**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**

**TAHUN PELAJARAN 20...../20.....**

Satuan Pendidikan : SMP ....................  
[Mata](http://kotoria.blogspot.co.uk/2013/12/rpp-ppkn-kelas-7-kurikulum-2013.html) Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/1

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni budaya terkait penomena dan kejadian yang tampak mata).
4. Mencoba,mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

| **Kompetensi Dasar** | **Kriteria KKM** | | | **KKM dalam aspek** | | | **%KKM** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompleksitas** | **Daya Dukung** | **Intake** | **Sikap** | **Pengetahuan** | **Keterampilan** |  |
| * 1. Memahami isi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33, serta hadi¡ terkait tentang menuntut ilmu.   4.3.1 Membaca Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33, dengan tartil  4.3.2 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dengan lancar |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 Memahami isi kandungan Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134, serta hadis terkait tentang ikhlas, sabar dan pemaaf.   * + 1. Membaca Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134, dengan tartil     2. Menunjukkan hafalan Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134, dengan lancar |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami makna Al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.   4.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asmaul-Husna: Al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli  4.2 . Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat. |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui, ...................................

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran PAI

**........................................ ........................................**

NIP. ................................... NIP. ...................................

**KRITERIA KETUNTASAAN MINIMAL**

**TAHUN PELAJARAN 20...../20.....**

Satuan Pendidikan : SMP ....................  
[Mata](http://kotoria.blogspot.co.uk/2013/12/rpp-ppkn-kelas-7-kurikulum-2013.html) Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/2

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni budaya terkait penomena dan kejadian yang tampak mata).
4. Mencoba,mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

| **Kompetensi Dasar** | **Kriteria KKM** | | | **KKM dalam aspek** | | | **%KKM** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompleksitas** | **Daya Dukung** | **Intake** | **Sikap** | **Pengetahuan** | **Keterampilan** |
| * 1. Memahami makna tentang perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8: 27 dan hadis terkait.   2. Memahami makna tentang perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Ahqaf/46: 13 dan hadis terkait.   3. Mencontohkan perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8: 27 dan hadis terkait   4. Mencontohkan perilaku Istiqamah sesuai kandungan Q.S. al- Ahqaf/46: 13 dan hadis terkait. |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami makna empati terhadap sesama sesuai kandungan Q.S. an-Nisa/4: 8 dan hadi¡ terkait.   4.3 Mencontohkan perilaku empati terhadap sesama sesuai kandungan Q.S. An-Nisa (4): 8 dan hadis terkait. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 Memahami ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar  4.6 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 Memahami ketentuan shalat berjamaah  4.8 Mempraktikkan shalat berjamaah |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 Memahami ketentuan shalat Jumat  4.9 Mempraktikkan shalat Jumat |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.11 Memahami ketentuan shalat jamak qasar  4.7 Mempraktikkan shalat shalat jamak qasar |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.12 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah   * 1. Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. periode Mekah |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.13 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Madinah dan Madinah.   * 1. Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. periode Madinah. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.14 Mengetahui sikap terpuji khulafaurrasyidin  4.14 Mencontohkan perilaku terpuji dari khulafaurrasyidin |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui, ...................................

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran PAI

**........................................ ........................................**

NIP. ................................... NIP. ...................................