклубу «Горизонт».
- Постійно поповнювати банк даних обдарованих дітей, подавати претендентів на стипендії міського голови.
- Забезпечувати психолого-педагогічну підтримку обдарованих учнів.
- Упроваджувати в навчально-виховний процес виховні технології, які сприяють формуванню життєвих компетентностей учнів, та здоров'язбережних технологій навчання і виховання дітей та учнівської молоді, активно працювати у проєкті «Освіта для сталого розвитку».
- Здійснювати контроль за впровадженням у навчальних закладах превентивних програм та проєктів, рекомендованих МОН України.
- Удосконалювати зміст науково-методичної роботи:
- активізувати роботу з методичними об'єднаннями учителів щодо створення віртуальних співтовариств, дистанційних предметних осередків для учнів на період карантину або підготовки до олімпіад;
- забезпечувати організаційно-методичний супровід участі педагогів в Інтернет-заходах різних рівнів;
- забезпечувати повноцінну початкову загальну освіту шляхом реалізації інваріантної і варіативної складових навчального плану;
- детально опрацювати новий Державний стандарт початкової загальної освіти.
- забезпечити участь педагогічних працівників, які у 2018-2019 навчальному році будуть працювати з першокласниками, у тренінгах з підготовки до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти.
- активно впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології;
- сприяти створенню системи моніторингових досліджень на рівні міста відповідно до концептуальних положень щодо формування організаційного та нормативно-методичного супроводу;
- тримати під постійним контролем питання створення безпечних умов життєдіяльності дітей, запобігання дитячого травматизму;
- покращити інформаційно-роз'яснювальну роботу з учнями та їх батьками щодо організації профільного навчання на базі школи; раціонально підходити до комплектації класів.
- Активізувати патріотичне та правове виховання, підвищити рівень правової культури дітей, забезпечити системне вивчення та дотримання учнями прав та обов'язків, затверджених статутом закладу;
- Продовжити роботу щодо подальшого удосконалення н/м бази з предмета «Захист Вітчизни», організувати гурткову роботу з допризовної підготовки та

військово-патріотичного виховання; впроваджувати в навчально-виховний процес дитячо-юнацьку гру «Джура».

- Виховувати учнів у дусі патріотичного обов'язку до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.
- Забезпечити надання соціально-педагогічної підтримки та психологічної допомоги таким соціальним групам: діти із сімей, члени яких поранені або загинули; сім'ї, члени яких зникли безвісти; жінки, зокрема вдови, які залишилися єдиними годувальниками родин; сім'ї військовослужбовців; сім'ї, у яких зруйновані родинні зв'язки; безробітні; внутрішньо переміщені особи - мешканці Криму, Севастополя, Донецької та Луганської областей.
- Забезпечити стовідсоткове охоплення учнів гарячим харчуванням; здійснювати систематичний контроль за дотриманням законодавства із питань організації дитячого харчування;
- Спрямувати виховну діяльність школи на виконання Наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».
- Використовувати активні форми роботи, що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття соціального досвіду, формування критичного мислення, відповідальність за свої дії та вчинки (громадська, волонтерська, пошукова, дослідницька, проектна діяльність).
- Постійно здійснювати заходи щодо економного використання електроенергії та води.