

MAPA DE CONTEXTO POLÍTICO Y NARRATIVAS EN LA REGIÓN

Caja de Herramientas Digital para el Fortalecimiento de la Incidencia Política Internacional Proyecto Poder Elegir LAC

¿PARA QUÉ SIRVE ESTA HERRAMIENTA?

Esta herramienta ayuda a organizaciones, colectivas y activistas a construir una primera lectura del contexto político y narrativo en el que buscan incidir.

Sirve para identificar qué está pasando, qué decisiones están en juego, quiénes tienen poder, qué actores pueden apoyar o bloquear una agenda, qué narrativas circulan sobre los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y qué oportunidades o riesgos deben considerarse antes de actuar.

El mapa no busca producir un diagnóstico académico exhaustivo. Su propósito es ordenar información clave para tomar mejores decisiones de incidencia.

¿CUÁNDO USARLA?

Puedes usar esta herramienta cuando tu organización o colectiva necesite:

- iniciar una estrategia de incidencia;
- preparar una campaña o posicionamiento público;
- participar en un evento regional o global;
- analizar una coyuntura política;
- anticipar riesgos narrativos;
- decidir con qué actores dialogar o articularse;
- definir mensajes, vocerías o alianzas;
- revisar si una oportunidad política puede aprovecharse.

ANTES DE EMPEZAR

Elijan una demanda prioritaria vinculada con Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.

Puede estar relacionada con educación integral en sexualidad, acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, aborto seguro, prevención de violencias, derechos LGBTIQ+, autonomía corporal, participación juvenil, financiamiento, implementación de compromisos internacionales, defensa del espacio cívico u otra prioridad definida por la organización.

Nuestra demanda prioritaria es:

El país, territorio, región o espacio de incidencia que vamos a analizar es:

El periodo o coyuntura que vamos a revisar es:

1. ¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

Lectura rápida de coyuntura

Describan brevemente el contexto actual relacionado con su demanda.

Pregunta guía	Respuesta
¿Qué está ocurriendo actualmente en el país, territorio, región o espacio de incidencia?	
¿Qué hechos recientes afectan directa o indirectamente nuestra agenda?	
¿Hay debates públicos, reformas, decisiones institucionales o eventos próximos relacionados con el tema?	
¿El contexto es favorable, desfavorable, mixto o incierto? ¿Por qué?	
¿Qué información necesitamos actualizar antes de actuar?	

2. ¿QUÉ DECISIÓN QUEREMOS INFLUIR?

Una estrategia de incidencia necesita identificar la decisión concreta que se busca modificar, impulsar, bloquear, defender o monitorear.

Pregunta guía	Respuesta
¿Qué cambio concreto queremos lograr?	
¿Qué decisión debe tomarse, modificarse, aprobarse, implementarse o vigilarse?	
¿Quién tiene autoridad formal para tomar esa decisión?	
¿Quién puede influir informalmente en esa decisión?	
¿En qué momento podría tomarse esa decisión?	

3. MAPA DE ACTORES

Identifiquen a los actores que influyen en el avance, bloqueo o disputa de la demanda.

Actor	Tipo de actor	Posición frente a nuestra agenda	Nivel de influencia	Posible rol en la estrategia
	Gobierno / Parlamento / Organismo multilateral / Sociedad civil / Medio / Academia / Cooperación / Grupo antiderechos / Otro	Aliado / Opositor / Indeciso / Tomador de decisión / Influenciador	Alto / Medio / Bajo	Dialogar / Persuadir / Monitorear / Aliarse / Contener / Visibilizar

--	--	--	--	--

Preguntas para analizar actores

- ¿Quién tiene poder formal para decidir?
- ¿Quién tiene poder informal para influir?
- ¿Quiénes ya apoyan nuestra demanda?
- ¿Quiénes se oponen o disputan la agenda?
- ¿Quiénes están indecisos o podrían ser persuadidos?
- ¿Qué actores pueden amplificar nuestra narrativa?
- ¿Qué actores pueden aumentar los riesgos?
- ¿Qué alianzas necesitamos fortalecer?

4. NARRATIVAS EN DISPUTA

Identifiquen las narrativas que circulan sobre la demanda.

Una narrativa no es solo un mensaje. Es una forma de interpretar un problema público: qué se considera importante, quién aparece como sujeto de derechos, qué soluciones se presentan como legítimas y qué emociones se movilizan.

Narrativa identificada	¿Quién promueve?	¿Qué emoción moviliza?	¿Qué efecto puede tener?	¿Cómo podemos responder o reposicionar?
		Miedo / Culpa / Justicia / Libertad / Protección / Dignidad / Amenaza / Esperanza	Abre conversación / Cierra diálogo / Desinforma / Estigmatiza / Conecta agendas / Amplifica riesgos	

Preguntas para mapear narrativas

- ¿Cómo se habla públicamente de los DSDR en este contexto?
- ¿Qué palabras se usan para defender la agenda?
- ¿Qué palabras se usan para atacarla?
- ¿Qué ideas falsas, mitos o desinformación están circulando?
- ¿Qué narrativas conectan con derechos humanos, democracia, justicia, salud pública o autonomía?
- ¿Qué narrativas pueden conectar con audiencias indecisas?
- ¿Qué mensajes podrían aumentar riesgos para activistas, organizaciones o comunidades?

5. OPORTUNIDADES DE INCIDENCIA

Identifiquen momentos, procesos o condiciones que pueden abrir una posibilidad para avanzar la demanda.

Oportunidad	Tipo de oportunidad	¿Por qué importa?	¿Qué podemos hacer?	Fecha o periodo clave
	Evento regional/global / Debate legislativo / Revisión de política / Coyuntura mediática / Informe / Fecha conmemorativa / Reunión bilateral / Proceso electoral / Otro			

Ejemplos de oportunidades

- Un evento regional o global donde se negocian compromisos.
- Un debate legislativo o reforma en curso.
- Una consulta pública o audiencia.
- Una reunión con autoridades o mecanismos internacionales.
- Una fecha conmemorativa.
- La publicación de nuevos datos o informes.
- Una coyuntura mediática que abre conversación pública.
- Una alianza emergente con organizaciones, academia, cooperación o funcionariado aliado.

6. AMENAZAS Y RESTRICCIONES

Identifiquen riesgos que pueden limitar, bloquear o afectar la estrategia de incidencia.

Amenaza o restricción	Tipo de riesgo	¿A quién afecta?	Nivel de riesgo	Medida de cuidado o respuesta
	Político / Narrativo / Digital / Legal / Institucional / Presupuestal / Seguridad / Reputacional / Organizativo		Alto / Medio / Bajo	

Ejemplos de amenazas

- Discursos de odio y estigmatización.
- Desinformación o campañas coordinadas.
- Criminalización de activistas o defensoras/es.

- Cierre o reducción del espacio cívico.
- Ataques digitales, acoso o exposición no consentida.
- Instrumentalización electoral de los DSDR.
- Restricciones legales, administrativas o presupuestales.
- Reducción de financiamiento.
- Narrativas antiderechos o anti-género.
- Agotamiento organizativo o sobreexposición de vocerías.

7. SÍNTESIS DEL MAPA DE CONTEXTO

Después de completar las secciones anteriores, hagan una síntesis breve.

Elemento clave	Respuesta
Nuestra demanda prioritaria es:	
La decisión que queremos influir es:	
El principal actor tomador de decisión es:	
Nuestros principales aliados son:	
Los actores que disputan la agenda son:	
La narrativa más fuerte en contra de nuestra demanda es:	
La narrativa que queremos posicionar es:	
La principal oportunidad de incidencia es:	
El principal riesgo que debemos cuidar es:	
Nuestra primera acción será:	

8. PRIMERAS DECISIONES ESTRATÉGICAS

A partir del mapa, definan tres decisiones iniciales.

Decisión estratégica	Respuesta
¿Qué actor vamos a priorizar?	

¿Qué oportunidad vamos a aprovechar?	
¿Qué narrativa vamos a posicionar?	
¿Qué riesgo vamos a cuidar primero?	
¿Qué alianza necesitamos activar?	
¿Qué evidencia necesitamos reunir?	
¿Cuál será nuestro primer paso en los próximos 30 días?	

9. EJEMPLO BREVE DE APLICACIÓN

Caso hipotético

Una colectiva juvenil feminista quiere incidir para que su país fortalezca la educación integral en sexualidad desde un enfoque de derechos, género e inclusión.

Demanda: que el Ministerio de Educación actualice los lineamientos de educación integral en sexualidad y garantice participación juvenil en su implementación.

Decisión a influir: revisión y aprobación de nuevos lineamientos curriculares.

Actores aliados: organizaciones feministas, redes juveniles, personal docente aliado, agencias de Naciones Unidas, especialistas en salud y educación.

Actores que disputan la agenda: grupos antiderechos, liderazgos religiosos conservadores, medios que amplifican desinformación.

Narrativa en contra: “la educación integral en sexualidad impone ideología y amenaza a las familias”.

Narrativa a posicionar: “la educación integral en sexualidad basada en evidencia protege derechos, previene violencias, fortalece la autonomía y ayuda a que niñas, adolescentes y jóvenes tomen decisiones informadas”.

Oportunidad: consulta pública sobre actualización curricular.

Riesgo: campaña de desinformación contra organizaciones juveniles y feministas.

Primera acción: preparar una nota técnica breve, solicitar reunión con autoridades educativas y coordinar un posicionamiento conjunto con organizaciones aliadas.

10. CHECKLIST FINAL

Antes de cerrar el mapa, revisen:

Pregunta	Sí	No	Parcialmente	Ajuste necesario
----------	----	----	--------------	------------------

¿Tenemos clara nuestra demanda?				
¿Sabemos qué decisión queremos influir?				
¿Identificamos tomadores de decisión e influenciadores?				
¿Distinguimos aliados, opositores e indecisos?				
¿Identificamos narrativas en disputa?				
¿Tenemos una narrativa propia que queremos posicionar?				
¿Reconocimos oportunidades políticas concretas?				
¿Identificamos riesgos y medidas de cuidado?				
¿Definimos una primera acción para los próximos 30 días?				

REFERENCIAS Y DOCUMENTOS DE APOYO

IPPF/RHO. Manual de Planeación en Advocacy.

<https://lac.unfpa.org/es/publicaciones/manual-de-planeaci%C3%B3n-en-advocacy>

UNFPA. Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo. Módulo 9: Promoción y Diálogo Político.

<https://lac.unfpa.org/es/publications/mi-cuerpo-mi-vida-mi-mundo-introduccion>

Right Here Right Now. ICPD+25 Shadow Report: Amplifying and accelerating action on young people's SRHR.

<https://rutgers.international/resources/icpd25-shadow-report-amplifying-and-accelerating-action-on-young-peoples-srhr/>

Oxfam LAC. Libertades en riesgo.

<https://lac.oxfam.org/libertades-en-riesgo/>

PNUD. Territorios seguros: Guía para la formulación de planes locales de Juventud, Paz y Seguridad.

<https://www.undp.org/es/latin-america/publicaciones/territorios-seguros-guia-para-la-formulacion-de-planes-locales-de-juventud-paz-y-seguridad>