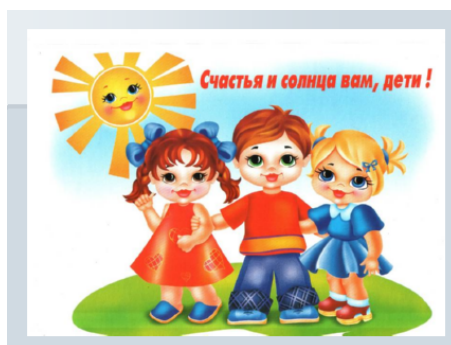


Права у маленького ребёнка? Да!



Каждый день дети проводят время на игровой площадке во дворе или детском саду. Малыши учатся сосуществовать в группе детей.

Кроме общепонятных и общепризнанных прав ребёнка на жизнь, на имя, на гражданство, на охрану здоровья, на образование, на семейное благополучие существуют ещё права ребёнка на свободное развитие его личности и культурное развитие.

Какие же это права?

- Право на отстаивание своих интересов, игрушек.
- Право на выражение возникающих чувств и эмоций.
- Право на свободный выбор партнёров по играм и друзей.
- Право на защиту от всех форм физического (даже от подзатыльников и шлепков по попе!) или психологического насилия, оскорблений и злоупотреблений, отсутствия заботы, небрежного или грубого обращения, эксплуатации.
- Право на уважение человеческого достоинства ребенка, даже в методах поддержки дисциплины.
- Право на собственное мнение и индивидуальность.
- Право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством
- Право на уважение личной жизни.
- Право на защиту, заботу и помощь взрослых в любых ситуациях.

Многие из этих прав официально зафиксированы в Международной конвенции по правам ребёнка. И осуществление этих прав может подвергаться некоторым ограничениям, но только тем, которые предусмотрены законом и которые необходимы для уважения прав других лиц. В остальных случаях они должны быть неукоснительно соблюдены.

Как мы нарушаем права ребёнка? Что нам мешает в общении с ним?

1. Приказы, команды: *убери, перестань, быстро домой, замолчи* - несут неуважение к ребёнку, который начинает чувствовать себя бесправным, а то и брошенным в беде.
2. Предупреждения, предостережения, угрозы: *"если ты не прекратишь плакать, я уйду", "смотри, как бы не стало хуже"*, - загоняют ребёнка в тупик, при частом повторении ребёнок привыкает и перестаёт на них реагировать.
3. Мораль, нравоучения: *"Ты обязан вести себя как подобает"*. Обычно дети из таких фраз чувствуют давление внешнего авторитета, иногда вину, иногда скуку, а чаще всего все вместе взятое. Беседовать с детьми надо только в их спокойные минуты, а не в накаленной обстановке.
4. Советы, готовые решения: *"А ты возьми и скажи..."*, *"По-моему, нужно пойти и извиниться"*. Дети не склонны прислушиваться к нашим советам. Такая позиция родителей – позиция "сверху" – раздражает детей, а главное, не оставляет у них желания рассказать больше о своей проблеме.
5. Доказательства, логические доводы, нотации, "лекции": *"Пора бы знать, что нельзя грязными руками..."*, *"Сколько раз тебе говорила..."*. И здесь дети отвечают: *"Отстань"*, *"Сколько можно"*, *"Хватит!"*. В лучшем случае они перестают нас слышать, возникает то, что психологи называют "смысловым барьером", или "психологической глухотой".
6. Критика, выговоры, обвинения: *"На что это похоже!"*, *"Опять все сделала не так!"*, *"Вечно ты!.."*. Такие фразы вызывают у детей либо активную защиту, либо уныние, подавленность, разочарование в себе и в своих отношениях с родителем. В этом случае у ребенка формируется низкая самооценка.
7. Обзывание, высмеивание: *"Плакса-вакса"*, *"Ты плохая девочка"*, *"Ну, просто дубина!"*, *"Какой же ты лентяй!"* Все это – лучший способ оттолкнуть ребенка и "помочь" ему разувериться в себе. Как правило, в таких случаях дети обижаются и защищаются: *"А сама какая?"*, *"Ну, и буду таким!"*

Безусловно, соблюдать права детей невозможно с помощью только одних законов. Очень важно, чтобы каждый взрослый изменил свое психологическое восприятие ребёнка как кого-то, не имеющего ни прав, ни обязанностей.

Чувство собственного достоинства, разрушенное и униженное в детстве, практически не восстанавливается. Дети, и особенно подростки, утратившие веру в добро и справедливость, как правило, самые трудные и несчастные.

Подготовила: педагог – психолог Ложечник Н.Н.