

Indonesian Journal of Special Educational Needs (I-Joursen)

ISSN: xxxx (Print) ISSN: xxxx (Electronic)

Journal homepage: <https://journal.uml.ac.id/index.php/ij/index>
Email: ijoursenjournal@gmail.com / ijoursen@uml.ac.id

Judul Artikel Gunakan Huruf Kapital pada Kata Pertama (Kecuali Kata Hubung), Tidak Lebih dari 15 Kata (Bold, 16pt)

Nama Penulis¹, Nama Penulis², Nama Penulis³ (10 pt)

¹Afiliasi 1, Institusi, Negara

²Afiliasi 2, Institusi, Negara

Email: ¹xxx, ²xxx

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Terkirim, Hari Tanggal Tahun

Revisi, Hari Tanggal Tahun

Diterima, Hari Tanggal Tahun

Keywords:

Kata kunci pertama

Kata kunci kedua

Kata kunci ketiga

Kata kunci keempat

Kata kunci kelima

ABSTRAK (10 PT)

Abstrak terdiri dari 150-200 kata, memuat uraian singkat mengenai masalah dan tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama.

(Font Calisto MT, 9 pt reguler, spasi 1.0)

ABSTRACT (10 PT)

An abstract is a brief summary of a research article, thesis, review, conference proceeding or any-depth analysis of a particular subject or discipline, and is often used to help the reader quickly ascertain the paper purposes. When used, an abstract always appears at the beginning of a manuscript or typescript, acting as the point-of-entry for any given academic paper or patent application. Abstracting and indexing services for various academic discipline are aimed at compiling a body of literature for that particular subject. Abstract length varies by discipline and publisher requirements. Abstracts are typically sectioned logically as an overview of what appears in the paper.

(Font Calisto MT, 9 pt reguler, spasi 1.0)



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License. This license lets others remix, tweak, and build upon your work even for commercial purposes, as long as they credit you and license their new creations under the identical terms ©2026 by author and Universitas Muhammadiyah Lampung.

Corresponding Author:

Nama Penulis

Afiliasi

Email: xxxxx@xxxxx.xxx

No HP (+62xxxxxxxxxx – *tidak dicantumkan saat publish)

INTRODUCTION (Calisto MT, 12 pt, Bold)

Pendahuluan berisi deskripsi penelitian, yang menjelaskan secara singkat hal-hal penting dari penelitian yang dilakukan. Sebisa mungkin, lakukan studi pendahuluan terlebih dahulu melalui penelusuran dan analisis terhadap penelitian terdahulu. Selanjutnya, penulis mengungkapkan masalah penelitian dan posisi penelitian Anda.

Tips:

1. Mulailah pendahuluan dengan memberikan latar belakang yang ringkas tentang masalah yang akan dibahas.
 2. Berikan dampak dari masalah. Dampak dari masalah akan memberikan penguatan terhadap artikel yang anda bahas.
 3. Masukkan literatur yang bersangkutan. Berikan solusi yang sudah ada dan keterbatasannya sehingga akan semakin menguatkan artikel yang anda bahas.
 4. Jelaskan solusi yang akan anda berikan dan kelebihan dari solusi (sertakan dengan referensi)
 5. Berikan penjelasan mengenai tujuan artikel secara umum.
- (Font Calisto MT, 11pt reguler, spasi 1.15)

METHOD (Calisto MT, 12 pt, Bold)

Jelaskan secara singkat jenis metode, analisis data, dan sumber data penelitian yang digunakan secara komprehensif.

Tips:

1. Definisikan populasi dan metode sampling;
2. Jelaskan instrumentasi;
3. Jelaskan prosedur dan jangka waktu;
4. Jelaskan rencana analisis;
5. Jelaskan semua pendekatan untuk memastikan validitas dan reliabilitas;
6. Nyatakan semua asumsi;
7. Jelaskan tes statistik dan perbandingan yang dibuat; metode statistik biasa harus digunakan tanpa komentar; metode yang tidak biasa mungkin memerlukan kutipan literatur, dan;
8. Jelaskan ruang lingkup dan / atau batasan metodologi yang Anda gunakan

Dalam ilmu sosial, penting untuk selalu memberikan informasi yang cukup sehingga memungkinkan peneliti lain mengadopsi metodologi Anda.

(Font Calisto MT, 11pt reguler, spasi 1.15)

RESULT AND DISCUSSION (Calisto MT, 12 pt, Bold)

Tujuan dari Hasil dan Pembahasan adalah untuk menyatakan temuan Anda dan membuat interpretasi dan / atau pendapat, menjelaskan implikasi dari temuan Anda, dan membuat saran untuk penelitian masa depan. Fungsi utamanya adalah **menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam Pendahuluan**, menjelaskan bagaimana hasil mendukung jawaban dan bagaimana jawabannya sesuai dengan pengetahuan yang ada tentang topik tersebut.

Pemahasan disajikan secara bersama dan membahas dengan jelas hasil- hasil penelitian. Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk tertulis di dalam naskah, tabel, atau gambar. Kurangi penggunaan grafik karena hal tersebut dapat dijelaskan dalam naskah. Batasi pemakaian foto, sajikan foto yang jelas menggambarkan hasil yang diperoleh. Gambar dan tabel harus diberi nomor dan dikutip dalam naskah. Pembahasan

Diskusi akan selalu terhubung dengan pendahuluan melalui pertanyaan penelitian atau hipotesis yang Anda gunakan dan litedg Anda pakai.

Tips:

1. Sebutkan temuan utama dari studi;
2. Jelaskan arti temuan dan mengapa temuan itu penting;
3. Dukung jawaban dengan hasil. jelaskan bagaimana hasil anda yang berhubungan dengan harapan dan literatur, dengan jelas menyatakan mengapa mereka diterima dan bagaimana mereka konsisten atau cocok dengan pengetahuan yang dipublikasikan sebelumnya tentang topik;
4. Kaitkan temuan dengan temuan lain yang relevan;
5. Pertimbangkan penjelasan alternatif temuan;
6. Akui keterbatasan studi, dan;
7. Buat saran untuk penelitian lebih lanjut.

Berhati-hatilah agar interpretasi terhadap hasil tidak melampaui apa yang didukung oleh data. Data adalah data: tidak lebih, tidak kurang. Sebaiknya hindari interpretasi yang berlebihan dari hasil.

(Font Calisto MT, 11pt reguler, spasi 1.15)

Keterangan Gambar dan Tabel

Tempatkan **label tabel di atas** tabel, sedangkan **label gambar di bagian bawah** gambar. Tuliskan tabel tertentu secara spesifik, misalnya Tabel 1, saat merujuk suatu tabel. Contoh penulisan tabel dan keterangan gambar adalah sebagai berikut:

Table 1. Judul Tabel (Calisto MT, 11pt, Reguler, Center, Tabel Auto Fit Window)

Tingkat Pendidikan (Bold)	Pria (Bold)	Wanita (Bold)
SD	1	2
SMP	3	4
SMA	5	6

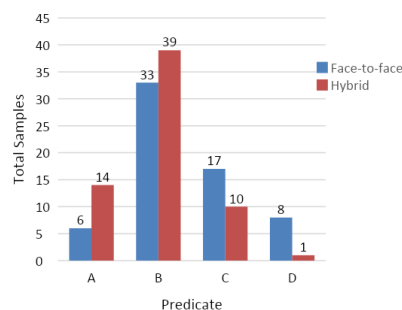


Figure 1. Keterangan Gambar (Calisto MT, 9 pt, regular)

Keterangan Gambar:

1. Setiap gambar harus memiliki judul.
2. Semua foto, skema, grafik dan diagram harus disebut sebagai gambar.

3. Format gambar yang diterima adalah PNG, JPEG, GIF dll.
4. Jika gambar di ambil dari internet, sertakan sumbernya.

CONCLUSION (Calisto MT, 12 pt, Bold)

Kesimpulannya dimaksudkan untuk membantu pembaca memahami mengapa penelitian anda penting bagi mereka. Kesimpulan bukan hanya ringkasan dari topik utama yang dibahas atau pernyataan ulang masalah penelitian Anda, tetapi sintesis poin-poin penting.

(Font Calisto MT, 11pt reguler, spasi 1.15)

ACKNOWLEDGMENTS (Calisto MT, 12 pt, Bold)

Bagian ini tidak wajib disediakan. Hanya ditulis jika diperlukan, untuk mengucapkan terima kasih terhadap beberapa pihak yang berperan dalam penelitian.

(Font Calisto MT, 11pt reguler, spasi 1.15)

REFERENCES (Calisto MT, 12 pt, Bold)

Referensi mengikuti gaya yang diperinci dalam *APA 6th Publication Manual* Pastikan bahwa semua referensi yang disebutkan dalam teks tercantum di bagian referensi dan sebaliknya dan bahwa pengejaan nama penulis dan tahun konsisten. Gunakan aplikasi **Mandeleay, Zetero**, dan aplikasi sejenisnya pada sitasi yang ada pada artikel. Naskah harus memiliki setidaknya 20 referensi, 80% di antaranya berasal dari jurnal internasional yang memiliki DOI atau jurnal nasional terindeks dengan DOI yang diperbarui (setidaknya selama 5 tahun terakhir). Contoh:

- Khusniyah, N. L., & Lustyantje, N. (2017). Improving English Reading Comprehension Ability through Survey, Questions, Read, Record, Recite, Review Strategy (SQ4R). *English Language Teaching*, 10(12), 202. <https://doi.org/10.5539/elt.v10n12p202>
- Awada, G., & Gutiérrez-Colón Plana, M. (2018). Multiple Strategies Approach and EFL Reading Comprehension of Learners with Dyslexia: Teachers' Perceptions. *International Journal of Instruction*, 11(113), 463–476. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11332a>
- Joseph, L. M., Alber-Morgan, S., Cullen, J., & Rouse, C. (2016). The Effects of Self-Questioning on Reading Comprehension: A Literature Review. *Reading and Writing Quarterly*, 32(2), 152–173. <https://doi.org/10.1080/10573569.2014.891449>

