



LABORE ET ZELO

Силабус навчальної дисципліни ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Освітня програма: Соціальна робота. Практична психологія.

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Курс: 1; **Семестр:** 1

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Кафедра: соціальної педагогіки і соціальної роботи

Затверджено: протокол №_1_ від _28.08.2024 р.

Інформація про викладача

Ім'я	Конончук Антоніна Іванівна
Контакти	E-mail: kononchuk.ai@ndu.edu.ua ; тел. 0673394538
Робоче місце	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи (ауд. 204 нового корпусу)
Години консультацій	середа, 13.30-15:30

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» призначена формувати у студентів готовність до професійної діяльності у соціальній сфері, що передбачає оволодіння професійними компетентностями, формування гуманістичних цінностей (сприйняття людини як найвищої цінності, самореалізація особистості у взаємозв'язку з її соціальним оточенням), розвиток професійно значущих морально-етичних якостей.

Пререквізити: дисципліна є першою у циклі професійної підготовки бакалаврів соціальної роботи.

Постреквізити: ОК 33 Ознайомча практика, ОК 10 Практикум з соціальної роботи, ОК 8 Етика соціальної роботи, ОК 7 Людина в сучасному соціумі, ОК 12 Історія соціальної роботи, ОК 13 теорія соціальної роботи

Компетентності та результати навчання

Компетентності

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», «Соціальна робота. Практична психологія» сприяє набуттю здобувачами компетентностей:

ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ФК01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

ФК09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», «Соціальна робота. Практична психологія» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень, а також :

- аналізувати науково-методичні та літературні джерела;
- вміти віднайти необхідну літературу в бібліотеці, на освітніх сайтах у соціальних мережах;
- самостійно працювати з літературою (складати план-конспект книги, статті, лекції, правильно оформляти реферат, бібліографічне посилання, писати тези, есе тощо);
- виокремлювати й аналізувати інформацію про соціальні проблеми різних груп населення;
- налагоджувати комунікативний контакт з різними соціальними структурами та фахівцями;
- здійснювати самоосвіту і самовиховання з метою свого професійного становлення і розвитку.

Форми, методи та засоби навчання

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (18/6* год.) та практичних занять (14/6 год.), лабораторних занять (16/-), консультацій (4/4), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (68/104 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчальна дисципліна передбачає використання: навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» ; підручників, навчальних посібників, монографій, книг, наукових статей з періодичних наукових видань, довідкової літератури, нормативних документів, структурно-логічних схем, презентацій, таблиць, опорних конспектів, фото тощо ; комп'ютерної (електронної) та цифрової техніки: персональні комп'ютери, мультимедійний проєктор, відеокамера, електронні засоби навчального призначення (зберігаються на цифрових або аналогових носіях даних і відтворюються на електронному обладнанні: певні типи файлів, комп'ютерні програми, матеріали Інтернету (Web-сторінки, сайти), електронні бібліотеки, електронні підручники тощо.

- *денна/заочна форма навчання

Організація навчання

Обсяг (год.)	Тема
18	Наукова організація праці студентів – майбутніх соціальних працівників
14	Актуальність соціальної роботи в сучасній Україні
14	Соціальний працівник як суб'єкт професійної діяльності: особистісна характеристика і професійна компетентність
18	Система та зміст професійної підготовки соціальних працівників в Україні і за кордоном
12	Історія становлення соціальної роботи в Україні
18	Модель професійної діяльності соціального працівника
17	Система соціального захисту і соціальної допомоги вразливим категоріям

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни

	населення в Україні
9	Клієнти соціальної роботи

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
20	Робота на практичних і лабораторних заняттях: виступ, доповнення, запитання, обговорення, вирішення практичних завдань та кейсів
30	Виконання контрольних робіт за розділами програми
20	Навчально-дослідне завдання. Денна форма навчання: протягом тижня за допомогою методу самохронометражу вивчити власний розподіл часу на різні види діяльності та відпочинку протягом дня впродовж тижня (праця, сон, відпочинок, харчування, інша діяльність). На основі отриманих даних зробити обґрунтовані висновки щодо раціональності і ефективності використання часу, з'ясувати наявні резерви часу, які не були використані або були використані недостатньо та скласти план режиму праці і відпочинку на наступні 7 днів, а також програму самовиховання до кінця навчального року. Заочна форма навчання: Скласти тезовий конспект: • Загальної декларації про права людини; • Закону України «Про соціальні послуги» (2019 р.) Написати твір-роздум на тему: «Чому я обрав/ла професію соціального працівника /фахівця із соціальної роботи і що мені потрібно зробити, щоб ним стати?»
30	Екзамен обов'язковий, проходить в усній/письмовій формі, 21 білет по 3 питання
100	Разом Підсумкова оцінка (екзамен) обчислюється за сумою балів, набраних протягом семестру за всі види робіт, які є обов'язковими (практичні заняття, лабораторні роботи, контрольні роботи та НДЗ). Для зарахування результатів неформального та/або інформального навчання, здобутих студентами у неформальній та/або інформальній освіті передбачено 10 балів. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регулюється «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженим Наказом ректора університету 25.04.2024 року №139.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання студенти під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за місцем перебування студента, студент має перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент за об'єктивними обставинами (згідно Положення організації навчального процесу в НДУ ім. М. Гоголя) всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі УНІКОМ або через електронну пошту викладача.

Якщо студент не був присутнім на занятті через сигнал «Повітряна тривога», необхідно узгодити з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Крайньою межею здачі контрольних робіт та НДЗ є три дні до екзамену.

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/uxufcx>). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамостійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/dkhfxg>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<http://surl.li/vyonww>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2009. 208 с.
2. Вступ до спеціальності : метод. рекомендації для студентів спеціальності 231 Соціальна робота /за ред. А.І.Конончук. Ніжин: НДУ ім.М.Гоголя. 2018. 151 с.
3. Вступ до спеціальності: навч.-метод. посібник для студентів пед.закладів освіти /за ред.. Н.І.Яковець. Ніжин: Видавництво НДПУ. 2003. 90 с.
4. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. проф. І.Д. Зверєвої. Київ, Сімферополь : Універсум. 2012. 536 с.
5. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 № 2671-VII. *Відомості Верховної Ради України*. 2019. № 18. Ст.73.
6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL : <http://sfs.gov.ua/diyalnist/zakonodavstvo-pro-diyalnis/zakoni-ukraini/65715.html>.
7. Про охорону дитинства : Закон України від 26.04.2001 р. №2402-ІІГ. *Відомості Верховної Ради України*, 2001. № 30. ст.
8. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю : Закон України від 22.12.2005, № 2558-ІІІ. URL. <http://zakon.sop.com.ua/regulations/8186/8189/460875/>.
9. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні : Закон України від 21.06.2001 р. №2558=ІІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. №42. ст. 213.
10. Карпенко О.Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : навч.-метод.посібник. Київ: Видавничий дім «Слово». 2011. 248 с.
11. Карпенко О.Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник Київ: Видавничий Дім «Слово» 2015.-С.301-321, 322-385.
12. Конвенція ООН про права дитини. Прийнята резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї ООН 20 листопада 1989р. та набула чинності 2 вересня 1990р. Ратифікована Постановою Верховної Ради України №789-XII (78912) від 27 лютого 1991р. та набула чинності для України 27 вересня 1991 р. URL. https://www.unicef.org/ukraine/ukr/convention_small_final.pdf.
13. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня освіти : Наказ МОН України від 24.04.2019 р. №557. URL. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>.
14. Перші кроки соціального педагога на шляху до професії : вступ до спеціальності : навч. посібник / за заг. ред. Л.І.Міщик. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД». 2013. 338 с.

15. Про затвердження кваліфікаційної характеристики професії «Фахівець із соціальної роботи» : Наказ Міністерства соціальної політики України від 24.03.2016 №285. URL. <http://www.msp.gov.ua/documents/949.html?PrintVersion>
16. Семігіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
17. Соціальна робота в Україні: навч. посібник /за заг. ред.. І.Д.Зверевої, Г.М. Лактіонової. Київ: Науковий світ. 2003. 233 с.
18. Соціальна робота в Україні: перші кроки /за ред. В.Полтавця. Київ: Видавничий дім «КМ Академія». 2000. 236 с.
19. Соціальна робота: короткий енциклопедичний словник. Книга четверта /за ред. В.П.Андрущенка . Київ: ДЦССМ. 2002.Кн. 4. 536 с.
20. Соціальна робота: Хрестоматія. Книга 3. / за ред. В.П.Андрущенка. Київ: ДЦССМ. 2001. 396 с.