

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRUNG THU CỦA BÉ”**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/9 đến 3/10/2025**

**Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết**

**Thứ Hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thể dục: Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng đi khéo léo khi thực hiện vận động. Phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn.
- Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng và có nề nếp trong tập luyện

## **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao, Rước đèn tháng tám
- + Xắc xô
- Đồ dùng của trẻ
- + Bóng
- + Dây thừng

## **3. Tiến hành hoạt động**

### **\* HD1: Ai giỏi nào**

- Cô mở nhạc và cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm...

### **\* HD2: Thử tài cùng bé**

#### **a. Bài tập phát triển chung:**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2lx8n) tập kết hợp bài: Chiếc đèn ông sao
  - + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang.
  - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, quay người sang bên
  - + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khuyu gối.
  - + Động tác bật: Bật, đưa chân đưa tay sang ngang.
- ĐTNM: Động tác tay (4lx8n)

### **b. Vận động cơ bản: “Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân”**

- Cô giới thiệu vận động “Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân”

- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem.

- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.

- TTCB: Trẻ đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng. (Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại).

- Cô quan sát, theo dõi động viên trẻ.

- Cô chú ý: Khi trẻ thực hiện bài học cô nhắc nhở động viên trẻ tự tin khi thực hiện bài tập.

- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động

### **c. Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi: Chia làm hai đội, 2 đội sẽ cầm vào hai đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ dùng sức kéo mạnh về phía mình, bông hoa trên dây nghiêng về đội nào đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

### **\* HĐ3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

- Nhận xét tuyên dương.

**Thứ Ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động học: MTXQ: Trung thu của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu.
- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Khi người lớn phát quà phải lấy bằng 2 tay và nói cảm ơn.
- Giáo dục trẻ cùng bảo tồn và phát huy truyền thống văn hóa người Việt

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- + Mâm cỗ trung thu, hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi.
- + Một số bài hát trong ngày tết trung thu.
- Đồ dùng của trẻ: Đèn lồng các loại.

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### **\* HD1: Múa hát “Đêm trung thu”**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: Đêm trung thu
- + Các con vừa hát bài gì ?
- + Trong đêm trung thu bố mẹ cho con đi đâu ? ( xem múa lân, rước đèn, nhận bánh trung thu...)
- => Cô dẫn dắt vào bài: Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui.

#### **\* HD2: Trò chuyện về ngày tết trung thu**

- \* Cho trẻ xem video múa lân:
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Kể cho cô xem trong đội lân có ai nào? (Ông địa, tôn ngộ không..)
- + Có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem? (Lân sư tử, sư rồng...)
- \* Cho trẻ quan sát tranh rước đèn:

- Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì?
- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì?
- Trên tay các bạn cầm gì?
- Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng .
- Ngoài đèn ông sao ra còn những loại lồng đèn gì nữa? Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.
- \* Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.
- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí.
- Trong mâm cỗ có những loại quả gì?( chuối, bưởi, lựu...)
- Có các loại bánh nào? (Bánh nướng, bánh dẻo, cốm...)
- Sau các hoạt động múa lân,rước đèn,múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì ?.
- Giáo dục trẻ: Khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn.
- \* Trò chơi: “Đội nào nhanh nhất ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: Cô chia trẻ làm 3 đội,nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi.
- Nhận xét trò chơi.
- \* **HD3: Múa rước đèn**
- Cho trẻ vận động bài “Rước đèn tháng tám”

**Thứ tư, ngày 1 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: LQCC “e, ê”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái e, ê
- Trẻ biết cấu tạo của chữ cái e, ê
- Rèn luyện kỹ năng quan sát chú ý và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng so sánh phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái e, ê
- Trẻ tìm đúng chữ e, ê khi chơi trò chơi, hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Các thẻ chữ e, ê của cô và cháu
- Hình ảnh và từ ghép tranh: Em gái, búp bê
- Các chấm tròn, 3 lớp ngôi nhà, bảng gài
- Bài hát: Tìm bạn thân

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Ai giỏi nào**

- Cô hỏi trẻ
- Ở lớp chúng mình có bạn nào có em gái ?

#### **\* HD2: Chữ gì thế nhỉ**

- Cô cho trẻ xem bức tranh “ em gái” dưới bức tranh “em gái” có từ “em gái”
- Cô đọc, trẻ đọc 2 lần
- Cô ghép từ.
- Cô giới thiệu chữ ( e)
- Khi phát âm e, miệng và môi bè ra và đẩy hơi từ trong cổ ra đọc chú ý mở rộng miệng và tròn môi
- Cô đọc, cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô chú ý trẻ đọc sửa sai, cách phát âm cho trẻ
- Hỏi trẻ chữ cái e được cấu tạo bởi những nét nào ?
- Cô phân tích chữ cái e được cấu tạo bởi 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.

- Mời trẻ nhắc lại
- Cô giới thiệu chữ e in thường, viết thường, in hoa.
- Tương tự cô cho trẻ làm quen chữ ê trong từ búp bê
- Trẻ quan sát và đọc chữ theo yêu cầu của cô

**\* So sánh chữ e, ê**

- + Khác nhau: Chữ e không có dấu, chữ ê có dấu mũ ở trên đầu.
- Cho trẻ nhắc lại
- + Giống nhau: Chữ cái e, ê, đều có 1 nét cong hở bên phải và 1 nét ngang

**\* HĐ3 : Vui chơi cùng Bé**

**\* Trò chơi 1: Tìm nhà**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, cô giới thiệu 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có dính 1 chữ cái khác nhau e, ê các con chọn thẻ mình thích vừa đi vừa hát bài .Tìm bạn thân khi có hiệu lệnh về ngôi nhà có chữ cái tương ứng với chữ cái cầm trên tay
- Chơi 2-3 lần
- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi

**\* Trò chơi 2: Xếp chữ e, ê**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm trẻ xếp chấm tròn thành chữ e, ê
- Cô và trẻ cùng kiểm tra
- Tuyên dương trẻ

**Thứ Năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm đèn lồng trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách làm ra 1 chiếc đèn lồng trung thu bằng những nguyên vật liệu sẵn có. Biết thêm các chi tiết nhỏ để chiếc đèn được đẹp hơn.
- Rèn kỹ năng tô màu, kỹ năng dán.
- Trẻ biết ý nghĩa của chiếc đèn trung thu trong ngày tết trung thu

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Giấy màu cứng cô đã cắt
  - + Video cách làm đèn trung thu bằng giấy màu
  - + Bài hát: chiếc đèn ông sao
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Keo dán giấy, băng dính 2 mặt, tăm bông, đĩa đựng, khăn lau tay
  - + Các loại màu vẽ
  - + 3 chiếc đèn lồng mẫu
  - + Giá treo sản phẩm

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Cô đọc bé**

- Cô đọc câu đố:

“Vừa bằng quả bí  
Mà thủng hai đầu  
Trong thắp đèn màu  
Đem treo khắp cửa”

- Cho trẻ quan sát các sản phẩm được làm từ vỏ trứng.
- Cô cùng trẻ trò chuyện.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\* HĐ2: Trẻ quan sát**

- Cho trẻ quan sát đèn lồng

+ Chiếc đèn lồng số 1 được cô sử dụng giấy màu gì để làm? Cô đã vẽ hình gì lên để chiếc đèn đẹp hơn? Ngôi sao màu gì? Cán để treo đèn màu gì?

+ Chiếc đèn lồng số 2 được cô dùng giấy màu gì? Chiếc đèn lồng số 2 này có gì khác chiếc đèn lồng số 1? Có hình vẽ gì nữa, bông hoa màu gì? Bông hoa này cô tô bằng sơn màu gì? Cán của chiếc đèn màu gì?

+ Chiếc đèn lồng số 3 có màu sắc như thế nào? Được cô vẽ hình gì lên? Cán đèn màu gì? Cô còn làm thêm cái gì cho chiếc đèn đẹp hơn

- Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con muốn làm đèn lồng gì?

+ Con làm như thế nào?

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.

### \* HD3: Bé làm đèn lồng

- Cô cho trẻ đi lấy đồ về bàn thực hiện.

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng phết hồ, cầm bút vẽ.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi

- Cô bao quát hướng dẫn những trẻ gặp khó khăn

- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ tạo ra sản phẩm đẹp

### \* HD4: Phòng triển lãm

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn.

- Con thích bài của bạn nào? vì sao?

- Cô nhận xét chung.

- Kết thúc.

**Thứ Sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Trải nghiệm làm bánh dẻo.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bánh dẻo là loại bánh đặc trưng có trong ngày tết trung thu, trẻ biết tên các nguyên liệu để làm bánh. Biết được các bước làm ra chiếc bánh dẻo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ có kỹ năng đong nguyên liệu, nhào, lặn bột, chia nhân và đổ khuôn bánh. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh tay sạch sẽ trước và sau khi thực hiện. Trẻ hứng thú tham gia tích cực cùng cô và bạn.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
  - + Nguyên liệu: Bột nếp, tẻ, bột mì, đường... nhân đậu xanh, socola, matcha...
  - + Bát, muỗng đánh bột, thanh cán bột...
  - + Video hướng dẫn làm bánh dẻo.
- Đồ dùng của trẻ
  - + Khuôn hình đủ cho trẻ, bột nếp, tẻ, bột mì, đường, nhân đậu xanh, socola, matcha...

### **3. Tiến hành hoạt động.**

#### **\* HD1: Bánh gì bé nhí?**

- Cô đọc trẻ: “Bánh gì không bỏ không giòn  
Đêm rằm tháng tám đi cùng trung thu”
- + Bánh dẻo thường có trong ngày gì?
- + Bạn nào đã được ăn loại bánh này hãy nói cảm nhận về chiếc bánh dẻo?

#### **\* HD2: Bánh bé thích**

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét bánh dẻo
- + Đây là loại bánh gì? Bánh có màu gì? Bánh có những loại hình gì?
- + Cần dùng các nguyên liệu nào để làm bánh dẻo?
- Cô giới thiệu các loại nguyên liệu.
- + Bánh dẻo có loại nhân gì?

- Cho trẻ truyền tay nhau cùng ngửi mùi thơm của bánh.
- + Muốn bánh được đẹp cần có gì?
- Cho trẻ xem video hướng dẫn làm bánh dẻo.
- + Con muốn làm chiếc bánh có hình gì? Con sẽ làm như thế nào? Con thích chiếc bánh dẻo nhân vị gì?
- + Trước và sau khi làm bánh dẻo phải làm gì?

**\* HĐ3: Thợ làm bánh dễ thương**

- Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh rửa tay sạch sẽ trước và sau khi làm bánh.
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ hướng dẫn trẻ còn lúng túng. Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo.

**\* HĐ4: Ai khéo tay nhất!**

- Cho trẻ mang bánh lên trưng bày, nhận xét.
- Cho trẻ giới thiệu về chiếc bánh của mình (thao tác cách làm...) và tự đặt tên cho chiếc bánh của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương khen trẻ.
- Liên hoan thưởng thức bánh.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Bùi Thị Thái Thảo**

**Phạm Thị Tuyết**