

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA - INSTITUT SANT QUIRZE - Curs 2025-2026

MATÈRIA: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL)

PROFESSORA: Marta Puig Cantalejo

Curs: 4rt ESO

COMPETÈNCIES QUE ES TREBALLARAN PRIORITÀRIAMENT	SABERS BÀSICS	SITUACIONS D'APRENTATGE Activitats i instruments d'avaluació	Criteris d'avaluació
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE L'ÀMBIT			
<u>Competència específica 1.</u> Integrar els processos físics i psicològics implicats en la cognició, la motivació, i l'aprenentatge, analitzant les seves implicacions en la conducta per desenvolupar estratègies de gestió emocional i d'autoaprenentatge en els àmbits personal, social i acadèmic.	- Conèixer proves i tests psicotècnics que es poden plantejar en un procés de selecció de personal. (TEMA 1) - Identificar les ocupacions i els llocs de treball del teu interès. (TEMA 1)	- Activitat 1. Tema 1. Presentació PWP o similar 3 professions. Itinerari formatiu per exercir-les. - Activitat 6. Tema 1. Test Psicotècnic. - Activitat 7. Tema 1. Test de personalitat. - Activitat 8. Tema 1. El globus aerostàtic. - Activitat 10. Tema 1. Test d'Avaluació. - Activitat 11. Tema 1. El projecte professional.	1.1.1 No identifica les bases teòriques fonamentals dels processos físics i psicològics que intervenen en la cognició, la motivació, l'aprenentatge i la gestió emocional, i no analitza les implicacions d'aquests processos en la pròpia conducta. 1.1.2 No desenvolupa estratègies de gestió emocional en els àmbits personal, social i acadèmic. 1.1.3 No elabora estratègies d'aprenentatge en els àmbits personal, social i acadèmic.

			1.2.1 Sovint identifica les bases teòriques fonamentals dels processos físics i psicològics que intervenen en la cognició, la motivació, l'aprenentatge i la gestió emocional, i sovint analitza les implicacions d'aquests processos en la pròpia conducta. 1.2.2 Sovint desenvolupa estratègies de gestió emocional en els àmbits personal, social i acadèmic. 1.2.3 Sovint elabora estratègies d'aprenentatge en els àmbits personal, social i acadèmic.
			1.3.1 Identifica les bases teòriques fonamentals dels processos físics i psicològics que intervenen en la cognició, la motivació, l'aprenentatge i la gestió emocional, i analitza les implicacions d'aquests processos en la pròpia conducta. 1.3.2 Desenvolupa estratègies de gestió emocional en els àmbits personal, social i acadèmic.

			1.3.3 Elabora estratègies d'aprenentatge en els àmbits personal, social i acadèmic.
<u>Competència específica 2</u> Identificar les principals característiques del desenvolupament evolutiu de la persona, analitzant els elements que condicionen la conducta i potenciant les qualitats personals i de relació social pròpies i dels altres, per afrontar de forma autònoma i eficaç els reptes de l'itinerari vital.	- Conèixer millor les nostres capacitats, interessos i aptituds. (TEMA 1) - Analitzar el teu potencial professional i establir un pla d'acció per millorar-lo. (TEMA 1) - Descobrir com s'organitza la representació i participació dels treballadors en l'empresa. (TEMA 6) - Distingir la representació col·lectiva unitària de la sindical. (TEMA 6) - Analitzar les garanties i competències dels representants dels treballadors. (TEMA 6) - Saber què és un conveni col·lectiu. (TEMA 6) - Comprendre les mesures de conflicte col·lectiu (TEMA 6) - Ser conscient de les implicacions de l'exercici del dret de vaga i del locaut. (TEMA 6) - Aprendre què és el treball en equip i com funcionen els equips de treball eficaços. (TEMA 6)	- Activitat 8. Tema 1. El globus aerostàtic. - Activitat 9. Tema 1. Entrevista de feina (ho representem a la resta). - Activitat 11. Tema 1. El projecte professional. - Activitat 1. Tema 6. Descobreix. Coneixements previs. - Activitat 2. Tema 6. Representació col·lectiva sindical. - Activitat 3. Tema 6. Negociació. - Activitat 4. Tema 6. La representació dels treballadors. - Activitat 5. Tema 6. Conflicte i negociació en l'empresa. - Activitat 6. Tema 6. Test d'Avaluació. - Activitat 7. Tema 6. Dinàmica de grup: Sabem comunicar-nos amb claredat?	2.1.1 No discrimina els trets característics i diferencials del desenvolupament evolutiu de les persones en els àmbits social, cognitiu i emocional. 2.1.2 No analitza els elements de la personalitat que condicionen els comportaments o actuacions de la persona el el pla cognitiu, social i emocional. 2.1.3 No identifica les qualitats personals necessàries per afrontar els reptes en l'itinerari vital. 2.2.1 Sovint discrimina els trets característics i diferencials del desenvolupament evolutiu de les persones en els àmbits social, cognitiu i emocional. 2.2.2 Sovint analitza els elements de la personalitat que condicionen els comportaments o actuacions de la persona el el pla cognitiu, social i emocional.

	- Entendre què és un conflicte i com es poden utilitzar mètodes adequats per resoldre'l. (TEMA 6) - Desenvolupar la capacitat com a negociador/a. (TEMA 6)		2.2.3 Sovint identifica les qualitats personals necessàries per afrontar els reptes en l'itinerari vital. 2.3.1 Discrimina els trets característics i diferencials del desenvolupament evolutiu de les persones en els àmbits social, cognitiu i emocional. 2.3.2 Analitza els elements de la personalitat que condicionen els comportaments o actuacions de la persona en el pla cognitiu, social i emocional. 2.3.3 Identifica les qualitats personals necessàries per afrontar els reptes en l'itinerari vital.
<u>Competència específica 3</u> Reflexionar sobre l'ésser humà, des de diferents perspectives, psicològica, antropològica y social, mostrant els trets diferencials de forma respectuosa i empàtica per tal de fomentar l'esperit crític envers els altres i l'entorn i promoure el compromís d'un desenvolupament sostenible en la societat.	- Saber manejar-se en una dinàmica de grup i en les entrevistes de feina. (TEMA 1) - Identificar les mesures que sobre la jornada intenten afavorir la conciliació de la vida laboral i familiar. (TEMA 2) - Entendre la importància de l'existència d'un sistema públic de Seguretat Social (TEMA 4)	- Activitat 8. Tema 1. El globus aerostàtic. - Activitat 9. Tema 1. Entrevista de feina (ho representem a la resta). - Activitat 3. Tema 2. Exercicis Drets/Deures treballadors. - Activitat 2. Tema 4. Descobreix l'import del salari mínim. Compara'l amb el d'altres països de la Unió Europea.	3.1.1 No analitza la complexitat i el funcionament de l'ésser humà, de forma crítica, respectuosa i empàtica, en els àmbits psicològic, social i cultural. 3.1.2 No promou actituds de respecte envers la diversitat cultural i el pluralisme social com a elements enriquidors i

			necessaris en la vida democràtica.
			3.1.3 No manifesta actituds de compromís per a un desenvolupament sostenible en la societat.
			3.2.1 Sovint analitza la complexitat i el funcionament de l'ésser humà, de forma crítica, respectuosa i empàtica, en els àmbits psicològic, social i cultural.
			3.2.2 Sovint promou actituds de respecte envers la diversitat cultural i el pluralisme social com a elements enriquidors i necessaris en la vida democràtica.
			3.2.3 Sovint manifesta actituds de compromís per a un desenvolupament sostenible en la societat.
			3.3.1 Analitza la complexitat i el funcionament de l'ésser humà, de forma crítica, respectuosa i empàtica, en els àmbits psicològic, social i cultural.

			3.3.2 Promou actituds de respecte envers la diversitat cultural i el pluralisme social com a elements enriquidors i necessaris en la vida democràtica. 3.3.3 Manifesta actituds de compromís per a un desenvolupament sostenible en la societat.
<u>Competència específica 4</u> Integrar la dimensió social i antropològica de l'ésser humà, considerant els factors personals i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica de la persona, per desenvolupar, de forma inclusiva, les estratègies i habilitats socials necessàries en l'adaptació als canvis de la societat.	- Descobrir mètodes útils per prendre decisions amb criteri i responsabilitat. (TEMA 1) - Descobrir que l'Estatut dels treballadors és la norma bàsica del dret laboral. (TEMA 2) - Identificar drets i deures dels treballadors amb relació als descansos, els festius, les vacances o els permisos retribuïts. (TEMA 2) - Conèixer els drets d'un treballador contractat a través d'una ETT (TEMA 3) - Aplicar a la teva vida laboral els aspectes més rellevants sobre el salari: el seu pagament, SMI i mesures de protecció. (TEMA 4) - Descobrir els tipus de modificacions que pot efectuar l'empresari en el contracte de treball (TEMA 5) - Conèixer les causes d'interrupció temporal de la relació laboral (TEMA 5) - Identificar els tipus d'acomiadament (TEMA 5) - Saber quines accions legals pots emprendre en cas de disconformitat amb les decisions empresarials (TEMA 5) - Conèixer les diferents quanties de les	- Activitat 6. Tema 1. Test Psicotècnic. - Activitat 12. Tema 1. Billy Elliot. - Activitat 4. Tema 2. Jornada treball, descansos i festius. - Activitat 5. Relaciona permisos retribuïts amb temps de gaudi. - Activitat 7. Tema 2. La jornada laboral. - Activitat 9. Tema 2. Cinema. La espalda del mundo - Activitat 4. Tema 3. Aprèn a llegir un contracte de treball - Activitat 1. Tema 5. Descobreix. Coneixements previs. - Activitat 2. Tema 5. Activitat sobre el tema	4.1.1 No desenvolupa la comprensió d'un mateix en relació amb els altres i amb el món a través de la integració de la dimensió social i antropològica de l'ésser humà. 4.1.2 No aplica estratègies i habilitats personal i socials que facilitin l'adaptació als canvis de la societat. 4.1.3 No valora la diversitat, des del respecte i la inclusió, considerant-la un element enriquidor i de valor personal, social i cultural. 4.2.1 Sovint desenvolupa la comprensió d'un mateix en relació amb els altres i amb el

indemnitzacions i aprendre a calcular una liquidació (TEMA 5)

- Activitat 3. Tema 5. Càlcul de la liquidació per extinció de la relació laboral

- Activitat 4. Tema 5. Test Avaluació

- Activitat 5. Tema 5. Món Laboral al Cinema. La Cuadrilla

món a través de la integració de la dimensió social i antropològica de l'ésser humà.

4.2.2 Sovint aplica estratègies i habilitats personal i socials que facilitin l'adaptació als canvis de la societat.

4.2.3 Sovint valora la diversitat, des del respecte i la inclusió, considerant-la un element enriquidor i de valor personal, social i cultural.

4.3.1 Desenvolupa la comprensió d'un mateix en relació amb els altres i amb el món a través de la integració de la dimensió social i antropològica de l'ésser humà.

4.3.2 Aplica estratègies i habilitats personal i socials que facilitin l'adaptació als canvis de la societat.

4.3.3 Valora la diversitat, des del respecte i la inclusió, considerant-la un element enriquidor i de valor personal, social i cultural.

<u>Competència específica 5</u> Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa, i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.	- Distingir les diferents opcions formatives i professionals per les quals es pot optar en acabar la ESO. (TEMA 1) - Redactar el CV i la Carta de presentació. (TEMA 1) - Distingir les relacions laborals de les que no ho són i de les relacions especials. (TEMA 2) - Conèixer les característiques bàsiques de tota relació laboral (TEMA 2) - Aprendre qui pot signar un contracte de treball (TEMA 3) - Descobrir que un contracte de treball es pot formalitzar de forma verbal o escrita (TEMA 3) - Distingir entre les principals modalitats contractuals (TEMA 3) - Llegir i interpretar correctament un contracte de treball (TEMA 3) - Conèixer les característiques específiques de cada modalitat contractual (TEMA 3) - Identificar les relacions contractuals en cas de treballar per a una ETT (TEMA 3) - Conèixer què és el salari i els seus tipus (TEMA 4) - Identificar una nòmina i els diferents conceptes que hi apareixen (TEMA 4) - Conèixer l'obligació de cotitzar a la Seguretat Social de l'empresari i el treballador. (TEMA 4) - Identificar i saber calcular la quantia de les prestacions per IT i desocupació (TEMA 4) - Saber les causes per les quals pot acabar un contracte de treball (TEMA 4)	- Activitat 1. Tema 1. Presentació PWP o similar 3 professions. Itinerari formatiu per exercir-les. - Activitat 2. Tema 1. Busca ofertes de feina pública al BOE/DOGC. - Activitat 3. Tema 1. Crea el teu propi CV. - Activitat 4. Tema 1. Parlem sobre videocurrículums. - Activitat 5. Tema 1. Elabora una carta de presentació. - Activitat 9. Tema 1. Entrevista de feina (ho representem a la resta). - Activitat 10. Tema 1. Test d'Avaluació. - Activitat 11. Tema 1. El projecte professional. - Activitat 1. Tema 2 Parlem entre tots. Coneixements previs - Activitat 2. Tema 2. Exercicis Relacions Laborals - Activitat 6. Tema 2. El poder disciplinari de l'empresari. - Activitat 8. Tema 2. Test d'Avaluació - Activitat 1. Tema 3. Descobreix. Coneixements previs. - Activitat 2. Tema 3. La notícia. De notícia a mapa conceptual.	5.1.1. No descriu les pròpies competències i interessos professionals desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa. 5.1.2 No identifica les oportunitats acadèmiques o professionals de l'entorn i relacionar-les amb les pròpies competències i interessos professionals. 5.1.3 No desenvolupa les destreses necessàries per a la presa de decisions en el disseny i prospecció d'un itinerari vital, acadèmic i professional. 5.2.1. Sovint descriu les pròpies competències i interessos professionals desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa. 5.2.2 Sovint identifica les oportunitats acadèmiques o professionals de l'entorn i relacionar-les amb les pròpies competències i interessos professionals.
--	--	--	---

		- Activitat 3. Tema 3. ETT - Activitat 5. Tema 3. Test d'Avaluació - Activitat 1. Tema 4. Descobreix. Coneixements previs - Activitat 3. Tema 4. Activitat requisits prestacions. - Activitat 5. Tema 4. Baixa laboral per accident laboral de l'Enric. - Activitat 6. Tema 4. Test d'Avaluació.	5.2.3 Sovint desenvolupa les destreses necessàries per a la presa de decisions en el disseny i prospecció d'un itinerari vital, acadèmic i professional. 5.3.1. Descriu les pròpies competències i interessos professionals desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa. 5.3.2 Identifica les oportunitats acadèmiques o professionals de l'entorn i relacionar-les amb les pròpies competències i interessos professionals. 5.3.3 Desenvolupa les destreses necessàries per a la presa de decisions en el disseny i prospecció d'un itinerari vital, acadèmic i professional.
1. COMPETÈNCIA CIUTADANA			
1.1.CONSCIÈNCIA CÍVICA (Comprensió de la realitat social, política, científica, ecològica, econòmica... Drets i deures, ciutadania democràtica, igualtat home-dona...)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 12. Tema 1. Billy Elliot. - Activitat 5. Tema 5. Món laboral al cinema. La Cuadrilla - Activitat 4. Tema 6. La representació dels treballadors.	1: No compren la realitat social, política i econòmica. No compren els drets i deures dels treballadors. 2: Sovint compren la realitat social, política i econòmica.

			Sovint compren els drets i deures dels treballadors.
			3: Compren la realitat social, política i econòmica. Compren els drets i deures dels treballadors.
1.3. TRACTAMENT DE PROBLEMES GLOBALS COMPLEXOS (Identificació de les característiques i components d'aquests problemes en el món real...)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 9. Tema 2. Cinema. La espalda del mundo - Activitat 5. Tema 6. Conflicte i negociació en l'empresa.	1: No identificar les característiques de problemes del món real.
			2: Sovint sap identificar les característiques de problemes del món real.
			3: Sap identificar les característiques de problemes del món real.
2. COMPETÈNCIA EMPRENEDORA			
2.2. PENSAMENT CREATIU (Habilitat per resoldre problemes, trobar solucions innovadores...)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 4. Tema 4. La nòmina de la Patricia. - Activitat 5. Tema 4. Baixa laboral per accident. - Activitat 3. Tema 5. Càlcul de la liquidació per extinció de la relació laboral. - Activitat 3. Tema 6. Negociació.	1: No resol problemes, trobant solucions amb les eines donades a classe o d'altres maneres innovadores.
			2: Sovint resol problemes, trobant solucions amb les eines donades a classe o d'altres maneres innovadores.

			3: Resol problemes, trobant solucions amb les eines donades a classe o d'altres maneres innovadores.
2.3. GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ (Saber cercar informació, contrastar fonts, valorar-ne la fiabilitat, saber expressar les idees, comunicar-les...)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 6. Tema 2. El poder disciplinari de l'empresari.	1: No sap cercar informació a la xarxa. No sap contrastar fonts i valorar la seva fiabilitat. No sap expressar les seves idees.
			2: Sovint sap cercar informació a la xarxa. Sovint sap contrastar fonts i valorar la seva fiabilitat. Sovint sap expressar les seves idees.
			3: Sap cercar informació a la xarxa. Sap contrastar fonts i valorar la seva fiabilitat. Sap expressar les seves idees.
3. COMPETÈNCIA PERSONAL I SOCIAL. APRENDRE A APRENDRE			
3.2. AUTOCONeixEMENT I AUTOESTIMA (Saber detectar les pròpies capacitats i mancances, identificar i controlar les emocions...)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 11. Tema 1. El projecte professional. - Activitat 7. Tema 6. Dinàmica de grup: Sabem comunicar-nos amb claredat?	1: No Identifica les seves capacitats, mancances i emocions.
			2:Sovint identifica les seves capacitats, mancances i emocions.

			3: Identifica les seves capacitats, mancances i emocions.
3.3. TREBALL EN GRUP (Saber cooperar i treballar conjuntament amb altres companys)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 8. Tema 1. El globus aerostàtic. - Activitat 9. Tema 1. Entrevista de feina (ho representem a la resta).	1: No treballa i coopera dins del grup.
			2: Sovint treballa i coopera dins del grup.
			3: Treballa i coopera dins del grup.
4. COMPETÈNCIA DIGITAL			
4.1. ALFABETITZACIÓ EN INFORMACIÓ I DADES (Saber buscar informació a les xarxes i tractar-la, saber expressar-la...)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 2. Tema 1. Busca ofertes de feina pública al BOE/DOGC. - Activitat 3. Tema 3. ETT - Activitat 2. Tema 4. Descobreix l'import del salari mínim. Compara'l amb el d'altres països de la Unió Europea.	1: No sap buscar informació a les xarxes, tractar la informació i expressar-la.
			2: Sovint sap buscar informació a les xarxes, tractar la informació i expressar-la.
			3: Sap buscar informació a les xarxes, tractar la informació i expressar-la.

4.2. ALFABETITZACIÓ MEDIÀTICA (Saber utilitzar i crear continguts digitals...)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 1. Tema 1. Presentació PWP o similar 3 professions. Itinerari formatiu per exercir-les. - Activitat 5. Tema 1. Elabora una carta de presentació. - Activitat 3. Tema 1. Crea el teu propi CV.	1: No crea i utilitza continguts digitals
			2: Sovint crea i utilitza continguts digitals
			3: Crea i utilitza continguts digitals
5. COMPETÈNCIA LECTORA			
5.2. APRENDRE A LLEGIR (Aprendre a ser cada cop més competent en la lectura gràcies al treball a l'aula en les diferents matèries)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 2. Tema 3. La notícia. De notícia a mapa conceptual.	1: No comprèn els textos escrits utilitzats a les diferents activitats
			2: Sovint comprèn els textos escrits utilitzats a les diferents activitats
			3: Comprèn els textos escrits utilitzats a les diferents activitats
5.3. APRENDRE LLEGINT (Saber utilitzar fonts escrites per aprendre els diferents sabers de cada matèria)	Els mateixos sabers que a les competències específiques.	- Activitat 2. Tema 3. La notícia. De notícia a mapa conceptual. -Activitat 4. Tema 3. Aprèn a llegir un contracte de treball	1: No sap utilitzar fonts escrites per aprendre els sabers específics de la matèria.
			2: Sovint sap utilitzar fonts escrites per aprendre els sabers específics de la matèria.

			3: Sap utilitzar fonts escrites per aprendre els sabers específics de la matèria.
TEMPORITZACIÓ <i>per trimestres...</i>			
PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	
TEMA 1: PROJECTE PROFESSIONAL I CERCA DE FEINA 1. El projecte professional 2. Itineraris formatius 3. Opcions professionals 4. Cerca de feina 5. Treball a Europa TEMA 2: LA RELACIÓ LABORAL 1. La relació laboral 2. Drets i deures 3. La jornada de treball 4. Descansos, festius i vacances 5. Permisos	TEMA 3: EL CONTRACTE DE TREBALL 1. El contracte de treball 2. Modalitats contractuals 3. Contractes indefinits 4. Contractes temporals 5. Contracte de relleu i contracte a temps parcial 6. L'empresa de treball temporal TEMA 4: EL SALARI I LA SEGURETAT SOCIAL 1. El Salari 2. Les prestacions de la seguretat social	TEMA 5: MODIFICACIÓ, SUSPENSIÓ I EXTINCIÓ DEL CONTRACTE DE TREBALL 1. Mobilitat funcional 2. Modificació substancial de condicions 3. Mobilitat geogràfica 4. Suspensió del contracte de treball 5. Extinció del contracte de treball 6. Procediment de reclamació judicial TEMA 6: LA REPRESENTACIÓ DELS TREBALLADORS. CONFLICTE I TREBALL EN EQUIP 1. La representació col·lectiva 2. El conveni col·lectiu 3. Els conflictes col·lectius 4. Treball en equip 5. Conflicte i negociació	
SISTEMA DE QUALIFICACIÓ (D'acord amb els instruments i criteris d'avaluació assenyalats anteriorment)			

L'avaluació es farà a partir d'activitats de classe, d'observacions d'aula i de la valoració del material de treball de l'alumne (llibreta, treballs escrits, presentacions power point...). S'utilitzaran, doncs, com a eines d'avaluació els treballs i proves que l'alumnat va fer a la classe. Aquestes proves queden integrades dins del treball ordinari de l'aula, i per tant, es poden fer sense haver avisat prèviament el grup. Per fer-les, l'alumnat podrà utilitzar els apunts que cada alumne hagi anotat a la seva llibreta.

Aquestes proves poden ser de diferents tipus:

- . Proves escrites de redacció
- . Treballs pràctics a partir de documents (textos, notícies, gràfics, estadístiques, mapes...)
- . Proves de comprensió, tipus veritat-fals...
- . Proves de comprensió (de pel·lícules, de textos escrits ...)
- . Treballs, individuals i/o en grup
- . Valoració de la llibreta/portafolis de classe
- . Presentacions orals
- . Test al final de cada Tema

Cada prova estarà pensada per avaluar un o més criteris d'avaluació dels especificats anteriorment.

L'alumne participarà del procés d'avaluació a través de fórmules d'autoavaluació i coavaluació individuals o grupals. Es buscarà que l'alumne sigui capaç d'explicitar allò que ha après, allò que no ha fet prou bé i allò que necessita fer o aprendre a fer per millorar.

La qualificació es farà a final de curs a partir de les evidències de les proves d'avaluació que s'han anat fent durant tot el curs. La qualificació final serà el resultat global de totes aquestes proves.

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES (Agrupaments, gestió d'aula, perspectiva de gènere...)

Es procurarà que les activitats siguin variades i que vagin combinant els diferents sabers que es pretén treballar al llarg del curs. En funció d'aquesta variabilitat poden haver-hi formes diferents d'agrupament de l'alumnat a classe i dinàmiques d'aula diferenciades:

- . Treball en grup i/o en parelles a partir d'encàrrecs de feina per fer a l'aula
- . Sessions de classe expositiva, normalment prèvies a un encàrrec de feina per grups o en parelles

. Sessions de visionat de pel·lícules

. Sessions d'activitats de simulació tipus *roleplay*

En totes les dinàmiques d'aula es fomentarà i es valorarà positivament la participació de l'alumnat amb intervencions pertinents a l'aula.

Els materials d'ús didàctic seran correntment en català, tot i que també es procurarà treballar amb fonts escrites en castellà i en anglès.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

En la major part dels casos el disseny de les activitats permet un aprenentatge universal, on no cal plantejar mesures addicionals per a l'alumnat. En cas que calguin aquesta mena de mesures per a alguns alumnes concrets es seguirà les mesures descrites en els seu Pla Individualitzat.

RECURSOS I MATERIALS

- *Llibreta o fulls*
- *Material d'escriptura*
- *Utilització del Classroom de l'assignatura*
- *Chromebook*
- *Fotocopies que pugui repartir el professor en un determinat moment*